


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного права

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
1	108 (3)	17	34	-	30	экзамен (27)
Итого	108 (3)	17	34	-	30	экзамен (27)

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы
старший преподаватель Алиф Косорукобе О.А.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 8 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика
« 29 » 08 2022 г. Алиф Аманжол А.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой
« 29 » 08 2022 г. Алиф Аманжол А.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы
и.о. зав. кафедрой правовых дисциплин, к.п.н. Алиф Аманжол А.О.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)
« 29 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	11
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины Актуальные проблемы конституционного права – всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами конституционного права, как с позиций доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть проблемы конституционного развития России;
- проанализировать содержание Конституции РФ 1993 г., основных законов, нормативных правовых актов и иных источников конституционного права, а также порядка принятия и изменения Конституции РФ, актов федерального законодательства и проблем их реализации;
- уяснить проблемы правового положения граждан и конституционный статус человека и гражданина РФ, гражданства в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок разрешения вопросов гражданства, органы государственной власти по вопросам гражданства), конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, проблему их реализации и защиты;
- проанализировать проблемы государственное устройство РФ, взаимодействие РФ и ее субъектов;
- раскрыть понятие и сущность проблем избирательного права, механизм работы избирательной системы в РФ, порядок проведения референдума, принципы и стадии избирательного процесса;
- изучить конституционно-правовое регулирование статуса органов государственной власти, виды государственных органов в РФ (Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; конституционные основы судебной власти в РФ; органы государственной власти с особым статусом; Конституционный Суд РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ);
- раскрыть проблематику конституционных основ и гарантии местного самоуправления в РФ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	З-ОПК-3 Знать: приемы и способы толкования правовых актов У-ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав В-ОПК-3 Владеть: способностью документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- проблемы обеспечения основ конституционного строя и устройства Российского государства;
- проблемы реализации Конституции РФ 1993 г., основных законов, нормативных правовых актов и иных источников конституционного права;
- проблематику конституционного статуса человека и гражданина РФ, правового регулирования гражданства в РФ;
- формы правления, конституционно-правового обеспечения механизма народовластия в РФ;
- основы конституционной системы и структуру органов государственной власти, видов государственных органов в РФ и их конституционно-правовой статус;
- конституционные основы и гарантии местного самоуправления в РФ;
- о состоянии и основных проблемах современной теории отечественного конституционного права.

Уметь:

- толковать и применять Конституцию РФ, законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы конституционно-правового характера;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и законом;
- вскрывать и устанавливать факты нарушений конституционно-правового характера;
- определять меры конституционно-правовой ответственности;
- анализировать судебную и конституционно-правовую практику;

Владеть:

- категориальным и понятийным аппаратом науки конституционного права;
- методами конституционно-правового подхода к рассмотрению явлений государственно-правовой действительности;
- навыками самостоятельного научного исследования конституционно-правовых явлений, системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики;
- приемами правоприменительной деятельности и разрешения правовых коллизий в сфере конституционно-правового регулирования.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» относится к *обязательной части профессионального модуля* учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденции.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр*
		1
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий:	51	51
– лекции	17	
– практические занятия	34	
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	30	30
– изучение теоретического курса	10	10
– подготовка к практическим занятиям	10	10
– самопроверка по контрольным вопросам	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27
Итого по дисциплине	108	108

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы						Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической	Всего часов	
1	Основные проблемы науки конституционное право и правоприменительной практики	2	6	-	6	-	14	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
2	Проблемы обеспечения основ конституционного строя Российской Федерации	4	2	-	6	-	12	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3

3	Основы правового статуса личности	2	4	-	6	-	12	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
4	Проблемы федеративного устройства России	2	2	-	6	-	10	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
5	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы организации и функционирования	7	20	-	6	-	33	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
ИТОГО		17	34	-	30	-	81	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.2 Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	-
2	2	Тема 2. Проблемы обеспечения основ конституционного строя Российской Федерации.	4	-
3	3	Тема 3. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	2	2
4	4	Тема 4. Проблемы в сфере государственного устройства Российской Федерации	2	-
5, 6	5	Тема 5. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	2	-
7	5	Тема 6. Конституционные основы организации судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	2	-
8	5	Тема 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	-
9	5	Тема 8 Проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации	1	-
Итого:			17	2

Таблица 3.4 Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Тема. Конституционное право в системе российского права	2	-
2	1	Тема Проблема становления российского конституционализма	2	-
3	1	Тема. Конституция Российской Федерации и проблема ее реализации	2	-
4	2	Тема. Проблема обеспечения основ конституционного строя Российской Федерации	2	-
5	3	Тема. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	-
6	3	Тема. Гражданство Российской Федерации	2	-
7	4	Тема. Федеративное устройство России	2	-
8	5	Тема. Проблемы избирательного процесса в Российской Федерации	2	-
9	5	Тема. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	-
10	5	Тема. Президент Российской Федерации	2	-
11	5	Тема. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	-
12	5	Тема. Проблемы законодательного процесса	2	-
13	5	Тема. Правительство Российской Федерации	2	-
14	5	Тема. Конституционные основы судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации	2	-
15	5	Тема. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	-
16		Тема. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	-
Итого:			34	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе на тему 1 раздела	2
	1.2	Подготовка к практическим занятиям Конституционное право в системе российского права Конституция Российской Федерации и ее развитие	2
	1.3	Самопроверка по контрольным вопросам Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина Основы учения о Конституции	2
2	2.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе на тему 2 раздела	2
	2.2	Составление тестов	1
	2.3	Подготовка к практическим занятиям Основы конституционного строя Российской Федерации	1
	2.4	Самопроверка по контрольным вопросам Основы конституционного строя Российской Федерации	2
3	3.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе на тему раздела «Основы правового статуса личности»	2
	3.2	Составление тестов	1
	3.3	Подготовка к практическим занятиям Основы правового статуса личности в Российской Федерации Гражданство Российской Федерации	1
	3.4	Самопроверка по контрольным вопросам Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности Гражданство Российской Федерации	2
4	4.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе на тему раздела «Федеративное устройство России»	2
	4.2	Подготовка к практическим занятиям Федеративное устройство России	2
	4.3	Самопроверка по контрольным вопросам Государственное устройство Российской Федерации	2
5	5.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе на тему раздела «Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации»	2
	5.2	Подготовка к практическим занятиям Избирательный процесс в Российской Федерации Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации Законодательный процесс Правительство Российской Федерации	2

		Конституционный Суд Российской Федерации Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	
	5.4	Самопроверка по контрольным вопросам Избирательное право и избирательная система в России Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации Правительство Российской Федерации Конституционные основы организации судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
		ИТОГО	30
		Подготовка к экзамену	27
		ИТОГО:	57

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- комментированное чтение правовых источников;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа;
- семинар- круглый стол;
- деловая игра.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, решение задач-казусов, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам трудового права.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link

Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль проводится в виде устного экспресс-опроса.

1. Что такое отрасль права?
2. Назовите источники права в РФ.
3. Когда и в каких условиях была принята ныне действующая Конституция РФ?

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы на семинарах;
- групповые дискуссии и круглые столы;
- решение ситуационных задач;
- комментированное чтение правовых источников;
- деловая игра.

Пример ситуационной задачи

Гражданин Узбекистана Валеев Ф.В. обратился с заявлением в УФМС РФ по вопросу приобретения гражданства РФ. Ему было отказано, в связи с тем, что 3 года назад он был депортирован за пределы РФ. Оцените ситуацию с правовой точки зрения.

Пример устных вопросов на семинарах

Тема. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Групповая дискуссия по теме Федеративное устройство России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий РФ и субъектов РФ

Деловая игра «Выборы Президента».

Цели игры:

1. Показать студентам различные формы участия граждан в политической жизни страны.
2. Сформировать потребности социально-активного поведения.

Оборудование:

- Компьютер
- Мультипликационный проектор
- Экран
- Подписные листы
- Агитационные листы
- Бюллетени для голосования
- Урна для голосования

Участники

1. Кандидаты в Президенты – 3 человека.
2. Доверенные лица – 3 человека.
3. Члены УИК – 3 человека.
4. Наблюдатели -3 человека
5. Избиратели – 10 человек.

Порядок проведения деловой игры

Студенты распределяют между собой роли. Игра состоит из нескольких этапов.

1 этап «Выдвижение кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Доверенные лица собирают подписи в поддержку кандидатов.

2 этап «Регистрация кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Заявления, подписные листы и иные документы передаются в избирательную комиссию, которая проверяет их и осуществляет регистрацию кандидата.

3 этап игры «Предвыборная агитация». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Предвыборная агитация начинается с момента регистрации кандидатов и заканчивается за сутки до выборов.

4 этап «Голосование и подведение итогов выборов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Избиратели приходят на избирательный участок. По предъявлении паспорта им вручается избирательный бюллетень. Они проходят в кабину для голосования и голосуют. Избирательная комиссия подсчитывает голоса и определяет победителя.

Проверочный контроль студентов производится в форме тестирования.

Пример теста

Вариант 2

1. Сецессия – это...

- А) – период работы депутатов Гос. Думы;
- Б) - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;
- В) - выход субъекта из состава федерации.

2. Пассивное избирательно право – это...

- А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) - право быть избранным;
- В) - право агитировать за конкретного кандидата.

3. Россия – это...

- А) - унитарное государство;
- Б) - конфедерация;
- В) - федерация.

4. По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции

подразделяются на:

- а) октроированные и неоктроированные
- б) жесткие и гибкие
- в) постоянные и временные

5. Понятие, которым определяется прием в гражданство:

- а) оптация
- Б) экстрадиция
- В) филиация
- Г) натурализация

6. Преамбула – это...

- А) - вступительная часть конституции;
- Б) - первая статья конституции;
- В) - переходные положения конституции.

7. Избирательная система, при которой побеждает кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем любой другой кандидат:

- А) пропорциональная система
- Б) мажоритарная система абсолютного большинства
- В) мажоритарная система относительного большинства
- Г) мажоритарная система квалифицированного большинства

8. Политические права и свободы это:

- А) свобода выбора рода занятий, свобода предпринимательства
- Б) свобода и личная неприкосновенность, свобода передвижения
- В) свобода литературного и художественного творчества
- Г) свобода участия в выборах

9. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) платить налоги; б) защита чести и достоинства; в) неприкосновенность личной жизни; г) обращение в государственные органы

10. Высшим законодательным и представительным органом в РФ является:

- а) Федеральное Собрание; б) Президент РФ; в) Правительство РФ; г) Конституционный Суд РФ.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена. Сдача студентами зачетов и экзаменов проводится в соответствии с учебными планами в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и расписанию экзаменов и зачетов. Экзамен по дисциплине проводится по утвержденным кафедрой билетам, которые содержат 2 теоретических вопроса. Итоговая оценка, определяется с учетом баллов заработанных за семестр и баллов за экзамен.

Порядок и сроки пересдачи экзаменов или зачетов определяются в соответствии с действующим положением ДИТИ НИЯУ МИФИ об экзаменационной сессии.

Пример экзаменационного билета

<p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</i></p>	<p><i>40.04.01. Юрипруденция</i> <small>(код и наименование направления подготовки/специальности)</small></p> <p><i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i> <small>(профиль подготовки/магистерская программа/специализация) ние</small></p>
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
2. Полномочия Президента РФ.

Составитель _____ О.А. Косорукова
И.о. заведующего кафедрой _____ А.О. Ашанин

« ____ » _____ 20 ____ г.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Стрекозов, В. Г	Конституционное право России : учебник для вузов. Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/488685	2022	https://urait.ru/bcode/488685
2	Комкова, Г. Н.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов Текст: электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488596	2022	: https://urait.ru/bcode/488596
Дополнительная литература						
1	Нудненко, Л. А.	Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488916	2022	https://urait.ru/bcode/488916
2	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации : учебник	Москва	Норма	2014	5

Нормативно-правовые акты: (СПС «ГАРАНТ», СПС «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
6. Европейская Хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г.
7. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г.
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
13. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
18. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
19. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
20. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
21. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
22. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».
23. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
24. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 4-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях».
28. Федеральный закон Российской Федерации от 14 июня 1996 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
29. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74 «О национальнокультурной автономии».
30. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
31. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».
33. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
34. Федеральный закон Российской Федерации от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
36. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
37. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях».
38. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
40. Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
41. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
43. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
45. Федеральный закон Российской Федерации от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
46. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
47. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».
48. Указ Президента Российской Федерации от 19 сентября 1994 г. № 1926 «О дне Конституции Российской Федерации».
49. Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. № 20 «О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации [Республика Ингушетия и Республика Северная Осетия — Алания]».
50. Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 г. № 173 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации [Республика Калмыкия]».
51. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

52. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1791 «Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации».
53. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации».
54. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе».
55. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации».
56. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001 г. № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации [Чувашская Республика — Чувашия]».
57. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003 г. № 841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации [Ханты-Мансийский автономный округ — Югра]».
58. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
59. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации».
60. Указ Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726 «Об утверждении Положения о Совете Безопасности Российской Федерации и Аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации».
61. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации».
62. Указ Президента Российской Федерации от 25 августа 2004 г. № 1113 «Об утверждении положения о Комиссии при Президенте Российской Федерации по реабилитации жертв политических репрессий».
63. Указ Президента Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 1603 «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации».
64. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 337 «О советах при полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе».
65. Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2005 г. № 873 «О статс-секретарях — заместителях руководителей федеральных органов исполнительной власти».
66. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 «Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».
67. Указ Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
68. Указ Президента Российской Федерации от 1 августа 2007 г. № 1004 «Вопросы Следственного Комитета при Прокуратуре Российской Федерации». 700 701

69. Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

70. Указ Президента Российской Федерации от 17 октября 2008 г. № 1489 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию финансового рынка Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 23 сентября 2009 г. № 1070 «Об утверждении членов Общественной палаты Российской Федерации».

71. Указ Президента Российской Федерации от 19 января 2010 г. № 83 «О Заместителе Председателя Правительства Российской Федерации и полномочном представителе Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе».

72. Распоряжение Президента Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 7-рп «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

74. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2000 г. № 94 «О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации».

75. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2000 г. № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации».

76. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 286 «Об обеспечении некоторых социальных гарантий Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий».

77. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2001 г. № 584 «О программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации до 2005 года».

78. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2010 г. № 363 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в Северо-Кавказском федеральном округе».

79. Распоряжение Президента Российской Федерации от 25 мая 2010 г. № 343-рп «О согласовании кандидатур представителей государства в органах управления стратегических акционерных обществ».

80. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июня 2010 г. № 894-р «О повышении качества и доступности предоставления государственных услуг и оптимизации государственных функций и процедур, связанных с регистрационным учетом граждан Российской Федерации».

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги
www.gov.ru Сервер органов государственной власти
<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Учебная и правовая литература
4	Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru	Учебная и правовая литература
5	Правовой сайт «Консультант-Плюс» www.consultant.ru	Учебная и правовая литература
6	Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru/	Учебная и правовая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 1 посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв. м.; специализированная мебель:	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, 4

	Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара	
2	Учебная аудитория для проведения занятий № 44 посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
3	Учебная аудитория для проведения занятий № 41 посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата