

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.08 «Экономика организации (предприятия)»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *Очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
3	72 (2)	16	16	-	40	Зачет
4	144 (4)	16	32	-	42	Экзамен, 54
<b>Итого</b>	<b>216 (6)</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	

Димитровград  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: *овладение студентами системой теоретических и практических навыков по организации и функционированию экономической деятельности организации (предприятия), критериям выбора оптимального варианта ее деятельности, приемам эффективного управления собственным временем, основным методикам самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств.*

**Задачи** освоения дисциплины:

– *знание основных приемов эффективного управления собственным временем, основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств; методов и способов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

- *умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;*

– *овладение методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.*

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	З-ОПК-3 Знать: методы и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. У-ОПК-3 Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. В-ОПК-3 Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств;

- методы и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств;

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств;

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	<b>В11</b> формирование культуры умственного труда	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к дисциплинам обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика организации (предприятия)» составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц	Семестр	
		3	4
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>
в том числе:			
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>
– лекции	32	16	16
– практические занятия	48	16	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
в том числе:			
– изучение теоретического курса	40	10	30
– расчетно-графические задания, задачи	42	30	12
<b>Вид промежуточной аттестации, (зачет, экзамен)</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>	<b>54, экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Организации (предприятия) в рыночной экономике	6	6	-	-	-	18	-	30	3-УКЦ-3 У-УКЦ-3 В-УКЦ-3 3-ОПК-3 У-ОПК-3 В-ОПК-3
2	Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования	10	10	-	-	-	22	-	42	3-УКЦ-3 У-УКЦ-3 В-УКЦ-3 3-ОПК-3 У-ОПК-3 В-ОПК-3
3	Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	12	24	-	-	-	30	-	66	3-УКЦ-3 У-УКЦ-3 В-УКЦ-3 3-ОПК-3 У-ОПК-3 В-ОПК-3
4	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия (организации), финансовые результаты.	4	8	-	-	-	12	-	24	3-УКЦ-3 У-УКЦ-3 В-УКЦ-3 3-ОПК-3 У-ОПК-3 В-ОПК-3
	Подготовка к экзамену			-	-	-	54	-	36	3-УКЦ-3 У-УКЦ-3 В-УКЦ-3 3-ОПК-3 У-ОПК-3 В-ОПК-3
Итого:		32	48				136	-	216	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
<b>3 семестр</b>				
1	1	Методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств	2	-
2	1	Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики. Виды, организационно- правовые формы, классификация организаций (предприятий)	2	-
3	1	Производственная и организационная структура предприятия (организации). Принципы организации производственного процесса	2	-
4-5	2	Формирование и назначение уставного капитала. Определение потребности в основных средствах	4	1
6	2	Определение потребности в оборотных средствах	2	1
7-8	2	Трудовые ресурсы организации, производительность и оплата труда работников	4	1
<b>4 семестр</b>				
1	3	Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)	2	-

2	3	Производственная программа и производственная мощность организации	2	1
3	3	Издержки производства и себестоимость продукции	2	1
4	3	Ценообразование в организации (предприятии)	2	1
5	3	Обновление производства: организация и планирование инноваций	2	1
6	3	Качество и конкурентоспособность продукции организации (предприятия)	1	1
6	3	Инвестиционная деятельность предприятия	1	1
7	4	Прибыль организации (предприятия)	2	1
8	4	Эффективность деятельности организации (предприятия)	2	1
Итого:			32	11

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
3 семестр				
1	1	Методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств	2	-
2	1	Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики. Виды, организационно- правовые формы, классификация организаций (предприятий)	2	-
3	1	Производственная и организационная структура предприятия (организации). Принципы организации производственного процесса	2	-
4	2	Формирование и назначение уставного капитала. Определение потребности в основных средствах	2	-
5	2	Определение потребности в оборотных средствах	2	-
6	2	Трудовые ресурсы организации	2	-
7	2	Производительность труда в организации (предприятия)	2	-
8	2	Оплата и нормирование труда работников организации (предприятия)	2	-
4 семестр				
1-2	3	Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)	4	-
3-5	3	Издержки производства и себестоимость продукции	6	-
6-7	3	Ценообразование в организации (предприятии)	4	-
8-9	3	Обновление производства: организация и планирование инноваций	4	-
10	3	Качество и конкурентоспособность продукции организации (предприятия)	2	-
11-12	3	Инвестиционная деятельность предприятия	4	-
13-14	4	Прибыль организации (предприятия)	4	-
15-16	4	Эффективность деятельности организации (предприятия)	4	-
Итого:			48	-

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств. Подготовка к практическому занятию № 1.	4
	1.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация (предприятие) – основное звено рыночной эко-	4

		номики. Виды, организационно- правовые формы, классификация организаций (предприятий). Подготовка к практическому занятию № 2.	
	1.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Производственная и организационная структура предприятия (организации). Принципы организации производственного процесса. Подготовка к практическому занятию № 3.	4
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Формирование и назначение уставного капитала. Определение потребности в основных средствах. Подготовка к практическому занятию № 4.	4
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Определение потребности в оборотных средствах. Подготовка к практическому занятию № 5.	6
	2.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Трудовые ресурсы организации. Подготовка к практическому занятию № 6.	6
	2.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Производительность труда в организации (предприятия). Подготовка к практическому занятию № 7.	6
	2.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Оплата и нормирование труда работников организации (предприятия). Подготовка к практическому занятию № 8-9.	6
3	3.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия). Подготовка к практическому занятию №1.	4
	3.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Издержки производства и себестоимость продукции. Подготовка к практическому занятию № 2.	6
	3.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Ценообразование в организации (предприятии). Подготовка к практическому занятию № 3.	4
	3.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Обновление производства: организация и планирование инноваций Подготовка к практическому занятию № 3.	4
	3.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Качество и конкурентоспособность продукции организации (предприятия) Подготовка к практическому занятию № 3.	6
	3.6	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Инвестиционная деятельность предприятия Подготовка к практическому занятию № 3.	6
4	4.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Прибыль организации (предприятия). Подготовка к практическому занятию № 4-5.	6
	4.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Эффективность деятельности организации (предприятия) Подготовка к практическому занятию № 6-7.	6
		Подготовка к экзамену	54
		<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются следующие виды образовательных технологий:  
- лекция беседа;

- лекция дискуссия;
- лекция с разбором конкретной ситуации;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении практических занятий используются следующие виды образовательных технологий:

- кейс-метод;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проектов.

При проведении лекций и практических занятий используются дистанционные образовательные технологии с целью построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- устные опросы;
- рефераты;
- доклады.

Пример типового задания:

### **Примеры тестов:**

#### **Вариант 1.**

1. Стоимость основных фондов на начало года 20 млн. руб. За год введено основных фондов на 4 млн. руб., выведено – на 3 млн. руб. Определите коэффициент обновления основных фондов.

- а) 0,19
- б) 0,21
- в) 0,14
- г) свой ответ

2. Что показывает уровень фондоотдачи основных фондов, равный 1,20:

- а) на каждый вложенный рубль основных фондов приходится 1,2 рубля прибыли;
- б) на каждый вложенный рубль основных фондов приходится наработанной продукции на 1,2 рубля;
- в) для того, чтобы наработать продукции на 1 рубль, необходимо вложить основных фондов на 1,2 рубля.
- г) на один рубль прибыли приходится 1,2 рубля основных фондов.

3. Рассчитайте фондоотдачу, если выпуск продукции в год 12 млн. рублей, а среднегодовая стоимость основных фондов 6 млн. рублей.

- а) 2
- б) 0,5
- в) 6
- г) свой ответ

4. К показателям, характеризующим движение кадров, не относят...

- а) коэффициент текучести



- б) коэффициент оборачиваемости
- в) коэффициент выбытия
- г) коэффициент постоянства

5. Сдельная заработная плата не зависит от...

- а) разряда рабочего.
- б) объема выполненных работ.
- в) объема отработанного времени.
- г) сдельной расценки.

6. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднегодовому числу называется коэффициентом \_\_\_\_\_ кадров.

7. К прямым затратам на производство относятся:

- а) Затраты на сырье и материалы.
- б) Коммерческие расходы.
- в) Затраты на топливо и энергию на технологические цели.
- г) Общехозяйственные расходы.
- д) Затраты на заработную плату основных производственных рабочих.

8. Выпуск продукции 125 тыс. штук. Численность рабочих 25 человек. Фонд времени работы одного рабочего 200 часов. Определите трудоемкость продукции.

- а) 25
- б) 0,04
- в) 15625
- г) свой ответ

9. Рентабельность продаж показывает:

- а) Сколько прибыли от реализации приходится на каждый рубль реализованной продукции.
- б) Сколько выручки от реализации приходится на каждый затрат на производство и реализации продукции.
- в) Сколько прибыли от реализации приходится на каждый затрат на производство и реализации продукции.
- г) Сколько затрат на производство и реализации продукции приходится на каждый рубль прибыли от реализации.

10. Поставьте соответствие между формой организации и ее сущностью:

1.Концерн	А. Долговременное договорное объединение ряда однородных компаний
2.Комбинат	Б. Микро или малое предприятие, создаваемое крупной компанией для разработки, отработки или опытного внедрения новых технологий, продукции или услуг
3.Венчур	В. Долговременное договорное объединение ряда компаний для выполнения функций, связанных с созданием благоприятной инфраструктуры их бизнеса
4.Консорциум	Г. Долговременное договорное объединение ряда компаний для формирования полной технологической цепи: производство—сбыт—производство-сбыт

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ билета	Номер теста в билете, правильный ответ (ы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	б	а	б	в	текучести	авд	б	а	1Г, 2А, 3Б, 4В

### **Примеры устного опроса:**

#### **Вопросы по разделу 1: Организации (предприятия) в рыночной экономике:**

- Обоснуйте, почему основной хозяйствующей структурной единицей в условиях рыночной экономики является предприятие?
- Что собой представляет организация как юридическое лицо, и какими признаками оно характеризуется?
- Дайте определение понятию предприятие. Чем оно должно обладать?
- Охарактеризуйте принципы, которые должно соблюдать каждое предприятие.
- На какие виды делятся организации по виду и характеру деятельности?
- На какие виды делятся организации по размерам?
- Каковы преимущества развития малого предпринимательства в РФ?
- Что понимается под субъектом малого предпринимательства?
- Какие отрасли занимают наибольший удельный вес в отраслевой структуре малых предприятий?
- Что является основой поддержки малого предпринимательства в РФ?
- На какие виды делятся организации по формам собственности?
- На какие виды делятся организации по организационно-правовым формам?
- Чем отличаются друг от друга хозяйственные товарищества и хозяйственные общества?
- Охарактеризуйте отличие полных товариществ от командитных товариществ.
- В чем отличие обществ с ограниченной ответственностью (ООО) от других форм предприятий?
- Охарактеризуйте сущность обществ с дополнительной ответственностью. Чем они отличаются от ООО?
- Из чего складывается Уставный капитал акционерного общества? Какими способами он может быть образован?
- Охарактеризуйте производственные артели и унитарные предприятия. В чем их отличие от других организационно-правовых форм предприятий?
- Какие организационно-правовые формы являются наиболее распространенными в РФ?
- Что лежит в основе формирования структуры предприятия?
- Чем отличаются общая и производственная структуры предприятия?
- На что влияет рациональность общей производственной структуры предприятия?
- Что понимается под производственной структурой предприятия?
- Охарактеризуйте понятия рабочее место, участок, цех.
- Чем отличаются друг от друга простые и комплексные, передвижные и стационарные, специализированные и универсальные рабочие места?
- Охарактеризуйте преимущества и недостатки:
  - технологического вида производственной структуры;
  - предметного вида производственной структуры;
  - смешанного вида производственной структуры.
- Объясните, что лежит в основе организационных структур.
- По какому принципу формируется организационная структура ДИТИ?
- Перечислите достоинства и недостатки линейных, функциональных и линейно-функциональных структур управления?
- Расскажите, что собой представляет дивизиональная организационная структура, каковы ее разновидности и чем она принципиально отличается от функциональной структуры управления?
- В чем заключаются преимущества дивизиональных структур управления перед остальными.
- Сопоставьте проектную, матричную и программно-целевую структуры.

#### **Вопросы по разделу 2: Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования:**

- Охарактеризуйте понятие основные фонды организации.
- Охарактеризуйте виды оценки основных фондов по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимостям.
- Как определяется первоначальная и остаточная стоимость основных фондов на конец года?

- Для чего необходимо определять восстановительную стоимость основных фондов?
- Что собой представляет амортизация основных фондов и какие методы ее начисления существуют? Охарактеризуйте каждый метод.
- Какие показатели характеризуют движение и состояние основных фондов?
- Как определяется среднегодовая стоимость основных производственных фондов?
- Каков экономический смысл показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности?
- Что показывает фондовооруженность? Можно ли по изменению фондовооруженности судить об улучшении использования основных фондов?
- Перечислите основные направления улучшения использования основных фондов.
- С какой целью осуществляется нормирование оборотных средств организации?
- Какие части оборотных средств нормируются?
- Как рассчитываются нормативы оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, расходах будущих периодов, остатках готовой продукции на складе организации?
- С какой целью в организации создаются текущий, гарантийный, транспортный запасы сырья?
- Какие факторы влияют на величину производственных запасов?
- Как рассчитать фактические среднегодовые остатки оборотных средств?
- Вследствие чего происходит ускорение оборачиваемости оборотных средств?
- Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?
- Что означает абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств?
- Перечислите основные пути улучшения использования оборотных средств.
- Охарактеризуйте сущность, состав, структура и показатели состояния трудовых ресурсов организации.
- Как осуществляется планирование потребной численности работников и бюджета рабочего времени.
- Охарактеризуйте методы выражения, планирование и факторы повышения производительности труда.
- Охарактеризуйте сущность и отличия тарифной и бестарифной систем оплаты труда работников.
- В чем отличие промышленно – производственного персонала организации от персонала непромышленных подразделений.
- Охарактеризуйте следующие категории промышленно – производственного персонала организации: ученики; основные, вспомогательные и обслуживающие рабочие; специалисты; служащие; руководители.
- Что показывает структура трудовых ресурсов организации по полу, возрасту, трудовому стажу, степени выполнения норм?
- Какими мерами можно снизить текучесть кадров?
- В чем отличие факторов роста производительности труда от резервов ее повышения? Перечислите факторы роста производительности труда.
- В чем отличие тарифной системы оплаты труда от бестарифной системы оплаты труда.
- Охарактеризуйте условия применения сдельной и повременной форм оплаты труда.
- Как рассчитывается заработок работающего при прямой сдельной, косвенно – сдельной, сдельно – премиальной, сдельно – прогрессивной, аккордно – сдельной, бригадной, простой повременной, повременно – премиальной, окладной форм оплаты труда.
- От каких факторов зависит заработок работающего при бестарифной системе оплаты труда?

**Вопросы по разделу 3: Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка:**

- Как определить размер выпускаемой продукции в единицах физического объема.
- Как определить размер выпускаемой продукции в стоимостном выражении.
- В чем отличие производственной мощности от производственной программы организации?

- Какие показатели используются при расчете производственной мощности организации?
- Чем отличаются друг от друга категории установленного, заправленного, работающего оборудования?
- Что показывает коэффициент работающего оборудования? Каким образом можно добиться его увеличения?
- Как определить эффективный фонд времени работы оборудования.
- Что характеризует коэффициент интенсивной нагрузки оборудования? Какие факторы роста объема выпуска продукции следует отнести к интенсивным факторам?
- Что характеризует коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, и какие факторы являются экстенсивными?
- Почему коэффициент интегральной нагрузки оборудования и коэффициент использования производственной мощности равны?
- Что представляет собой себестоимость продукции?
- В чем отличие классификации затрат по экономическим элементам от классификации затрат по статьям калькуляции?
- Какие организации называются материалоемкими, фондоемкими, энергоемкими, зарплатоемкими?
- Какие расходы включает в себя элемент затрат «прочие затраты»?
- Какие расходы включает в себя статья калькуляции «расходы на содержание и эксплуатацию оборудования»?
- Какие расходы включает в себя статья калькуляции «расходы на освоение и подготовку производства»?
- Какие расходы включает в себя статья калькуляции «общепроизводственные расходы»?
- Какие расходы включает в себя статья калькуляции «общехозяйственные расходы»?
- Какие расходы включает в себя статья калькуляции «внепроизводственные расходы»?
- Чем отличается производственная себестоимость продукции от полной себестоимости?
- Что представляет собой себестоимость единицы продукции?
- Можно ли используя лишь один показатель «затраты на один рубль товарной продукции» определить рентабельность продукции?
- В чем отличие условно – переменных затрат от условно – постоянных затрат?
- Какие затраты называются прямыми, а какие косвенными?
- Какие затраты называются элементными, а какие комплексными?
- Что показывает структура затрат на производство продукции по статьям калькуляции?

**Вопросы по разделу 4: Эффективность хозяйственной деятельности предприятия (организации), финансовые результаты:**

- Как определить валовую, налогооблагаемую, чистую прибыль организации?
- Какие внутренние и внешние факторы влияют на прибыль от реализации продукции?
- Что понимается под прибылью от прочей реализации?
- Что включает в себя прибыль (убытки) от внепроизводственной деятельности?
- Как корректируется балансовая прибыль в процессе распределения?
- Охарактеризуйте преимущества и недостатки каждого из методов планирования прибыли.
- По каким направлениям используется прибыль, остающаяся в распоряжении организации?
- Что лежит в основе построения коэффициентов рентабельности?
- В чем заключается экономический смысл показателей рентабельности продукции, рентабельности капитала, рентабельности продаж?
- Какие факторы влияют на цену организации?
- Как определить оптовую, отпускную, розничную цены организации?
- Охарактеризуйте сущность каждого метода ценообразования: «издержки плюс», «целевой прибыли», «на основе ощущаемой ценности товара».

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

**Примерные темы домашних заданий:**

1. Охарактеризуйте разделы бизнес-плана.

2. Охарактеризуйте показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.
3. Порядок разработки технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованиемковы критерии успехов и неудач проекта.
5. Как запланировать прибыль предприятия.

**Промежуточный контроль** студентов производится в следующих формах:

- зачет, 5 семестр;
- экзамен, 6 семестр;
- курсовая работа, 6 семестр.

**Пример типового билета к зачету:**

1. Сущность и показатели эффективности использования основных фондов организации (предприятия).
2. Классификация организаций по организационно-правовым формам.
3. Рассчитать производительность труда в отчетном и плановом периодах и определить ее прирост по следующим данным

Показатели	Отчетный период	Плановый период
1. Фондовооруженность, рубли	23500	25500
2. Фондоотдача	1,4	1,6

**Пример типового экзаменационного билета:**

1. Классификация затрат на производство по статьям калькуляции
2. Инвестирование в деятельность предприятия
3. Первоначальная стоимость основных фондов составила 7,2 млн. рублей. Износ основных фондов за весь период эксплуатации составил 45 %. За год в эксплуатацию введены новые основные фонды на сумму 3.6 млн. руб. Среднегодовая норма амортизации составляет 15 %. Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов на конец года, показатели движения и состояния основных фондов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации) учебник	Москва <a href="http://www.knigafund.ru/books/164467/read">http://www.knigafund.ru/books/164467/read</a>	Дашков и К	2012	1
2	Волков О.И	Экономика предприятия: курс лекций	Москва	Инфра-М	2010, 2011, 2012	4
3	Горфинкель В.Я.	Экономика предприятия: учебник для вузов.	Москва <a href="http://www.knigafund.ru/books/169585">http://www.knigafund.ru/books/169585</a>	Юнити-Дана	2012	1
4	Магомедов М.Д.	Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров.	Москва <a href="http://www.knigafund.ru/books/170769">http://www.knigafund.ru/books/170769</a>	Дашков и К	2013	1
5	Самойлович В.Г.	Экономика предприятия: учебник	Москва	Академия	2012	10
<b>Дополнительная литература</b>						

6	Васнева Н.Н.	Основы организации труда	Москва <a href="http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Vasneva_Osnovy_organizacii_truda_2010.pdf">http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Vasneva_Osnovy_organizacii_truda_2010.pdf</a>	НИЯУ МИФИ	2010	1
7	Выварец А.Д.	Экономика предприятия: учебник	<a href="http://www.knigafund.ru/books/169701">http://www.knigafund.ru/books/169701</a>	Юнити-Дана	2012	1
8	Еленева Ю.А.	Экономика машиностроительного производства: учебник	Москва	Академия	2010	5
9	Иванов Г.Г.	Экономика торгового предприятия: учебник	Москва	Академия	2010	5
10	Кара А.Н.	Экономика сферы обслуживания	Москва	Академия	2010	5
11	Романенко И.В.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва <a href="http://www.knigafund.ru/books/172575">http://www.knigafund.ru/books/172575</a>	Финансы и статистика	2011	1

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. <https://pmmagazine.ru/> - Управление проектами
2. <https://pmjournal.ru/> - PMJournal.ru (Project Management Journal)
3. [magb@naukaru.ru](mailto:magb@naukaru.ru) - Российский журнал управления проектами

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	Организация и планирование производства
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Организация и планирование производства
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Организация и планирование производства
4	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Организация и планирование производства
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Организация и планирование производства
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Организация и планирование производства

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление с помощью графического интерфейса.
2	КОМПАС-3D	Российская система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности.
3	Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра, печати и комментирования документов PDF.

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности)	Патенты, информационно-поисковая система	<a href="https://www1.fips.ru">https://www1.fips.ru</a>
2	Роспатент	Патенты, информационно-поисковая система	<a href="https://searchplatform.rospatent.gov.ru">https://searchplatform.rospatent.gov.ru</a>
3	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 9- компьютерный класс</b> , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс</b> , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

### 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*