

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами»

Специальность _____ *14.05.01 Ядерные реакторы и материалы*

Квалификация выпускника _____ *Инженер-физик*

Специализация _____ *Ядерные реакторы*

Форма обучения _____ *Очная*

Выпускающая кафедра _____ *Ядерных реакторов и материалов*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра экономики и управления*

| Семестр | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр) |
|--------------|-------------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|---|
| А | 108 (3) | 32 | 32 | - | 44 | зачет |
| Итого | 108 (3) | 32 | 32 | - | 44 | зачет |

Димитровград
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 6 |
| 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) | |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- знание сущности, видов и этапов жизненного цикла проекта; этапов и методов разработки и реализации проекта;
- умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- овладение методиками разработки и управления проектом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения** в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности:

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности |

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- сущность, виды и этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами;
- методы оценки эффективности проектов

Уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- оценивать эффективность проектов различными методами;
- определять целевые этапы, основные направления работ по проекту;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Владеть:

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проектов.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|-----------------------------|--|--|
| Интеллектуальное воспитание | В11 формирование культуры умственного труда | Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление проектами» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр |
|--|--------------------------------------|------------|
| | | 10 |
| Контактная работа с преподавателем | 64 | 64 |
| в том числе: | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 64 | 64 |
| – лекции | 32 | 32 |
| – практические занятия | 32 | 32 |
| – лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44 | 44 |
| в том числе: | | |
| – изучение теоретического курса | 22 | 22 |
| – расчетно-графические задания, задачи | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы | | | | | | | Всего часов | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|-----------|---|---|----------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|-------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 1 | Сущность, жизненный цикл и структура проектов | 14 | 6 | - | - | - | 14 | - | 34 | З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 |
| 2 | Управление разработкой и реализацией проектов | 18 | 26 | - | - | - | 30 | - | 74 | З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции | Трудоемкость, акад. часов | |
|----------|---------------|---|---------------------------|---|
| | | | всего | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| 1 | 1 | Сущность и классификация проектов | 2 | 1 |
| 2 | 1 | Жизненный цикл проектов | 2 | 1 |
| 3, 4 | 1 | Организационные структуры управления проектами | 4 | - |
| 5, 6 | 1 | Функциональные области управления проектами | 4 | 2 |
| 7 | 2 | Процессы управления проектами | 2 | - |
| 8 | 2 | Инициация проекта | 2 | - |
| 9, 10 | 2 | Планирование проекта | 4 | 1 |
| 11 | 2 | Ресурсное планирование | 2 | 1 |
| 12 | 2 | Бюджетирование проекта | 2 | 1 |
| 13 | 2 | Исполнение проекта | 2 | - |
| 14 | 2 | Анализ результатов работ. Корректирующие действия | 2 | 1 |
| 15 | 2 | Управление изменениями проекта | 2 | - |
| 16 | 2 | Завершение проекта | 2 | - |
| Итого: | | | 32 | 8 |

Таблица 4.4 - Практические занятия

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия | Трудоемкость, акад. часов | |
|-----------|---------------|---|---------------------------|---|
| | | | всего | в том числе в форме практической подготовки |
| 1 | 1 | Сущность и классификация проектов | 2 | - |
| 2 | 1 | Жизненный цикл проектов | 2 | - |
| 3 | 1 | Организационные структуры управления проектами | 2 | - |
| 4 | 1 | Функциональные области управления проектами | 2 | - |
| 5 | 2 | Методы оценки эффективности проектов | 2 | - |
| 6-8 | 2 | Оценка эффективности проектов при различных вариантах их реализации | 6 | - |
| 9 | 2 | Ресурсное планирование и бюджетирование проекта | 2 | - |
| 10 | 2 | Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности | 2 | - |
| 11 | 2 | Финансирование проектов | 4 | - |
| 12-13 | 2 | Управление рисками при осуществлении проектов | 4 | - |
| 14 | 2 | Имитационная модель | 2 | - |

| | | | | |
|--------|---|--|----|---|
| | | оценки риска проектов | | |
| 15 | 2 | Исполнение проекта. Анализ результатов работ. | 2 | - |
| 16 | 2 | Управление изменениями проекта. Завершение проекта | 2 | - |
| Итого: | | | 32 | - |

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|--|---------------------|
| 1 | 1.1 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Сущность и классификация проектов. Подготовка к практическому занятию № 1. | 2 |
| | 1.2 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Жизненный цикл проектов Подготовка к практическому занятию № 2. | 2 |
| | 1.3 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организационные структуры управления проектами Подготовка к практическому занятию № 3. | 2 |
| | 1.4 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Функциональные области управления проектами Подготовка к практическому занятию № 4. | 4 |
| 2 | 2.1 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Процессы управления проектами Подготовка к практическому занятию № 5. | 2 |
| | 2.2 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Инициация проекта Подготовка к практическому занятию № 6-8. | 4 |
| | 2.3 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование проекта Подготовка к практическому занятию № 9. | 4 |
| | 2.4 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Ресурсное планирование Подготовка к практическому занятию № 10-11. | 4 |
| | 2.5 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Бюджетирование проекта Подготовка к практическому занятию № 12-13. | 4 |
| | 2.6 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Исполнение проекта Подготовка к практическому занятию № 14-15. | 4 |
| | 2.7 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Анализ результатов работ. Корректирующие действия Подготовка к практическому занятию № 16. | 4 |
| | 2.8 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Управление изменениями проекта Подготовка к практическому занятию № 17. | 4 |
| | 2.9 | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Завершение проекта Подготовка к практическому занятию № 18. | 4 |
| ИТОГО: | | | 44 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются следующие виды образовательных технологий:

- лекция беседа;
- лекция дискуссия;
- лекция с разбором конкретной ситуации;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении практических занятий используются следующие виды образовательных технологий:

- кейс-метод;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проектов.

При проведении лекций и практических занятий используются дистанционные образовательные технологии с целью построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- устные опросы;
- рефераты;
- доклады.

Пример типового задания:

Примеры тестов:

Вариант 1.

1. Фаза жизненного цикла проектов, на которой осуществляется эксплуатация результатов проекта – это:

- а) фаза гарантийных обязательств
- б) основная фаза
- в) начальная фаза
- г) завершающая фаза

2. Деятельность, направленная на определение необходимого финансового результата и его достижение – это управление _____ проекта.

3. Отбором проектной команды занимается:

- а) куратор проекта
- б) менеджер проекта
- в) спонсор проекта
- г) специалист проекта

4. Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта:

- а) команда проекта
- б) команда управления проектом
- в) команда менеджмента проекта

5. Главной функцией процесса завершения проекта является:

- а) проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям
- б) проведение послепроектного анализа для документирования успеха
- в) формальное завершение проекта и распространение информации среди его участников

6. Объем полномочий руководителя проекта связан с:

- а) коммуникативными навыками
- б) организационной структурой
- в) навыками оказывать влияние

7. Укажите недостающую проектную роль:

Руководитель подразделения – Менеджер проекта – Специалист:

- а) координатор
- б) спонсор
- в) консультант
- г) заказчик

8. Оптимальный период отчетности в проектно-ориентированных организациях составляет:

- а) день
- б) неделя
- в) месяц
- г) год

9. Проекты, невеликие по масштабу, простые и ограниченные объемами – это:

- а) малые проекты;
- б) краткосрочные проекты;
- в) мегапроекты
- г) бездефектные проекты.

10. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- а) неограниченная протяженность во времени;
- б) направленность на достижение конкретных целей;
- в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- г) все перечисленные признаки.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

| № билета | Номер теста в билете, правильный ответ (ы) | | | | | | | | | |
|----------|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | а | стоимостью | б | б | а | б | в | б | а | г |

Примеры устного опроса:

Вопросы по разделу 1: Сущность, жизненный цикл и структура проектов:

- Сформулируйте понятие проект с точки зрения отечественного и мирового стандартов, мировой практики.
- В чем заключается отличие проекта от производственной системы?
- Охарактеризуйте признаки проекта.
- В чем заключается значимость изучения дисциплины Управления проектами для специальности Химическая технология материалов современной энергетики?
- Что представляет собой «дерево целей» проекта?

Вопросы по разделу 2: Управление разработкой и реализацией проектов:

- Как соотносятся понятия верхняя, начальная, конечная, нижняя границы процесса?
- Дайте сравнительный анализ основных толкований понятия «бизнес-процесс».
- Что понимается под входами и выходами процесса?
- Что собой представляет инициация проекта?

- Исходной информацией для инициации проекта что является?
- Каковы средства, позволяющие успешно пройти инициацию проекта?
- Каков алгоритм действий при инициации проекта?
- Какими методами может осуществляться выбор и обоснование проекта в процессе инициации?
- Охарактеризуйте модель окупаемости проекта.

Примерные темы домашних заданий:

1. Охарактеризуйте проект и программы как объекты управления.
2. Что собой представляет стратегическое управление проектами.
3. Каковы критерии успехов и неудач проекта.
5. Охарактеризуйте влияние окружения на разные типы проектов.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль студентов производится в следующих формах:

- зачет.

Пример типового задания для зачета:

1. Сущность и классификация проектов.
2. Инициация проекта.
3. Рассматриваются два альтернативных инновационных проекта А и Б, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и "ценой" капитала, равной 8,5 %.

| Показатель | Проект А | Проект Б |
|--|----------|----------|
| Инвестиции, млн. руб. | 30,0 | 30,0 |
| Оценка среднегодового поступления денежных средств, млн. руб.: | | |
| наихудшая | 11,4 | 15,8 |
| наиболее реальная | 16,5 | 16,4 |
| оптимистическая | 18,3 | 17,0 |
| Экспертная оценка вероятности: | | |
| наихудшая | 0,1 | 0,15 |
| наиболее реальная | 0,6 | 0,5 |
| оптимистическая | 0,3 | 0,35 |

Рассчитать вариационный размах, колеблемость и оценить какой из проектов является более рискованным.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| № п/п | Автор | Название | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|---|---|---------------|---------------------------|-------------|---|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Зуб, А. Т. | Управление проектами: учебник и практикум для вузов | г. Москва | Юрайт | 2022 | https://urait.ru/bcode/489197 |
| 2. | Балашов, А. И., Рогова, Е. М., Тихонова, М. В., Ткаченко, Е. А. | Управление проектами: учебник и практикум для вузов | г. Москва | Юрайт | 2020 | https://urait.ru/bcode/449791 |
| Дополнительная литература | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|-------------------|--------|------|---|
| 1. | Москвин, С. Н. | Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов | г. Москва | Юрайт | 2022 | https://urait.ru/bcode/496072 |
| 2. | Поляков, Н. А. | Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов | г. Москва | Юрайт | 2022 | https://urait.ru/bcode/489513 |
| 3. | Поляков, Н. А. | Управление проектами [Текст]: учебное пособие | г. Ростов на Дону | Феникс | 2009 | 1 |
| 4. | Матвеев, Л.Г. | Управление проектами [Текст]: учебник | г. Ростов на Дону | Феникс | 2009 | 1 |
| 5. | Зиятдинова В.В. | Практикум по управлению проектами [Текст]: | г. Димитровград | ДИТИ | 2021 | 50 |

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. <https://pmmagazine.ru/> - Управление проектами
2. <https://pmjournal.ru/> - PMJournal.ru (Project Management Journal)
3. magb@naukaru.ru. - Российский журнал управления проектами

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса | Тематика |
|---|---|----------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru | Управление проектами |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru | Управление проектами |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru | Управление проектами |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com | Управление проектами |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ | Управление проектами |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru | Управление проектами |

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление с помощью графического интерфейса. |
| 2 | КОМПАС-3D | Российская система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях про- |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | мышленности. |
| 3 | Adobe Acrobat Reader DC | Программное обеспечение для просмотра, печати и комментирования документов PDF. |

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|--|--|---|
| 1 | ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности) | Патенты, информационно-поисковая система | https://www1.fips.ru |
| 2 | Роспатент | Патенты, информационно-поисковая система | https://searchplatform.rospatent.gov.ru |
| 3 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий № 9-компьютерный класс , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10. | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий №10 -компьютерный класс , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4 |

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата