

Приложение 2
к рабочей программе учебной дисциплины
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Н.А.Домнина
_____ 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик фонда оценочных средств: Р.З. Галимов, преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 742 от 17.08.2022

Рассмотрен
на заседании методической цикловой
комиссии гуманитарных и
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от «_____» _____ 202_ г.
Председатель МЦК _____ Е.В. Мангура

СОДЕЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	4
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 742 от 17.08.2022, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового контроля).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП СПО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся общих компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.04.02 Преподавание в начальных классах, ООП и рабочей программой учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС предназначен для преподавателей и обучающихся по программам СПО ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП СПО
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
6	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
6	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
8	ГИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта)

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
<p>3-ОК 07 Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p>	<p>если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении и излагаемого</p>	<p>если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	Итоговое тестирование
<p>У-ОК 07 Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона..</p>	<p>Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p> <p>Выставляется обучающемуся в случае, если не раскрыто содержание терминов и понятий либо имеется более 3 существенных недостатков</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если недостаточно полно раскрыто содержание терминов, либо имеется 2-3 существенных недостатков</p>	<p>Выставляет обучающемуся, если все определения даны правильно, однако не достаточно полно раскрывают содержание терминов либо имеется 1 существенный недостаток.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если все определения даны правильно, раскрывают в полном объеме содержание терминов</p>		

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская) система оценки качества обучения обучающихся.

Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете
отлично	зачтено
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	не зачтено

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ОК 07 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности		
1.	Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:	основной способ защиты населения
2.	Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:	Правительством РФ
3.	Начальником гражданской обороны в городе является:	глава городской администрации
4.	Силы РСЧС включают:	силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
5.	Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:	4-5
6.	Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?	ядовитый дым
7.	Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз:	20-50
8.	Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?	тетраэтилсвинец
9.	Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?	аммиак
10.	Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см ² :	5
11.	Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см ² :	3
12.	Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:	А
13.	Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:	Г
14.	Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:	средство защиты населения
15.	Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:	объектовая комиссия по ЧС

16.	Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:	Бу
17.	К изолирующим противогазам относятся:	ИП-46, КИП-5, КИП-8
18.	Чрезвычайная ситуация – это:	обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
19.	Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:	7
20.	Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:	природным
21.	В каком году был принят в нашей стране закон «Об обороне»?	24 сентября 1992 года
22.	Что такое воинская обязанность?	мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом
23.	Что предусмотрено законом для граждан РФ вместо прохождения военной службы?	прохождение альтернативной службы
24.	В каких формах осуществляется подготовка граждан к военной службе в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?	в добровольной и обязательной форме
25.	Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?	медицинским, психологическим, физическим требованиям и уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки
26.	К закрытым повреждениям относятся ...	вывих
27.	К серьезным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве ...	более 1л
28.	Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является ...	наложение жгута
29.	Накладывая тугую повязку на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делаются	в состоянии выдоха
30.	Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?	обработать перекисью водорода или слабым раствором марганцовки

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании МЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин Протокол МЦК от _____ 202__ №__

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
