

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.03.07 – Антикризисное управление»

Специальность _____ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *Экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Экономики и управления*

| Семестр | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр) |
|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 9 | 144 (4 Z) | 18 | 36 | - | 54 | Экзамен, курс.раб., 36 |
| Итого | 144 (4 Z) | 18 | 36 | - | 54 | Экзамен, курс.раб., 36 |

Димитровград

20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) | 11 |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание основных принципов и механизмов антикризисного управления предприятием, включающих как общеэкономические понятия кризисов, так и специфику управления компанией в условиях кризисов разного типа;
- раскрыть эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро- и микроуровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа;
- сформировать представления об особенностях инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов;
- изучить основные подходы к анализу и оценке процессов антикризисного управления предприятием.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции | |
|---|---|---|---|--|---|
| Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | | |
| Выявление рисков и угроз экономической безопасности организации | Бухгалтерская (финансовая), налоговая, управленческая и статистическая отчетность организации | ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации | З-ПК-6 Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, стратегическому управлению рисками организации | Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик» | Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации |
| | | | У-ПК-6 Уметь анализировать и интерпретировать бухгалтерскую финансовую информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации | Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками» | С/04.7. Разработка интегрированной системы управления рисками |
| | | | В-ПК-6 Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской информации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, стратегическому управлению рисками организации | Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия» | В/02.7. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основные источники возникновения кризисных ситуаций и кризисов разного типа на микро- и макроуровне;
- основные этапы, типологию, кризисов и рисков, связанных с деятельностью предприятия на микроуровне;
- особенности применения инструментов антикризисного управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды;

Уметь:

- создавать систему предотвращения кризисных ситуаций и своевременной оценки рисков разного типа;
- применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия;
- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации;
- разрабатывать мероприятия, стратегии по предотвращению кризисов и управлению рисками.

Владеть:

- навыками анализа кризисов в конкретных ситуациях;
- навыками поиска и применения необходимой информации для анализа как деятельности предприятия.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Антикризисное управление относится к вариативной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|--|---|--|
| Профессиональное и трудовое воспитание | В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду | Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной |

| | | |
|--|--|--|
| | | работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов. |
|--|--|--|

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Антикризисное управление составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

| Семестр | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр) |
|--------------|-------------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|---|
| 9 | 144 (4 Z) | 18 | 36 | - | 54 | Экзамен, курс.раб., 36 |
| Итого | 144 (4 Z) | 18 | 36 | - | 54 | Экзамен, курс.раб., 36 |

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр |
|--|--------------------------------------|------------|
| | | 9 |
| Контактная работа с преподавателем: | 54 | 54 |
| в том числе: | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | | |
| – лекции | 18 | 18 |
| – практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 54 | 54 |
| изучение теоретического курса | 18 | 18 |
| подготовка к практическим занятиям | 18 | 18 |
| самопроверка по контрольным вопросам | 4 | 4 |
| курсовая работа | 14 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен | 36 | 36 |
| Итого по дисциплине | 144 | 144 |

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы | | | | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|------------------|--|---|----------------------|------------------------|-------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов | |
| 9 семестр | | | | | | |
| 1 | Понятие кризиса в социально-экономическом развитии | 6 | 4 | 12 | 22 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| 2 | Прогнозирование угрозы банкротства предприятия | 8 | 24 | 12 | 44 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| 3 | Методология антикризисного управления | 4 | 8 | 12 | 24 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------|
| | Самопроверка по контрольным вопросам | - | - | 4 | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| | Подготовка курсовой работы | - | - | 14 | 14 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| | Подготовка к экзамену | - | - | 36 | 36 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| | Итого | 18 | 36 | 90 | 144 | - |

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, акад. часов | |
|------------------|---------------|--|---------------------------|---|
| | | | всего | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| Семестр 9 | | | | |
| 1 | 1 | Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. | 2 | 2 |
| 2 | 1 | Причины и последствия возникновения кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и виды экономических кризисов. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление | 2 | - |
| 3 | 1 | Понятие, цели и задачи антикризисного управления. Принципы и этапы антикризисного управления. Антикризисное управление на различных этапах развития организаций. | 2 | 2 |
| 4 | 2 | Нормативно-правовая база учета и анализа банкротства | 2 | - |
| 5 | 2 | Процедуры банкротства и порядок их реализации | 2 | - |
| 6 | 2 | Диагностика финансово-экономического состояния организации | 2 | 2 |
| 7 | 2 | Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий | 2 | - |
| 8 | 3 | Стратегия и тактика антикризисного управления. | 2 | - |
| 9 | 3 | Антикризисные инновационные и инвестиционные стратегии | 2 | - |
| | | Итого 9 семестр | 18 | 6 |

Таблица 5.4 - Практические занятия

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, акад. часов | |
|------------------|---------------|--|---------------------------|---|
| | | | всего | в том числе в форме практической подготовки |
| Семестр 9 | | | | |
| 1 | 1 | Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. | 2 | - |
| 2 | 1 | Понятие, цели и задачи антикризисного управления. | 2 | - |

| | | | | |
|-------|---|--|-----------|---|
| | | Принципы и этапы антикризисного управления. Антикризисное управление на различных этапах развития организаций. | | |
| 3 | 2 | Нормативно-правовая база учета и анализа банкротства | 2 | - |
| 4 | 2 | Процедуры банкротства и порядок их реализации | 2 | - |
| 5-8 | 2 | Диагностика финансово-экономического состояния организации | 8 | - |
| 8-10 | 2 | Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства | 6 | - |
| 11-13 | 2 | Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий | 6 | - |
| 15,16 | 3 | Стратегия и тактика антикризисного управления. | 4 | |
| 17,18 | 3 | Антикризисные инновационные и инвестиционные стратегии | 4 | |
| | | Итого 9 семестр | 36 | - |

Таблица 5.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|---|---------------------|
| 1 | 1.1 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 1. | 4 |
| | 1.2 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 2. | 4 |
| | 1.3. | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 3. | 4 |
| 2 | 2.1 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 4. | 3 |
| | 2.2 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 5. | 3 |
| | 2.3 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 6 | 3 |
| | 2.4 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 7 | 3 |
| 3 | 3.1 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 8 | 6 |
| | 3.2 | Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме 9 | 6 |
| | | Самопроверка по контрольным вопросам | 4 |
| | | Подготовка курсовой работы | 14 |
| | | Подготовка к экзамену | 36 |
| ИТОГО: | | | 90 |

Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Учебным планом по дисциплине «Антикризисное управление» предусмотрено выполнение курсовой работы в 9 семестре.

Целью курсовой работы является более полное изучение отдельных разделов курса, приобретение навыков выполнения научно-исследовательских работ, работы с учебно-методической и периодической литературой, усвоение правил оформления научно-исследовательских работ, приобре-

тения умения формулировать свою точку зрения на рассматриваемую проблему и отстаивать ее в момент защиты курсовой работы.

Объем курсовой работы должен содержать 35-50 машинописных страниц. Практическая часть курсовой работы выполняется в соответствии с вариантом. В практической части необходимо провести анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах:

1. Построить сравнительный аналитический баланс, отчет о финансовых результатах.
2. Проанализировать ликвидность бухгалтерского баланса.
3. Оценить абсолютную и относительную платежеспособность предприятия.
4. Оценить финансовую устойчивость предприятия и его независимость. Определить тип финансовой устойчивости.
5. Проанализировать показатели деловой активности и рентабельности деятельности.
6. Проанализировать динамику изменения финансового состояния.
7. Оценить вероятность банкротства предприятия.
8. Сформулировать выводы и рекомендации.

Работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями и защищена до начала экзаменационной сессии.

Тематика курсовых работ

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
2. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий.
4. Банкротство предприятий и меры по его предупреждению.
5. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
6. Средства и методы государственной поддержки предприятий в кризисной ситуации.
7. Реструктуризация налоговой задолженности предприятий как способ заключения мирового соглашения.
8. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
9. Финансовое оздоровление предприятия.
10. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
11. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
12. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления предприятия.
13. Разработка антикризисной инвестиционной политики предприятия.
14. Разработка антикризисной инновационной политики предприятия.
15. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.
16. Антикризисная политика государства в отношении предприятий.
17. Развитие законодательства о несостоятельности в России.
18. Предупреждение несостоятельности предприятия.
19. Анализ причин неплатежеспособности предприятий в России.
20. Упрощенные процедуры банкротства предприятия.
21. Конкурсное производство на неплатежеспособном предприятии.
22. Методические основы антикризисного управления предприятием.
23. Оценка потенциального банкротства предприятия.
24. Анализ и диагностика потенциала предприятия.
25. Анализ производственных результатов работы предприятия.
26. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
27. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения в различных отраслях.
28. Способы проведения анализа финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
29. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия.

30. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

31. Оценка фактора риска в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Антикризисное управление» применяется различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор.

| Семестр | Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|--|---|---------------------|
| 9 | Лекция: Сущность финансово-анализа и его значение. Информационная база финансово-анализа | Беседа на тему необходимости проведения финансового анализа. Рассмотрение интересов разных групп пользователей при проведении финансового анализа. | 2 |
| | Лекция: Причины и последствия возникновения кризисов. | Обсуждение причин и последствий возникновения экономических кризисов в России | 2 |
| | Лекция: Нормативно-правовая база учета и анализа банкротства | Беседа на тему: «Коллизии законодательства при применении норм Федерального закона о банкротстве». | 2 |
| | Практическое занятие: Анализ платежеспособности с целью прогнозирования угрозы банкротства | Разбор конкретных ситуаций (кейсов) по теме: методические подходы к определению ликвидности и платежеспособности предприятия. | 1 |
| | Практическое занятие: Анализ финансовой устойчивости предприятия | Разбор конкретных ситуаций (кейсов) по теме: методические подходы к определению финансовой устойчивости предприятия. | 1 |
| | Практическое занятие: Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий | Разбор конкретных ситуаций (кейсов) по теме: методические подходы к определению вероятности банкротства предприятия (с использованием отечественных и зарубежных методик) | 2 |
| | Практическое занятие: Процедуры банкротства и порядок их реализации | Разбор специфики каждой процедуры банкротства. | 2 |
| Итого: | | | 12 |

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;

- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;

- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;

- социальная сеть ВКонтакте;

- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Антикризисное управление», приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

Текущий контроль производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи экзамена (9 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 100 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля

| Вид контроля | Раздел | № практического занятия | Максимальный балл | |
|-----------------------------------|---------------------|--|-------------------|----|
| Текущий | 1 | 2 | 2 | |
| | | 4 | 2 | |
| | | 6 | 1 | |
| | Итого по разделу 1: | | | 5 |
| | 2 | 8 | 2 | |
| | | 9 | 2 | |
| | | 10 | 2 | |
| | | 12 | 2 | |
| | Итого по разделу 2: | 14 | 2 | |
| | | Итого по разделу 2: | | 10 |
| | | 3 | 16 | 5 |
| | 17 | | 5 | |
| | Итого по разделу 3: | | | 10 |
| Итого по текущему контролю: | | | 25 | |
| Промежуточный | 1 | Предполагает тестирование по разделам 1-3, включает 15 заданий, максимальная оценка за задание 0,75 балл | 15 | |
| | 2 | | 15 | |
| | 3 | | 15 | |
| Итого по промежуточному контролю: | | | 30 | |
| Итоговый | 1 | | 10 | |
| | 2 | | 10 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| | 3 | | 20 |
| Итого по итоговому контролю | | | 40 |
| Активность | | | 5 |
| Всего: | | | 100 |

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность

| № п/п | Условие получения баллов | Балл за активность |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции | 5 |
| 2 | Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции. | 4 |
| 3 | Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий. | 3 |
| 4 | пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий. | 2 |
| 5 | пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий. | 1 |
| 6 | пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий. | 0 |

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после пересдачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При пересдаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации

| Оценка по 5-балльной шкале | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градация |
|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------------|
| 5 (отлично) | 90-100 | A | отлично |
| 4 (хорошо) | 85-89 | B | очень хорошо |
| | 75-84 | C | хорошо |
| | 70-74 | | |
| 3 (удовлетворительно) | 65-69 | D | удовлетворительно |
| | 60-64 | | |
| 2 (неудовлетворительно) | Ниже 60 | E | посредственно |
| | | F | неудовлетворительно |

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| N п/п | Автор | Название | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|--|---|---------------|---------------------------|-------------|------------------------|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Круглова, Н.Ю. | Антикризисное управление: учебное пособие | М. | КНОРУС | 2009 | 1 |
| 2 | Круглова, Н.Ю. | Антикризисное управление: учебное пособие | М. | КНОРУС | 2013 | 2 |
| 3 | Ивасенко А.Г. | Антикризисное управление: учебное пособие | М. | КНОРУС | 2013 | 3 |
| 4 | Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой. | Комплексный экономический анализ предприятия | СПб | Питер | 2010 | 15 |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1 | Под ред. проф. В.Я. Позднякова | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник | М. | ИНФРА-М | 2008 | 1 |
| 2 | Басовский, Л. Е | Экономический анализ: учебное пособие | М. | ИНФРА-М | 2003 | 10 |
| Электронная библиотека | | | | | | |
| 1 | Коротков, Э. М. | Антикризисное управление : учебник для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/510543 | М. | Юрайт | 2023 | 1 |
| 2 | Под редакцией Н. Д. Корягина | Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/511054 | М. | Юрайт | 2023 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------|-------------------|------|----|
| 3 | Черненко, В. А., Шведова Н. Ю. | Антикризисное управление : учебник и практикум для ву- зов — URL: https://urait.ru/bcode/531852 | М. | Юрайт | 2023 | 1 |
| 4 | Бобылева, А. З. | Антикризисное управление: механизмы государства, тех- нологии бизнеса : учебник и практикум для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/533418 | М. | Юрайт | 2023 | 1 |
| 5 | Зуб, А. Т. | Антикризисное управление : учебник для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/523604 | М. | Юрайт | 2023 | 1 |
| 6 | Под общей ре- дакцией Е. В. Охотского | Государственное антикризис- ное управление : учебник для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/512730 | М. | Юрайт | 2023 | 1 |
| Внутривузовские издания | | | | | | |
| 1 | Малышкина, А.С. | Диагностика финансового состояния и прогнозирование угрозы банкротства предпри- ятий : методические указа- ния к практическим занятиям и лабораторным работам и самостоятельной работе сту- дентов очной формы обуче- ния специальности 38.05.01 Экономическая безопасность | Димит- ровград | ДИТИ НИЯУ МИФИ | 2015 | 25 |
| 1 | Малышкина, А.С. | Диагностика финансового состояния и прогнозирование угрозы банкротства предпри- ятий : методические указа- ния к выполнению курсовых работ для студентов очной формы обучения специаль- ности 38.05.01 Экономическая безопасность | Димит- ровград | ДИТИ НИЯУ МИФИ | 2015 | 25 |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.consultant.ru - «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru - Система Гарант
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики
5. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | http://www.library.mephi.ru/ | Антикризисное управление |
| 2 | https://e.lanbook.com/ | Антикризисное управление |
| 3 | ЭБС НИЯУ МИФИ | Антикризисное управление |
| 4 | ЭБС «Лань» | Антикризисное управление |
| 5 | ЭБС «Консультант студента» | Антикризисное управление |
| 6 | ЭБС «ЮРАЙТ» | Антикризисное управление |

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|--|--|
| 1 | Windows 10 Pro | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office | Пакет офисных приложений |
| 3 | Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17 | Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете |
| 4 | Антиплагиат.ВУЗ | Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся |

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|------------------|--|--|
| 1 | Гарант | Нормативно-правовые акты в сфере экономики | www.garant.ru |
| 2 | Консультант Плюс | Нормативно-правовые акты в сфере экономики | www.consultant.ru |

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | Примечание |
|--|---|---|
| Для проведения лекционных и практических занятий | | |
| Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд. 1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4 | - рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента | Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов |
| Для самостоятельной работы студентов | | |
| Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4. | рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт. | Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул. |
| Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4. | рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт. | Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул. |

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата