

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Специальность 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

Квалификация выпускника инженер

Специализация Химическая технология материалов ядерного топливного цикла

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра радиохимии

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра экономики и управления

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
7	144 (4)	18	36	-	90	Зачет
Итого	144 (4)	18	36	-	90	Зачет

Димитровград
2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по специальности 18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики), утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.)), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Старший преподаватель

кафедры экономики и управления
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.В. Котельникова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 4 от 23.04.2021г.

Зав. кафедрой-разработчика
«23» 04 2021г.


(подпись)

Л.Д. Орлова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой
«26» 04 2021г.


(подпись)

А.А. Лизин
(Ф.И.О.)

Руководитель ООП,
Лизин А.А., к.х.н.,
и.о. зав. кафедрой радиохимии

«26» 04 2021г.


(подпись)

А.А. Лизин
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	11
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в формировании целостного представления об экономике предприятия (организации), выработке умения обосновывать экономические решения, выбирать правильную стратегию и тактику поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций (предприятий);
- уяснение ключевых понятий, связанных с деятельностью организации (предприятия);
- изучение особенностей функционирования предприятий различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации (предприятия);
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия, способов максимизации прибыли, минимизации убытков.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

1. Знать

- основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства;
- подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

2. Уметь

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности;
- разбираться в сути показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия);
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов.

3. Владеть

- навыками решения задач с учетом закономерностей развития экономических процессов;
- навыками развития экономического образа мышления;
- способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности;
- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика относится к базовой части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика» составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 7
Контактная работа с преподавателем		
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся		
в том числе:	90	90
– изучение теоретического курса	45	45
– подготовка к практическим и семинарским занятиям	45	45
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	3	3

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Организация (предприятие) в системе национальной экономики	2	4	-	-	-	16	-	22	З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
2	Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	6	12	1	-	-	32	-	50	З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
3	Результаты деятельности организации (предприятия)	10	20	2	-	-	42	-	72	З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
	ИТОГО	18	36	3	-	-	90	-	144	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Предмет и метод экономики. Субъекты рыночных отношений и их интересы. Сущность и основные функции организации в рыночной экономике	2	1
2	2	Основные фонды организации (предприятия)	2	0,5
3	2	Оборотные средства организации (предприятия)	2	0,5
4	2	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата	2	0,5
5	3	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	2	0,5
6	3	Ценообразование на предприятии	2	0,5
7	3	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	2	0,5
8	3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	2	0,5
9	3	Налоги и налогообложение организации (предприятия)	2	0,5
Итого:			18	5

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Тема: Предприятие в системе национальной экономики Содержание занятия: 1. Вводно-установочная часть преподавателя 2. Устный опрос. 3. Презентация докладов 4. Оценка самостоятельной работы студентов.	2	-
2	1	Тема: Экономическая среда функционирования организации Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Презентация докладов 3. Оценка самостоятельной работы студентов.	2	-

3,4	2	<p>Тема: Основные фонды организации и эффективность их использования</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> - Стоимостная оценка основных средств. Формирование первоначальной стоимости основных фондов - Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации - Показатели использования основных средств 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам. 	4	-
5,6	2	<p>Тема: Оборотные средства организации (предприятия) и их эффективность</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> - показатели использования оборотных средств 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам. 	4	-
7	2	<p>Тема: Кадры и производительность труда</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> - коэффициенты учета движения трудовых ресурсов; - система показателей производительности труда на предприятии. 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам. 	2	0,5
8	2	<p>Тема: Мотивация и оплата труда</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> - определение фонда зарплаты. 3. Презентация докладов 4. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам. 5. Тестирование по разделам 1,2. 	2	0,5
9,10	3	<p>Тема: Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос. 2. Решение практических 	4	0,5

		заданий 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.		
11,12	3	Тема: Ценообразование на предприятии Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.	4	-
13,14	3	Тема: Финансовые результаты деятельности предприятия Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.	4	0,5
15,16	3	Тема: Методы оценки эффективности производственной деятельности Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Решение практических заданий 3. Оценка самостоятельной работы студентов. Отчет по задачам.	4	0,5
17,18	3	Тема: Налоги и налогообложение организации Содержание занятия: 1. Устный опрос. 2. Презентация докладов 3. Оценка самостоятельной работы студентов. 4. Тестирование по разделу 3	4	0,5
Итого:			36	3

Таблица 4.5 - Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Подготовка докладов и презентаций по теме «Предприятие в системе национальной экономики».	8
	1.2	Проработка учебного материала. Подготовка докладов и презентаций по теме «Экономическая среда функционирования организации».	8
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Основные фонды организации и эффективность их использования».	8
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего	8

		задания по теме «Оборотные средства организации (предприятия) и их эффективность».	
	2.3.	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Кадры и производительность труда».	8
	2.4.	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания, подготовка докладов и презентаций по теме «Оплата труда». Подготовка к тестированию по разделу 2.	8
3	3.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)»	8
	3.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Ценообразование на предприятии»	8
	3.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Финансовые результаты деятельности предприятия»	8
	3.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания по теме «Методы оценки эффективности производственной деятельности»	8
	3.5	Проработка учебного материала. Подготовка докладов и презентаций по теме «Налоги и налогообложение организации». Подготовка к тестированию по разделу 3	10
ИТОГО:			90

Курсовые работы (проекты) по дисциплине учебным планом не предусмотрены

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(НЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

При реализации программы дисциплины «Экономика» применяется лекционно-практическая система обучения. В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях, решаются ситуационные задачи;
- письменные домашние задания (выполнение теста, решение задач);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-визуализация);
- тренинги;
- тестирование.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ. В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- проверка письменных домашних заданий;
- устные опросы;
- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;

-отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Примеры письменных домашних заданий:

Пример 1

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Пример 2

Предприятие в отчетном квартале реализовало продукции на 100 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств – 25 тыс. руб.

Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и сумму их высвобождения из оборота за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции планируется увеличить на 25 %, а средний остаток оборотных средств не изменится.

Пример 3

В компании установлена простая повременная система оплаты труда. Заведующему складом О.О. Юрьевскому установлена почасовая тарифная ставка в размере 105,65 руб. в час. Для ведущего менеджера А.А. Самохвалова установлена дневная тарифная ставка, равная 895 руб. в день. Помощник директора А. Ю. Москвитина имеет ежемесячный оклад в размере 23 тыс. руб. в месяц. В марте 2020 года было 22 рабочих дня. При продолжительности рабочего дня в 8 часов и при условии, что все сотрудники полностью отработали месяц, рассчитайте зарплату каждого из них:

Пример 4.

На предприятии среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за год составила 900 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 40 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 10 чел., ушли на пенсию 7 чел., призваны в вооруженные силы 15 чел.

Пример 5

Производственная себестоимость одного изделия 290 рублей. Внепроизводственные затраты - 5%; запланированный уровень прибыли (рентабельности) - 16%; налог на добавленную стоимость (НДС) - 20%. Рассчитать полную себестоимость изделия, оптовую цену предприятия, отпускную цену предприятия.

Ит.д.

Примеры вопросов устного опроса:

1. Охарактеризуйте структуру национальной экономики.
2. Назовите субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
3. На какие виды классифицируются предприятия в зависимости от права собственности?
4. Что понимается под юридическим лицом?
5. Какие виды предпринимательства вы знаете? Охарактеризуйте каждый вид предпринимательства.
6. Что понимается под основными фондами? Каким образом классифицируются основные фонды по видам?
7. Какое имущество организации относится к основным средствам?
8. В чем состоит отличие между физическим и моральным износом основных фондов?
9. Как определяется износ основных фондов в стоимостном выражении?
10. Как соотносятся понятия «износ» и «амортизация» основных фондов?
11. Что является основным производственным результатом деятельности предприятия?
12. Какие измерители объема выпускаемой продукции вы знаете?
13. Чем различаются показатели валовой, товарной и реализованной продукции?
14. Что такое товарная продукция?
15. Как определить объем валовой продукции
16. Как относятся затраты на производство продукции?

Примерные темы докладов:

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
 2. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.
 3. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
 4. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
 5. Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации
 6. Внешняя среда организации, ее состав и факторы
 7. Организационно-правовые формы предприятий в современной российской экономике.
 8. Предпринимательство — важнейший вид экономической деятельности.
 9. Категории работающих и профессиональное деление.
 10. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
 11. Функции и причины оплаты труда.
 12. Государственное регулирование заработной платы.
 13. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
 14. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.
 15. Факторы повышения эффективности деятельности предприятия.
 16. Виды налогов коммерческой организации: объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставка налога.
 17. Налоговая ответственность
- И т. д.

Промежуточный контроль студентов производится в форме тестирования.

Примеры тестов:

1. По степени воздействия на предметы труда основные фонды разделяются:
А) на производственные и непроизводственные;
Б) прямые и косвенные;
В) активные и пассивные.
2. Учет основных фондов в денежной форме проводится...
а) по первоначальной, переоценочной, ликвидационной стоимостям;
б) по первоначальной и ликвидационной стоимостям;
в) по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимостям;
г) по переоценочной и ликвидационной стоимостям.

3. Установите соответствие видов и характеристики показателей использования основных фондов:

Показатель	Характеристика
1. Фондоотдача	1. Сколько рублей товарной продукции приходится на 1 рубль стоимости ОФ
2. Фондоемкость	2. Стоимость ОФ, приходящаяся на 1 работника
3. Фондовооруженность	3. Стоимость ОФ, приходящаяся на 1 туб. товарной продукции

1-3, 2-1, 3-2

4. Амортизационные отчисления измеряются:

- А) в процентах;
- Б) денежных единицах;**
- В) натуральных единицах.

5. Уменьшение стоимости основных производственных фондов под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство или в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически более эффективных машин и оборудования характеризует:

- А) моральный износ;**
- Б) амортизация;
- В) физический износ.

6. Разница между первоначальной или восстановительной стоимостью объекта основных средств и начисленным износом определяет _____ стоимость объекта основных средств.
(остаточную)

7. В первоначальную стоимость объекта основных фондов не включаются затраты на ...

- а) приобретение объекта
- б) строительство объекта
- в) транспортировку и монтаж
- г) амортизацию**

8. Уровень фондоемкости 0,20 рубля показывает:

- а) на каждый вложенный рубль основных фондов приходится 0,2 рубля прибыли;
- б) на каждый вложенный рубль основных фондов приходится наработанной продукции на 0,2 рубля;
- в) для того, чтобы наработать продукции на 1 рубль, необходимо вложить основных фондов на 0,2 рубля;**
- г) на каждого работающего организации приходится 0,2 рубля прибыли

9. Прибыль предприятия составила 50 000 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 200 млн. рублей. Определите фондорентабельность.

- а) 0,51
- б) 0,53
- в) 0,25**
- г) 0,20

10. Оборотные средства организации представляют собой:

- а) совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью обеспечения непрерывности производства и реализации продукции;
- б) предметы труда, полностью переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение одного производственного цикла;**
- в) готовую продукцию на складе организации, товары отгруженные и находящиеся в пути, денежные средства в расчетах, в кассе, на расчетных счетах, обслуживающие сферу производства.
- г) материально-вещественные ценности, меняющие свою первоначальную форму в течение одного производственного цикла и утрачивающие свою стоимость частями по мере износа.

11. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков, называется:

- А) профессия;**

- Б) квалификация;
- В) занятость;
- Г) специальность

12. В отчетном периоде выручка от реализации продукции составила 6 млн р., себестоимость продукции 5 млн р., доход от сдачи имущества в аренду – 1 млн р. Рентабельность продаж равна _____%

- а) 16,7
- б) 25,0
- в) 41,6
- г) 10,0

13. Что показывает рентабельность реализации:

- а) сколько прибыли приходится на каждый рубль вложенного капитала организации;
- б) насколько окупается прибылью каждый рубль произведенных затрат;
- в) насколько окупается прибылью каждый рубль активов предприятия;
- г) **долю прибыли в выручке от реализации продукции.**

14. Какой вид рентабельности характеризует отдачу, приходящуюся на рубль основных фондов и оборотных средств:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность реализации;
- в) **рентабельность производства;**
- г) фондорентабельность

15. Что собой представляет чистая прибыль организации?

- а) **валовая прибыль за вычетом налога на прибыль;**
- б) прибыль с учетом всех налогов на прибыль;
- в) валовая прибыль без налога на добавленную стоимость;
- г) прибыль от реализации без налога на имущество;

И т.д.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи зачета. Зачет проходит в форме письменного тестирования.

Примеры тестов:

1. Отдел экономической науки, который имеет дело с поведением отдельных экономических единиц — потребителями, фирмами, рабочими и инвесторами, — а также с рынками, в состав которых они входят – это

- А) **микрoэкономика**
- Б) макроэкономика
- В) наноэкономика

2. Основными фондами называют средства труда, которые:

- А) участвуют в производственном процессе длительное время и переносят свою стоимость полностью на готовый продукт;
- Б) **участвуют в производственном процессе длительное время, сохраняют свою натуральную форму, переносят стоимость на продукт частями по мере износа;**
- В) полностью потребляются в каждом производственном цикле.

3. По роли в производственном процессе основные фонды подразделяются:

- А) на основные и вспомогательные;
- Б) **производственные и непроизводственные;**
- В) активные и пассивные.

4. Установите соответствие показателей эффективности использования основных фондов и расчетных формул:

Показатель	Расчетные формулы
------------	-------------------

1. Фондоотдача	1. Выручка / Стоимость ОФ
2. Фондоёмкость	2. Стоимость ОФ/ Численность работников
3. Фондовооруженность использования	3. Стоимость ОФ / Выручка

1-1, 2-3, 3-2

5. Уровень фондоотдачи 1,4 показывает:

- а) для выработки продукции на 1 рубль необходимо вложить основных фондов 1,4 рубля;
- б) на рубль вложенных основных фондов приходится наработанной продукции на 1,4 рубля**
- в) на рубль вложенных основных фондов приходится 1,4 рубля прибыли;
- г) на каждого работающего организации приходится 1,4 рубля прибыли.

6. Значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств 20 показывает:

- а) один оборот оборотных средств длится 20 дней;
- б) каждый рубль, вложенный в оборотные средства, совершает двадцать оборотов за год;**
- в) что на каждый рубль выручки от реализации приходится 20 рублей оборотных средств;
- г) 20 рублей оборотных средств закрепляется за рублем реализованной продукции.

7. Выручка от реализации 30 млн. рублей. Стоимость материальных затрат 6 млн. рублей. Материалоемкость продукции равна _____ руб.

- а) 5**
- б) 36
- в) 0,2
- г) 24

8. Как изменится коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации увеличится, например, на 10 %:

- А) увеличится;**
- Б) уменьшится;
- В) не изменится.

9. Показатель текучести кадров на предприятии рассчитывается с учетом:

- А) численности уволившихся работников по собственному желанию и нарушению трудовой дисциплины;**
- Б) численности всех уволившихся работников за период;
- В) численности работников, уволившихся только по собственному желанию.

10. Среднесписочное количество работников предприятия за период составило 500 человек. В течение периода было принято на работу 60 человек, уволено 40 человек. При данных условиях коэффициент оборота по приему кадров составит ...

- а) 0,2
- б) 0,12**
- в) 0,3
- г) 0,5

11. Согласно единой тарифной сетке, тарифной ставкой является...

- а) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
- б) совокупность тарифных коэффициентов
- в) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени**
- г) должностной оклад

12. Полная себестоимость продукции представляет собой:

- а) выраженные в натуральной форме текущие затраты организации на производство и реализации продукции.
- б) выраженные в денежной форме перспективные затраты организации на производство и реализации продукции.
- в) выраженные в денежной форме текущие затраты организации на производство и реализации продукции;**
- г) все материальные затраты предприятия и накладные расходы.

13. В отчетном периоде выручка от реализации продукции составила 12 млн р., себестоимость продукции 10 млн р., доход от сдачи имущества в аренду – 1 млн р. Уплачены штрафы за нарушение налогового законодательства – 0,2 млн. р. Чистая прибыль равна _____ млн. руб.

- а) 4,48
- б) 2,0
- в) 2,24**
- г) 3,2

14. К местным налогам относятся:

- А) НДС
- Б) НДФЛ
- В) транспортный налог
- Г) земельный налог**
- Д) водный налог
- Е) налог на имущество физических лиц**

15. Выпуск продукции за отчетный год составил 12 млн. штук., цена единицы продукции – 20 руб. Полная себестоимость продукции – 110 млн р. Рентабельность продукции равна _____%

- А) 135
- Б) 10
- В) 110
- Г) 118**

И т.д.

Фонд оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Липсиц И.В.	Экономика	Москва	Омега-Л	2010	2
2	Войтов А.Г.	Экономика. Общий курс	Москва	Дашков и К	2007	3
3	Журавлева Г.П.	Экономика	Москва	Экономистъ	2006	5
4	Самойлович В.Г.	Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений	Москва	Издательский центр «Академия»,	2012	8
5	Гребенников, П. И.	Экономика : учебник для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488548
6	под общей редакцией В. М. Пищулова.	Экономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491569

7	Коршунов, В. В.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488817
8	Борисов, Е. Ф.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488590
9	Чалдаева, Л. А.	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488694
10	под ред. Е. Н. Клочковой	Экономика предприятия : учебник для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489049
Дополнительная литература						
1	Богатырева, М. В.	Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494619
2	Маховикова, Г. А.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488904
3	под общей редакцией Е. Б. Яковлевой	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489172
4	Милкова, О. И.	Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва	Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492866
5	Волков О.И., Складенко В.К.	Экономика предприятия: Курс лекций	Москва	ИНФРА-М	2012	4

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет-сайтов:

<http://www.stplan.ru> - Экономика и управление

<http://www.bloomberg.com> - Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа

<http://www.akdi.ru> - Сайт газеты «Экономика и жизнь»

<http://www.intereconom.com> – Сайт журнала «Экономика и предпринимательство»

<http://ecsocman.hse.ru/>- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://eur.ru/>- Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://library.mephi.ru/	Экономика
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» https://ibooks.ru/	
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/	
4	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/	
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/	

77.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование
1	Windows 10 Pro
2	Microsoft Office
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17
4	Антиплагиат.ВУЗ

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Информационно-правовая система «Законодательство России»	Правовая	http://pravo.gov.ru/ips/
3	Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»	Правовая	http://kodeks.systemcs.ru

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 9 - компьютерный класс, посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель:	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4

	<p>Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс, посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата