

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.03.02 Экономическая безопасность государства и регионов*

**Специальность** \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ *Экономист*

**Специализация** \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *очная*

**Выпускающая кафедра** \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

**Кафедра-разработчик рабочей программы** \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость час. (ЗЕТ)</b>	<b>Лекций, час.</b>	<b>Практич. занятий, час.</b>	<b>Лаборат. работ, час.</b>	<b>СРС, час.</b>	<b>Форма промежуточ- ного контроля (экз., час./зачет)</b>
семестр 3	108 (3)	32	16	-	24	Экзамен, 36
<b>Итого</b>	<b>108 (3)</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен, 36</b>

Димитровград 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность государства и регионов» является формирование комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о важнейших категориях экономической науки, как обеспечение экономической безопасности государства и регионов.

В рамках изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства и регионов» перед студентами ставятся следующие задачи: овладение специфическим понятийным аппаратом в области экономической безопасности, формирование представления об основных положениях теории экономической безопасности; изучение правовых основ экономической безопасности государства и регионов; получение практических навыков обоснования критериев экономической безопасности и способов оценки и анализа.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)  Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Проведение экономического анализа, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта	Результаты деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-2 Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне	3-ПК-2 Знать существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне У-ПК-2 Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы В-ПК-2 Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы	Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия»  В/02.7. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы;

Владеть:

- навыками расчета финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность государства и регионов» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 - Объём дисциплины по видам учебных занятий

ид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3(108)</b>	<b>3(108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
занятия лекционного типа	32	32
занятия семинарского типа	16	16
в том числе: практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
изучение теоретического курса	11	11
изучение нормативно-правовых документов	4	4
подготовка к практическим занятиям	4	4
оформление отчетов по практическим занятиям	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	
1.	Сущность и значение теоретических основ экономической безопасности государства и регионов	9	3	-	11	23	ПК-2
2.	Экономическая безопасность государства и ее основные элементы	11	3	-	4	18	ПК-2
3.	Экономическая безопасность регионов	6	4	-	4	14	ПК-2
4.	Экономическая безопасность современной России	6	6	-	5	17	ПК-2
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины

### Лекционный курс

Таблица 5.3

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1,2,3	1	<b>Тема: Теоретические основы экономической безопасности.</b> Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации. Категориальный аппарат, используемый в теории экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации. Объекты и субъекты экономической безопасности. Уровни экономической безопасности.	2	-
4,5	1	<b>Тема: Виды экономической безопасности.</b> Современная структура экономической безопасности. Классификация экономической безопасности. Уровни и факторы экономической безопасности.	4	-
6,7	1	<b>Тема: Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства.</b> Экономические интересы как выражение целей государства. Механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.	2	-
8	1	<b>Тема: Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.</b> Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.	1	-
9,10	2	<b>Тема: Оценка уровня экономической безопасности государства.</b> Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопас-	4	-

		ность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства.		
11	2	<b>Тема: Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики.</b> Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной политики в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.	2	-
12	2	<b>Тема: Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.</b> Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации. Направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.	2	-
13,14	2	<b>Тема: Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.</b> Институциональные условия обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности государства. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства	3	-
15,16	3	<b>Тема: Региональная экономическая безопасность.</b> Сущность и содержание экономической безопасности регионов России. Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. Оценка инвестиционной привлекательности регионов. Приоритеты развития регионов Российской Федерации.	6	-
17,18	4	<b>Тема: Проблемы интеграции Российской Федерации в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.</b> Экономическая безопасность Российской Федерации в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Оценка уровня международной экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации.	6	-
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	-

### Практические занятия

Таблица 5.4

№ за-	Номер разде-	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов
-------	--------------	--	---------------------------



НЯ-ТЯ	ла		всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	<b>Тема: Нормативные подходы к определению понятий «риск», «опасность», «угроза», «безопасность».</b> Содержание терминов «риск», «опасность», «угроза» по международным нормам и российскому законодательству. Содержание и этапы возникновения и развития термина «безопасность».	1	-
2	1	<b>Тема: Законодательство Российской Федерации в сфере экономической безопасности.</b> Федеральный закон Российской Федерации «о безопасности». Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения). Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации.	1	2
3	1	<b>Тема: Подходы к анализу экономических процессов и тенденций.</b> Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор». Системный анализ в обеспечении экономической безопасности.	1	-
4	2	<b>Тема: Экономическая безопасность государства.</b> Научно-техническая безопасность государства. Энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства.	1	1
5	2	<b>Тема: Индикативная система экономической безопасности государства.</b> Структура индикативной системы. Взаимодействие основных индикаторов. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	1	2
6	2	<b>Тема: Современные угрозы в реальном секторе экономики Российской Федерации.</b> Сущность реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.	1	1
7	3	<b>Тема: Оценка уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации.</b> Субъекты Российской Федерации. Уровни экономической защищенности территорий. Причины разной защищенности. Основные подходы к оценке уровня экономической безопасности региона, выявление их достоинств и недостатков. Методика оценки экономической безопасности региона на основе системы показателей. Повышение уровня экономической защищенности территорий.	2	2
8	3	<b>Тема: Методология оценки внутренней конкурентоспособности</b>	1	1

		<b>сти регионов Российской Федерации.</b> Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов Российской Федерации. Анализ влияния отдельных факторов на конкурентоспособности регионов.		
9	4	<b>Тема: Безопасность, устойчивость и открытость экономики Российской Федерации.</b> Безопасность и устойчивость. Пределы открытости экономики. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.	1	1
10	4	<b>Тема: Транспортный фактор экономической безопасности.</b> Роль транспорта в обеспечение экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортном комплексе страны, пути их нейтрализации.	1	-
11	4	<b>Тема: Таможенная служба как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.</b> Место таможенных органов среди субъектов обеспечения экономической безопасности государства.	1	-
12	4	<b>Тема: Развитие национальной платежной системы и экономическая безопасность государства.</b> Сущность национальной платежной системы, ее становление и развитие. Соответствующие угрозы безопасности и их преодоление.	1	1
13	4	<b>Тема: Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности.</b> Цели и задачи бюджетной политики. Роль бюджетной политики в обеспечении экономической безопасности.	1	-
14	4	<b>Тема: Мониторинг экономической безопасности.</b> Сущность и значение мониторинга экономической безопасности. Организация диагностики и мониторинга экономической безопасности в Российской Федерации.	1	1
Итого:			<b>16</b>	<b>12</b>

### Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.5

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1.	1.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	4
2.	2.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	2
	2.2.	Изучение нормативно-правовых документов.	2
	2.3.	Подготовка к практическим занятиям.	2
	2.4.	Оформление отчета по практическим занятиям.	2
3.	3.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	2
	3.2.	Изучение нормативно-правовых документов	2

	3.3.	Подготовка к практическим занятиям.	2
	3.4.	Оформление отчета по практическому занятию.	3
4.	4.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	3
ИТОГО:			<b>24</b>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

**Опережающая самостоятельная работа:** изучение студентами нового материала до его изучения в ходе практических занятий.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность государства и регионов», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- письменного опроса;
- контрольных работ.

Промежуточный контроль студентов проводится в следующих формах:

- тестирования.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в виде экзамена в форме письменного опроса по билетам.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные домашние задания, тесты для оценки остаточных знаний, вопросы для письменного опроса, экзамена, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, перечислены в Приложении №3.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1.	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов [Текст]	Москва	Издательство «Юрайт»	2017	1
2.	Под общ.ред. Гончаренко Л.П., Акулинина Ф.В.	Экономическая безопасность: учебник для вузов. [Текст]	Москва	Издательство «Юрайт»	2017	1
3.	Орехов В.И., Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Текст]	Москва	Издательство «Инфра-М»	2017	1
4.	Меньшикова Е.А.	Экономическая безопасность	Хабаровск	Издательство «ТОГУ»	2015	[Электронный ресурс] <a href="http://lib.pnu.edu.ru/">http://lib.pnu.edu.ru/</a>
5.	Под ред. В.К. Сенчагова	Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник	Москва	Издательство «БИНОМ»	2012	[Электронный ресурс] <a href="http://znaniu.m.com/">http://znaniu.m.com/</a>
6.	Под ред. Манохиной Н.В.	Экономическая безопасность	Москва	Издательство «Инфра-М»	2017	[Электронный ресурс] <a href="http://znaniu.m.com/">http://znaniu.m.com/</a>
<b>Дополнительная литература</b>						

1.	-	Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ	-	-	-	[Электронный ресурс] <a href="http://fzrf.su/zakon/o-bezopasnosti-390-fz/">http://fzrf.su/zakon/o-bezopasnosti-390-fz/</a>
2.		Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации				[Электронный ресурс] <a href="http://base.garant.ru/106503/">http://base.garant.ru/106503/</a>
3.	Орехов В.И., Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография [Текст]	Москва	Издательство «Инфра-М»	2017	1

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» - <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система IQLid - <http://www.iqlib.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов,
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

**Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
<b>Для проведения лекционных и практических занятий</b>		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
<b>Для самостоятельной работы студентов</b>		
Ауд. 1-7 «Кабинет экономики (специальная библиотека)» пр. Димитрова, д. 4	Оборудование: - стеллажи – 5 шт.  Рабочее место студента – 2 шт.;  Рабочее место заведующего кабинетом – 1 шт.	Учебная и учебно–методическая литература по дисциплинам; Рабочее место студента включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет Рабочее место заведующего кабинетом включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

**10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам ма-

гистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*