

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Г.И. Романовская

«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02– Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности

(наименование дисциплины)

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника _____ экономист

Специализация _____ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ Очная

Выпускающая кафедра _____ Кафедра экономики и управления

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ Кафедра экономики и управления

Семестр	Трудоем- кость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттеста- ции (экз., час./зачет)
3	72 (2 ЗЕТ)	18	18	-	36	Зачет
Итого	72 (2 ЗЕТ)	18	18	-	36	Зачет

Димитровград 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности» состоит в формировании у студентов теоретических знаний об учетно-аналитической информации и ее роли в обеспечении экономической безопасности бизнеса. Указанная цель предполагает, с одной стороны, изучение теоретических положений и законов в области функционирования и развития учетно-аналитических информационных систем в организации, а с другой – выработку практических навыков к созданию и использованию таких систем в процессе управления организацией с позиции обеспечения ее безопасности. Система учетно-аналитического обеспечения должна полностью согласовываться с ведением управленческого и финансового учета, а также внутренней системой экономической безопасности, которая основывается на получении, обработке информации, полученной как с внешних, так и с внутренних источников с обязательным ее интерпретированием, анализом и прогнозированием.

Целями изучения дисциплины «Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности» являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности;
- обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта и обеспечение его экономической безопасности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ учетно-аналитической информации и организации;
- определение роли бухгалтерского учета в системе экономической безопасности государства и отдельной организации;
- выявление особенностей организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в современных экономических условиях;
- исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта;
- определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы;
- систематизация и классифицирование затрат, возникающих в процессе производства продукции, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг или управления организацией;
- установление приемов анализа соотношения показателей «Затраты - Объем-Выручка» и обоснование управленческих решений, основанных на маржинальном доходе;
- рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата;
- обоснование необходимости создания в рамках организационной структуры управления системы учета по центрам ответственности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	З-ОПК-2.1 Знать источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных У-ОПК-2.2 Уметь собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. В-ОПК-2.3 Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать: роль бухгалтерского учета в системе экономической безопасности государства и отдельной организации; принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления, основные отличия бухгалтерского управленческого учета от финансового и налогового учета; классификацию затрат по различным признакам в российской и международной практике; структуру затрат и доходов центров ответственности, приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования, методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), особенности организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в современных экономических условиях.

Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям эффективности;

Владеть: приемами управленческого анализа, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различными методами, формирования сметы затрат и доходов центров ответственности, составления отчетов о фактической деятельности подразделений и анализа достигнутых результатов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.02 учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной про-

	избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	фессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
--	--	--

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности» составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	36	36
– изучение теоретического курса	16	16
– подготовка к практическим и семинарским занятиям	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки		

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Роль учетно-аналитической информации в обеспечении экономической безопасности бизнеса	4	4	-	8		3-ОПК-2 У- ОПК-2
2	Учетно-аналитические аспекты производственной деятельности	8	8	-	16		3-ОПК-2 У- ОПК-2 В- ОПК-2
3	Учетно-аналитические аспекты снабженческо-заготовительной и коммерческо-сбытовой деятельности	4	4	-	8		3-ОПК-2 У- ОПК-2 В- ОПК-2
4	Организационные аспекты функционирования учетно-аналитической информационной системы предприятия	2	2	-	4		3-ОПК-2 У- ОПК-2
Итого		18	18	-	36	72	

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в т. ч. с использованием интерактивных образовательных технологий
1,2	1	<p><u>1. Роль учетно-аналитической информации в обеспечении экономической безопасности бизнеса</u></p> <p>Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях. Факторы обеспечения экономической безопасности бизнеса.</p> <p>Характеристика учетно-аналитической информации и ее формирование в организации</p> <p>Учетно-аналитическая информация как внутренний информационный фактор обеспечения экономической безопасности организации. Бухгалтерская учетно-аналитическая система как одна из составляющих общей системы.</p>	4	
3,4,5,6	2	<p><u>2. Учетно-аналитические аспекты производственной деятельности</u></p> <p>Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации.</p> <p>Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости.</p> <p>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений по производственной деятельности.</p>	8	
7,8	3	<p><u>3. Учетно-аналитические аспекты снабженческо-заготовительной и коммерческо-сбытовой деятельности</u></p> <p>Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения.</p> <p>Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации</p> <p>Контроль и анализ выполнения плана продаж.</p>	4	
9	4	<p><u>4. Организационные аспекты функционирования учетно-аналитической информационной системы для обеспечения экономической безопасности</u></p> <p>Принципы построения учетно-аналитической системы предприятия. Роль учетно-аналитической информационной системы предприятия в обеспечении экономической безопасности бизнеса.</p> <p>Централизация и децентрализация управления и ее влияние на организацию управленческого учета и отчетности по центрам ответственности.</p>	2	
Итого:			18	

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Роль учетно-аналитической информации в обеспечении экономической безопасности бизнеса	2	
2	1	Классификация затрат и доходов в бухгалтерском управленческом учете: концепции и терминология	2	
3 4	2	Учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости	4	
5	2	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	2	
6	2	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений по производственной деятельности	2	
7,8	3	Учетно-аналитические аспекты снабженческо-заготовительной и коммерческо-сбытовой деятельности	4	
9	4	Организационные аспекты функционирования учетно-аналитической информационной системы для обеспечения экономической безопасности бизнеса.	4	
Итого:			18	

Таблица 5.5 - Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

№ раздела	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	Проработка теоретического материала, подготовка к устному опросу.	8
2	Проработка учебного материала. Отчет по задачам	16
3	Проработка учебного материала.	8
4	Проработка учебного материала.	4
Итого:		36

Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности» применяется лекционно-практическая система обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

-лекции;

-практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях, решаются ситуационные задачи;

-самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-визуализация);
- тренинги;
- тестирование.

Кроме того, предполагается использование информационных технологий при организации взаимодействия со студентами для представления информации, использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы).

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности», приведен в Приложении.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- проверка письменных домашних заданий, тестирование
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль студентов производится в форме зачета.

Для проверки уровня усвоения материала предназначен фонд оценочных средств по дисциплине.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Вахрушина, М.А.	Бухгалтерский управленческий учет : Учебник для вузов	М.	Омега-Л	2003	2

2	Карпова, Т. П.	Управленческий учет : Учебник	М.	ЮНИТИ	2003	5
3	Кондраков, Н.П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник -- URL: http://znanium.com/catalog/product/1043832	М	ИНФРА-М	2020	100%
Дополнительная литература						
1	Иванов В.В.	Управленческий учет для эффективного менеджмента	М.	ИНФРА-М	2007	2
2	Каверина, О.Д.	Управленческий учет: системы, методы, процедуры	М.	Финансы и статистика	2004	5
3	В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева	Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учеб.пособие - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914132	М	ИНФРА-М	2018	100%
Электронная библиотека						
1	Волкова О.Н.	Управленческий учет: электронный учебник	М	КНОРУС	2009	100%
2	Чернов В.А., Баканов М.И.	Управленческий учет: торговая калькуляция[Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.knigafund.ru/books/127817	М.	Юнити-Дана	2010	100%

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет-сайтов:

№ п/п	Название, адрес сайта
1.	Издательство «Бухгалтерский учет». URL: http://www.buhgalt.ru/
2.	Журнал «Управленческий учет и финансы». URL: http://grebennikon.ru/journal-22.html
3.	Журнал «Управленческий учет». URL: http://www.upruchet.ru/
4.	Журнал «Всё для бухгалтера» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/
5.	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
6.	Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/
7.	Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright
8.	Практический журнал для бухгалтера «Главбух». URL: http://www.glavbukh.ru/
9.	Журнал «Актуальная бухгалтерия» - Размещено на GAAP.RU. URL: http://gaap.ru/magazines/123346/
10.	Журнал «Бухгалтерия. Просто, понятно, практично» - Размещено на GAAP.RU. URL: http://gaap.ru/magazines/121811/

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ	Бухгалтерский учет, управленческий учет
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	
4	Электронно-библиотечная система «Лань»	
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	
7	http://www.library.mephi.ru/	
8	https://e.lanbook.com/	

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Информационно-правовая система «Законодательство России»	Правовая	http://pravo.gov.ru/ips/
4	Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»	Правовая	http://kodeks.systemecs.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П/ П	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)

		наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 9 - компьютерный класс , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4
2	Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____
личная подпись расшифровка подписи дата