

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Специальность _____ 09.03.01 Информатика и вычислительная техника _____
Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
Специализация _____ академический бакалавриат _____
Форма обучения _____ очная _____
Выпускающая кафедра _____ Кафедра информационных технологий _____
Кафедра-разработчик рабочей программы _____ Кафедра гуманитарных наук _____

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
4	108(3)	16	16	0	40	экзамен
Итого	108(3)	16	16	0	40	экзамен

Димитровград
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: В связи с растущими требованиями к конкурентоспособным специалистам, целью изучения дисциплины «Правоведение» является освоение основ правовой науки и базовой юридической терминологии.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение правового понятийного аппарата;
- формирование представления о системе российского права;
- ориентирование в системе нормативно-правовых актов;
- умение теоретического анализа правовых ситуаций;
- формирование практических навыков юридически грамотного поведения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основные правовые понятия;
- структуру и содержание российской системы права;
- основные правовые акты РФ;
- конституционные основы государственного строя;
- способы защиты прав и свобод;
- юридические методы борьбы с негативными явлениями в современном обществе.

Уметь:

- пользоваться юридической литературой;
- оперировать юридическими понятиями;
- ориентироваться в системе российского законодательства;
- обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;
- анализировать и оценивать социальные процессы в правовом аспекте.

Владеть:

- юридической аргументацией;
- юридическими способами защиты прав и свобод человека и гражданина;
- умением отстаивать свою гражданскую позицию.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Гражданское и патриотическое воспитание	(В5)- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе	формирование равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
Гражданское и патриотическое воспитание	(В6)- формирование неприятия деструктивных идеологий	1) формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;
Гражданское и патриотическое воспитание	(В7)- профилактика экстремизма и девиантного поведения	формирование неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Правоведение составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		8
Контактная работа с преподавателем в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	32	32
– лекции	16	16
– практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	40	40
– изучение теоретического курса	16	16
– правовые задачи, кейсы	18	18
– эссе	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Экз.36
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки		

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы					Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Общая часть права	4	4	-	8	16	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Особенная часть права	12	12	1	32	56	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11;
ИТОГО:		16	16	1	40	72	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Государство и его роль в системе общества	2	1
2	1	Право в системе социальных норм	2	1
3	2	Основы Конституционного права	2	-
4	2	Основы административного права	2	-
5	2	Основы уголовного права	2	-
6	2	Основы гражданского права	2	-
7	2	Основы трудового права	2	-
8	2	Основы семейного права	1	1
9	2	Основы процессуального права	1	-
Итого:			16	3

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Государство как политический институт. Проблема происхождения государства. Подходы к определению сущности государства. Формы государства. Механизм государства	2	-
2	1	Правоотношения и правовая система РФ. Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды. Понятие правовой системы. Источники права. Правовая система в РФ.	2	-

3	2	Конституция РФ Понятие и виды конституции. Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Органы государственного управления. Местное самоуправление.	2	-
4	2	Особенность административной юрисдикции. Особенность административных правоотношений. Понятие административного правонарушения. Коррупционные деяния в КОАП. Административная ответственность	2	-
5	2	Уголовная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Преступления коррупционной направленности. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность за коррупционные деяния.	2	-
6	2	Подсистемы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Вещные права. Обязательственные права. Запрещенные гражданско-правовые сделки. Наследственное право. Гражданская ответственность.	2	-
7	2	Трудовой договор. Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные правонарушения. Дисциплинарная ответственность.	2	-
8	2	Отношения, регулируемые семейным кодексом. Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Брачный договор. Алиментные отношения. Устройство детей, оставшихся без родителей.	1	-
9	2	Система судопроизводства в РФ Судебная система в РФ. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства. Уголовный процесс. Гражданский процесс. Трудовые споры. Арбитраж.	1	1
Итого:			16	1

Таблица 4.5 –Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, написание эссе по государственно-правовым проблемам.	4
	1.2	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, заполнение схем и таблиц по теме правоотношений.	4
2	2.1	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы, самостоятельное изучение Конституции РФ. Подготовка к тестированию по теме «Конституция РФ»	6
	2.2	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара.	4
	2.3	чтение учебной литературы, ответы на практические во-	4

		просы семинара,	
	2.4	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, подготовка к тестированию	4
	2.5	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов	4
	2.6	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов	4
	2.7	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара.	6
ИТОГО:			40

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правоведение» используются традиционные, интерактивные технологии и дистанционные образовательные технологии.

При проведении лекционных занятий:

- информационные лекции;
- лекции- беседы;
- лекции- дискуссии в онлайн-формате;

При проведении практические занятия:

- кейс методы,
- мозговой штурм.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, ООП и рабочей программой дисциплины «Правоведение», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входящий контроль студентов проводится для диагностирования базовых знаний студентов по правоведению. Контроль проводится в форме тестирования.

Например:

Вариант 1

1. Выбор позиций из списка, характеризующий политическую партию по составу

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Консервативная | 4) <u>кадровая</u> |
| 2) Социалистическая | 5) легальная |
| 3) <u>массовая</u> | |

2. Форма государственного территориального устройства

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) Республика | 4) <u>Тоталитарное</u> |
| 2) <u>Конфедерация</u> | 5) <u>Монархия</u> |
| 3) <u>Унитарное государство</u> | |

3. Организации гражданского общества

- 1) Региональное управление образованием
- 2) Комитет солдатских матерей
- 3) Заксобрание Ульяновской области
- 4) Союз защиты прав потребителей

5) Профсоюз

4. Нормативная подсистема политической системы

- 1) Программа партии 4) Политические идеалы
2) Устав партии 5) Политическая культура
3) Политическая традиция

5. Формы правления

- 1) Республика 4) Дуалистическая монархия
2) Федерация 5) Авторитаризм
3) Диктатура

6. Типы политических режимов

- 1) Демократия 4) Тоталитаризм
2) Республика 5) Правовое государство
3) Авторитаризм

7. Признаки правового государства

- 1) Суверенитет 4) Символика
2) Гражданское общество 5) Верховенство закона
3) Разделение властей

8. Признаки демократического режима

- 1) Республиканская форма правления
2) Политические свободы человека
3) Неограниченные полномочия власти
4) Запрет на цензуру
5) Защита прав меньшинств

9. О полномочиях правительства

- 1) разработка и принятие бюджета
2) Разработка и исполнение бюджета
3) объявление амнистии
4) осуществление мер по обеспечению обороны страны
5) изменение границ субъектов РФ

10. О признаках государства

- 1) наличие политической партии
2) наличие территории
3) наличие административного аппарата
4) не является политическим институтом
5) выполняет функцию правотворчества

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение правовых кейсов;
- письменные домашние задания (эссе).

Например:

Устный опрос:

Вопросы по разделу 1: Общая часть права

1. Проблема происхождения государства.
2. Подходы к определению сущности государства.
3. - Формы государства.
4. Механизм государства.

5. Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды.
6. Понятие правовой системы.
7. Источники права.
8. Правовая система в РФ.

Тестирование:

Вариант 1

1. **Конституция регулирует отношения, складывающиеся исключительно в**
 - 1) Экономической сфере
 - 2) Политической сфере
 - 3) Социальной сфере
 - 4) Во всех сферах жизни общества
2. **Основы конституционного строя это**
 - 1) Отрасль права РФ как совокупность правовых норм, обеспечивающих единство общества как целостной системы
 - 2) Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере налогообложения
 - 3) Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения
 - 4) Отрасль права, регулирующая отношения в сфере управления
3. **Какие правовые институты входят в систему конституционного права?**
 - 1) Федеративное устройство государства
 - 2) Основы правового статуса человека и гражданина
 - 3) Система государственной власти и местного самоуправления
 - 4) Все вышеперечисленное
4. **Основным органом правовой охраны Конституции РФ выступает**
 - 1) Конституционное собрание
 - 2) Президент РФ
 - 3) Конституционный суд РФ
 - 4) Федеральное собрание Российской Федерация
5. **Как соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?**
 - 1) Понятие «Россия» шире чем «Российская Федерация»
 - 2) Понятие «Российская Федерация» шире чем «Россия»
 - 3) Понятие «Россия» и «Российская Федерация» тождественны
 - 4) Это взаимоисключающие понятия
6. **Право на митинги, демонстрации, шествия принадлежит**
 - 1) Только гражданам России
 - 2) Всем гражданам
 - 3) Каждому человеку
 - 4) Гражданам, кроме случаев, предусмотренных законом
7. **Согласно Конституции каждый обязан**
 - 1) Платить налоги
 - 2) Получить основное общее образование
 - 3) Оказывать помощь нетрудоспособным родителям
 - 4) Все варианты верны
8. **В соответствии с Конституцией РФ**
 - 1) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
 - 2) Признается право на забастовку
 - 3) Каждый обязан трудиться
 - 4) Каждый обязан указывать национальность при получении паспорта

9. Может ли быть изменен статус субъекта РФ

- 1) Да, по решению Совета Федерации
- 2) да, по решению субъекта РФ
- 3) нет, это исключено
- 4) да, по взаимному согласию

10. Регулирование и защита прав национальных меньшинств находится

- 1) в ведении РФ
- 2) в ведении субъекта РФ
- 3) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- 4) данный вопрос законодательно не урегулирован

Кейс:

Кейс 1 Общая часть

Отвечая на экзаменационный вопрос о форме государства, Борис отметил следующие моменты. Поскольку в президентской республике президент стоит в центре политической жизни, то он не принадлежит ни к одной из ветвей власти. Кроме того, чтобы президент имел особый политический вес, его избирает не парламент, а сам народ. Современные федеративные государства в целях защиты своей территориальной целостности не предусматривают право выхода субъектов из своего состава, т.е. запрещают сепарацию.

Унитарным государствам не свойственно самостоятельное представительство интересов территорий в особой палате парламента. Во всем ли прав Борис? Найдите в ответе Бориса правовые ошибки и исправьте их.

Ответ. Борис допустил две ошибки:

- 1) *В президентской республике президент является главой правительства.*
- 2) *Понятие сепарация означает оздоровление и не относится к юридическому термину. Выход из состава федерации называется сепарация.*

Эссе:

Примерные темы эссе

1. Конституция РФ и международные стандарты в области прав человека.
2. Российская система сдержек и противовесов
3. Способы обеспечения независимости судей
4. Смысл и идеи местного самоуправления
5. Суд в механизме государственной власти
6. Реализация принципа разделения властей в РФ
7. Институт уполномоченного по правам человека в России.
8. Эффективность юридических механизмов защиты прав и свобод человека.
9. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
10. Коррупция и ее формы.
11. Противодействие коррупции.
12. Коррупция как социальное явление.
13. Коррупционные деяния.
14. Взятка как коррупционное деяние.
15. Злоупотребление полномочиями.
16. Ответственность за коррупцию.
17. Государственная политика в области противодействия коррупции.
18. Институты гражданского общества в области противодействия коррупции.
19. Активное участие граждан в противодействии коррупции.
20. Формирование негативного общественного мнения к коррупционному поведению.
21. Механизм общественного контроля за деятельностью государственных органов.
22. Обеспечение независимости средств массовой информации.
23. Роль СМИ в противодействии коррупции.
24. Резонансные судебные процессы над коррупционерами.
25. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

Промежуточный контроль студентов производится в форме зачет (устная форма)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение и сущность государства.
2. Формы государства.
3. Понятие и основные признаки правового государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники и система права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Основы Конституционного строя России.
9. Система органов законодательной власти в Р.Ф.
10. Система органов исполнительной власти в Р.Ф.
11. Институт президентства в Р.Ф.
12. Права и свободы человека и гражданина в Р.Ф.
13. Гражданство в Р.Ф.
14. Федеративное устройство Р.Ф.
15. Система судебных органов в Р.Ф.
16. Местное самоуправление в Р.Ф.
17. Правоохранительные органы в Р.Ф.
18. Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности.
19. Понятие и виды юридических лиц.
20. Институт эмансипации в гражданском праве.
21. Вещные права и право собственности.
22. Защита права собственности.
23. Гражданско- правовые сделки.
24. Понятие гражданской ответственности.
25. Наследование по закону и завещанию.
26. Понятие обязательства в гражданском праве.
27. Особенность уголовного права. Понятие преступления.
28. Уголовная ответственность и ее виды.
29. Исключение и освобождение от уголовной ответственности.
30. Трудовой договор и его виды.
31. Дисциплинарные взыскания.
32. Расторжение трудового договора.
33. Трудовые споры. Порядок их рассмотрения и разрешения.
34. Брак по законодательству Р.Ф.
35. Алиментные обязательства в семейном праве.
36. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Понятие административного правонарушения.
38. Понятие административной ответственности.
39. Уголовно-процессуальное право.
40. Гражданско-процессуальное право.
41. Норма права. Структура и виды.
42. Принципы права.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Кашанина, Т.В.	Право: учебник для бакалавров [Текст]	Москва	Юрайт	2014	5
2	Авдийский В.И.	Правоведение: учебник для бакалавров [Текст]	Москва	Юрайт	2014	5
3	Воронцов Г.А.	Правоведение: для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. [Текст]	Ростов на Дону	Феникс	2012	12
4	Волков А.М.	Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/474892
5	Бялт В.С.	Правоведение : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/492150
6	Братко Т.Д.	Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/482117
7	Белов В.А.	Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/493653
8	Авдийский В.И.	Правоведение : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/468585
9	Анисимов А.П., Рыженков А.Я, Осетрова А.Ю., Попова О.В.	Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/485716
10	Малько А.В., Затонский В.А.	Правоведение [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html
11	Марченко М.Н.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2016	http://www.studentlibrary.r

	Дерябина Е.М.					u/book/ISBN9785392198498.html
12	Некрасов С.И.	Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/486428
Дополнительная литература						
13	Захарова М.В.	Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

- 1 Научная электронная библиотека elibrary.ru
Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK	Правоведение
2	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	Антикоррупционная экспертиза; Гражданское право
3	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Правоведение
4	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Правоведение. Сравнительное правоведение

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий №2 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	Кабинет юридической клиники , посадочных мест 12, площадь 23,4 кв.м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 6 шт. Стулья – 13 шт., Стол преподавателя – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;
.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,
ученая степень, должность _____

