

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ Н.А. Домнина

_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная практика

ПМ. 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Специальность	44.02.02. Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Форма обучения	очная

Разработчики рабочей программы: Е.А. Антропова, преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2022 г. № 742

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии юридических и социально-экономических дисциплин
Протокол № ____ от _____ 202_ г.
Председатель МЦК _____ Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа учебной практики по ПМ. 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с:

1. ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание иностранного языка в начальной школе: профессии «Учитель начальных классов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности "Преподавание иностранного языка в начальной школе" по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена:

- на совершенствование у студентов умений;
- на приобретение первоначального практического опыта.

1.1 Требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен

обладать навыками:

- проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования

уметь:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учеб-

- ных действий в процессе изучения иностранного языка;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
 - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;
 - приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;
 - обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;
 - формировать фонетические, грамматические и лексические навыки.

знать:

- теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;
- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;
- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;
- типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;
- современные технологии обучения иностранному языку.

Учебная практика проводится, в учебных кабинетах техникума преподавателями профессионального модуля: ПМ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе и специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю: ПМ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе и специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика УП.04.01 предусматривает закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических профессиональных умений, первоначального практического опыта по методике преподавания иностранного языка в начальной школе для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС НОО.

Целью учебной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций с учетом направлений деятельности:

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Учебная практика направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии.
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Задачи учебной практики УП 04.01:

- Приобретение практического опыта в следующих направлениях:
 1. Выбор оптимальных методов и форм управления процессом обучения иностранному языку в зависимости от конкретных условий обучения.
 2. Определять и обосновывать цели и задачи учебного занятия по иностранному языку в соответствии с этапами обучения, уровнями обученности школьников, а также с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.
 3. Рационально планировать учебное занятие, оптимально использовать учебное время для повышения объема практики, речевого общения каждого обучающегося;
 4. Создавать на уроке благоприятную психологическую атмосферу, развивать познавательный интерес обучающихся и различные виды мотивации к изучению иностранного языка.
 5. Осуществлять межкультурный подход к процессу обучения иностранным языкам, предполагающий рассмотрение реалий и проблем действительности из перспективы двух культур.
 6. Обеспечивать реализацию воспитательно-развивающего потенциала предмета «иностраннный язык».
 7. Применять современные методы диагностики иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, оптимизировать учебный процесс с учетом данных диагностики.
 8. Владеть методами анализа и самоанализа деятельности учителя иностранного языка.
- Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей педагогической деятельности, углубление представления о профессионально-значимых качествах личности;
- Формирование представления о разных сторонах деятельности учителя иностранного языка на младшей ступени обучения: методической, социальной, психологической, гигиенической, технической, технологической.
- Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ФГОС СПО по специальности.
- Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях.
- Развитие креативности у студентов при выполнении практических заданий.
- Овладение безопасными приемами труда в практической деятельности.
- Развитие профессиональной компетентности.
- Подготовка студентов к прохождению производственной практики.

2.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики – 72 часа.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ. 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе		72
<p>Тема 1. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками.</p>	<p>Знакомство с заданиями учебной практики. Инструктажи по ТБ со студентами. Общее ознакомление с образовательным учреждением, организацией учебно-воспитательной работы и группой учащихся, в которой будут проводиться уроки, с кабинетом иностранного языка. Составление плана работы на период практики. Изучение плана работы методического объединения учителей начальных классов. Заполнение таблицы: «Личные дела учащихся». Изучение структуры социального паспорта класса. Анализ УМК учителей начальных классов. Анализ выполнения гигиенических требований к образовательной среде в начальной школе. Анализ расписания учебных занятий начальных классов. Анализ шкалы трудности предметов расписания уроков в 1,2,3,4 классах. Анализ расписания звонков.</p>	8
<p>Тема 2. ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку.</p>	<p>Изучение ФГОС, профессионального стандарта учителя. Посещение уроков иностранного языка у учителя, у которого студент проходит практику, знакомство с обучающимися в ходе посещения уроков у учителя. Анализ посещенных у учителя иностранного языка уроков. Знакомство с практическими аспектами планирования работы учителя на этапе раннего обучения иностранным языкам в начальных классах. Анализ действующих УМК по обучению иностранным языкам во 2-4 классах общеобразовательных учреждений.</p>	10
<p>Тема 3. Формирование языковых знаний и навыков.</p>	<p>Посещение уроков иностранного языка у учителя, у которого студент проходит практику, знакомство с обучающимися в ходе посещения уроков у учителя. Анализ показательных уроков учителя с целью изучения путей формирования языковой компетенции на уроках иностранного языка в начальной школе. Анализ видов речевой деятельности на уроке иностранного языка. Конспект на тему: «Игровые технологии на уроках в младших классах при обучении иностранному языку».</p>	6
<p>Тема 4. Формирование коммуникативных умений.</p>	<p>Посещение уроков иностранного языка у учителя, у которого студент проходит практику. Анализ показательных уроков учителя с целью изучения путей формирования коммуникативной языковой компетенции на уроках иностранного языка в начальной школе. Составление технологической карты урока с использованием технологии раннего обучения иностранным языкам. Конспект на тему: «Развитие лексико-грамматических</p>	6

	навыков на младшей ступени обучения с целью формирования коммуникативных умений» (содержание, структура, функции)».	
Тема 5. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов.	Посещение уроков иностранного языка у учителя, у которого студент проходит практику. Анализ посещенных у учителя иностранного языка уроков. Составление технологической карты урока на оценку. Проведение уроков иностранного языка под руководством учителя, у которого студент проходит практику. Анализ посещенных уроков однокурсников.	8
Тема 6. Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность.	Разработка зачетного внеклассного мероприятия на иностранном языке. Проведение зачетного внеклассного мероприятия на иностранном языке (на оценку). Анализ посещенных внеклассных мероприятий однокурсников.	8
Тема 7. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах.	Составление технологической карты урока на оценку. Проведение уроков иностранного языка под руководством учителя, у которого студент проходит практику. Анализ посещенных уроков однокурсников. Конспект на тему: «Система упражнений (для дальнейшего внедрения в процессе производственной практики в школе), подразумевающих моделирование и планирование игровой деятельности в процессе обучения иностранному языку младших школьников».	8
Тема 8. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку.	Составление технологической карты урока на оценку. Проведение уроков иностранного языка под руководством учителя, у которого студент проходит практику. Анализ посещенных уроков однокурсников. Написание доклада по теме: «Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку в начальной школе». Создание презентации педагогического опыта педагога.	10
Оформление отчетной документации по практике.	Оформление отчетной документации по практике.	6
Зачет с оценкой	Участие в конференции по итогам практики. Создание презентации доклада, подготовка к публичному выступлению. Представление отчета по итогам учебной практики и его защита.	2
	Итого:	72

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная практика по ПМ.04 проводится в общеобразовательных учреждениях, сотрудничающими с ДИТИ НИЯУ МИФИ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Реализация программы практики осуществляется на базе техникума, общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы учебной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организаций педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования.

Между образовательными организациями и техникумом заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Реализация программы учебной дисциплины в учебном кабинете корпуса № 6 ДИТИ НИЯУ МИФИ требует наличия специального помещения:

Номер помещения: 44

Наименование помещения: Кабинет иностранного языка. Кабинет иностранного языка (лингафонный).

Оборудование кабинета:

- количество посадочных мест - 24;
- рабочие столы - 12шт;
- стулья для обучающихся - 24шт;
- рабочее место преподавателя - 1;
- доска классная - 2шт;
- комплект мебели;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения кабинета:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- организация доступа интернет через WI-FI;
- лабораторный комплекс для лингафонного кабинета «Диалог - М» (лингафонная гарнитура);
- ноутбук - 1шт.;
- телевизор диагональ 54см. - 1 шт.;

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Рабочая программа учебной практики.

4.2.2 Учебно-методические материалы управляющего типа (рекомендации по выполнению инструкционных карт, рекомендации по оформлению дневника и отчета учебной практики).

4.2.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование).

4.2.2. Основные электронные издания

1. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.

2. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>

3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>

4. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкорвайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык». URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf>.

4. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация учебных практик должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и образовательных, научных технологиях, используемых на учебной практике направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области теории и методики преподавания иностранного языка на младшей ступени обучения.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе и реализуются концентрированно. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, графиком учебного процесса, а также с учетом теоретической подготовленности студентов и загруженности учебных кабинетов и лабораторий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики, не связанной с выполнением производительного (физического) труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе. При проведении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Формой отчетности студентов является дневник, отчет, аттестационный лист, содержащие результаты выполнения заданий по учебной практике.

Учебная практика УП.02.01 оценивается Зачетом с оценкой. Зачет с оценкой по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил необходимые виды деятельности. Обучающийся получает оценку по итогам практики «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), которая выставляется на основании данных аттестационного листа. По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, итоговый отчет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального модуля ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Зачет с оценкой. Форма оценки: традиционная система отметок в баллах за каждое выполненное задание, на основе которых выставляется итоговая отметка. Наблюдение и оценка практической деятельности в ходе учебной практики. Представление дневника, отчета, аттестационного листа, отражающих содержание и оценку работы обучающегося (практиканта).</p>
<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования, организации и контроля <p>есса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ начального общего образования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдель- 	<p>Изучение материалов портфолио.</p>

	<p>обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать различные виды учебных заданий и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с содержанием познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка; - владеть формами и методами обучения, в числе выходящими за рамки учебных действий; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка; - приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; - обучать основным видам иноязычной коммуникативной деятельности; - формировать фонетические, орфографические и лексические навыки. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; - цели, содержание, принципы, методы и формы обучения иностранному языку в начальной школе; - концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; - типы, виды уроков иностранного языка, методология их проведения в начальной школе; - современные технологии обучения иностранному языку. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--