

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО

От работодателя:

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

От образовательной организации:

И.И. Бегина

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

Специальность	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Форма обучения	Очная

Разработчики рабочей программы: Алексина О.Г., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2022г., ПОП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный №115 от 17.06.2026 года(протокол №2 от 26.10.2022года) 1353

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии медицинских и педагогических дисциплин

Протокол № __ от _____ 202__ г.

Председатель МЦК _____ А.В.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа учебной практики по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

1. Цель учебной практики

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы вожатыми в детских оздоровительных лагерях. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
- разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
- проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;
- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;
- планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;

- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе;
- педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания;
- анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- систематизация педагогического опыта в области воспитания обучающихся;
- оценка эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся;
- определение целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
- составление социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося;
- организация и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
- проявление толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать дидактический материал
- использовать различные методы и приемы обучения и воспитания
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить мероприятия ;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

-анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации внеурочной и досуговой деятельности.

Знать:-нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей в Российской Федерации.

- Перечисляет организации, занимающиеся летним отдыхом детей.
- Называет функциональные обязанности и специфику работы вожатого.
- Знаком с инструкциями по технике безопасности, регламентирующими организацию отдыха и оздоровления детей в лагере.
- Знает логику развития смены, методику организации организационного, основного, итогового периодов смены.основы проектирования смены ДОЛ, умеет составить плана-сетку отрядной работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- обучающиеся начальных классов, воспитанники ДОЛ
- первичные трудовые коллективы
- родители (законные представители) обучающихся

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные календарным планом прохождения практики;
- применение студентом на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ;
- составление отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал студент.

Целью учебной практики является формирование и развитие профессиональных компетенций с учетом направлений деятельности:

ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Учебная практика направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся:

B17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
B18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
B19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
B20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
B21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
B45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии.
B46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
B47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Задачи учебной практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ФГОС СПО по специальности;
- закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях;
- развитие креативности у студентов при выполнении практических заданий;
- овладение безопасными приемами труда в практической деятельности;
- развитие профессиональной компетентности;
- подготовка студентов к прохождению производственной практики.

Количество часов на освоение программы: 72 часа.

Название практики	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
УП.02.01.	Учебная практика	3 недели, 108 часов	2 курс, 4 семестр

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
 Содержание учебной практики УП.02.01. Основы организации каникулярного
 отдыха детей

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		108
Тема 1. Знакомство с особенностями работы детского оздоровительного лагеря, разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.	Знакомство с организацией работы в ДОЛ Инструктажи по ТБ со студентами Знакомство с заданиями учебной практики	4
Тема 2 Знакомство с нормативно-правовым и основами организации летнего отдыха детей в Российской Федерации.	Знакомство с нормативными документами, локальными актами ОУ в части организации летнего оздоровительного лагеря	2
Тема 3. Изучение особенностей планирования смены в ДОЛ, составление плана-сетки работы в отряде.	Изучение особенностей планирования смены в ДОЛ, составление плана-сетки общелагерных мероприятий, составление плана-сетки отрядных мероприятий	6
Тема 4. Знакомство с логикой построения лагерной смены, особенностями организацией деятельности детского коллектива в каждом периоде, разработка проекта отрядного уголка.	Изучение логики построения лагерной смены, особенностей временного детского коллектива Разработка отрядного уголка	6
Тема 5 Планирование деятельности вожатого.	Составить «азбуку» качеств вожатого: написать наиболее значимые качества вожатого детского оздоровительного	8

	лагеря (от А до Я).	
Тема 6. Изучение нормативных основ работы детского лагеря, составление инструкции «Правила безопасного поведения детей в лесу/на природе, на спортивной площадке, на водоеме (на выбор)».	Познакомиться с инструкциями по безопасности в ДОЛ, примерными памятками техники безопасности.составление примерной инструкции по ТБ, знакомство с действиями персонала при возникновении ЧС	6
Тема 7. Знакомство с особенностями организации режима дня в детском лагере, разработка комплекса упражнений утренней гимнастики «Бодрячок».	Знакомство с санитарными и гигиеническими нормами организации режима дня в ДОЛ Подбор упражнений для утренней гимнастики,составление «копилки» Разработка комплекса утренней гимнастики на свежем воздухе	6
Тема 8. Изучение особенностей организации временного детского коллектива, подбор и описание примеров игр на знакомство, на сплочение временного детского коллектива, подвижных игр на свежем воздухе.	Подбор игр,методик на знакомство и сплочение детского коллектива Создание копилки подвижных игр на свежем воздухе не менее 5 Подбор методик для изучения временного коллектива	8
Тема 9. Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки малого КТД. Составление конспекта проведения малого КТД в отряде.	Подбор методической литературы, составление библиографических списков Разработка малого КТД, составление конспекта	8
Тема 10. Создание инструментария для работы в летнем лагере (методы, приемы и	Создать методическую копилку для работы в летнем лагере. Разделы, которые включаются в методическую копилку: 10 игр на знакомство, 10 игр на выявление лидеров, 10 игр - «кричалок», 10 тихих игр, 10 подвижных игр, 10 игр на взаимодействие; методика организации	12

формы работы вожатого в детском оздоровительном лагере; сценарии, методические разработки и т.п.)	тематического дня с примерами; особенности организации работы пресс-центра в лагере; особенности организации родительского дня и т.д	
Тема 11 Проведение досуговых мероприятий, организация режимных моментов	Составление режима дня согласно санитарным и гигиеническим нормам Разработка досуговых мероприятий по различным направлениям деятельности Проведение досуговых мероприятий	10
Тема 12.Овладение практическими навыками вожатской работы (оформление отрядного уголка, организация подготовки к общелагерному мероприятию, изготовление призов, подарков и т.п.).	Разработать и описать характеристику отряда («Лицо» отряда, которое включает в себя: название отряда, девиз, традиции, эмблему) Составление плана проведения общелагерного мероприятия, разработка плана Изготовление призов, других средств мотивации	12
Тема 13 Проектирование смены, составление плана-сетки отрядной работы.	придумать и нарисовать эскиз отрядного уголка с учетом возрастных особенностей детей и названия (профиля) отряда. Составить плана-сетку работы отряда с учетом возрастных особенностей детей (4 варианта по возрастам).	12
Оформление отчетной документации по практике.	Оформление отчетной документации	6
Дифференцированный зачет	Представление отчета по итогам учебной практики и его защита	2
	Итого:	108

По завершении практики УП.02.01. обучающийся:

Знает нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей в Российской Федерации. Перечисляет организации, занимающиеся летним отдыхом детей.

Называет функциональные обязанности и специфику работы вожатого.

Знаком с инструкциями по технике безопасности, регламентирующими организацию отдыха и оздоровления детей в лагере.

Знает логику развития смены, методику организации организационного, основного, итогового периодов смены.

Имеет в методической копилке сценарии, методические разработки для организации работы отряда детского лагеря (игры на знакомство, игры на

выявление лидеров, игры - «кричалки», тихие игры, подвижные игры, игры на взаимодействие; методика организации тематического дня с примерами; особенности организации работы пресс-центра в лагере; особенности организации родительского дня, эскиз отрядного уголка и т.д.).

Знает основы проектирования смены ДОЛ, умеет составить плана-сетку отрядной работы. В методической копилке имеет пример отрядной план-сетки.

Имеет опыт проведения досуговых мероприятий, в методической копилке представляет сценарии досуговых мероприятий для ДОЛ.

Имеет опыт оформления отрядного уголка, организации подготовки к общелагерному мероприятию, изготовления призов, подарков.

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Учебная практика УП.02.01 оценивается дифференцированным зачетом. Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил необходимые виды деятельности. Обучающийся получает оценку по итогам практики «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), которая выставляется на основании данных аттестационного листа. По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, итоговый отчет. Дневник возвращается студенту в качестве методической копилки для работы в летнем оздоровительном лагере.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах корпуса № 6 ДИТИ НИЯУ МИФИ. Учебная практика по ПМ.02 также проводится в общеобразовательных учреждениях, сотрудничающими с ДИТИ НИЯУ МИФИ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Реализация программы практики осуществляется на базе техникума, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы учебной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организаций педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования.

Между образовательными организациями и техникумом заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1 Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495277> .

2 Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6—Текст:электронный //Образовательная <https://urait.ru/bcode/493833> .

3 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491378>.

4 Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 507 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163> .

5 Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490130> .

6 Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489862>.

8, Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2 Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491115> .

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Справочно-правовая система "Гарант"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

Интернет ресурсы:

1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация учебных практик должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся реализуется концентрированно. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, графиком учебного процесса, а также с учетом теоретической подготовленности студентов и загруженности учебных кабинетов и лабораторий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики, не связанной с выполнением производительного (физического) труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся. При проведении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Формой отчетности студентов является дневник, отчет, аттестационный лист, содержащие результаты выполнения заданий по учебной практике.

По результатам освоения профессионального модуля Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся студент сдает квалификационный экзамен, который проводится экзаменационной комиссией с участием работодателей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	- умение разрабатывать программу внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и локальными актами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	- планировать и проводить внеурочные мероприятия различных форм -знать гигиенические требования к организации внеурочной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	- знать и применять методы оценки результативности внеурочной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной	- уметь отбирать учебно-методические материалы, составлять библиографический список - грамотное использование в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельности	процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с методикой проведения внеклассных занятий;	
ПК2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	- уметь систематизировать информацию - применение различных технологий, форм и методов на внеурочных занятиях, внеклассных мероприятиях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	- проводить самоанализ мероприятий, диагностических мероприятий - составлять план повышения квалификации планировать свою деятельность.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ