

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *бакалавр*

Профиль \_\_\_\_\_ *Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *Очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра информационных технологий*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
2	108 (3 ЗЕТ)	17	34	-	21	Экзамен 36
<b>Итого</b>	108 (3 ЗЕТ)	17	34	-	21	Экзамен 36

Димитровград  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины состоит в формировании целостного представления об экономике предприятия (организации), выработке умения обосновывать экономические решения, выбирать правильную стратегию и тактику поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций (предприятий);
- уяснение ключевых понятий, связанных с деятельностью организации (предприятия);
- изучение особенностей функционирования предприятий различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации (предприятия);
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия, способов максимизации прибыли, минимизации убытков.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

**1. Знать**

- основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства;
- подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

**2. Уметь**

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности;
- разбираться в сути показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия);
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов.

**3. Владеть**

- навыками решения задач с учетом закономерностей развития экономических процессов;
- навыками развития экономического образа мышления;
- способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности;
- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Экономика относится к обязательной части гуманитарного модуля

Б1. О.01.04 модуля учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

### **4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	В12- понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

### **5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 2
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>21</b>	<b>21</b>
– изучение теоретического курса	6	6
– подготовка к практическим и семинарским занятиям	15	15
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экзамен 36	Экзамен 36
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Организация (предприятие) в системе национальной экономики	2	4	-	-	-	3	-	9	З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
2	Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	6	12		-	-	8	-	26	З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
3	Результаты деятельности организации (предприятия)	9	18		-	-	10	-	37	З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
	Подготовка к экзамену								36	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Предмет и метод экономики. Структура национальной экономики. Субъекты рыночных отношений и их интересы. Сущность и основные функции организации в рыночной экономике. Основные принципы построения экономической системы организации	2	1
2	2	Основные фонды организации (предприятия)	2	0,5
3	2	Оборотные средства организации (предприятия)	2	0,5
4	2	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата	2	0,5
5	3	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	2	0,5
6	3	Ценообразование на предприятии	2	0,5
7	3	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	2	0,5
8	3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	2	0,5
9	3	Налоги и налогообложение организации (предприятия)	2	0,5
Итого:			17	5

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Тема: Предприятие в системе национальной экономики Содержание занятия: 1. Вводно-установочная часть преподавателя 2. Устный опрос. 3. Презентация докладов 4. Оценка самостоятельной работы студентов.	2	-
2	1	Тема: Экономическая среда функционирования организации Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Презентация докладов 3. Оценка самостоятельной работы студентов.	2	-
3,4	2	Тема: Основные фонды организации и эффективность их использования Содержание занятия: 1. Устный опрос.	4	-

		<p>2.Решение практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стоимостная оценка основных средств. Формирование первоначальной стоимости основных фондов</li> <li>- Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации</li> <li>- Показатели использования основных фондов</li> </ul> <p>3.Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.</p>		
5,6	2	<p>Тема: Оборотные средства организации (предприятия) и их эффективность</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос.</li> <li>2.Решение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели использования оборотных средств</li> </ul> </li> <li>3.Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.</li> </ol>	4	-
7	2	<p>Тема: Кадры и производительность труда</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос.</li> <li>2.Решение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициенты учета движения трудовых ресурсов;</li> <li>- система показателей производительности труда на предприятии.</li> </ul> </li> <li>3.Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.</li> </ol>	2	0,5
8,9	2	<p>Тема: Мотивация и оплата труда</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос.</li> <li>2.Решение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение фонда зарплаты.</li> </ul> </li> <li>3.Презентация докладов</li> <li>4.Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.</li> <li>5. Тестирование по разделам 1,2.</li> </ol>	4	0,5
10,11	3	<p>Тема: Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос.</li> <li>2.Решение практических заданий</li> <li>3.Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.</li> </ol>	4	
12,13	3	<p>Тема: Ценообразование на предприятии</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос.</li> <li>2.Решение практических заданий</li> <li>3.Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.</li> </ol>	4	
14,15	3	<p>Тема: Финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос.</li> <li>2.Решение практических заданий</li> <li>3.Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.</li> </ol>	4	
16	3	<p>Тема: Методы оценки эффективности производственной</p>	2	

		деятельности Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.		
17	3	Тема: Налоги и налогообложение организации Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Презентация докладов 3. Оценка самостоятельной работы студентов. 4. Тестирование по разделу 3	2	
Итого:			<b>34</b>	

Таблица 5.5 - Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Подготовка докладов и презентаций по теме «Предприятие в системе национальной экономики».	1
	1.2	Проработка учебного материала. Подготовка докладов и презентаций по теме «Экономическая среда функционирования организации».	2
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Основные фонды организации и эффективность их использования».	2
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Оборотные средства организации (предприятия) и их эффективность».	2
	2.3.	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Кадры и производительность труда».	2
	2.4.	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания, подготовка докладов и презентаций по теме «Оплата труда». Подготовка к тестированию по разделу 2.	2
3	3.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)»	2
	3.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Ценообразование на предприятии»	2
	3.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Финансовые результаты деятельности предприятия»	2
	3.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Методы оценки эффективности производственной деятельности»	2
	3.5	Проработка учебного материала. Подготовка докладов и презентаций по теме «Налоги и налогообложение организации». Подготовка к тестированию по разделу 3	2
ИТОГО:			<b>21</b>



**Курсовые работы (проекты) по дисциплине**  
**Курсовые работы учебным планом не предусмотрены**

**6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины «Экономика» применяется лекционно-практическая система обучения. В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях, решаются ситуационные задачи;
- письменные домашние задания (выполнение теста, решение задач);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-визуализация);
- тренинги;
- тестирование.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

**7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, ООП и рабочей программой дисциплины «Экономика», приведен в Приложении.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- проверка письменных домашних заданий;

- тестирование;
- устные опросы;
- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;

-отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме устного экзамена.

Фонд оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Липсиц И.В.	Экономика	Москва	Омега-Л	2010	2
2	Войтов А.Г.	Экономика. Общий курс	Москва	Дашков и К	2007	3
3	Журавлева Г.П.	Экономика	Москва	Экономистъ	2006	5
4	Самойлович В.Г.	Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений	Москва	Издательский центр «Академия»,	2012	8
5	Гребенников, П. И.	Экономика : учебник для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488548">https://urait.ru/bcode/488548</a>
6	под общей редакцией В. М. Пищулова.	Экономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491569">https://urait.ru/bcode/491569</a>
7	Коршунов, В. В.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488817">https://urait.ru/bcode/488817</a>
8	Борисов, Е. Ф.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488590">https://urait.ru/bcode/488590</a>

9	Чалдаева, Л. А.	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488694">https://urait.ru/bcode/488694</a>
10	под ред. Е. Н. Клочковой	Экономика предприятия : учебник для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489049">https://urait.ru/bcode/489049</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Богатырева, М. В.	Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494619">https://urait.ru/bcode/494619</a>
2	Маховикова, Г. А.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488904">https://urait.ru/bcode/488904</a>
3	под общей редакцией Е. Б. Яковлевой	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489172">https://urait.ru/bcode/489172</a>
4	Милкова, О. И.	Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492866">https://urait.ru/bcode/492866</a>
5	Волков О.И., Складенко В.К.	Экономика предприятия: Курс лекций	Москва	ИНФРА-М	2012	4

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет-сайтов:

<http://www.stplan.ru> - Экономика и управление

<http://www.bloomberg.com> - Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа

<http://www.akdi.ru> - Сайт газеты «Экономика и жизнь»

<http://www.intereconom.com> – Сайт журнала «Экономика и предпринимательство»

<http://ecsocman.hse.ru/>- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

менеджмент

<http://eur.ru/>- Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ	Экономика
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	
4	Электронно-библиотечная система «Лань»	
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	

6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	
7	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	
8	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Информационно-правовая система «Законодательство России»	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>
4	Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»	Правовая	<a href="http://kodeks.systemecs.ru">http://kodeks.systemecs.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 9 - компьютерный класс</b> , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка)	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4

	– 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс</b> , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4

## **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*