

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт-филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 08 от 28.08.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ Е.Б. Весна

_____ 20__ г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Основной	Виды деятельности
+	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
+	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
+	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
+	Преподавание иностранного языка в начальной школе

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026
Учебный год 2026-2027
Образовательный стандарт (ФГОС) № 742 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя ДИТИ НИЯУ
МИФИ _____ / Т.И.Романовская /

Заместитель директора техникума _____ / Н.С.Валова /

Заведующий отделением _____ / О.Н.Краснова /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																	Э	К	К																					Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																	Э	К	К																		У	У	У	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III												У	У	П	П	П	Э	К	К																	У		У	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV																	Э	К	К								У	П	П	П	П	П	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Д	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16	23	39	16	19	35	11	18	29	16	7	23	126
У	Учебная практика					3	3	2	2	4		1	1	8
П	Производственная практика (по профилю специальности)					2	2	3	4	7		4	4	13
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											4	4	4
Д	Защита дипломного проекта (работы)											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	8	10	2	1	3	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199
Студентов		25			25			25			25			
Групп		1			1			1			1			

			Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		С преп.		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8	Код	Наименование	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								1476	1476	1388	1388	16	72		100%	0%	100%	0%	612	864									
СО.Среднее общее образование								1476	1476	1388	1388	16	72		1476		1388		612	864									
	+	БД	Базовые предметы	12		11222 2222		1300	1300	1264	1264		36		1300		1264		492	808									
	+	СОО.01	Литература			2		144	144	144	144				144		144			144									
	+	СОО.02	Математика	2				340	340	322	322		18		340		322		148	192									
	+	СОО.03	Физическая культура			2		72	72	72	72				72		72		26	46									
	+	СОО.04	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68	68				68		68			68									
	+	СОО.05	Информатика			2		108	108	108	108				108		108		32	76									
	+	СОО.06	Обществознание			2		108	108	108	108				108		108			108									
	+	СОО.07	Биология	1				72	72	54	54		18		72		54		72										
	+	СОО.08	География			1		72	72	72	72				72		72		72										
	+	СОО.09	История			2		136	136	136	136				136		136		70	66									
	+	СОО.10	Химия			1		72	72	72	72				72		72		72										
	+	СОО.11	Физика			2		108	108	108	108				108		108			108									
	+	ПД	Профильные предметы	12				144	144	108	108		36		144		108		88	56									
	+	СОО.12	Русский язык	1				72	72	54	54		18		72		54		72										
	+	СОО.13	Иностранный язык	2				72	72	54	54		18		72		54		16	56									
	+	ПОО	Предлагаемые ОО			1		32	32	16	16	16			32		16		32										
	+	ПОО.01	Введение в специальность			1		32	32	16	16	16			32		16		32										
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	4074	3900	174	216	1095	3172	1292	2760	1140			612	900	612	900	612	828			
ОГСЭ.Социально-гуманитарный цикл								624	624	548	520	58	18		624		520			158	92	52	174	70	78				
	+	СГЦ.01	История России	3				94	94	68	64	8	18		94		64			94									
	+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		194	194	176	166	18			194		166			32	46	26	46	26	18				
	+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			6		82	82	74	72	8			82		72						82						
	+	СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура		46	8		214	214	192	182	22			214		182			32	46	26	46	44	20				
	+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			8		40	40	38	36	2			40		36								40				
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								1002	1002	882	812	48	72	66	470	532	312	500			320	348	36	78	220				
	+	ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4		92	92	86	80	6			52	40	40	40				92							
	+	ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя			4		90	90	88	80	2			40	50	30	50				90							
	+	ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3		46	46	40	32	6		8	6	40	2	30			46								
	+	ОПЦ.04	Основы педагогики	4				208	208	184	176	6	18	22	118	90	86	90			106	102							
	+	ОПЦ.05	Основы психологии	3				94	94	70	64	6	18	4	4	90	14	50			94								
	+	ОПЦ.06	Возрастная психология			7		38	38	36	32	2		2	18	20	12	20							38				
	+	ОПЦ.07	Педагогическая психология	7				54	54	34	32	2	18	4	34	20	12	20							54				
	+	ОПЦ.08	Психология общения			4		138	138	132	124	6			88	50	34	90			74	64							
	+	ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			6		40	40	38	32	2		4	10	30	2	30					40						
	+	ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5		36	36	34	32	2		3	16	20	22	10					36						
	+	ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства	7				54	54	34	32	2	18	6	24	30	12	20							54				
	+	ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии			7*		36	36	34	32	2		2	10	26	12	20							36				
	+	ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7*		38	38	36	32	2		2	28	10	22	10							38				
	+	ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			6		38	38	36	32	2		4	22	16	12	20						38					
ПЦ.Профессиональный цикл								2622	2622	2428	2352	68	126	1029	1862	760	1712	640			134	460	524	648	322	534			
	+	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	55668		78888 8		928	928	820	776	30	78	238	638	290	486	290						108	108	322	390		
	+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			8		254	254	248	238	6		22	104	150	88	150						204	50				
	+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	5*				54	54	38	34	4	12	3	34	20	14	20					54						
	+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	5*				54	54	38	34	4	12	3	34	20	14	20					54						
	+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			8		140	140	136	130	4		12	70	70	60	70							64	76			
	+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	6*				53	53	40	34	4	9	4	53		34							53					

	+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	6*				55	55	42	34	4	9	<u>4</u>	55		34							55					
	+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			7		54	54	54	50			<u>4</u>	34	20	30	20							54				
	+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			8		48	48	44	42	4		<u>6</u>	38	10	32	10								48			
	+	УП.01.01	Учебная практика			8*		36	36	36	36			<u>36</u>	36		36									36			
	+	ПП.01.01	Производственная практика			8*		144	144	144	144			<u>144</u>	144		144									144			
	+	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8				36	36				36		36											36			
	+	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	4		444		442	442	414	408	10	18	<u>176</u>	342	100	258	150			134	308							
	+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы			4		244	244	234	228	10		<u>32</u>	144	100	78	150			134	110							
	+	УП.02.01	Учебная практика			4		108	108	108	108			<u>72</u>	108		108					108							
	+	ПП.02.01	Производственная практика			4		72	72	72	72			<u>72</u>	72		72					72							
	+	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				18	18				18		18							18							
	+	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	5		5555		464	464	432	416	20	12	<u>212</u>	314	150	276	140				152	312						
	+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников			5*		146	146	136	128	10		<u>20</u>	46	100	38	90				92	54						
	+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			5*		126	126	116	108	10		<u>12</u>	76	50	58	50				60	66						
	+	УП.03.01	Учебная практика			5		72	72	72	72			<u>72</u>	72		72					72							
	+	ПП.03.01	Производственная практика			5		108	108	108	108			<u>108</u>	108		108					108							
	+	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	5				12	12				12		12							12							
	+	ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	6		666	6	644	644	618	608	8	18	<u>252</u>	424	220	548	60				104	540						
	+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе			6	6	410	410	402	392	8		<u>43</u>	190	220	332	60				104	306						
	+	УП.04.01	Учебная практика			6		72	72	72	72			<u>72</u>	72		72					72							
	+	ПП.04.01	Производственная практика			6		144	144	144	144			<u>144</u>	144		144					144							
	+	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6				18	18				18		18							18							
	+	ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ			8		144	144	144	144			<u>144</u>	144		144									144			
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216	216	216				216		216									216			
	+	ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена					144	144	144	144				144		144									144			
	+	ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена					72	72	72	72				72		72									72			



Курс 3										Курс 4										Курс 5										Курс 6										Курс 7										Курс 8										Курс 9										Курс 10										Курс 11										Курс 12										Курс 13										Курс 14										Курс 15										Курс 16										Курс 17										Курс 18										Курс 19										Курс 20										Курс 21										Курс 22										Курс 23										Курс 24										Курс 25										Курс 26										Курс 27										Курс 28										Курс 29										Курс 30										Курс 31										Курс 32										Курс 33										Курс 34										Курс 35										Курс 36										Курс 37										Курс 38										Курс 39										Курс 40										Курс 41										Курс 42										Курс 43										Курс 44										Курс 45										Курс 46										Курс 47										Курс 48										Курс 49										Курс 50										Курс 51										Курс 52										Курс 53										Курс 54										Курс 55										Курс 56										Курс 57										Курс 58										Курс 59										Курс 60										Курс 61										Курс 62										Курс 63										Курс 64										Курс 65										Курс 66										Курс 67										Курс 68										Курс 69										Курс 70										Курс 71										Курс 72										Курс 73										Курс 74										Курс 75										Курс 76										Курс 77										Курс 78										Курс 79										Курс 80										Курс 81										Курс 82										Курс 83										Курс 84										Курс 85										Курс 86										Курс 87										Курс 88										Курс 89										Курс 90										Курс 91										Курс 92										Курс 93										Курс 94										Курс 95										Курс 96										Курс 97										Курс 98										Курс 99										Курс 100										Курс 101										Курс 102										Курс 103										Курс 104										Курс 105										Курс 106										Курс 107										Курс 108										Курс 109										Курс 110										Курс 111										Курс 112										Курс 113										Курс 114										Курс 115										Курс 116										Курс 117										Курс 118										Курс 119										Курс 120										Курс 121										Курс 122										Курс 123										Курс 124										Курс 125										Курс 126										Курс 127										Курс 128										Курс 129										Курс 130										Курс 131										Курс 132										Курс 133										Курс 134										Курс 135										Курс 136										Курс 137										Курс 138										Курс 139										Курс 140										Курс 141										Курс 142										Курс 143										Курс 144										Курс 145										Курс 146										Курс 147										Курс 148										Курс 149										Курс 150										Курс 151										Курс 152										Курс 153										Курс 154										Курс 155										Курс 156										Курс 157										Курс 158										Курс 159										Курс 160										Курс 161										Курс 162										Курс 163										Курс 164										Курс 165										Курс 166										Курс 167										Курс 168										Курс 169										Курс 170										Курс 171										Курс 172										Курс 173										Курс 174										Курс 175										Курс 176										Курс 177										Курс 178										Курс 179										Курс 180										Курс 181										Курс 182										Курс 183										Курс 184										Курс 185										Курс 186										Курс 187										Курс 188										Курс 189										Курс 190										Курс 191										Курс 192										Курс 193										Курс 194										Курс 195										Курс 196										Курс 197										Курс 198										Курс 199										Курс 200										Курс 201										Курс 202										Курс 203										Курс 204										Курс 205										Курс 206										Курс 207										Курс 208										Курс 209										Курс 210										Курс 211										Курс 212										Курс 213										Курс 214										Курс 215										Курс 216										Курс 217										Курс 218										Курс 219										Курс 220										Курс 221										Курс 222										Курс 223										Курс 224										Курс 225										Курс 226										Курс 227										Курс 228										Курс 229										Курс 230										Курс 231										Курс 232										Курс 233										Курс 234										Курс 235										Курс 236										Курс 237										Курс 238										Курс 239										Курс 240										Курс 241										Курс 242										Курс 243										Курс 244										Курс 245										Курс 246										Курс 247										Курс 248										Курс 249										Курс 250										Курс 251										Курс 252										Курс 253										Курс 254										Курс 255										Курс 256										Курс 257										Курс 258										Курс 259										Курс 260										Курс 261										Курс 262										Курс 263										Курс 264										Курс 265										Курс 266										Курс 267										Курс 268										Курс 269										Курс 270										Курс 271										Курс 272										Курс 273										Курс 274										Курс 275										Курс 276										Курс 277										Курс 278										Курс 279										Курс 280										Курс 281										Курс 282										Курс 283										Курс 284										Курс 285										Курс 286										Курс 287										Курс 288										Курс 289										Курс 290										Курс 291										Курс 292										Курс 293										Курс 294										Курс 295										Курс 296										Курс 297										Курс 298										Курс 299										Курс 300										Курс 301										Курс 302										Курс 303										Курс 304										Курс 305										Курс 306										Курс 307										Курс 308										Курс 309										Курс 310										Курс 311										Курс 312										Курс 313										Курс 314										Курс 315										Курс 316										Курс 317										Курс 318										Курс 319										Курс 320										Курс 321										Курс 322										Курс 323										Курс 324										Курс 325										Курс 326										Курс 327										Курс 328										Курс 329										Курс 330										Курс 331										Курс 332										Курс 333										Курс 334										Курс 335										Курс 336										Курс 337										Курс 338										Курс 339										Курс 340										Курс 341										Курс 342										Курс 343										Курс 344										Курс 345										Курс 346										Курс 347										Курс 348										Курс 349										Курс 350										Курс 351										Курс 352										Курс 353										Курс 354										Курс 355										Курс 356										Курс 357										Курс 358										Курс 359										Курс 360										Курс 361										Курс 362										Курс 363										Курс 364										Курс 365										Курс 366										Курс 367										Курс 368										Курс 369										Курс 370										Курс 371										Курс 372										Курс 373										Курс 374										Курс 375										Курс 376										Курс 377										Курс 378										Курс 379										Курс 380										Курс 381										Курс 382										Курс 383										Курс 384										Курс 385										Курс 386										Курс 387										Курс 388										Курс 389										Курс 390										Курс 391										Курс 392										Курс 393										Курс 394										Курс 395										Курс 396										Курс 397										Курс 398										Курс 399										Курс 400										Курс 401										Курс 402										Курс 403										Курс 404										Курс 405										Курс 406										Курс 407										Курс 408										Курс 409										Курс 410										Курс 411										Курс 412										Курс 413										Курс 414										Курс 415										Курс 416										Курс 417										Курс 418										Курс 419										Курс 420										Курс 421										Курс 422										Курс 423										Курс 424										Курс 425										Курс 426										Курс 427										Курс 428										Курс 429										Курс 430										Курс 431										Курс 432										Курс 433										Курс 434										Курс 435										Курс 436										Курс 437										Курс 438										Курс 439										Курс 440										Курс 441										Курс 442										Курс 443										Курс 444										Курс 445										Курс 446										Курс 447										Курс 448										Курс 449										Курс 450										Курс 451										Курс 452										Курс 453										Курс 454										Курс 455										Курс 456										Курс 457										Курс 458										Курс 459										Курс 460										Курс 461										Курс 462										Курс 463										Курс 464										Курс 465										Курс 466										Курс 467										Курс 468										Курс 469										Курс 470										Курс 471										Курс 472										Курс 473										Курс 474										Курс 475										Курс 476										Курс 477										Курс 478										Курс 479										Курс 480										Курс 481										Курс 482										Курс 483										Курс 484										Курс 485										Курс 486										Курс 487										Курс 488										Курс 489										Курс 490										Курс 491										Курс 492										Курс 493										Курс 494										Курс 495										Курс 496										Курс 497										Курс 498										Курс 499										Курс 500										Курс 501										Курс 502										Курс 503										Курс 504										Курс 505										Курс 506										Курс 507										Курс 508										Курс 509										Курс 510										Курс 511										Курс 512										Курс 513										Курс 514										Курс 515										Курс 516										Курс 517										Курс 518										Курс 519										Курс 520										Курс 521										Курс 522										Курс 523										Курс 524										Курс 525										Курс 526										Курс 527										Курс 528										Курс 529										Курс 530										Курс 531										Курс 532										Курс 533										Курс 534										Курс 535										Курс 536										Курс 537										Курс 538										Курс 539										Курс 540										Курс 541										Курс 542										Курс 543										Курс 544										Курс 545										Курс 546										Курс 547										Курс 548										Курс 549										Курс 550										Курс 551										Курс 552										Курс 553										Курс 554										Курс 555										Курс 556										Курс 557										Курс 558										Курс 559										Курс 560										Курс 561										Курс 562										Курс 563										Курс 564										Курс 565										Курс 566										Курс 567										Курс 568										Курс 569										Курс 570										Курс 571										Курс 572										Курс 573										Курс 574										Курс 575										Курс 576										Курс 577										Курс 578										Курс 579										Курс 580										Курс 581										Курс 582										Курс 583										Курс 584										Курс 585										Курс 586										Курс 587										Курс 588										Курс 589										Курс 590										Курс 591										Курс 592										Курс 593										Курс 594										Курс 595										Курс 596										Курс 597										Курс 598										Курс 599										Курс 600										Курс 601										Курс 602										Курс 603										Курс 604										Курс 605										Курс 606										Курс 607										Курс 608										Курс 609										Курс 610										Курс 611										Курс 612										Курс 613										Курс 614										Курс 615										Курс 616										Курс 617										Курс 618										Курс 619										Курс 620										Курс 621										Курс 622										Курс 623										Курс 624										Курс 625										Курс 626										Курс 627										Курс 628										Курс 629										Курс 630										Курс 631										Курс 632										Курс 633										Курс 634										Курс 635										Курс 636										Курс 637										Курс 638										Курс 639										Курс 640										Курс 641										Курс 642										Курс 643										Курс 644										Курс 645										Курс 646										Курс 647										Курс 648										Курс 649										Курс 650										Курс 651										Курс 652										Курс 653										Курс 654										Курс 655										Курс 656										Курс 657										Курс 658										Курс 659										Курс 660										Курс 661										Курс 662										Курс 663										Курс 664										Курс 665										Курс 666										Курс 667										Курс 668										Курс 669										Курс 670										Курс 671										Курс 672										Курс 673										Курс 674										Курс 675										Курс 676										Курс 677										Курс 678										Курс 679										Курс 680										Курс 681										Курс 682										Курс 683										Курс 684										Курс 685										Курс 686										Курс 687										Курс 688										Курс 689										Курс 690										Курс 691										Курс 692										Курс 693										Курс 694										Курс 695										Курс 696										Курс 697										Курс 698										Курс 699										Курс 700										Курс 701										Курс 702										Курс 703										Курс 704										Курс 705										Курс 706										Курс 707										Курс 708										Курс 709										Курс 710										Курс 711										Курс 712										Курс 713										Курс 714										Курс 715										Курс 716										Курс 717										Курс 718										Курс 719										Курс 720										Курс 721										Курс 722										Курс 723										Курс 724										Курс 725										Курс 726										Курс 727										Курс 728										Курс 729										Курс 730										Курс 731										Курс 732										Курс 733										Курс 734										Курс 735										Курс 736										Курс 737										Курс 738										Курс 739										Курс 740										Курс 741										Курс 742										Курс 743										Курс 744										Курс 745										Курс 746										Курс 747										Курс 748										Курс 749										Курс 750										Курс 751										Курс 752										Курс 753										Курс 754										Курс 755										Курс 756										Курс 757										Курс 758										Курс 759										Курс 760										Курс 761										Курс 762										Курс 763										Курс 764										Курс 765										Курс 766										Курс 767										Курс 768										Курс 769										Курс 770										Курс 771										Курс 772										Курс 773										Курс 774										Курс 775										Курс 776										Курс 777										Курс 778										Курс 779										Курс 780										Курс 781										Курс 782										Курс 783										Курс 784										Курс 785										Курс 786										Курс 787										Курс 788										Курс 789										Курс 790										Курс 791										Курс 792										Курс 793										Курс 794										Курс 795										Курс 796										Курс 797										Курс 798										Курс 799										Курс 800										Курс 801										Курс 802										Курс 803										Курс 804										Курс 805										Курс 806										Курс 807										Курс 808										Курс 809										Курс 810										Курс 811										Курс 812										Курс 813										Курс 814										Курс 815										Курс 816										Курс 817										Курс 818										Курс 819										Курс 820										Курс 821										Курс 822										Курс 823										Курс 824										Курс 825										Курс 826										Курс 827										Курс 828										Курс 829										Курс 830										Курс 831										Курс 832										Курс 833										Курс 834									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОПЦ.04	Основы педагогики	
ОПЦ.05	Основы психологии	
ОПЦ.06	Возрастная психология	
ОПЦ.07	Педагогическая психология	
ОПЦ.08	Психология общения	
ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии	
ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОПЦ.05	Основы психологии	

ОПЦ.07	Педагогическая психология	
ОПЦ.08	Психология общения	
ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-
СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	
ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	-
ОПЦ.04	Основы педагогики	
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами -
ОПЦ.06	Возрастная психология
ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся -
ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся -
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания

МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии	
ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	-
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	-
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	-
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	

ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	-
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	-
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	-
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	-
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	-
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	

МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	-
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	-
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	-
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	-
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	

ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	-
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
В1	Духовно-нравственное развитие на основе традиционной, национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.	-
БД	Базовые предметы	
СОО.01	Литература	
СОО.09	История	
ПД	Профильные предметы	
СОО.12	Русский язык	
В2	Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого	-
БД	Базовые предметы	
СОО.01	Литература	
СОО.06	Обществознание	
СОО.09	История	
ПД	Профильные предметы	
СОО.12	Русский язык	
В3	Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практикоориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях	-
БД	Базовые предметы	
СОО.01	Литература	
СОО.06	Обществознание	
СОО.09	История	
ПД	Профильные предметы	
СОО.12	Русский язык	
СОО.13	Иностранный язык	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
В4	Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины	-
БД	Базовые предметы	
СОО.01	Литература	
СОО.04	Основы безопасности и защиты Родины	

	СОО.09	История	
B5	Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе		-
	БД	Базовые предметы	
	СОО.01	Литература	
	СОО.09	История	
B6	Формирование неприятия деструктивных идеологий		-
	БД	Базовые предметы	
	СОО.01	Литература	
	СОО.04	Основы безопасности и защиты Родины	
	СОО.09	История	
B7	Профилактика экстремизма и девиантного поведения		-
	БД	Базовые предметы	
	СОО.01	Литература	
	СОО.04	Основы безопасности и защиты Родины	
	СОО.09	История	
B8	Формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья		-
	БД	Базовые предметы	
	СОО.03	Физическая культура	
	СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	
B9	Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде		-
	БД	Базовые предметы	
	СОО.07	Биология	
	СОО.08	География	
	СОО.10	Химия	
	СОО.11	Физика	
B10	Воспитание эстетических интересов и потребностей		-
	БД	Базовые предметы	
	СОО.01	Литература	
	СОО.09	История	
	ПД	Профильные предметы	
	СОО.12	Русский язык	
	СОО.13	Иностранный язык	
	СГЦ.01	История России	
	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
B11	Формирование культуры умственного труда		-
	БД	Базовые предметы	
	СОО.02	Математика	
	СОО.05	Информатика	
	СОО.06	Обществознание	
	СОО.11	Физика	

ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Введение в специальность	
B12	Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей	-
СГЦ.01	История России	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
B13	Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей	-
СГЦ.01	История России	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
B14	Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	-
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.04	Основы педагогики	
ОПЦ.05	Основы психологии	
ОПЦ.06	Возрастная психология	
ОПЦ.07	Педагогическая психология	
ОПЦ.08	Психология общения	
ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии	
ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
B15	Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	-
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.04	Основы педагогики	
ОПЦ.05	Основы психологии	
ОПЦ.06	Возрастная психология	
ОПЦ.07	Педагогическая психология	
ОПЦ.08	Психология общения	
ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии	
ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
B17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
B18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	

УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	

УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
B20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
B21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	

МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	

УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона	-
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	

МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр				
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП				Конс	СР	Контр оль	
ИТОГО (с факультативами)				612									17		864									24		1476									41			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612											864											1476												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36											36											36												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36											36											36												
	Аудиторная нагрузка			35											36											35,5												
	Контактная работа			35											36											35,5												
дисциплины (модули)				612	560	324	236		16			36	ТО: 16 Э: 1		864	828	510	318						36	ТО: 23 Э: 1		1476	1388	834	554		16			72	ТО: 39 Э: 2		
1	БД	Базовые предметы	Эк ЗаО(2)	492	474	276	198					18		Эк ЗаО(7)	808	790	510	280						18		Эк(2) ЗаО(9)	1300	1264	786	478					36			12
2	СОО.01	Литература												ЗаО	144	144	110	34								ЗаО	144	144	110	34							2	
3	СОО.02	Математика		148	148	100	48							Эк	192	174	114	60					18		Эк	340	322	214	108					18			12	
4	СОО.03	Физическая культура		26	26		26							ЗаО	46	46		46								ЗаО	72	72		72							12	
5	СОО.04	Основы безопасности и защиты Родины												ЗаО	68	68	54	14								ЗаО	68	68	54	14							2	
6	СОО.05	Информатика		32	32	12	20							ЗаО	76	76	20	56								ЗаО	108	108	32	76							12	
7	СОО.06	Обществознание												ЗаО	108	108	90	18								ЗаО	108	108	90	18							2	
8	СОО.07	Биология	Эк	72	54	34	20					18													Эк	72	54	34	20					18			1	
9	СОО.08	География	ЗаО	72	72	40	32																		ЗаО	72	72	40	32								1	
10	СОО.09	История		70	70	64	6							ЗаО	66	66	56	10								ЗаО	136	136	120	16							12	
11	СОО.10	Химия	ЗаО	72	72	26	46																		ЗаО	72	72	26	46								1	
12	СОО.11	Физика												ЗаО	108	108	66	42								ЗаО	108	108	66	42							2	
13	ПД	Профильные предметы	Эк	88	70	38	32					18		Эк	56	38		38					18		Эк(2)	144	108	38	70					36			12	
14	СОО.12	Русский язык	Эк	72	54	38	16					18													Эк	72	54	38	16						18			1
15	СОО.13	Иностранный язык		16	16		16							Эк	56	38		38					18		Эк	72	54		54					18			12	
16	ПОО	Предлагаемые ОО	ЗаО	32	16	10	6			16															ЗаО	32	16	10	6			16					1	
17	ПОО.01	Введение в специальность	ЗаО	32	16	10	6			16															ЗаО	32	16	10	6			16					1	
ПРАКТИКИ			(План)																																			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(2) ЗаО(3)										Эк(2) ЗаО(6)										Эк(4) ЗаО(9)														
КАНИКУЛЫ				2										9										11														

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Неделя	Семестр 4										Неделя	Итого за курс										Неделя	Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов								Контроль		Академических часов								Контроль	Академических часов								Контроль								
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР		Всего		Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс		СР							
ИТОГО (с факультативами)				612									17		900									25		1512									42				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612											900											1512													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36											36											36													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36											36											36													
	Аудиторная нагрузка			32											32											32													
	Контактная работа			34											34											34													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				612	544	316	196				32	32	36	ТО: 16 Э: 1	720	646	356	252				38	38	36	ТО: 19 Э: 1	1332	1190	672	448				70	70	72	ТО: 35 Э: 2			
1	СГЦ.01	История России	Эк	94	68	54	10				4	8	18												Эк	94	68	54	10			4	8	18			3		
2	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		32	32		32									46	42		40				2	4			78	74		72			2	4				345678	
3	СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура		32	32		32								За	46	42		40				2	4		За	78	74		72			2	4				345678	
4	ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога													ЗаО	92	86	58	22				6	6		ЗаО	92	86	58	22			6	6				4	
5	ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя													ЗаО	90	88	60	20				8	2		ЗаО	90	88	60	20			8	2				4	
6	ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЗаО	46	40	12	20				8	6														ЗаО	46	40	12	20			8	6				3	
7	ОПЦ.04	Основы педагогики		106	102	68	28				6	4			Эк	102	82	40	40				2	2	18	Эк	208	184	108	68			8	6		18			34
8	ОПЦ.05	Основы психологии	Эк	94	70	54	10				6	6	18												Эк	94	70	54	10			6	6	18				3	
9	ОПЦ.08	Психология общения		74	70	52	12				6	4			ЗаО	64	62	50	10				2	2		ЗаО	138	132	102	22			8	6				34	
10	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		134	130	76	52				2	4			Эк ЗаО(3)	308	284	70	210				4	6	18	Эк ЗаО(3)	442	414	146	262			6	10		18			34
11	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы		134	130	76	52				2	4			ЗаО	110	104	70	30				4	6		ЗаО	244	234	146	82			6	10				34	
12	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю											Эк		18									18	Эк	18								18				4	
13	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство														152	140	78	50				12	12			152	140	78	50			12	12				45	
14	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников														92	86	40	40				6	6			92	86	40	40			6	6				45	
15	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя														60	54	38	10				6	6			60	54	38	10			6	6				45	
ПРАКТИКИ			(План)												180	180		180						5		180	180		180						5				
	УП.02.01	Учебная практика												ЗаО	108	108		108						3	ЗаО	108	108		108						3		4		
	ПП.02.01	Производственная практика												ЗаО	72	72		72						2	ЗаО	72	72		72						2		4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) ЗаО										Эк(2) ЗаО(6)										Эк(4) ЗаО(7)																
КАНИКУЛЫ			2										8										10																

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5									Неделя	Контроль	Семестр 6									Неделя	Контроль	Итого за курс									Неделя	Каф.	Семестр
				Академических часов											Академических часов											Академических часов											
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль		Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль		Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль					
ИТОГО (с факультативами)				612									17		900									25		1512									42		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612											900											1512											
учЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36											36											36											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36											36											36											
	Аудиторная нагрузка			32											32											32											
	Контактная работа			34											34											34											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				432	374	218	134			22	22	36	ТО: 11 Э: 1	684	612	323	228	25		36	36	36	ТО: 18 Э: 1	1116	986	541	362	25		58	58	72	ТО: 29 Э: 2				
1	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		26	26		24			2				46	40		38			2	6			72	66		62			4	6				345678		
2	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности											ЗаО	82	74	24	48			2	8		ЗаО	82	74	24	48			2	8			6			
3	СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура		26	26		24			2			За	46	40		38			2	6		За	72	66		62			4	6			345678			
4	ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена											ЗаО	40	38	20	12			6	2		ЗаО	40	38	20	12			6	2			6			
5	ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЗаО	36	34	24	8			2	2												ЗаО	36	34	24	8			2	2			5			
6	ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере											ЗаО	38	36	20	12			4	2		ЗаО	38	36	20	12			4	2			6			
7	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Эк(2)	108	76	52	16			8	8	24	Эк(2)	108	82	48	20			14	8	18	Эк(4)	216	158	100	36			22	16	42		5678			
8	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Эк	54	38	26	8			4	4	12										Эк	54	38	26	8			4	4	12		5				
9	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Эк	54	38	26	8			4	4	12										Эк	54	38	26	8			4	4	12		5				
10	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания											Эк	53	40	24	10			6	4	9	Эк	53	40	24	10			6	4	9		6			
11	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания											Эк	55	42	24	10			8	4	9	Эк	55	42	24	10			8	4	9		6			
12	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Эк ЗаО(4)	312	292	76	212			4	8	12										Эк ЗаО(4)	312	292	76	212			4	8	12		45				
13	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	ЗаО	54	50	36	12			2	4											ЗаО	54	50	36	12			2	4			45				
14	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЗаО	66	62	40	20			2	4											ЗаО	66	62	40	20			2	4			45				
15	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Эк	12							12											Эк	12								12		5				
16	ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе		104	100	66	30			4	4		Эк ЗаО(3) КР	540	518	211	276	25		6	4	18	Эк ЗаО(3) КР	644	618	277	306	25		10	8	18		56			
17	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		104	100	66	30			4	4		ЗаО КР	306	302	211	60	25		6	4		ЗаО КР	410	402	277	90	25		10	8			56			
18	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю										Эк	18								18	Эк	18								18		6				
ПРАКТИКИ (План)				180	180		180					5		216	216		216					6		396	396		396					11					
	УП.03.01	Учебная практика	ЗаО	72	72		72					2		ЗаО	72	72		72				2	ЗаО	72	72		72					2	5				
	УП.04.01	Учебная практика											ЗаО	72	72		72					2	ЗаО	72	72		72					2	6				
	ПП.03.01	Производственная практика	ЗаО	108	108		108					3		ЗаО	108	108		108					3	ЗаО	108	108		108					3	5			
	ПП.04.01	Производственная практика											ЗаО	144	144		144					4	ЗаО	144	144		144					4	6				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) ЗаО(4)									Эк(2) ЗаО(6) КР									Эк(4) ЗаО(10) КР																
КАНИКУЛЫ												2										8										10					

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр				
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя						
Всего	Кон такт.	Лек		Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.			Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль	Всего			Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль							
ИТОГО (с факультативами)				612									17		828									23		1440									40			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612											828											1440												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36											36											36												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36											36											36												
	Аудиторная нагрузка			32											32											32												
	Контактная работа			34											34											34												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				612	544	358	154			32	32	36	ТО: 16 Э: 1		288	238	140	84			14	14	36	ТО: 7 Э: 1		900	782	498	238			46	46	72	ТО: 23 Э: 2			
1	СПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		26	18			16			2	8		ЗаО	18	18		16			2				ЗаО	44	36		32			4	8				345678	
2	СПЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура		44	34			32			2	10		ЗаО	20	18		16			2	2			ЗаО	64	52		48			4	12			345678		
3	СПЦ.05	Основы финансовой грамотности												ЗаО	40	38	36				2	2			ЗаО	40	38	36				2	2			8		
4	ОПЦ.06	Возрастная психология	ЗаО	38	36	26	6				4	2													ЗаО	38	36	26	6			4	2			7		
5	ОПЦ.07	Педагогическая психология	Эк	54	34	20	12				2	2	18												Эк	54	34	20	12			2	2	18		7		
6	ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства	Эк	54	34	16	16				2	2	18												Эк	54	34	16	16			2	2	18		7		
7	ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии	ЗаО	36	34	26	6				2	2													ЗаО	36	34	26	6			2	2			7		
8	ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЗаО	38	36	26	6				4	2													ЗаО	38	36	26	6			4	2			7		
9	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ЗаО	322	318	244	60				14	4		Эк ЗаО(5)	390	344	104	232			8	10	36		Эк ЗаО(6)	712	662	348	292				22	14	36		5678	
10	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		204	202	154	40				8	2		ЗаО	50	46	28	16			2	4			ЗаО	254	248	182	56			10	6			78		
11	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		64	62	50	10				2	2		ЗаО	76	74	50	20			4	2			ЗаО	140	136	100	30			6	4			78		
12	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ЗаО	54	54	40	10				4														ЗаО	54	54	40	10			4				7		
13	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом												ЗаО	48	44	26	16			2	4			ЗаО	48	44	26	16			2	4			8		
14	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю												Эк	36							36		Эк	36								36		8			
ПРАКТИКИ			(План)												324	324		324						9		324	324		324						9			
	УП.01.01	Учебная практика												ЗаО	36	36		36						1	ЗаО	36	36		36						1		8	
	ПП.01.01	Производственная практика												ЗаО	144	144		144						4	ЗаО	144	144		144						4		8	
	ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ												ЗаО	144	144		144						4	ЗаО	144	144		144						4		8	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)												216	216		216						6		216	216		216						6			
	ГИА.01	Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена													144	144		144						4		144	144		144						4		8	
	ГИА.02	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена													72	72		72						2		72	72		72						2		8	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(2) ЗаО(3)										Эк ЗаО(7)										Эк(3) ЗаО(10)														
КАНИКУЛЫ														2											1											3		

8. Пояснения к учебному плану

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732, ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742.

На первом курсе реализуется общеобразовательный цикл в пределах основной образовательной программы специальности гуманитарного профиля (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.) в объеме ОП 1476 часов. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках дисциплины "Введение в специальность".

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - согласно календарному графику. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсового проекта в объеме 25 часов аудиторной учебной нагрузки по ПМ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе МДК 04.01 Преподавание иностранного языка в начальной школе.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

Согласно ФГОС СПО специальности общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО составляет 5940 часов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,59% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в ФГОС СПО составляет 30,41%. Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, для подгрупп девушек это время может быть использовано на изучение основ медицинских знаний. При формировании образовательной программы включена адаптационная дисциплина "Физическая культура / Адаптационная физическая культура", обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 214 часов.

Учебные практики реализуются концентрированно в количестве 8 недель в рамках профессиональных модулей

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ПМ 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Производственная (по профилю специальности) практика реализуется концентрированно в количестве 13 недель в рамках профессиональных модулей

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ПМ 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Производственная практика по профилю специальности проводится по окончании теоретического обучения по завершению учебных и производственных практик - 4 недели в 8 семестре.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ составляет 1292 часов и используется на увеличение объема времени на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части циклов ППССЗ, а также ввода новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей .

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулю;

- экзамен по дисциплине или МДК;

- зачёт (в том числе дифференцированный).

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена