

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки _____ *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Квалификация выпускника _____ *бакалавр*

Профиль _____ *академический бакалавриат*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра информационных технологий*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра гуманитарных наук*

| Семестр | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточ- ного контроля (экс./зачет/кр) |
|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 1 | 72(2) | - | 48 | - | 24 | зачет |
| 2 | 72(2) | - | 48 | - | 24 | зачет |
| 3 | 72(2) | - | 51 | - | 21 | зачет |
| 4 | 72(2) | - | 48 | - | 24 | зачет |
| 5 | 72(2) | - | 54 | - | 18 | зачет |
| 6 | 108(3) | - | 51 | - | 21 | Экзамен |
| Итого | 468(13) | - | 300 | - | 132 | Экзамен |

Дмитровград
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 3 |
| 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 14 |
| 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) | 14 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 28 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: практическое владение иностранным языком, включая умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми средствами в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) при бытовом и профессиональном общении.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков практического использования иностранного языка в сфере общекультурного и профессионального общения;
- освоение лингвострановедческих реалий и получение сведений о стране (странах) изучаемого языка;
- формирование навыков межкультурной коммуникации;
- умение самостоятельно работать с иноязычной специальной литературой с целью получения профессиональной информации.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|---|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного общения;
- правила произношения слов;
- основы грамматической системы языка;

Уметь:

- писать, читать, понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;

– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные темы;

Владеть:

– навыками разговорно-бытовой речи;

– основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|--------------------------------------|---|--|
| Культурное и эстетическое воспитание | В10 воспитание эстетических интересов и потребностей | Использование воспитательного потенциала дисциплины для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Иностранный язык составляет 13 зачетных единиц (ЗЕТ), 468 академических часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа с преподавателем в том числе: | | | | | | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 300 | 48 | 48 | 51 | 48 | 54 | 51 |
| – практические занятия | 300 | 48 | 48 | 51 | 48 | 54 | 51 |
| Самостоятельная работа обучающихся в том числе: | 132 | 24 | 24 | 21 | 24 | 18 | 21 |
| – работа со специализированными текстами | 35 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| – работа с газетными статьями | 35 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| – заучивание лексического минимума | 34 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| – выполнение грамматических упражнений | 28 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36 | Зач. | Зач. | Зач. | Зач. | Зач. | Экз. |
| Итого по дисциплине | 468 | | | | | | |

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы | | | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|-----------|--|---|------------------------|-------------|---|
| | | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов | |
| 1 | Раздел 1. My Working Day. My Family | 14 | 4 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 2 | Раздел 2. My Institute | 14 | 4 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 3 | Раздел 3. Dimitrovgrad | 12 | 6 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 4 | Раздел 4. Moscow | 14 | 4 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 5 | Раздел 5. The Russian Federation | 14 | 4 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 6 | Раздел 6. The United Kingdom | 14 | 4 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 7 | Раздел 7. London | 12 | 6 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 8 | Раздел 8. The United States of America | 18 | 4 | 22 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 9 | Раздел 9. Washington | 18 | 6 | 24 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 10 | Раздел 10. Mass Media | 18 | 6 | 24 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 11 | Раздел 11. Environmental Protection | 18 | 6 | 24 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 12 | Раздел 12. Sports in the United Kingdom | 12 | 11 | 23 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 13 | Раздел 13. Sports in Russia | 12 | 11 | 23 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 14 | Раздел 14. My Future Profession | 14 | 12 | 26 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 15 | Раздел 15. History of Chemistry | 14 | 4 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 16 | Раздел 16. The World's Greatest Chemist – Mendeleyev | 14 | 4 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 17 | Раздел 17. | 12 | 6 | 18 | З-УК-4 |

| | | | | | |
|----|--|------------|------------|-----------|----------------------------|
| | The History of the Periodic Table. The Periodic Table of the Elements | | | | У-УК-4 В-УК-4 |
| 18 | Раздел 18. Dalton's Atomic Theory | 12 | 6 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 19 | Раздел 19. Oxygen. Modern Uses of Oxygen | 8 | 6 | 14 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 20 | Раздел 20. Hydrogen | 12 | 6 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 21 | Раздел 21. Carbon | 12 | 6 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| 22 | Раздел 22. Nitrogen | 12 | 6 | 18 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| | Подготовка к экзамену | | | 36 | З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 |
| | ВСЕГО: | 300 | 132 | 36 | |
| | ИТОГО: | 468 | | | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс - учебным планом не предусмотрен

Таблица 4.4 - Практические занятия

Таблица 4.4.1. **1 семестр**

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия | Трудоемкость, акад. часов |
|-----------|---------------|---|---------------------------|
| | | | всего |
| 1 | 1 | Тестирование входящих знаний | 2 |
| 2 | 1 | Фонетический строй английского языка. Порядок слов в повествовательном предложении. | 2 |
| 3 | 1 | Текст: My Family. Personal Pronouns. | 1 |
| 4 | 1 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 5 | 1 | Noun. Plural and Singular forms. Definite/indefinite articles | 2 |
| 6 | 1 | Текст: My Working Day. | 2 |
| 7 | 1 | Present Simple Tense. | 2 |
| 8 | 2 | Текст: My Institute. Much/many, little/few. | 1 |
| 9 | 2 | There is/are. Past Simple. | 2 |
| 10 | 2 | Текст: Higher Education in the RF. Possessive Pronouns. | 1 |
| 11 | 2 | Future Simple Tense. | 2 |
| 12 | 2 | Тест. Промежуточный контроль | 1 |
| 13 | 2 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 14 | 3 | Present Continuous Tense. Past Continuous Tense | 2 |
| 15 | 3 | Future Continuous Tense. | 2 |
| 16 | 3 | Текст: My native town. Simple vs. Continuous. | 1 |
| 17 | 3 | General Question. Grammar Revision. | 2 |
| 18 | 3 | Demonstrative pronouns. | 2 |
| 19 | 3 | Текст: Dimitrovgrad is my native town. | 2 |
| 20 | 4 | Impersonal Sentence. | 2 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------|
| 21 | 4 | Тест. Промежуточный контроль. | 1 |
| 22 | 4 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 23 | 4 | Some/any. | 2 |
| 24 | 4 | To be going to. | 2 |
| 25 | 4 | Текст: From the History of Moscow. | 2 |
| 26 | 4 | Prepositions. Conjunctions. | 2 |
| 27 | 4 | Текст: A visit to Moscow. | 2 |
| ИТОГО: | | | 48 |

Таблица 4.4.2. 2 семестр

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, акад. часов |
|---------------|---------------|--|---------------------------|
| | | | всего |
| 1 | 5 | Grammar Revision. | 2 |
| 2 | 5 | Текст: The Russian Federation. | 2 |
| 3 | 5 | Impersonal Sentence. | 1 |
| 4 | 5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 5 | 5 | Present Perfect Tense. | 2 |
| 6 | 5 | Текст: The political system of Russia. | 2 |
| 7 | 5 | Grammar Revision. | 2 |
| 8 | 6 | Numerals. | 1 |
| 9 | 6 | Текст: The United Kingdom. | 2 |
| 10 | 6 | Degrees of Comparison of Adjectives. | 1 |
| 11 | 6 | Past Perfect Tense. | 2 |
| 12 | 6 | Тест. Промежуточный контроль | 1 |
| 13 | 6 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 14 | 6 | Grammar Revision. | 2 |
| 15 | 7 | Текст: London. Sightseeing. | 2 |
| 16 | 7 | Future Perfect Tense. | 1 |
| 17 | 7 | Текст: From the History of London. | 2 |
| 18 | 7 | Passive Voice. | 2 |
| 19 | 7 | Types of Questions. | 2 |
| 20 | 7 | Grammar Revision. | 2 |
| 21 | 7 | Тест. Промежуточный контроль. | 1 |
| 22 | 8 | Текст: The United States of America. | 2 |
| 23 | 8 | Simple vs. Continuous. | 2 |
| 24 | 8 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 25 | 8 | Passive vs. Active. | 2 |
| 26 | 8 | Текст: The Political system of the USA. | 2 |
| 27 | 8 | Grammar Revision. | 2 |
| ИТОГО: | | | 48 |

Таблица 4.4.3. 3 семестр

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, акад. часов |
|-----------|---------------|--|---------------------------|
| | | | всего |
| 1 | 9 | Grammar Revision. | 2 |
| 2 | 9 | Текст: Washington. | 2 |
| 3 | 9 | Modals. Can/could/ to be able to. | 2 |
| 4 | 9 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |

| | | | |
|---------------|----|--|-----------|
| 5 | 9 | Modals. Must/to have to. | 2 |
| 6 | 9 | Текст: Washington. Sightseeing. | 2 |
| 7 | 9 | Modals. Should. Need. | 2 |
| 8 | 9 | Modals. | 2 |
| 9 | 9 | Grammar Revision. | 2 |
| 10 | 10 | Complex Sentence. | 2 |
| 11 | 10 | Complex Sentence. | 2 |
| 12 | 10 | Тест. Промежуточный контроль. | 1 |
| 13 | 10 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 14 | 10 | Текст: Mass Media. | 2 |
| 15 | 10 | Simple vs. Perfect. | 2 |
| 16 | 10 | Текст: Radio and Television. | 2 |
| 17 | 10 | Simple vs. Perfect. | 2 |
| 18 | 10 | Grammar Revision. | 2 |
| 19 | 11 | Infinitive. Definition. | 2 |
| 20 | 11 | Infinitive. Functions. | 2 |
| 21 | 11 | Тест. Промежуточный контроль. | 1 |
| 22 | 11 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 23 | 11 | Текст: Industrial pollution. | 2 |
| 24 | 11 | Infinitive. Definition and Functions. | 2 |
| 25 | 11 | Infinitive. Definition and Functions. | 2 |
| 26 | 11 | Текст: Environmental Protection in Russia. | 2 |
| 27 | 11 | Grammar Revision. | 1 |
| ИТОГО: | | | 51 |

Таблица 4.4.4. 4 семестр

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, акад. часов |
|-----------|---------------|--|---------------------------|
| | | | всего |
| 1 | 12 | Grammar Revision. Текст: Sports in the UK. | 2 |
| 2 | 12 | Participle 1. Definition and Functions. | 3 |
| 3 | 12 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 4 |
| 4 | 12 | Participle 1. Definition and Functions. | 3 |
| 5 | 12 | Текст: Sports in the UK. | 2 |
| 6 | 12 | Grammar Revision. Participle 2. Definition and Functions. | 2 |
| 7 | 13 | Verb and Noun-building suffixes. Текст: Sports in Russia. | 2 |
| 8 | 13 | Тест. Промежуточный контроль. | 2 |
| 9 | 13 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 4 |
| 10 | 13 | Gerund. Definition. Текст: Sports in Russia. | 2 |
| 11 | 13 | Grammar Revision. Текст: Sports in Russia. | 2 |
| 12 | 13 | Gerund. Definition. | 2 |
| 13 | 14 | Gerund. Functions. | 2 |
| 14 | 14 | Тест. Промежуточный контроль. | 2 |
| 15 | 14 | Текст: My Future Profession. Part 1. | 2 |
| 16 | 14 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 4 |
| 17 | 14 | Grammar Revision. Текст: My Future Profession. Part 2. | 2 |
| 18 | 14 | Grammar Revision. Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 19 | 14 | Grammar Revision. | 3 |

| | |
|---------------|-----------|
| ИТОГО: | 48 |
|---------------|-----------|

Таблица 4.4.5. **5 семестр**

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, акад. часов |
|---------------|---------------|--|---------------------------|
| | | | всего |
| 1 | 15 | Grammar Revision. | 2 |
| 2 | 15 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 3 | 15 | Grammar Revision. | 2 |
| 4 | 15 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 5 | 15 | Grammar Revision. | 2 |
| 6 | 15 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 7 | 15 | Grammar Revision. | 2 |
| 8 | 16 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 9 | 16 | Grammar Revision. | 2 |
| 10 | 16 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 11 | 16 | Grammar Revision. | 2 |
| 12 | 16 | Тест. Промежуточный контроль | 2 |
| 13 | 16 | Grammar Revision. | 2 |
| 14 | 17 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 15 | 17 | Grammar Revision. | 2 |
| 16 | 17 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 17 | 17 | Grammar Revision. | 2 |
| 18 | 17 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 19 | 17 | Grammar Revision. | 2 |
| 20 | 18 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 21 | 18 | Тест. Промежуточный контроль. | 2 |
| 22 | 18 | Grammar Revision. | 2 |
| 23 | 18 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 24 | 18 | Grammar Revision. | 2 |
| 25 | 18 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 2 |
| 26 | 18 | Grammar Revision. | 2 |
| 27 | 18 | Чтение и перевод специализированных текстов. Grammar Revision. | 2 |
| ИТОГО: | | | 54 |

Таблица 4.4.6. **6 семестр**

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, акад. часов |
|-----------|---------------|--|---------------------------|
| | | | всего |
| 1 | 19 | Grammar Revision. | 3 |
| 2 | 19 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 3 | 19 | Grammar Revision. | 3 |
| 4 | 19 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 5 | 20 | Grammar Revision. | 3 |
| 6 | 20 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 7 | 20 | Grammar Revision. | 3 |
| 8 | 20 | Тест. Промежуточный контроль | 2 |

| | | | |
|---------------|----|--|-----------|
| 9 | 20 | Grammar Revision. Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 10 | 21 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 11 | 21 | Grammar Revision. | 3 |
| 12 | 21 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 13 | 21 | Grammar Revision. | 3 |
| 14 | 21 | Тест. Промежуточный контроль. | 2 |
| 15 | 22 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 16 | 22 | Grammar Revision. | 3 |
| 17 | 22 | Чтение и перевод специализированных текстов. | 3 |
| 18 | 22 | Grammar Revision. | 2 |
| ИТОГО: | | | 51 |

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|--|---------------------|
| 1 | 1.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 1250 печатных знаков. | 4 |
| | 1.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 1.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: My Working Day. My Family. | |
| | 1.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Порядок слов в повествовательном предложении. Pronouns. Noun. Plural and Singular forms. Definite/indefinite articles. Present Simple Tense. | |
| | 1.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 2 | 2.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 1250 печатных знаков. | 4 |
| | 2.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 2.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: My Institute. | |
| | 2.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Much/many, little/few. There is/are. Past Simple. Possessive Pronouns. Future Simple Tense. Present Continuous Tense. Past Continuous Tense. | |
| | 2.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 3 | 3.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 1250 печатных знаков. | 6 |
| | 3.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 3.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: Dimitrovgrad. | |
| | 3.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Future Continuous Tense. Simple vs. Continuous. General Question. Demonstrative pronouns. Impersonal Sentence. Grammar Revision. | |
| | 3.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 4 | 4.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 1250 печатных знаков. | 4 |
| | 4.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |

| | | | |
|----|------|--|---|
| | | ского характера. | |
| | 4.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: Moscow. | |
| | 4.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Some/any. To be going to. Prepositions. Conjunctions. Grammar Revision. | |
| | 4.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 5 | 5.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 2500 печатных знаков. | 4 |
| | 5.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 5.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: The Russian Federation | |
| | 5.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Impersonal Sentence. Present Perfect Tense. Grammar Revision. | |
| | 5.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 6 | 6.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 2500 печатных знаков. | 4 |
| | 6.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 6.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: The United Kingdom. | |
| | 6.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Numerals. Degrees of Comparison of Adjectives. Past Perfect Tense. | |
| | 6.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 7 | 7.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 2500 печатных знаков. | 6 |
| | 7.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 7.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: London. | |
| | 7.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Grammar revision. Future Perfect Tense. Passive Voice. Types of Questions. | |
| | 7.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 8 | 8.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 2500 печатных знаков. | 6 |
| | 8.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 8.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: The United States of America. | |
| | 8.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Simple vs. Continuous. Passive vs. Active. Grammar Revision. | |
| | 8.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 9 | 9.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 6 |
| | 9.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 9.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: Washington. | |
| | 9.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Modals. Can/could/ to be able to. Must/to have to. Should. Need. Grammar revision. | |
| | 9.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 10 | 10.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 пе- | 6 |

| | | | |
|----|------|---|----|
| | | чатных знаков. | |
| | 10.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 10.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: Mass Media. | |
| | 10.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Complex Sentence. Simple vs. Perfect. | |
| | 10.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 11 | 11.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 6 |
| | 11.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 11.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: Environmental Protection. | |
| | 11.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Infinitive. Definition and Functions. Grammar Revision. | |
| | 11.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 12 | 12.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 7000 печатных знаков. | 12 |
| | 12.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 12.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: Sports in the UK. | |
| | 12.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Participle 1. Definition and Functions. Participle 2. Definition and Functions. Grammar Revision. | |
| | 12.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 13 | 13.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 7000 печатных знаков. | 12 |
| | 13.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 13.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: Sports in Russia. | |
| | 13.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Verb and Noun-building suffixes. Gerund. Definition. | |
| | 13.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 14 | 14.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 6000 печатных знаков. | 12 |
| | 14.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 14.3 | Перевод и пересказ текстов по теме: My Future Profession. | |
| | 14.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам: Gerund. Functions. Grammar Revision. | |
| | 14.5 | Чтение и перевод специализированных текстов. | |
| 15 | 15.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 4 |
| | 15.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 15.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: History of Chemistry. | |
| | 15.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. | |
| 16 | 16.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 4 |
| | 16.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 16.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: The | |

| | | | |
|---------------------|------|---|------------|
| | | World's Greatest Chemist – Mendeleev. | |
| | 16.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. | |
| 17 | 17.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 6 |
| | 17.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 17.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: The History of the Periodic Table. The Periodic Table of the Elements. | |
| | 17.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. | |
| 18 | 18.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 4 |
| | 18.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 18.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: Dalton's Atomic Theory. | |
| | 18.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. | |
| 19 | 19.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 6 |
| | 19.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 19.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: Oxygen. Modern Uses of Oxygen.. | |
| | 19.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. | |
| 20 | 20.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 4 |
| | 20.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 20.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: Hydrogen. | |
| 21 | 21.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 6 |
| | 21.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 21.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: Carbon. | |
| | 21.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. | |
| 22 | 22.1 | Чтение, перевод и пересказ статей из газет в объеме 5000 печатных знаков. | 6 |
| | 22.2 | Заучивание лексического минимума общего и терминологического характера. | |
| | 22.3 | Перевод и пересказ специализированных текстов по теме: Nitrogen. | |
| | 22.4 | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | | 132 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса «Иностранный язык», следующие:

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- игровые технологии;
- проектные технологии;
- технология развития критического мышления;
- метод реальных ситуаций (case-study);
- технология интерактивного обучения;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа;
- работа в команде.

Образовательные технологии гарантируют точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

Для обучения иностранному языку применяются дистанционные образовательные технологии:

- создание интерактивного диалогового тренажера;
- общение с преподавателем через электронную почту;
- использование образовательных интернет-ресурсов;
- видеоконференции;
- веб-занятия;
- вики-энциклопедии (свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия).

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Также для овладения и повторения материалов курса студенты выполняют тестовые задания по пройденному материалу.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, ООП и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык», приведен в Приложении.

Раздел включает описание форм входного, текущего, промежуточного контроля по дисциплине.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

6.1 Входной контроль студентов проводится на первом занятии в виде тестирования.

Пример заданий для входного контроля знаний обучающихся:

Задание. Выберите правильный вариант.

1. John is English. ... an English boy.

- a) He is
- b) She is
- c) It is
- d) I am

2. This is a pen. Those books.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

3. I'm English. French?

- a) You're
- c) Are

- b) Are you d) You
4. I speak English. She Japanese.
a) speaking c) speaks
b) do speak d) are speaking
5. "What"? "I'm a student."
a) do you c) you
b) do you do d) you do
6. I' sorry I ... understand.
a) no c) doesn't
b) not d) don't
7. "..... you like a cup of tea?" "Yes, please."
a) Would c) May
b) Could d) Do
8. "Wherenow?"
a) lives he c) he is living
b) is he living d) he living
9. That isn't your coat. It's coat.
a) me c) I
b) my d) he
10. "No, I don't want tomatoes."
a) some c) they
b) a d) any
11. "Where yesterday?" "I was at home."
a) you were c) you
b) you was d) were you
12. "Why not go to the National Gallery?" "I ... there yesterday."
a) go c) gone
b) went d) going
13. "Where yesterday?" "I didn't go anywhere."
a) went you c) did you go
b) did you went d) was you go
14. You ... work hard to pass the examination.
a) must c) were
b) can d) do
15. My French is very good. I speak French ...
a) good c) well
b) bad d) badly
16. I to Russia.
a) have never been c) have never
b) been have never d) never been
17. We seldom ... our grandparents. We are too busy to do it.
a) visiting c) visit
b) are visiting d) visits
18. Richard ... the tickets.
a) already bought c) has already bought
b) has already buy d) buy
19. Don't go out. It rain.
a) can c) did

b) may d) was

20. My sister for my birthday.

- a) gave me a book c) gave a book me
b) gave to me a book d) me gave a book

21. The man came yesterday is very rich.

- a) he c) has
b) who d) when

22. John is good at football but Richard is ...

- a) good c) gooder
b) well d) better

23. "Please be quiet." He told me....

- a) be quiet c) that be quiet
b) to be quiet d) that I be quiet

24. "I'm a student." He told me that ... a student.

- a) I am c) he was
b) I was d) he is

25. Susan will come to tea if you ... her.

- a) asks c) asked
b) ask d) will ask

26. I'm not as clever as you. You are I am.

- a) clever than c) cleverer than
b) cleverer as d) more clever

27. "... Romeo and Juliet?" "Yes, I saw it on Wednesday."

- a) Did you seen c) Will you see
b) Have you seen d) Do you see

28. The house...last year.

- a) built c)was built
b)has built d)is built

29. ... Nile is the longest river in the world.

- a) a c) -
b) the d) an

30. I have ... uncle.

- a) a c) -
b) the d) an

31. The weather man promised ... rainy weather for today.

- a) a c) -
b) the d) an

32. What is ... biggest room in your house?

- a) a c) -
b) the d) an

33. Thank you for such ... useful advice!

- a) a c) -
b) the d) an

34. Go through ... gate 6.

- a) a c) -
b) the d) an

35. On (1)... bookshelf we can see (2)... newspapers and (3)... book by (4)... Jack London.

1. a) a b) the c) - d) an 3. a) a b) the c) - d) an

2. a) a b) the c) - d) an 4. a) a b) the c) - d) an

36. There is (1)... no(2) ... bed in (3)... room.

1. a) a b) the c) - d) an 3. a) a b) the c) - d) an

2. a) a b) the c) - d) an

37. There are ... buses today and I can't go shopping.

a) - c) any
b) some d) no

38. There is ... caviar in the can. I love it.

a) - c) any
b) some d) no

39. Please, don't offer her chips. She doesn't want ...

a) - c) any
b) some d) no

40. Are there any mistakes in my dictation? – Yes, there are ...

a) - c) any
b) some d) no

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a | b | b | c | b | d | a | b | b | d |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| d | b | c | a | c | a | c | c | b | a |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| b | d | b | c | b | c | b | c | b | d |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| c | b | c | c | 1) a 2) c 3) a 4) c | 1) c 2) c 3) b | d | b | c | b |

Шкала оценивания:

0-20% правильных ответов – Beginners

21-50% правильных ответов – Elementary

51-80% правильных ответов – Pre-Intermediate

81-100% правильных ответов – Intermediate

6.2 Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение письменно лексико-грамматических упражнений;
- устные опросы;
- письменный диктант;
- работа со специализированным текстом;
- работа с газетной статьей;
- тестирование;
- работа у доски;
- своевременная сдача письменных и устных домашних заданий.

Отдельно оценивается:

- участие в олимпиадах;
- участие в конкурсах переводчиков.

Пример заданий для текущего контроля знаний обучающихся:

6.2.1 Выполнение письменно лексико-грамматических упражнений

Задание №1

1. Complete the sentences with the correct form of a verb from box.

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-------|------|-------|-------|------|
| fly | play | live | teach | have | speak | drink | give |
|-----|------|------|-------|------|-------|-------|------|

- 1 My sister works in France. She _____ English in Paris.
- 2 He _____ breakfast at half past seven.
- 3 My son _____ tennis every week.
- 4 My friend _____ three languages.
- 5 My sister is a flight attendant. She _____ to hundreds of cities.

2. Make the sentences negative

- 1 Keiko works at weekends
 Keiko works at weekends
- 2 My brother wears a uniform at work.
- 3 He goes to the supermarket every day.
- 4 Barbara drives to work.
- 5 He has a lot of free time in the evenings.
- 6 She watches TV every morning.

ОТВЕТЫ:

| | | | | | |
|----------|---|--------|----------|-----------|----------|
| 1 | 1) teaches | 2) has | 3) plays | 4) speaks | 5) flies |
| 2 | 2) My broser doesn't wear a uniform at work. | | | | |
| | 3) He doesn't go to the supermarket every day. | | | | |
| | 4) Barbara doesn't drive to work. | | | | |
| | 5) He doesn't have a lot of free time in the evening. | | | | |
| | 6) She doesn't watch TV every morning. | | | | |

Задание №2

1. Write questions

- 1 He works IBM.
 Does he work for IBM?
- 2 She comes from Manchester.

- 3 He goes swimming every week.

- 4 Diane goes to school by bus.

- 5 She travels a lot.

- 6 Peter lives near the centre.

2. Write questions.

- 1 Where / John/ come from?
 Where does John come from?
- 2 Where/ Alison/ learn Japanese?

- 3 What/ your husband/ do?

- 4 How much/ this book/ cost?

- 5 What time/ Mark/ leave in the mornings?

- 6 How many children/ your sister/ have?

Ответы:

| | |
|----------|---|
| 1 | 2) Does she come from Manchester? |
| | 3) Does he go swimming every week? |
| | 4) Does Diane go to school by bus? |
| | 5) Does she travel a lot? |
| | 6) Does Peter live near the centre? |
| 2 | 2) Where does Alison learn Japanese? |
| | 3) What does your husband do? |
| | 4) How much does this book cost? |
| | 5) What time does Mark leave in the mornings? |
| | 6) How many children does your sister have? |

6.2.2 Устный ответ

Примерные вопросы:

1. Перескажите прочитанный текст
2. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.
3. Расскажите наизусть прочитанный диалог.
4. Составьте свой диалог по заданной теме и т.д.

6.2.3 Написание диктанта

1) Напишите по-английски 10 слов:

1. учиться в институте – to be (go) at (to) college;
2. решать – to decide;
3. в будни – on weekdays;
4. играть в хоккей – to play hockey;
5. быть за городом – to be in the country;
6. обедать – to have dinner;
7. немедленно, сразу – at once;
8. просыпаться, будить – to wake up;
9. кататься на коньках – to skate;
10. попросить что-либо – to ask for smth.

2) Напишите по-русски 10 слов:

1. to play a game of chess – сыграть партию в шахматы;
2. at supper – за ужином;
3. to dress – одеваться;
4. to go to the country – ехать за город;
5. to go (come) to see – навещать;
6. to spend time on ... - тратить время на что-то;
7. to be glad – радоваться;

8. again – снова;
9. to go to hospital – лечь в больницу;
10. till - до

6.2.4 Работа со специализированным текстом

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту / составьте вопросы к тексту.
3. Выполните задания к тексту.

The History of Physics

The history of physics begins with Galileo. Before Galileo it was thought, that there were different laws for celestial and terrestrial bodies, and for living and dead matter. There was no science to explain the changes in the movements of bodies.

Galileo, and later Descartes, introduced the fundamental concepts of physics. They showed that the laws of motion are the same for dead and living matter. Galileo introduced two principles which made mathematical physics possible: the law of inertia and the parallelogram law.

Later Newton made a great contribution to the development of physics in his famous book, *Principia* («Начала»). He developed infinitesimal calculus (анализ бесконечно малых величин). He applied the basic ideas of dynamics, the equations of motion, the ideas of momentum, inertia, mass and acceleration to large bodies like the Earth and the Moon to explain the structure and motion of the Universe.

Until the end of the 19th century Newton's principles were considered to be absolutely true for all cases. The first revolutionary novelty was Planck's introduction of the quantum constant h to explain the structure and behaviour of atoms in 1900. Another departure from Newton's principles followed in 1905 when Einstein published his special theory of relativity. These important discoveries gave rise to many new branches of physics – particle physics, nuclear physics, neutron physics, quantum physics and many others.

Now we can see a great convergence of sciences. Physics is now penetrating all the other parts of science. This is now evident in the names of new hybrid subjects, such as physical chemistry, chemical physics, biophysics, computational physics, and so on.

Exercise 1. Read the text again and put these events in order.

1. Einstein published his special theory of relativity.
2. Galileo introduced the law of inertia and the parallelogram law.
3. Planck introduced the quantum constant h to explain the structure of atoms.
4. Newton introduced three laws of motion in his book *Principia*.

Exercise 2. Read the following quotations. What branches of physics are they connected with? Who do they belong to (Archimedes, Albert Einstein, Galileo Galilei, Isaac Newton)?

- “You see, wire telegraph is a kind of a very, very long cat. You pull his tail in New York and his head is meowing in Los Angeles. Do you understand this? And radio operates exactly the same way: you send signals here, they receive them there. The only difference is that there is no cat.”
- “Give me a place to stand on, and I will move the Earth.”
- “Put your hand on a hot stove for a minute, and it seems like an hour. Sit with a pretty girl for an hour, and it seems like a minute. That’s relativity.”
- “Gravitation is not responsible for people falling in love.”
- “And yet it still moves!”
- “If I have seen further than others, it is by standing upon the shoulders of giants.”

6.2.5 Работа с газетной статьей

1. Прочитайте и переведите статью.
2. Составьте аннотацию по данной статье.
3. Выпишите и выучите незнакомые слова по данной статье.

Greenpeace petitions Russian court for ship’s release

by RIA Novosti at 06/03/2014 12:57

Greenpeace has filed a complaint against Russian authorities over their refusal to allow the environmental organization to inspect its ship, which has been in Russian custody for over five months.

The Arctic Sunrise icebreaker has been held in the northern port city of Murmansk since September when it was detained in international waters, along with all 30 people on board, during a Greenpeace protest over Arctic oil drilling.

Russia dropped all charges against the so-called Arctic 30 in December as part of a presidential amnesty, but investigators have refused to release the ship, citing the need to examine computer evidence found on board.

Greenpeace filed a complaint to a St. Petersburg court and a formal petition to the Investigative Committee this week, calling on Russian authorities to release the ship and for access to evaluate the vessel's condition after the organization's request to inspect it in October was denied.

"The International Tribunal for the Law of the Sea ordered an immediate release of the vessel more than three months ago," Greenpeace said in a statement.

"The ship has been left in freezing conditions, likely without the necessary maintenance."

Greenpeace said that though personal items belonging to the 30 people on board remained on the Arctic Sunrise, investigators have refused to name a timeframe for the ship's release.

Scientist says Russian meteorite stored incorrectly

by RIA Novosti at 25/02/2014 14:03

The largest surviving fragment of a meteor that entered Earth's atmosphere in a fiery blaze over Russia last year will quickly deteriorate unless it is properly preserved, a scientist warned Tuesday.

The meteorite chunk was recovered from a lake in October near the Urals city of Chelyabinsk, which it impacted last February. Local residents reported feeling intense heat from the dramatic fireball, which injured over 1,500 people, mostly due to glass shattered by its shockwave.

The fragment, weighing 540 kilograms, now sits on display at a regional museum in the city.

But Victor Grokhovsky, an assistant professor at the Urals Federal University, said a museum is not a suitable holding place for a meteorite.

"To prevent its deterioration, it should be placed under glass with a moisture-absorbing substance or varnished. Otherwise it will not stay long in its present form," he said.

The Chelyabinsk meteorite, which released several times more energy than the atomic bomb dropped on Hiroshima, is composed mostly of stone with some iron content.

The deputy science director of the museum in which it is being kept said earlier this month that around 20 liters of water had evaporated from the fragment, which now appears rust-colored. He said that the discoloration has caused some visitors to doubt the meteorite's authenticity.

It isn't only scientists that are worried about the meteorite.

The founder of a religious movement that idolizes the meteorite said in September that only the "psychic priests" of his church were qualified to handle it and warned that any mistreatment of the object could lead to disastrous results for mankind.

6.2.6 Tect

1 Read the text. Are the statements true (✓) or false (X)?

MEALS IN BRITAIN

A typical full English breakfast is a very big meal – sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms and of course toast. But nowadays many people don't have time to eat all this and just have toast, or sometimes fruit and yoghurt. The typical breakfast drink is tea, which people have with cold milk. Some people have coffee made with just hot water. Many visitors to Britain think this coffee is horrible!

For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars, where office workers can choose the kind of bread they want, either brown or white, and then all sorts of salad and meat or fish to go in the sandwich. Pubs often save good, cheap food, both hot and cold.

School-children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home – a sandwich, a drink, some fruit, and perhaps some crisps.

People eat their evening meal quite early, often at about six o'clock. A typical dinner is meat and vegetables, especially on Sundays, when all the family eat together.

1 Many British people don't eat a full English breakfast. _____

- 2 Many visitors to Britain love British coffee. _____
- 3 A lot of British people have a sandwich for lunch. _____
- 4 British people usually have lunch at six o'clock. _____
- 5 People in Britain often eat meat on Sundays. _____

1 point for each correct answer (5)

2 Circle the correct alternative in each sentence.

- 1 **A** Do you *like* / **Would you like** a drink?
B No, thanks. I'm not thirsty.
- 2 **A** Do you *like* / **Would you like** French food?
B Yes, I love it.
- 3 **A** Can I help you?
B Yes. *I like* / **I'd like** a cheese sandwich, please.

4 point for each correct answer (8)

3 Complete the sentences with a, an, some, or any.

- 1 I have a brother but I don't have any
- 2 There are some letters on the desk.
- 3 Is there milk in the fridge?
- 4 Would you like sugar in your coffee?
- 5 I'd like strawberries, please.
- 6 Can I have Coke, please?
- 7 There aren't plates in the cupboard.

2 point for each correct answer (10)

4 Complete the questions with How much or How many.

- 1 How much money do you spend in a month?
- 2 How many sisters do you have?
- 3 hours of English do you study in a week
- 4 meat would you like?
- 5 free time do you have this week?
- 6 hours did you work last week?
- 7 carrots do you need for the recipe?

2 point for each correct answer (10)

5 Complete the requests with Can / Could I or Can / Could you.

- 1 borrow your pencil, please?
- 2 have the recipe, please?
- 3 pass the fizzy water, please?
- 4 lend me some CDs, please?

2,5 point for each correct answer (10)

6 Complete the sentences using the comparative form of the adjective in brackets.

- 1 The country is much cleaner than the city. (clean)
- 2 I think Paris is more beautiful than London (beautiful)
- 3 Dogs are than cats. (noisy)
- 4 I think math is than English. (boring)
- 5 Noise in the city is than in the country. (bad)
- 6 His horse was than the others. (slow)
- 7 I think skiing is than ice-skating. (dangerous)

2 point for each correct answer (10)

7 Complete the sentences using the superlative form of the adjective in brackets.

- 1 That shop is the oldest building in the street. (old)
- 2 They always stay at the most expensive hotel in London. (expensive)
- 3 These streets are in the whole town. (dirty)
- 4 I think New Orleans is one of cities in the world. (exciting)

- 5 Which is _____ city in Europe? (high)
 6 They have _____ garden in the street. (pretty)
 7 Learning to drive was _____ thing in my life. (difficult)

2 point for each correct answer (10)

8 Write the sentences using the correct form of have got.

- 1 My city has a cinema but it doesn't have a theatre.

My city ha got a cinema but it hasn't got a theatre.
- 2 Do you have a car? Yes, I do.

Have you got a car? Yes, I have.
- 3 Does your brother have a girlfriend? No, he doesn't.

- 4 _____
 Does your city have an art gallery? No, but it has a good theatre.

- 5 _____
 She has a lot of cassettes but she doesn't have many CD's.

- 6 _____
 You don't have a big house but you have a pretty garden.

- 7 _____
 Do you have a dog? No, I don't.

2 point for each correct answer (10)

9 Complete the text. Choose nine words from the box.

| | | | | | | |
|----------|---------|------|-----------|------------|--------|------|
| bigger | ago | from | Foreign | population | | |
| Tourists | biggest | here | buildings | for | Travel | hear |
| shopping | number | | | | | |

LONDON

London has a (1) _____ of about 7,000,000. It lies on the River Thames, where the Romans Landed nearly 2,000 years (2) _____. From about 1800 until World War Two, London was the (3) _____ city in the world, but now there are many cities which are much (4) _____.

London is famous (5) _____ many things. (6) _____ come from all over the world to visit its historic (7) _____, such as Buckingham Palace, and the Houses of Parliament, where you can see and (8) _____ the famous clock, Big Ben. They also come to visit its theatres, its museums, and its many (9) _____, such as Harrods.

3 point for each correct answer (27)

TOTAL (100)

Ответы:

| № задания | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 1) ✓ | 2) x | 3) ✓ | 4) x | 5) ✓ |
| 2 | 2) Do you like | 3) I'd like | | | |
| 3 | 3) any | 4) some | 5) some | 6) a | 7) any |
| 4 | 3) How many | 4) How much | 5) How much | 6) How many | 7) How many |
| 5 | 1) Can/Could I | 2) Can/Could I | 3) Can/Could you... | 4) Can/Could you... | |
| 6 | 3) noisier | 4) more boring | 5) worse | 6) slower | 7) more dangerous |
| 7 | 3)the dirtiest | 4)the most exciting | 5)the highest | 6)the prettiest | 7)the most difficult |
| 8 | 3) Has your brother got a girlfriend? No, he hasn't. | | | | |
| | 4) Has your city got an art gallery? | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--------------|------------|-----------|--------|
| | No (it hasn't), but it has got a good theatre. | | | | |
| | 5) She has got lots of cassettes but she hasn't got many CDs. | | | | |
| | 6) You haven't got a big house but you have got a pretty garden. | | | | |
| | 7) Have you got a dog? | | | | |
| | No, I haven't. | | | | |
| 9 | 1) population | 2) ago | 3) biggest | 4) bigger | 5) for |
| | 6) Tourists | 7) buildings | 8) hear | 9) shops | |

6.3 Промежуточный контроль студентов производится в 1,2,3,4,5 семестрах в форме зачета (тестирования):

Пример практических заданий к зачету:

1. Ответить на вопросы по пройденному грамматическому материалу.
2. Читать и переводить с помощью словаря с целью получения информации адаптированные и/или аутентичные тексты, задать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста.
3. Изложить последовательно свои мысли по пройденным темам.

В 6 семестре Промежуточный контроль проводится в форме экзамена, совмещающего устный и письменный опрос.

Содержание экзамена

1. Письменный перевод с языка обучения отрывка из текста по специальности. Объем текста - 1500 печатных знаков. Время выполнения - 45 минут.
2. Беглое чтение художественного текста или газетной статьи. Объем - 1000 печатных знаков. Время выполнения - 5-7 минут. Форма проверки - устная передача извлеченной информации на языке обучения.
3. Подготовить сообщение по одной из изученных тем и быть готовым отвечать на устные вопросы преподавателя по этим темам.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| N п/п | Автор | Название | Место издания | Наименование издательства | Год из- дания | Количество экземпляров |
|----------------------------|---|--|-------------------|----------------------------------|------------------|---|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Л.В.Полубиченко, Е.Э.Кожарская, Н.Л.Моргун, Л.Н.Шевырдяева; под редакцией Л.В. Полубичен- ко. | Английский язык для есте- ственно-научных направле- ний: учебник и практикум для вузов | Москва | Издательство Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/487666 |
| 2 | Т.А.Барановская, А.В.Захарова, Т.Б.Поспелова, Ю.А.Суворова; под редакцией Т.А.Барановской | Английский язык для акаде- мических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва | Издательство Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/469617 |
| 3 | Гуреев В.А. | Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов | Москва | Издательство Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/474588 |
| 4 | Байдикова Н.Л., Е.С.Давиденко | Английский язык для техни- ческих направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов | Москва | Издательство Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/474858 |
| 5 | Н.В. Петренко, О.П. Придачина | Сборник аутентичных тек- стов на английском языке [Текст] | Димитров- град | ДИТИ НИЯУ МИФИ | 2012 | 20 |
| 6 | Агабекян И.П., Ко- валенко П.И. | Английский для технических вузов [Текст] - Изд. 15-е стер.: | Ростов н/Д: | Феникс | 2015 | 30 |
| 7 | М.К. Кузьмина, Н.В. Петренко, Е.А. Юркевич | Иностранный язык (Англий- ский язык) [Текст]: сборник аутентичных текстов на ан- глийском языке для студентов физико-технических направ- лений и специальностей | Димитров- град | ДИТИ НИЯУ МИФИ | 2020 | 25 |
| 8 | Е.А. Юркевич | Иностранный язык (Ан- глийский язык) [Текст]: методические указания для подготовки к экзамену для студентов всех форм обу- чения | Димитров- град | ДИТИ НИЯУ МИФИ | 2016 | 25 |
| 9 | Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. | Учебник английского язы- ка. В 2-х частях. Часть 1. [Текст] | Москва | «Деконт +» - «ГИС», | 2008 | 20 |
| 10 | Степанова Т.А., Ступина И.Ю. | Английский язык для направления «Химия»: практический курс, учеб- ник для студ. учреждений высш. проф. Образования [Текст] .- 5-е изд., стер. | СПб. | Издательский центр «Академия» | 2012 | 6 |

| Дополнительная литература | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|-------------|----------------|------|---|
| 1 | Е.А. Аврамова | Introduction to nuclear english [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов | Москва | НИЯУ МИФИ | 2011 | http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Avramova_Introduction_to_Nuclear_English_2011.pdf |
| 2 | С.Н. Смирнова | English grammar guide for technical students [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для вузов | Москва | НИЯУ МИФИ | 2010 | http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Smirnova_English_grammar_guide_for_technical_students_2010.pdf |
| 3 | М.А. Шелудякова | Английский язык: сборник грамматических упражнений | Дмитровград | ДИТИ НИЯУ МИФИ | 2012 | 20 |
| 4 | С.В. Андрианова, А.А. Макарова | English-russian dictionary for nuclear english [Электронный ресурс] : англо-русский словарь с дефинициями к учебнику Сержа Горлина "Nuclear english" | Москва | НИЯУ МИФИ | 2013 | http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Andrianova_English_Russian_Dictionary_for_Nuclear_English_2013.pdf |
| 5 | М.К. Кузьмина | Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) | Дмитровград | ДИТИ НИЯУ МИФИ | 2015 | 20 |

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. <http://www.alleng.ru>
3. http://en.wikipedia.org/wiki/English_language (информация об английском языке в свободной энциклопедии)
4. <http://www.world-english.org/accent.htm> (сайт о региональных особенностях английского)
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Great_Britain (информация о Великобритании в свободной энциклопедии)
6. <http://www.britannica.com/> (энциклопедия Британика)
7. <http://www.great-britain.co.uk/> (путеводитель по Великобритании)
8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (тренировочные упражнения и тесты по грамматике и лексике; тренировка разговорной речи)

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса | Тематика |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK | Иностранный (английский) язык |
| 2 | ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com | |
| 3 | ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/ | |
| 4 | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ | |

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|--|--|
| 1 | Windows 10 Pro | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office | Пакет офисных приложений |
| 3 | Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17 | Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете |
| 4 | Антиплагиат.ВУЗ | Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся |

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/ п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория №29 - Кабинет иностранных языков посадочных мест – 14, площадь 29 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 7 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 1 шт., Телевизор – 1 шт., Лингафон – 1 шт. | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4 |
| 2 | Учебная аудитория №22 - Кабинет иностранных языков, посадочных мест – 16, площадь 33 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 8 шт. Стол преподавателя – 3 шт., Стулья – 17 шт., Шкаф для книг – 1 шт., Технические средства обучения: Телевизор – 1 шт., Лингафон – 1 шт. | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4 |

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;
.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата