

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия. Инженерная графика и основы моделирования.

Направление _____ *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Квалификация выпускника _____ *Бакалавр*

Профиль _____

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Информационные технологии*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Технология машиностроения*

| Семестр | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр) |
|--------------|-------------------------|--------------|------------------------|----------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 1 | 4 | 17 | 34 | | 93 | Экзамен |
| 2 | 4 | | 54 | | 90 | Зачет |
| Итого | 8 | 17 | 88 | | 183 | |

Димитровград
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 3 |
| 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 9 |
| 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) | 9 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 11 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Инженерная графика - одна из учебных дисциплин, составляющих основу инженерного образования. Знание начертательной геометрии и инженерной графики и умение применять ее выводы к решению практических задач – необходимое условие подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Задачи освоения дисциплины: овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости, изучение способов решения задач, относящихся к этим формам на чертежах. Приобретаемые при этом знания и навыки необходимы при изучении черчения, деталей машин, специального проектирования и других дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности. Изучение начертательной геометрии способствует развитию пространственного мышления.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности | З-ОПК-- теоретические основы построения изображений пространственных геометрических фигур, основные правила оформления чертежей, методы построения изображений (проекций) предметов на плоскости, элементы инженерной графики, основы геометрического моделирования. – основные правила и нормы оформления конструкторской документации в соответствии с государственными стандартами ЕСКД; У-ОПК-7 – пользоваться соответствующими стандартами, проводить анализ и синтез пространственных форм; логически осмысливать разнообразные геометрические задачи и решать их, выполнять геометрические построения при вычерчивании различных объектов, читать и выполнять чертежи различного вида, работать с различной технической литературой; В-ОПК-5 – чертежом как средством выражения технической мысли и как производственным документом, владеть средствами компьютерной графики. |

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- теоретические основы построения изображений пространственных геометрических фигур, основные правила оформления чертежей, методы построения изображений (проекций) предметов на плоскости, элементы инженерной графики, основы геометрического моделирования.
- основные правила и нормы оформления конструкторской документации в соответствии с государственными стандартами ЕСКД;

Уметь:

- пользоваться соответствующими стандартами, проводить анализ и синтез пространственных форм; логически осмысливать разнообразные геометрические задачи и решать их, выполнять геометрические построения при вычерчивании различных объектов, читать и выполнять чертежи различного вида, работать с различной технической литературой;

Владеть:

- чертежом как средством выражения технической мысли и как производственным документом, владеть средствами компьютерной графики.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплины |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное и трудовое воспитание | В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду | Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости |
| | В15 - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования устойчивого интереса и мотивации к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Инженерная и компьютерная графика относится к блоку 1 обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины Инженерная и компьютерная графика составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов.

Таблица 4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий | 105 | 51 | 54 |
| – лекции | 17 | 17 | |
| – практические занятия | 88 | 34 | 54 |
| Самостоятельная работа обучающихся в том числе: | 183 | 93 | 90 |
| – изучение теоретического курса | | | |
| – расчетно-графические задания, задачи | 183 | 93 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет с оценкой |
| Итого по дисциплине | 288 | 144 | 144 |
| в том числе в форме практической подготовки | 8 | 3 | 5 |

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы | | | | | | | Формируемые индикаторы освоения компетенций | |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| | | Лекции | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | в том числе в форме практической подготовки | | Всего часов |
| 1 | Комплексный чертёж точки, прямой, плоскости. | 2 | 4 | | | | 20 | | 26 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 2 | Способы преобразования комплексного чертежа. | 4 | 8 | | | | 20 | | 32 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 3 | Поверхности. Кривые линии. | 4 | 8 | | | | 20 | | 32 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 4 | Многогранник. Взаимное пересечение поверхностей. | 4 | 8 | | | | 20 | | 32 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 5 | Аксонметрические проекции. | 3 | 6 | | | | 13 | | 22 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 6 | ЕСКД | | 4 | | | | 20 | | 24 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 7 | Геометрическое и проекционное черчение. | | 14 | | | | 20 | | 34 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 8 | Разъемные и неразъемные соединения. | | 10 | | | | 20 | | 30 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 9 | Сборочный чертёж. | | 8 | 3 | | | 20 | | 28 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 10 | Компас 3D. Деталирование. | | 8 | 5 | | | 10 | | 18 | ОПК-1, ОПК-2 |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции | Трудоемкость, акад. часов | |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | всего | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| 1 | 1 | Введение. Предмет начертательной геометрии. Методы проецирования. Эпюр Монжа. Проецирование точки на две и три плоскости. Проецирование прямых. Прямые частного положения. Следы прямой. Точки на прямой. Деление отрезка прямой в заданном отношении. | 2 | |
| 2 | 1 | Взаимное положение прямых. Конкурирующие точки. Теорема о проецировании прямого угла. Истинная величина отрезка прямой. | 2 | |
| 3 | 1 | Плоскость. Способы задания плоскости. Точка и прямая в плоскости. Главные линии плоскости. Углы наклона плоскости к плоскостям проекций. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Пересечение плоскостей, прямых и плоскостей. | 2 | |
| 4 | 2 | Способы преобразования комплексного чертежа | 2 | |
| 5 | 3 | Поверхности. Линейчатые и нелинейчатые поверхности. Поверхности вращения (цилиндр, сфера, конус). Пересечение поверхностей вращения плоскостью. Истинная величина фигуры сечения. | 2 | 1 |
| 6 | 3 | Кривые линии. Винтовые поверхности. Циклические поверхности. Касательные линии и плоскости к поверхности. | 2 | 1 |
| 7 | 3 | Многогранник (призма, пирамида). Задание многогранника на комплексном чертеже Монжа. Построение сечения многогранника плоскостью. Построение разверток поверхностей. | 2 | |
| 8 | 4 | Взаимное пересечение поверхностей вращения. Способ вспомогательных секущих плоскостей. Способ концентрических и эксцентрических вспомогательных секущих поверхностей. Взаимное пересечение многогранников. Способ граней и способ ребер. Пересечение кривой поверхности с многогранником. | 2 | 1 |
| 9 | 5 | АксонOMETрические проекции. | 1 | |
| Итого: | | | 17 | 3 |

Таблица 4.4 - Практические занятия

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрены».

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия | Трудоемкость, акад. часов | |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| | | | всего | в том числе в форме практической подготовки |
| 1 | 1 | Проекция точек. | | |
| 2 | 1 | Проекция прямых. Деление отрезка в заданном отношении. Проецирование прямого угла. Следы прямых. | | |
| 3 | 1 | Взаимное положение прямых. | | |
| 4 | 1 | Плоскость. Следы плоскости. | | |
| 5 | 1 | Точка и прямая в плоскости. | | |
| 6 | 1 | Параллельность плоскостей, прямой и плоскости. | | |
| 7 | 1 | Пересечение плоскостей. | | |
| 8 | 1 | Пересечение прямых и плоскостей. | | |
| 9 | 2 | Решение комплексных задач. | | |
| 10 | 2 | Способы преобразования комплексного чертежа - способ плоскопараллельного перемещения - способ вращения вокруг проецирующей оси. | | |
| 11 | 2 | Способы преобразования комплексного чертежа- способ замены плоскостей проекций. | | |
| 12 | 2 | Способы преобразования комплексного чертежа- способ вращения вокруг линии уровня. Способ совмещения. | | |
| 13 | 3 | Поверхности вращения, пересечение поверхностей вращения плоскостью. | | |
| 14 | 3 | Многогранники. Пересечение многогранников плоскостью. | | |
| 15 | 4 | Взаимное пересечение поверхностей вращения. | | |
| 16 | 5 | Построение разверток. | | |
| 17 | 5 | Аксонметрические проекции. | | |
| 18 | 6 | ЕСКД. Форматы Линии. Шрифты. | | |
| 19 | 6 | Проекционное черчение. Группа геометрических тел. | | |
| 20 | 7 | Виды: 6 основных видов. | | |
| 21 | 7 | Виды: 3 основных вида. | | |
| 22 | 7 | Разрезы: простой разрез, наклонный разрез. | | 3 |
| 23 | 7 | Разрезы: ломаный разрез, ступенчатый разрез | | |
| 24 | 7 | Сечения | | |
| 25 | 8 | Изображения и обозначения соединений: разъемных: резьбовых. | | |
| 26 | 8 | Изображения и обозначения соединений: разъемных: штифтовых, шпоночных, шлицевых и др. | | |
| 27 | 8 | Изображения и обозначения соединений: неразъемных - сварных, паяных, клееных. | | |
| 28 | 8 | Изображения и обозначения соединений: | | |

| | | | | |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | | подвижных - зубчатых, ременных, цепных, подшипников качения. | | |
| 29 | 9 | Последовательность выполнения эскиза. Выполнение эскизов деталей машин. | | |
| 30 | 9 | Выполнение чертежей и аксонометрических проекций деталей по эскизам. Понятия об основных и вспомогательных базах. | | |
| 31 | 9 | Сборочный чертеж изделий. Последовательность работы над составлением сборочного чертежа. | | |
| 32 | 9 | Условности и упрощения сборочного чертежа. Составление спецификации. | | |
| 33 | 9 | Составление эскизов деталей для выполнения чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. | | |
| 34 | 9 | Составление эскизов деталей для выполнения чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Деталь 1 | | |
| 35 | 9 | Составление эскизов деталей для выполнения чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Деталь 2 | | |
| 36 | 9 | Составление эскизов деталей для выполнения чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Деталь 3 | | |
| 37 | 9 | Составление эскизов деталей для выполнения чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Деталь 4 | | |
| 38 | 9 | Деталирование: выполнение эскизов деталей по чертежу общего вида. Деталь 1 | | |
| 39 | 9 | Деталирование: выполнение эскизов деталей по чертежу общего вида. Деталь 2 | | |
| 40 | 9 | Деталирование: выполнение эскизов деталей по чертежу общего вида. Деталь 3 | | |
| 41 | 10 | Деталирование: выполнение эскизов деталей по чертежу общего вида. Деталь 4 | | |
| 42 | 10 | Деталирование: выполнение эскизов деталей по чертежу общего вида. Деталь 5 | | |
| 43 | 10 | Деталирование: выполнение эскизов деталей по чертежу общего вида. Деталь 6 | | 2 |
| 44 | 10 | Деталирование: выполнение эскизов деталей по чертежу общего вида. Деталь 7 | | 3 |
| Итого: | | | 88 | 8 |

Таблица 4.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | 1 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 2 | 2 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 3 | 3 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 3 | 4 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 5 | 5 | Расчетно-графические работы | 13 |
| 6 | 6 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 7 | 7 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 8 | 8 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 9 | 9 | Расчетно-графические работы | 20 |
| 10 | 10 | Расчетно-графические работы | 10 |
| ИТОГО: | | | 183 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя приведены в Приложении А).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов производится на 8 и 16 учебной неделе в форме:

- письменные домашние задания;
- устного опроса;
- оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача РГР.

Промежуточный контроль студентов производится в следующей форме:

- контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме зачета и зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| № п/п | Автор | Название | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров |
|-------|-------|----------|---------------|---------------------------|-------------|------------------------|
| | | | | | | |

| Основная литература | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сорокин Н.П. и др. | Инженерная графика | Санкт-Петербург | Лань | 2021 | https://e.lanbook.com/book/168928 |
| 2 | Елисеев Н.А. и др. | Конструкторская документация в графическом редакторе КОМПАС v. 17-18: практикум | Санкт-Петербург | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I | 2020 | https://e.lanbook.com/book/171834 |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1 | Борисенко И.Г. и др. | Начертательная геометрия и инженерная графика: учебник | Екатеринбург | Сибирский Федеральный Университет | 2018 | https://e.lanbook.com/book/157538 |

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

<https://edu.ascon.ru/main/news/>

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса | Тематика |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | http://www.library.mephi.ru/ | Инженерная и компьютерная графика |
| 2 | https://e.lanbook.com/ | Инженерная и компьютерная графика |

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|--------------|-------------------------------|
| 1 | Компас 3D | Чертежно-графический редактор |
| 2 | | |

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(Приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума, а также о технических и электронных средствах обучения и контроля знаний студентов по дисциплине).

| № п/ п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабинет 3-47 Посадочные места – 30 Автоматизированное рабочее место преподавателя ПК- 1 шт. Проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.) Документ-камера Aver Vision U 50 (1 шт.) | 433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул.Куйбышева, 294 |
| 2 | Компьютерный класс 3-103 Посадочные места-12 | 433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, 294 |

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

