

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.03.13 – Экономический анализ»

Специальность _____ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *Экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
7	144 (4 Z)	36	36	-	36	Экзамен, 36
Итого	144 (4 Z)	36	36	-	36	Экзамен, 36

Димитровград

20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	10
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- обоснования основных направлений экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	3-ОПК-2 Знать: задачи и основные методы экономического анализа деятельности предприятия; методику анализа ресурсного потенциала и финансового состояния предприятия У-ОПК-2 Уметь: работать с бухгалтерской отчетностью организаций; систематизировать и обрабатывать полученную аналитическую информацию В-ОПК-2 Владеть: навыками применения методов экономического анализа для проведения аналитических исследований деятельности организаций

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-

ных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономический анализ относится к обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Экономический анализ составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
Контактная работа с преподавателем:	72	72
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	36	36
– практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36

изучение теоретического курса	16	16
подготовка к практическим занятиям	16	16
самопроверка по контрольным вопросам	4	4
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	36	36
Итого по дисциплине	144	144

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
7 семестр						
1	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	36	36	32	104	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Итого	36	36	72	144	-

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
Семестр 7				
1	1	<i>Тема 1.1. Понятие и значение экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</i> Понятие об экономическом анализе. Виды экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении хозяйственной системой. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	2	-
2,3	1	<i>Тема 1.2. Методика факторного анализа. Способы детерминированного факторного анализа</i> Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование и	4	-

		преобразование факторных систем. Способ цепных подстановок. Индексный способ. Способы абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ. Способ логарифмирования		
4,5	1	<i>Тема 1.3. Анализ производства и реализации продукции</i> Анализ динамики и выполнения план производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности и конкурентоспособности продукции предприятия.	4	2
6	1	<i>Тема 1.4. Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда</i> Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала. Анализ использования фонда заработной платы.	2	2
7,8	1	<i>Тема 1.5 Анализ состояния и использования основных средств</i> Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта основными средствами. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств. Анализ фондоотдачи и фондоемкости.	4	-
9	1	<i>Тема 1.6. Анализ использования материальных ресурсов</i> Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами. Анализ динамики и структуры материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	-
10	1	<i>Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</i> Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ постоянных и переменных затрат	2	-
11	1	<i>Тема 1.8. Анализ финансовых результатов</i> Анализ динамики и состава прибыли. Анализ финансовых результатов от основных видов деятельности. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ использования прибыли.	2	2
12	1	<i>Тема 1.9. Анализ прибыльности деятельности</i> Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.	2	2
13	1	<i>Тема 1.10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</i> Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.	2	-
14	1	<i>Тема 1.11. Анализ оборотных средств</i> Методика расчета потребности в оборотном капитале и	2	-

		в величине собственных оборотных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств.		
15	1	<i>Тема 1.12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа</i> Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое положение и методы их определения.	2	-
16	1	<i>Тема 1.13. Анализ имущественного положения организации</i> Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния организации по данным баланса и бухгалтерского учета.	2	-
17	1	<i>Тема 1.14. Анализ финансовой устойчивости организации</i> Методика анализа финансовой устойчивости по финансовым коэффициентам рыночной устойчивости (структуры баланса). Определение типа финансовой устойчивости предприятия.	2	2
18	1	<i>Тема 1.15. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</i> Сущность ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.	2	2
Итого 7 семестр:			36	12

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
Семестр 7				
1,2	1	Практическое занятие № 1. Система показателей в экономическом анализе. Методика детерминированного факторного анализа. Способ абсолютных и относительных разниц, способ цепных подстановок, индексный способ, интегральный способ).	4	-
3,4	1	Практическое занятие № 2. Анализ производства и реализации продукции Оценка уровня выполнения плана производства и реализации продукции. Ассортиментный анализ производства продукции. Анализ ритмичности производственного процесса. Анализ качества продукции. Анализ структурных сдвигов в составе выпускаемой продукции.	4	-

5,6	1	Практическое занятие № 3. Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда Обеспеченность предприятия и его структурных подразделений персоналом по количественным и качественным параметрам. Показатели экстенсивности, интенсивности и эффективности использования персонала на предприятии. Фонд рабочего времени. Эффективность использования фонда заработной платы на предприятии.	4	-
7,8	1	Практическое занятие № 4. Анализ состояния и использования основных средств Динамика и структура основных средств. Показатели движения и технического состояния основных фондов. Показатели эффективности и интенсивности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.	4	-
9,10	1	Практическое занятие № 5. Анализ использования материальных ресурсов Потребность в материальных ресурсах и обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов (в т.ч. материалоемкость, материалотдача). Факторный анализ материалотдачи и материалоемкости.	4	-
11,12	1	Практическое занятие № 6. Анализ финансовых результатов Динамика и структура финансовых результатов деятельности организации. Анализ формирования чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли от продаж по позициям номенклатуры продукции.	4	-
13,14	1	Практическое занятие № 7. Анализ оборотных активов. Динамика и структура оборотных активов. Анализ эффективности использования оборотного капитала.	4	-
15,16	1	Практическое занятие № 8. Анализ финансовой устойчивости Финансовая устойчивость предприятия. Тип финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости	4	-
17,18	1	Практическое занятие № 9. Анализ ликвидности и платежеспособности Ликвидность баланса предприятия. Выполнение основных неравенств, характеризующих ликвидность баланса. Коэффициенты платежеспособности предприятия.	4	-
		Итого 7 семестр	36	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
7 семестр			
1	1.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Система показателей в экономическом	4

		анализе. Методика детерминированного факторного анализа»	
	1.2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ производства и реализации готовой продукции»	4
	1.3	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда»	4
	1.4	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ состояния и использования основных средств» Подготовка к промежуточному контролю 1.	4
	1.5	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ использования материальных ресурсов»	4
	1.6	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ финансовых результатов», «Анализ оборотных активов»	4
	1.7	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ финансовой устойчивости» Подготовка к промежуточному контролю 2.	4
	1.8	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ ликвидности и платежеспособности».	4
		Самопроверка по контрольным вопросам	4
		Подготовка к экзамену	36
		Итого 7 семестр	72

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Экономический анализ» применяется различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор.

Семестр	Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекция: Анализ производства и реализации продукции	Обсуждение показателей, характеризующих качество и конкурентоспособность продукции. Рассмотрение методики анализа конкурентоспособности. Обсуждение путей повышения конкурентоспособности продукции.	2
	Лекция: Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда	Обсуждение показателей, характеризующих экстенсивное использование трудовых ресурсов предприятия; основных направлений улучшения использования рабочего времени; потерь рабочего времени как одного из резервов увеличения выпуска продукции	2
	Лекция: Анализ финансовых результатов	Обсуждение вопросов оптимизации прибыли коммерческой организации; порядка формирования цен на продукцию	2
	Лекция: Анализ прибыльности деятельности	Обсуждение вопросов повышения рентабельности коммерческой организации.	2

		Обсуждение достоинств и недостатков методов комплексной оценки эффективности коммерческой организации.	
	Лекция: Анализ финансовой устойчивости организации	Обсуждение возможностей управления финансовым состоянием коммерческой организации; система показателей, характеризующих финансовое положение и методы их определения.	2
	Лекция: Анализ ликвидности и платежеспособности организации	Рассмотрение методических подходов к анализу ликвидности и платежеспособности, достоинства и недостатки методик.	2
	Итого		12

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Экономический анализ», приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

Текущий контроль производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи экзамена (7 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 100 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
	7 семестр		
Текущий	1	2	3
		4	3
		6	3
		8	3
		10	3
		12	3
		14	3
		18	4
	Итого по разделу:		25
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделу 1	1	Контрольная работа: 9 заданий, от 1 до 4 баллов за задание	15
	1	Контрольная работа: 10 заданий, от 1 до 5 баллов за задание	15
Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам			30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1		15
	2		20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5
Всего:			100

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (бо-	0

	лее 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	
--	--	--

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после пересдачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При пересдаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69		
	60-64	E	посредственно
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	Велби	2008	5

2	Гинзбург А.И	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. 2-е изд.	СПб	Питер	2008	1
3	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	ИНФРА-М	2008	1
4	Савицкая Г. В.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник, 13 изд.	М.	Новое знание	2007	10
5	Шеремет А.Д.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	М.	ИНФРА-М	2008	3
	Мельник, М. В, Поздеев, В. Л.	Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования - URL: https://urait.ru/bcode/513865	М.	Юрайт	2023	1
Дополнительная литература						
1	Под ред. проф. В.Я. Позднякова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник	М.	ИНФРА-М	2008	1
2	Басовский, Л. Е	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	М.	ИНФРА-М	2003	10
3	Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	Прспект	2006	3
4	Климов, Н.В	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности (теория, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие	М.	Вузовский учебник	2008	1
5	Когденко В. Г.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	М.	ЮНИТИ-ДАНА	2009	1
6	Под ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровой.	Экономический анализ : учебник для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/520528	М.	Юрайт	2023	1
Внутривузовские издания						

1	Малышкина А.С.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2014	25
---	----------------	---	--------------	----------------	------	----

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.consultant.ru - «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru - Система Гарант
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики
5. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	http://www.library.mephi.ru/	Экономический анализ
2	https://e.lanbook.com/	Экономический анализ
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Экономический анализ
4	ЭБС «Лань»	Экономический анализ
5	ЭБС «Консультант студента»	Экономический анализ
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Экономический анализ

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	www.garant.ru
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	www.consultant.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата