

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *Очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр), час.
2	108 (3 ЗЕТ)	17	34	-	21	Экзамен 36
<b>Итого</b>	108 (3 ЗЕТ)	17	34	-	21	Экзамен 36

Димитровград  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

**Задачи дисциплины:** изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы; исследование финансовой политики государства, сущности и роли финансового механизма в процессе ее реализации; установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового контроля; ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); изучение принципов организации финансов предприятий.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достиженияУК
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10.3 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

#### знать:

- теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений;
- содержание и отличительные признаки финансовых отношений;
- состав сфер и звеньев финансовой системы;
- содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации;
- финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла;
- содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами;
- основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ;
- сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.

#### уметь:

- свободно разбираться в содержании финансовых отношений;
- выявлять специфику финансовых отношений;

- отличать финансовые отношения от других экономических отношений;
- оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты;
- обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов

**владеть:**

- инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;
- навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе;
- навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части общепрофессионального модуля Б1.О.03.04 учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	<b>В14</b> - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение

### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Финансы» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>в том числе:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
– изучение теоретического курса	10	10
– подготовка к практическим и семинарским занятиям	11	11
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экзамен 36	Экзамен 36
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Всего часов	Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы финансов	6	12				5		23	З- УК-10.1 У- УК-10.2
2	Государственные муниципальные финансы	6	12				6		24	З- УК-10.1 У- УК-10.2 В- УК-10.3
3	Финансы хозяйствующих субъектов	2	4				5		11	З- УК-10.1 У- УК-10.2 В- УК-10.3
4	Управление финансами и финансовый контроль	4	6				5		15	З- УК-10.1 У- УК-10.2 В- УК-10.3
	Подготовка к экзамену								36	З- УК-10.1 У- УК-10.2 В- УК-10.3
	Итого	17	34	-	-	-	21		108	

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	<b>Тема 1. Понятие и сущность финансов</b> Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений. Основные признаки и функции финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Регулирующая функция. Характеристика взаимосвязи функций финансов.	2	
2	1	<b>Тема 2. Финансовые ресурсы</b> Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Состав (части) финансовых ресурсов: доходы, поступления, накопления. Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования. Фондовая и нефондовая формы формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.	2	
3	1	<b>Тема 3. Финансовая система РФ</b>	1	

		<p>Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья Общегосударственные финансы и их структура Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств</p>		
	1	<p><b>Тема 4. Финансовая политика. Финансовый механизм</b></p> <p>Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма</p>	1	
4	2	<p><b>Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</b></p> <p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации.</p> <p>Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Соотношение доходов и расходов бюджетов. Бюджетный профицит и дефицит. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия. Проблемы бюджетного профицита.</p>	2	
5	2	<p><b>Тема 6. Бюджетная система, бюджетное устройство и бюджетный процесс</b></p> <p>Бюджетное законодательство в системе финансово-правового регулирования отношений в Российской Федерации. Понятие, структура и принципы функционирования бюджетной системы. Экономическая сущность и состав бюджета. Бюджетный процесс.</p>	2	
6	2	<p><b>Тема 7. Внебюджетные фонды</b></p> <p>Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.</p>	1	
	2	<p><b>Тема 7. Государственный и муниципальный кредит и долг</b></p> <p>Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.</p> <p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p>	1	
7	3	<p><b>Тема 9. Финансы предприятий и организаций</b></p> <p>Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов</p>	1	

		коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.		
	3	<b>Тема 10. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств</b> Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Специфика финансов и финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники доходов и направления расходования денежных средств населения	1	
8,9	4	<b>Тема 11. Управление финансами и финансовый контроль</b> Общее понятие об управлении финансами. Система органов управления финансами на федеральном, региональном и местном уровнях. Понятие, цель и задачи финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Реализация государственного финансового контроля. Основные задачи и функции органов государственного финансового контроля.	4	
		Итого за семестр	17	

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Понятие и сущность финансов.	2	
2,3	1	Финансовые ресурсы	4	
4	1	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья	2	
5,6	1	Финансовая политика. Финансовый механизм	4	
7	2	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	
8,9,10	2	Бюджетная система, бюджетное устройство и бюджетный процесс	6	
11	2	Внебюджетные фонды	2	
12	2	Государственный и муниципальный кредит и долг	2	
13	3	Финансы предприятий и организаций	2	
14	3	Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	2	
15	4	Управление финансами	2	
16,17	4	финансовый контроль	4	
		<b>Итого</b>	34	

Таблица 5.5 - Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1	Проработка учебного материала. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к устному собеседованию	5
2	2	Проработка учебного материала. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к устному собеседованию. Выполнение домашних заданий.	6
3	3	Проработка учебного материала. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к устному собеседованию	5
4	4	Проработка учебного материала. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к устному собеседованию. Выполнение домашнего задания.	5
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>21</b>

**Курсовые работы (проекты) по дисциплине**  
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Финансы» применяется лекционно-практическая система обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях;
- письменные и устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой,

выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекция-дискуссия, лекция-презентация);
- дискуссии/круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами докладов/презентаций.

Кроме того, предполагается использование информационных технологий при организации взаимодействия со студентами для представления информации, использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.



## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Финансы», приведен в Приложении.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- устные опросы;
- проверка письменных домашних заданий;
- видеопрезентация и обсуждение докладов;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность)

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине «Финансы» проводится в форме устного экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной	Финансы: учебник	Москва	Финансы и статистика	2012	100%
2	под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: учебник	Москва	Юнити-Дана,	2012	100%
3	Нешиной, А.С.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031</a> (	М.	Дашков и К,	2016	100%
4	А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина	Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина [и др.]; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a> (	М.	Дашков и К	2017	100%
5	Шуляк, П.Н.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114170</a>	М	Дашков и К	2015	100%
<b>Дополнительная литература</b>						

1	Фридман А.М.	Финансы организации (предприятия): Учебник	М	Дашков и К	2013	100%
2	Аврамчикова, Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов. - ISBN 978-5-534-10038-9. ( <a href="https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-456084#page/1">https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-456084#page/1</a> )	М	Юрайт	2020	100%
3	Лупей Н.А.	Финансы: Учебное пособие.- ( <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=548305">http://znanium.com/bookread2.php?book=548305</a> ).	М	ИНФРА-М	2016	100%

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет-сайтов:

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный .
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>, свободный .
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 31.08.2020).
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный .
5. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный .
6. Научный вестник: финансы, банки, инвестиции - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>, свободный .
7. Финансы и кредит – Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/arch.php> .
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ	Финансы
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	
4	Электронно-библиотечная система «Лань»	
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	
7	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	
8	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете

4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся
---	-----------------	--

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Информационно-правовая система «Законодательство России»	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>
4	Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»	Правовая	<a href="http://kodeks.systemecs.ru">http://kodeks.systemecs.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 9 - компьютерный класс</b> , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс</b> , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4

## **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность \_\_\_\_\_

личная подпись      расшифровка подписи      дата