

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

Направление подготовки (специальность)	<i>09.03.02 Информационные системы и технологии</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Профиль (специализация)	<i>Математическое, программное и аппаратное обеспечение информационных систем</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Выпускающая кафедра	<i>Экономики и управления</i>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<i>Экономики и управления</i>

Семестр	Трудое- кость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз., час./зачет)
7	108	17	34		21	Экзамен, 36 часов
Итого	108	17	34		21	Экзамен, 36 часов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системных знаний в области организации и планирования производственной деятельности: основных принципов, методов, положений; закономерностей соединения средств производства, рабочей силы и других факторов производственной деятельности; навыков разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Задачами дисциплины являются: обучение студентов методам использования закономерностей развития современного производства, производственных факторов и путей достижения максимального результата при минимальных затратах; формирование у студентов необходимых навыков для решения часто встречающихся на практике задач по вопросам организации и оперативного планирования производства, разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	З- ОПК-6 Знать: сущность, основные разделы бизнес-плана; методы разработки технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием У-ОПК-6 Уметь: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием В-ОПК-6 Владеть: методиками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- сущность, основные разделы бизнес-плана;
- методы разработки технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Уметь:

- разрабатывать бизнес-планы;
- разрабатывать технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Владеть:

- методиками разработки бизнес-планов;
- методами разработки технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	В11 формирование культуры умственного труда	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Организация и планирование производства» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц	Семестр
		7
Контактная работа с преподавателем	51	51
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	21	21
в том числе:		
– изучение теоретического курса	10	10
– расчетно-графические задания, задачи	11	11
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36	36
Итого по дисциплине	108	108

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	
1	Организация производства	6	10	-	6	22	ОПК-6
2	Планирование производства	11	24	-	15	50	ОПК-6
Подготовка к экзамену					36	36	ОПК-6
ИТОГО:		17	34	-	57	108	

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Сущность и виды производственного процесса. Принципы и формы рациональной организации производственных процессов	2	1
2	1	Производственная и организационная структуры управления производством	1	1
2	1	Организация производства во времени и пространстве	1	-
3	1	Комплексное обслуживание производства	1	2
3	1	Организация и обслуживание рабочих мест	1	-
4	2	Сущность и основные разделы бизнес-плана предприятия	1	-
4-5	2	Планирование производственной программы предприятия	2	1
5	2	Планирование потребности в персонале предприятия	1	1
5	2	Планирование фонда оплаты труда персонала	1	1
6	2	Планирование себестоимости продукции	2	-
7	2	Планирование прибыли предприятия	2	1
8	2	Планирование эффективности деятельности предприятия	1	-
8-9	2	Разработка технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	2	-
Итого:			17	8

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Сущность и виды производственного процесса. Принципы и формы рациональной организации производственных процессов	2	-
2	1	Производственная и организационная структуры управления производством	2	-

3	1	Организация производства во времени и пространстве	2	-
4	1	Комплексное обслуживание производства	2	-
5	1	Организация и обслуживание рабочих мест	2	-
6	2	Сущность и основные разделы бизнес-плана предприятия	2	-
7-8	2	Планирование производственной программы предприятия	4	-
9	2	Планирование потребности в персонале предприятия	2	-
10	2	Планирование фонда оплаты труда персонала	4	-
11-12	2	Планирование себестоимости продукции	4	-
13-14	2	Планирование прибыли предприятия	4	-
15-16	2	Планирование эффективности деятельности предприятия	4	-
17	2	Разработка технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	4	-
Итого:			34	-

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Сущность и виды производственного процесса. Принципы и формы рациональной организации производственных процессов Подготовка к практическому занятию № 1.	1
	1.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Производственная и организационная структуры управления производством Подготовка к практическому занятию № 2.	1
	1.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация производства во времени и пространстве. Подготовка к практическому занятию № 3.	1
	1.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Комплексное обслуживание производства. Подготовка к практическому занятию № 4.	1
	1.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация и обслуживание рабочих мест. Подготовка к практическому занятию № 5.	2
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Сущность и основные разделы бизнес-плана предприятия. Подготовка к практическому занятию № 6.	2
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование производственной программы предприятия. Подготовка к практическому занятию № 7-8.	2
	2.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование потребности в персонале предприятия. Подготовка к практическому занятию № 9.	2
	2.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование фонда оплаты труда персонала. Подготовка к практическому занятию № 10.	2

2.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование себестоимости продукции. Подготовка к практическому занятию № 11-12.	2
2.6	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование прибыли предприятия. Подготовка к практическому занятию № 13-14.	2
2.7	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование эффективности деятельности предприятия. Подготовка к практическому занятию № 15-16.	2
2.8	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Разработка технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. Подготовка к практическому занятию № 17.	1
Подготовка к экзамену		36
ИТОГО:		57

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются следующие виды образовательных технологий:

- лекция беседа;
- лекция дискуссия;
- лекция с разбором конкретной ситуации;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении практических занятий используются следующие виды образовательных технологий:

- кейс-метод;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проектов.

При проведении лекций и практических занятий используются дистанционные образовательные технологии с целью построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- устные опросы;
- рефераты;
- доклады.

Пример типового задания:

Примеры тестов:

Вариант 1.

1. Найдите соответствие между видом и характеристикой производства:

Вид производства	Характеристика
а) основное производство	1) реализуют услуги, необходимые для нормального функционирования производственного процесса.
б) вспомогательное производство	2) осуществляется изготовление основной продукции;
в) обслуживающее производство	3) обеспечивает бесперебойное протекание основного процесса

2. Какие существуют методы планирования прибыли:

- а) метод прямого счета;
- б) аналитический метод;
- в) метод совмещенного расчета;
- г) все вышеперечисленные

3. При планировании группировка затрат на материальные затраты, амортизацию основных фондов, заработную плату работников является частью:

- а) калькуляции
- б) переменных издержек
- в) сметы
- г) постоянных издержек

4. За счет чистой прибыли предприятия не формируется ...

- а) резервный фонд;
- б) фонд накопления;
- в) амортизационный фонд;
- г) фонд потребления.

5. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает

- а) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль
- б) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции
- в) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
- г) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты и имеет прибыль.

6. Структура бизнес-плана включает:

- а) бухгалтерский план;
- б) финансовый план;
- в) маркетинговый план;
- г) резюме;
- д) производственный план;
- е) описание продукции.

Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли называется _____.

8. Прибыль до налогообложения предприятия складывается из следующих видов прибыли:

- а) прибыли от реализации продукции и услуг, прибыли от прочей реализации;
- б) прибыли от реализации основных фондов и иного имущества;
- в) сальдо от внереализационных финансовых результатов;
- г) все вышеперечисленные

9. При планировании к переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- а) общехозяйственные расходы
- б) топливо и энергия на технологические цели
- в) арендная плата
- г) сырье
- д) заработная плата основных производственных рабочих
- е) заработная плата руководителей, специалистов, служащих.

10. Примерами протекания преобразующего этапа основного процесса являются:

- а) написание программистом программы;
- б) опробирование программы;
- в) проведение хирургом операции;
- г) сборка, испытания, сертификация, упаковка изделия;
- д) проведение исследователем эксперимента.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ би- лета	Номер теста в билете, правильный ответ (ы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а2б3в1	г	в	в	в	бвгде	точкабезубыточности	г	бгд	авд

Примеры устного опроса:

Вопросы по разделу 1: Организация производства:

- Составить схему системного понятия «производственный процесс» и входящих в него частных понятий.
- Составить схему видов и взаимосвязей производственных процессов в организации по ходу производства.
- Экономическая сущность и примеры протекания подготовительного этапа основного процесса.
- Экономическая сущность и примеры протекания преобразующего этапа основного процесса.
- Экономическая сущность и примеры протекания заключительного этапа основного процесса.
- Экономическая сущность и примеры протекания вспомогательных процессов.
- Экономическая сущность и примеры протекания обслуживающих процессов.
- Экономическая сущность и примеры протекания производственного процесса на рабочем месте.

Вопросы по разделу 2: Планирование производства:

- Какие параметры включаются в объем произведенной продукции?
- Планирование времени использования программного обеспечения.
- Классификация оборудования при составлении производственной программы.
- Основная цель и порядок составления количественного баланса сырья.
- Планирование численности отдельных категорий работников.
- Планирование производительности труда и ее роста. Экономическое значение роста производительности труда для финансового состояния предприятия в рыночной экономике.
- Планирование фонда оплаты труда предприятия, его состав в соответствии с нормативными инструкциями: состав основных выплат, компенсирующих и стимулирующих
- Охарактеризуйте понятия валовой прибыли, прибыли до налогообложения, прибыли от реализации продукции, чистой прибыли.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Примерные темы домашних заданий:

1. Охарактеризуйте разделы бизнес-плана.
2. Охарактеризуйте показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.
3. Порядок разработки технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ковы критерии успехов и неудач проекта.
5. Как запланировать прибыль предприятия.

Промежуточный контроль студентов производится в следующих формах:

- экзамен.

Пример типового экзаменационного билета:

1. Разработка технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
2. Сущность и основные разделы бизнес-плана предприятия.
3. Предприятие планирует осуществить бизнес-план, по которому сумма инвестиций, млн. рублей: в 1 год – 5 млн. рублей; в 3 год – 6 млн. рублей.

№ варианта	Ожидаемые доходы по годам, млн. рублей:					
	1	2	3	4	5	6
1	2	1	3	2	2	7,5

Определите, суммарный чистый дисконтированный доход, срок окупаемости, индекс доходности, ВНД при норме дисконта 7%.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Лелеков В.И.	Организация производства и управления на генерирующих предприятиях современной энергетики России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Москва http://www.knigafund.ru/books/148956	Издательство Московского государственного открытого университета	2011	1
2	Кужева С.Н.	Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Омск http://www.knigafund.ru/books/148956	Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского	2011	1
3	Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] Учебник.	Москва http://www.knigafund.ru/books/164453	Дашков и К	2013	1
Дополнительная литература						
1	Васнева Н.Н.	Основы организации труда	Москва http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Vasneva_Osnovy_organizacii_truda_2010.pdf	НИЯУ МИФИ	2010	1
2	Под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев.-	Бизнес-планирование: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/149223/read	Юнити-Дана	2012	1

3	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование: Учеб. пособие. [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/172939/read	М.: ИНГУИТ	2012	1
4	Горелов Д.В.	Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес-планирования на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/173731	Дашков и К	2013	1
5	Пугачёв В.П.	Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие.	Москва http://www.knigafund.ru/books/138666	Издательство МГУ	2011	1
6	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/174173	Дашков и К	2013	1

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. <https://pmmagazine.ru/> - Управление проектами
2. <https://pmjournal.ru/> - PMJournal.ru (Project Management Journal)
3. magb@naukaru.ru. - Российский журнал управления проектами

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Управление проектами
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru	Управление проектами
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	Управление проектами
4	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	Управление проектами
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Управление проектами
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru	Управление проектами

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности)	Патенты, информационно-поисковая система	https://www1.fips.ru

2	Роспатент	Патенты, информационно-поисковая система	https://searchplatform.rospatent.gov.ru
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности)	Патенты, информационно-поисковая система	https://www1.fips.ru
2	Роспатент	Патенты, информационно-поисковая система	https://searchplatform.rospatent.gov.ru
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 9-компьютерный класс , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий №10-компьютерный класс , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата