

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ Н.А. Домнина

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик рабочей программы: Е.А. Антропова, преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022. № 742, на основании ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Протокол №2 от 26.10.2022)

Рассмотрена на заседании МЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В<br>ДРУГИХ ПОП          | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и В2, в3, В10, В12, В13.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.

В3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практикоориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.

В10 Воспитание эстетических интересов и потребностей.

В12 Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей.

В13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 09      | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы  | 194         |
| в том числе  |             |
| теоретическое обучение   |             |
| практические занятия   | 166         |
| курсовая работа  |             |
| Самостоятельная работа   | 18          |
| Консультации   | 10          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре и зачета с оценкой в 6, 8 семестрах |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5                                |
| 3 СЕМЕСТР (32 часа)   |   |             |                  |                                  |
| Раздел 1. Система образования в России и странах изучаемого языка                                       |   |             |                  |                                  |
| Тема 1.<br>Система образования в России.  | Содержание  | 16          |                  | ОК 09                            |
|   | Практические и лабораторные занятия   | 16          |                  |                                  |
|   | ПЗ 1. Система дошкольного образования в России.                             | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 2. Система школьного образования в России.                               | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты.             | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке.                     | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 5. Школа будущего. Презентация буклета.                                  | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 6. Система СПО и ВПО в России.   | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 7. Поисковое чтение «Education in Russia».                               | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family».                    | 2           | 2                |                                  |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   |             |                  |                                  |
| Тема 2.<br>Система образования в странах изучаемого языка.  | Содержание  | 20          |                  | ОК 09                            |
|   | Практические и лабораторные занятия   | 20          |                  |                                  |
|   | ПЗ 9. Система дошкольного образования в странах изучаемого языка.           | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 10. Система школьного образования в странах изучаемого языка.            | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 11. Система СПО и ВПО в странах изучаемого языка.                        | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom».     | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America». | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка.                    | 2           | 2                |                                  |
|   | ПЗ 15. Рейтинг самых престижных вузов мира.                                 | 2           | 2                |                                  |
| ПЗ 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children». | 2   | 2           |                  |                                  |

|   |   | 4 СЕМЕСТР (46 часов)   |    |   |       |
|---|---|--|----|---|-------|
|   |   | ПЗ 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер. | 2  | 2 |       |
|   |   | ПЗ 18. Изучающее чтение: Текст «The Convention on the Rights of the Children».                         | 2  | 2 |       |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   |    |   |       |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста |   |  |    |   |       |
| Тема 1.<br>Профессиональное образование.            | Содержание  |  | 42 |   | ОК 09 |
|   | Практические и лабораторные занятия   |  | 36 |   |       |
|   | ПЗ 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».   |  | 2  | 2 |       |
|   | ПЗ 20. Портрет современного учителя начальных классов.  |  | 2  | 2 |       |
|   | ПЗ 21. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией.  |  | 4  | 2 |       |
|   | ПЗ 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.  |  | 2  | 2 |       |
|   | ПЗ 23. Job interview.   |  | 2  | 2 |       |
|   | ПЗ 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания.                              |  | 4  | 2 |       |
|   | ПЗ 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. |  | 4  | 2 |       |
|   | ПЗ 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений.                 |  | 4  | 2 |       |
|   | ПЗ 27. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту.   |  | 2  | 2 |       |
|   | ПЗ 28. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту.  |  | 2  | 2 |       |
|   | ПЗ 29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту.  |  | 2  | 2 |       |
|   | ПЗ 30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту.  |  | 4  | 2 |       |
| Самостоятельная работа обучающихся                  |   |  | 4  | 3 |       |
| Подготовка к зачету                                 |   |  |    |   |       |
| Консультация  |   |  | 2  | 2 |       |

|  |   |    |   |       |
|--|---|----|---|-------|
|  | Промежуточная аттестация в форме зачета   | 2  | 3 |       |
|  | 5 СЕМЕСТР (26 часов)  |    |   |       |
| Тема 2.<br>Конкурсы профессионального мастерства | Содержание  | 26 |   | ОК 09 |
|  | Практические и лабораторные занятия   | 24 |   |       |
|  | ПЗ 32. Глоссарий.   | 2  | 2 |       |
|  | ПЗ 33. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов».                                      | 10 | 2 |       |
|  | ПЗ 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16.      | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro.  | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 36. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO.              | 4  | 2 |       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |    |   |       |
|  | Консультация  | 2  | 2 |       |
|  | 6 СЕМЕСТР (46 часов)  |    |   |       |
| Тема 3.<br>Знаменитые педагоги.                  | Содержание  | 46 |   | ОК 09 |
|  | Практические и лабораторные занятия   | 38 |   |       |
|  | ПЗ 37. Знаменитые педагоги. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.                     | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 38. Знаменитые учителя античности.   | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 39. Известные педагоги XVI – XIX веков. И.Г. Песталоцци. Я.А. Коменский. Перевод профессионального текста. | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 40. Русские педагоги. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.                        | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 41. Константин Дмитриевич Ушинский.  | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 42. Лев Николаевич Толстой.  | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 43. Антон Семенович Макаренко.   | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 44. Педагоги XX – XXI веков. Виктор Федорович Шаталов.   | 4  | 2 |       |
|  | ПЗ 45. Василий Александрович Сухомлинский. Перевод профессионального текста. Аннотация.                       | 4  | 2 |       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 6  | 3 |       |

|  |   |     |   |       |
|--|---|-----|---|-------|
|  | Подготовка к зачету с оценкой   |     |   |       |
|  | Консультация  | 2   | 2 |       |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой            |   | 2   | 3 |       |
| 7 СЕМЕСТР (26 часов)   |   |     |   |       |
| Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке |   |     |   |       |
| Тема 1.<br>Корреспонденция                                   | Содержание учебного материала   | 26  |   | ОК 09 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 16  | 2 |       |
|  | ПЗ 46. Правила оформления личного письма. Составление личного письма.   | 8   | 2 |       |
|  | ПЗ 47. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply). | 6   | 2 |       |
|  | ПЗ 48. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter).  | 2   | 2 |       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Практика в написании писем  | 8   | 2 |       |
|  | Консультация  | 2   | 2 |       |
| 8 СЕМЕСТР (18 часов)   |   |     |   |       |
| Тема 2.<br>Оформление документов и заполнение бланков        | Содержание учебного материала   | 18  |   | ОК 09 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 16  |   |       |
|  | ПЗ 49. Структура резюме. Составление резюме.  | 6   | 2 |       |
|  | ПЗ 50. Заявление. Виды заявлений.   | 2   | 2 |       |
|  | ПЗ 51. Автобиография.   | 2   | 2 |       |
|  | ПЗ 52. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме. Собеседование.   | 2   | 2 |       |
|  | ПЗ 53. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.  | 2   | 2 |       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Консультация  | 2   | 2 |       |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой            |   | 2   | 3 |       |
| Всего:   |   | 194 |   |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка», оснащенного в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности.

Номер помещения: 44

Наименование помещения: Кабинет иностранного языка. Кабинет иностранного языка(лингфонный).

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя - 1

Количество посадочных мест - 24

Лабораторный комплекс для лингафонного кабинета «Диалог – М» (лингфонная гарнитура), ноутбук – 1 шт., телевизор диагональ 54см. – 1 шт., комплект мебели.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

6. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия.

При организации и проведении учебных занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проектная технология;
- кейс-метод;
- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 №06-2412вн.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области | Текущий контроль:<br>- оценка по итогам устного опроса,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- оценка по итогам тестирования и выполнения, практических заданий;<br>Промежуточная аттестация в форме зачета/зачета с оценкой. |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   | - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах                    |   |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области |   |
| - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  | - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах                    |   |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области |   |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);   | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области | Текущий контроль:<br>- оценка по итогам устного опроса,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- оценка по итогам тестирования и выполнения, практических заданий;  |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;   | - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах                    |   |
| - особенности произношения;   | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| - правила чтения текстов профессиональной направленности | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области | Промежуточная аттестация в форме зачета/зачета с оценкой. |
|--|---|---|

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПОП

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.