

Аннотация  
к рабочей программе ПП.01.01. Производственная практика  
ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса  
обучения в начальном общем образовании  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа ПП.01.01. Производственная практика ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи производственной практики, место производственной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике производственной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению производственной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения ПП.01.01. Производственная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по ПП.01.01. Производственная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часа.

**Наименование тем ПП.01.01. Производственная практика:**

1. Оценка содержания санитарно-гигиенических условий урока в соответствии с СанПин.
2. Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку.
3. Экспертная оценка технологической карты урока по одному из предметов начальной школы.
4. Определение воспитательного потенциала урока.
5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.
6. Разработка мини-проекта по теме урока.
7. Разработка мини-исследования по теме урока.
8. Разработка фрагмента урока с решением исследовательских задач (заданий).
9. Разработка фрагмента урока с решением проектных задач (заданий).
10. Разработка сценария экскурсии в начальной школе.
11. Разработка виртуальной экскурсии для обучающихся начальных классов.
12. Разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием интернет-ресурсов.
13. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам (конструирование учебных заданий по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение).
14. Творческая мастерская учителя начальных классов, сайт учителя начальных классов.