

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.03.08 – Судебная экономическая экспертиза»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
9	108 (3 Z)	18	36	-	18	Экзамен, 36
<b>Итого</b>	108 (3 Z)	18	36	-	18	Экзамен, 36

Димитровград  
20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....	10
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....	10
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	14

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний и приобретение практических навыков по методологии и организации судебной экономической экспертизы, использованию экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов судебной экономической экспертизы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить предмет, объекты, субъекты судебной экономической дисциплины;
- овладеть технологией экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности;
- изучить методологию экспертных исследований в целом и методики проведения судебно-экономической экспертизы.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)  Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
Проведение экспертизы и консультирование по направлениям профессиональной деятельности	Нормативно-правовые акты в сфере экономики, бухгалтерского учета, ревизии, аудита.	ПК-15 Способен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров	З-ПК-1 Знать: основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров У-ПК-1 Уметь: использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров В-ПК-1 Владеть: основами и методиками проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров	Профессиональный стандарт «08.021.Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»  В/02.7. Анализ материалов Финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы,

- принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом;

Уметь:

- анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений;

- формулировать конкретные обоснованные выводы по результатам исследования;

- составлять заключения эксперта-экономиста.

Владеть:

- основными методами судебной экономической экспертизы;

- приемами экспертного исследования документального отражения фактов хозяйственной деятельности.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Судебная экономическая экспертиза относится к вариативной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	<b>В14</b> формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Судебная экономическая экспертиза составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		9
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	18	18
– практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
изучение теоретического курса	12	8
подготовка к практическим занятиям	6	6
самопроверка по контрольным вопросам	8	4
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
	<b>9 семестр</b>					
1	Судебная экономическая экспертиза: концептуальные и правовые основы	6	12	8	26	ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3
2	Судебно-бухгалтерская экспертиза	12	24	6	42	ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	4	4	ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	-

### 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием ин-

				терактивных образовательных технологий
<b>Семестр 9</b>				
1	1	Тема 1.1. Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы.	2	2
2	1	Тема 1.2. Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы. Сущность и виды судебно-экономической экспертизы.	2	-
3	1	Тема 1.3. Производство судебно-экономических экспертиз. Правовое положение и ответственность эксперта.	2	2
4	2	Тема 2.1. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.	2	-
5	2	Тема 2.2. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование.	2	2
6	2	Тема 2.3. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с денежными средствами.	2	-
7	2	Тема 2.4. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с материально-производственными запасами.	2	-
8	2	Тема 2.5. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по труду и заработной плате.	2	-
9	2	Тема 2.6. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	2	-
<b>Итого 9 семестр</b>			17	6

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
<b>Семестр 9</b>				
1	1	Сущность судебной экспертизы. Задачи и объекты судебной экспертизы.	2	-
2,3	1	Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы. Сущность и виды судебно-экономической экспертизы.	4	-
4,5	1	Производство судебно-экономических экспертиз. Правовое положение и ответственность эксперта.	4	-
6,7	2	Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.	4	-
8,9,10	2	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и	6	-

		использование.		
11,12	2	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с денежными средствами.	4	-
13,14	2	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с материально-производственными запасами.	4	-
15,16	2	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по труду и заработной плате.	4	-
17,18	2	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	4	-
		<b>Итого 9 семестр</b>	<b>36</b>	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы  
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Сущность судебной экспертизы. Задачи и объекты судебной экспертизы.	1
	1.2	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы. Виды судебно-экономической экспертизы.	1
	1.3.	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Производство судебно-экономических экспертиз. Правовое положение и ответственность эксперта.	1
2	2.1	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.	1
	2.2	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование.	2
	2.3	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с денежными средствами	2
	2.4	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с материально-производственными запасами.	2
	2.5	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по труду и заработной плате.	2
	2.6	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическому занятию по теме Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	2



	Самопроверка по контрольным вопросам	4
	Подготовка к экзамену	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>

**Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.**

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» применяются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор.

Семестр	Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекция: Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.	Лекция–беседа: Обсуждение сущности и необходимости судебно-экономической экспертизы	2
	Лекция: Производство судебно-экономических экспертиз.	Лекция-дискуссия по вопросам прав и обязанностей эксперта при проведении судебных экспертиз. Возможности разрешения ситуаций, связанных с оказанием давления на эксперта.	2
	Лекция: Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Лекция-беседа по вопросам оценки и использования заключения по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы.	2
	Лекция: Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы. Виды судебно-экономической экспертизы	Рассмотрение ситуаций, связанных с проведением различных видов судебно-экономических экспертиз, их обоснованности и объективности	2
	Практическое занятие: Производство судебно-экономических экспертиз. Правовое положение и ответственность эксперта.	Рассмотрение ситуаций, связанных с проведением судебно-экономических экспертиз организаций разных видов собственности.	2
	Практическое занятие: Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование.	Рассмотрение ситуаций, связанных с организацией судебно-бухгалтерской экспертизы. Изучение возможностей использования заключений судебно-бухгалтерской экспертизы.	2
	Практическое занятие: Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	Обсуждение возможных методических подходов к проведению судебно-бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	2
	Практическое занятие: Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с денежными средствами.	Тренинг: Решение ситуационных задач по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы операций с денежными средствами.	2
	Практическое занятие: Ме-	Тренинг: Решение ситуационных задач	2

	тодика судебно-бухгалтерской экспертизы операций с материально-производственными запасами.	по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы операций с материально-производственными запасами.	
	Практическое занятие: Методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по труду и заработной плате.	Тренинг: Решение ситуационных задач по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы операций по труду и заработной плате.	2
Итого:			18

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

**Текущий контроль** производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

**Промежуточный контроль** проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи экзамена (9 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 100 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

**Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля**

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
--------------	--------	-------------------------	-------------------

Текущий	1		4	6	
			6	6	
	Итого по разделу 1:				12
	2		10	4	
			14	4	
			18	5	
Итого по разделу 2:				13	
Итого по текущему контролю:				25	
Промежуточный	1	Предполагает контрольную работу по разделам 1 и 2, включает 3 задания, максимальная оценка за задание 5 баллов		15	
	2			15	
Итого по промежуточному контролю:				30	
Итоговый	1			10	
	2			10	
	3			20	
Итого по итоговому контролю				40	
Активность				5	
Всего:				100	

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

**Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность**

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче

экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после передачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При передаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

**Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации**

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Под ред. А.А. Толкаченко, В.И. Бобошко.	Судебная бухгалтерия : учебное пособие	М.	ЮНИТИ-ДАНА	2013	15
2	Сорокотягин И.Н.	Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавров	М	Юрайт	2013	2

3	Под редакцией Е. М. Ашмариной; под общей редакцией В. В. Ершова.	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511299">https://urait.ru/bcode/511299</a>	М	Юрайт	2023	1
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Под ред. Е.Р. Россинской	Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие	М	ЮНИТИ-ДАНА	2009	10
2	Сорокотягин, И. Н.	Судебная бухгалтерия : учебник для вузов — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510630">https://urait.ru/bcode/510630</a>	М	Юрайт	2023	1
3	Дубоносов, Е. С.	Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510573">https://urait.ru/bcode/510573</a>	М	Юрайт	2023	1
<b>Внутривузовские издания</b>						
1	Малышкина, А.С.	Судебная экономическая экспертиза: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Дмитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2013	25

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант Плюс»
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система Гарант
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики
5. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	Судебная бухгалтерская экспертиза
2	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Судебная бухгалтерская экспертиза
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Судебная бухгалтерская экспертиза
4	ЭБС «Лань»	Судебная бухгалтерская экспертиза
5	ЭБС «Консультант студента»	Судебная бухгалтерская экспертиза
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Судебная бухгалтерская экспертиза

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet	Специальные программы для

	Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд. 1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

## 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*