

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.03.02 Экономическая безопасность государства и регионов*

**Специальность** \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ *Экономист*

**Специализация** \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *очная*

**Выпускающая кафедра** \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

**Кафедра-разработчик рабочей программы** \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость час. (ЗЕТ)</b>	<b>Лекций, час.</b>	<b>Практич. занятий, час.</b>	<b>Лаборат. работ, час.</b>	<b>СРС, час.</b>	<b>Форма промежуточ- ного контроля (экз., час./зачет)</b>
семестр 3	108 (3)	17	17	-	38	Экзамен, 36
<b>Итого</b>	<b>108 (3)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>Экзамен, 36</b>

Димитровград 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность государства и регионов» является формирование комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о важнейших категориях экономической науки, как обеспечение экономической безопасности государства и регионов.

В рамках изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства и регионов» перед студентами ставятся следующие задачи: овладение специфическим понятийным аппаратом в области экономической безопасности, формирование представления об основных положениях теории экономической безопасности; изучение правовых основ экономической безопасности государства и регионов; получение практических навыков обоснования критериев экономической безопасности и способов оценки и анализа.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)  Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Проведение экономического анализа, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта	Результаты деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-2 Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне	3-ПК-2 Знать существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне У-ПК-2 Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы В-ПК-2 Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы	Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия»  В/02.7. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы;

Владеть:

- навыками расчета финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность государства и регионов» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 - Объём дисциплины по видам учебных занятий

ид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3(108)</b>	<b>3(108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	17	17
занятия семинарского типа	17	17
в том числе: практические занятия	17	17
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
изучение теоретического курса	18	18
изучение нормативно-правовых документов	8	8
подготовка к практическим занятиям	6	6
оформление отчетов по практическим занятиям	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	
1.	Сущность и значение теоретических основ экономической безопасности государства и регионов	5	3	-	6	14	ПК-2
2.	Экономическая безопасность государства и ее основные элементы	6	4	-	14	24	ПК-2
3.	Экономическая безопасность регионов	4	3	-	14	21	ПК-2
4.	Экономическая безопасность современной России	4	7	-	4	15	ПК-2
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	<b>72</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине составляет 22 %.

## Лекционный курс

Таблица 5.3

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1,2,3	1	<b>Тема: Теоретические основы экономической безопасности.</b> Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации. Категориальный аппарат, используемый в теории экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации. Объекты и субъекты экономической безопасности. Уровни экономической безопасности.	1	-
4,5	1	<b>Тема: Виды экономической безопасности.</b> Современная структура экономической безопасности. Классификация экономической безопасности. Уровни и факторы экономической безопасности.	2	-
6,7	1	<b>Тема: Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства.</b> Экономические интересы как выражение целей государства. Механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.	1	-
8	1	<b>Тема: Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.</b> Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.	1	-
9,10	2	<b>Тема: Оценка уровня экономической безопасности государства.</b> Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства.	2	-

11	2	<b>Тема: Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики.</b> Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной политики в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.	1	-
12	2	<b>Тема: Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.</b> Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации. Направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.	1	-
13,14	2	<b>Тема: Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.</b> Институциональные условия обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности государства. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства	2	-
15,16	3	<b>Тема: Региональная экономическая безопасность.</b> Сущность и содержание экономической безопасности регионов России. Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. Оценка инвестиционной привлекательности регионов. Приоритеты развития регионов Российской Федерации.	4	-
17,18	4	<b>Тема: Проблемы интеграции Российской Федерации в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.</b> Экономическая безопасность Российской Федерации в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Оценка уровня международной экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации.	4	-
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>-</b>

### Практические занятия

Таблица 5.4

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	<b>Тема: Нормативные подходы к определению понятий «риск»,</b>	1	-



		«опасность», «угроза», «безопасность». Содержание терминов «риск», «опасность», «угроза» по между-народным нормам и российскому законодательству. Содержание и этапы возникновения и развития термина «безопасность».		
2	1	<b>Тема: Законодательство Российской Федерации в сфере эконо-мической безопасности.</b> Федеральный закон Российской Федерации «о безопасности». Основные элементы Стратегии национальной безопасности Рос-сийской Федерации до 2020 года. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения). Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации.	1	2
3	1	<b>Тема: Подходы к анализу экономических процессов и тен-денций.</b> Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор». Системный анализ в обеспечении экономической безопасности.	1	-
4	2	<b>Тема: Экономическая безопасность государства.</b> Научно-техническая безопасность государства. Энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопас-ности интеллектуальной собственности. Финансовая безопас-ность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства.	1	1
5	2	<b>Тема: Индикативная система экономической безопасности государства.</b> Структура индикативной системы. Взаимодействие основных индикаторов. Критерии и пороговые значения индикаторов эконо-мической безопасности.	2	2
6	2	<b>Тема: Современные угрозы в реальном секторе экономики Российской Федерации.</b> Сущность реального сектора экономики. Концептуальные осно-вы системы безопасности реального сектора экономики.	1	1
7	3	<b>Тема: Оценка уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации.</b> Субъекты Российской Федерации. Уровни экономической защи-щенности территорий. Причины разной защищенности. Основ-ные подходы к оценке уровня экономической безопасности реги-она, выявление их достоинств и недостатков. Методика оценки экономической безопасности региона на основе системы показате-лей. Повышение уровня экономической защищенности терри-торий.	2	2
8	3	<b>Тема: Методология оценки внутренней конкурентоспособно-сти регионов Российской Федерации.</b> Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности реги-онов Российской Федерации. Анализ влияния отдельных факто-ров на конкурентоспособности регионов.	1	1
9	4	<b>Тема: Безопасность, устойчивость и открытость экономики Российской Федерации.</b> Безопасность и устойчивость. Пределы открытости экономики. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономиче-ской безопасности.	1	1
10	4	<b>Тема: Транспортный фактор экономической безопасности.</b>	1	-

		Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортном комплексе страны, пути их нейтрализации.		
11	4	<b>Тема: Таможенная служба как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.</b> Место таможенных органов среди субъектов обеспечения экономической безопасности государства.	1	-
12	4	<b>Тема: Развитие национальной платежной системы и экономическая безопасность государства.</b> Сущность национальной платежной системы, ее становление и развитие. Соответствующие угрозы безопасности и их преодоление.	1	1
13	4	<b>Тема: Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности.</b> Цели и задачи бюджетной политики. Роль бюджетной политики в обеспечении экономической безопасности.	1	-
14	4	<b>Тема: Мониторинг экономической безопасности.</b> Сущность и значение мониторинга экономической безопасности. Организация диагностики и мониторинга экономической безопасности в Российской Федерации.	2	1
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>12</b>

### Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.5

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1.	1.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	6
2.	2.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	4
	2.2.	Изучение нормативно-правовых документов.	4
	2.3.	Подготовка к практическим занятиям.	3
	2.4.	Оформление отчета по практическим занятиям.	3
3.	3.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	4
	3.2.	Изучение нормативно-правовых документов	4
	3.3.	Подготовка к практическим занятиям.	3
	3.4.	Оформление отчета по практическому занятию.	3
4.	4.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

**Опережающая самостоятельная работа:** изучение студентами нового материала до его изучения в ходе практических занятий.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;

- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;

- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;

- социальная сеть ВКонтакте;

- электронная почта преподавателей и студентов.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность государства и регионов», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- письменного опроса;
- контрольных работ.

Промежуточный контроль студентов проводится в следующих формах:

- тестирования.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в виде экзамена в форме письменного опроса по билетам.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные домашние задания, тесты для оценки остаточных знаний, вопросы для письменного опроса, экзамена, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, перечислены в Приложении №3.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1.	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов [Текст]	Москва	Издательство «Юрайт»	2017	1
2.	Под общ. ред. Гончаренко Л.П., Акулинина Ф.В.	Экономическая безопасность: учебник для вузов. [Текст]	Москва	Издательство «Юрайт»	2017	1
3.	Орехов В.И., Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Текст]	Москва	Издательство «Инфра-М»	2017	1
4.	Меньшикова Е.А.	Экономическая безопасность	Хабаровск	Издательство «ТОГУ»	2015	[Электронный ресурс] <a href="http://lib.pnu.edu.ru/">http://lib.pnu.edu.ru/</a>
5.	Под ред. В.К. Сенчагова	Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник	Москва	Издательство «БИНОМ»	2012	[Электронный ресурс] <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
6.	Под ред. Манохиной Н.В.	Экономическая безопасность	Москва	Издательство «Инфра-М»	2017	[Электронный ресурс] <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	-	Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ	-	-	-	[Электронный ресурс] <a href="http://fzrf.su/zakon/o-bezopasnosti-390-fz/">http://fzrf.su/zakon/o-bezopasnosti-390-fz/</a>
2.		Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации				[Электронный ресурс] <a href="http://base.garant.ru/106503/">http://base.garant.ru/106503/</a>

3.	Орехов В.И., Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография [Текст]	Москва	Издательство «Инфра-М»	2017	1
----	--	--	--------	------------------------	------	---

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» - <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система IQLid - <http://www.iqlib.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов,
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов

пр. Димитрова, д. 4		
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-7 «Кабинет экономики (специальная библиотека)» пр. Димитрова, д. 4	Оборудование: - стеллажи – 5 шт.  Рабочее место студента – 2 шт.;  Рабочее место заведующего кабинетом – 1 шт.	Учебная и учебно–методическая литература по дисциплинам; Рабочее место студента включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет Рабочее место заведующего кабинетом включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*