

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

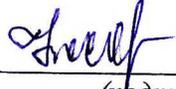
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Магистерская программа	Правовое регулирование государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная

Фонд оценочных средств
разработан

 Косорукова О.А., ст. преподаватель
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

правовых дисциплин
(название кафедры-разработчика)

протокол заседания

от 29.08.2022 № 8

Зав. кафедрой


(подпись)

Кирилин А.О.
(Ф.И.О.)

Димитровград
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	8
4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	28

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по *40.04.01. Юриспруденция* ООП и рабочей программой дисциплины «Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации»

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 1	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
2	Система государственного управления в России
3	Методологические аспекты национальной безопасности РФ
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
3	Организация государственной власти в субъектах РФ
3	Региональное нормотворчество

4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
4	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
4	Система обеспечения национальной безопасности РФ
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
2	Система государственного управления в России
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
3	Организация государственной власти в субъектах РФ
3	Региональное нормотворчество
4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности					
3-ПК-2 Знать: методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют знания, умения и навыки по применению правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, но не умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства	Устный опрос, письменный опрос, семинар-групповые дискуссии, деловая игра, рефераты (доклады), решение ситуационных задач, зачет
У-ПК-2 Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности.					
В-ПК-2 Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.					
ПК-1.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
3-ПК-1.1 Знать: сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Отсутствуют знания, умения и навыки о сущности и содержании правовых понятий и	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-	Устный опрос, письменный опрос,

У-ПК-1.1 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере	категорий в государственно-правовой сфере	правовой сфере, но не умеет их применять для анализа проблем в государственно-правовой сфере	правовой сфере, умеет их применять для анализа проблем в государственно-правовой сфере	сфере, умеет их применять для анализа проблем в государственно-правовой сфере, владеет речевой коммуникации и ведения дискуссий для решения проблем в сфере государственного и муниципального управления	семинар-групповые дискуссии, деловая игра, рефераты (доклады), решение ситуационных задач, зачет
В-ПК-1.1 Владеть: навыками речевой коммуникации и ведения дискуссий для решения проблем в сфере государственного и муниципального управления					
ПК-1.2 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-1.2 Знать: правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Отсутствуют знания правовой терминологии и правил правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления, но не умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления, умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления, умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления, владеет навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Устный опрос, письменный опрос, семинар-групповые дискуссии, деловая игра, рефераты (доклады), решение ситуационных задач, зачет
У-ПК-1.2 Уметь: использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
В-ПК-1.2 Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Проблемные вопросы по разделам дисциплины Перечень вопросов к зачету
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем и вопросов для проведения круглого стола, дискуссии
4	Письменный опрос	Письменный опрос позволяет оценить способность студента самостоятельно отбирать, анализировать и систематизировать теоретический материал в сфере трудовых правоотношений. Преподавателю он позволяет проверить знания студентов всей группы, что является весьма проблематичным при устном опросе.	Комплект заданий
5	Деловая игра	Форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем правоотношений, характерных для данного вида юридической практики.	Ситуации для деловых игр
6	Решение ситуационных задач	Средство, позволяющее оценить способность студента применять теоретические знания для решения конкретных правовых ситуаций со ссылкой на статьи законодательства	Комплект задач
7	Подготовка рефератов, докладов сообщений	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем для рефератов, докладов

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69			удовлетворительно	E
60-64	F			неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		неудовлетворительно

Характеристика знаний:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль позволяет оценить теоретическую подготовленность магистранта к изучению данной дисциплины, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Входной контроль – важнейшее средство проверки уровня знаний студента. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий по другим

дисциплинам и возможности построить преподавателем процесс обучения, учитывая пробелы в знаниях. Позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-1.1

Входной контроль осуществляется в виде устного опроса по вопросам:

1. Какие органы формируются выборным путем?
2. Как принципы избирательного права закрепляет Конституция РФ??
3. Что такое референдум?
4. Какие формы народовластия предусматривает Конституция РФ?
5. Назовите органы государственной власти в Ульяновской области.
6. Назовите основной учредительный документ Ульяновской области.
7. Какие виды субъектов существуют в РФ?

Время опроса 10 мин. В опросе участвует вся группа, можно дополнять, конкретизировать ответ предыдущего студента, спорить, отстаивать собственную позицию. Оценка входного контроля производится самими студентами, путем самооценки.

Критерии и шкала оценивания.

- Ответ на 7 и 8 вопросов – 5 баллов;
Ответ на 5 и 6 вопросов – 4 балла;
Ответ на 4 и 5 вопросов – 3 балла;
Ответ на 2 и 3 вопроса – 2 балла;
Ответ на 1 вопрос - 1 балл.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.2.1 Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор магистранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. Позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.

Вопросы для устного опроса:

Раздел 1

- 1.Избирательное право: понятие, предмет, методы.
- 2.Источники избирательного права.
- 3.Избирательно-правовые отношения
- 4.Принципы избирательного права.
- 5.Избирательная система: понятие и виды
- 6.Избирательный процесс и общая характеристика его стадий
- 7.Этапы развития избирательного права в России.

Раздел 2

- 8.Порядок и сроки назначения выборов
9. Избирательные округа: понятие, виды, требования к ним.
- 10.Порядок образования избирательных округов
- 11.Избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования
- 12.Понятие и виды избирательных комиссий
- 13.Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий
- 14.Члены избирательных комиссий: виды, статус, полномочия
- 15.Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей
- 16.Условия и порядок выдвижения кандидатов
- 17.Регистрация кандидата, списка кандидатов
- 18.Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента Российской Федерации
- 19.Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах в Государственную Думу

20. Федерального Собрания Российской Федерации
21. Сбор подписей в поддержку кандидатов, списков кандидатов
22. Правовой статус кандидата
23. Правовой статус доверенных лиц
24. Правовой статус наблюдателей и порядок их назначения
25. Понятие, принципы и субъекты информирования избирателей
26. Понятие, субъекты и методы предвыборной агитации
27. Ограничения при проведении предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума
28. Проведение предвыборной агитации через средства массовой информации
29. Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов
30. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении УИК
31. Дни голосования на выборах, референдумах
32. Голосование вне помещения
33. Порядок подсчета голосов избирателей, участников референдума и составления протокола об итогах голосования участковой комиссией
34. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума

Раздел 3

35. Понятие и классификация избирательных споров в Российской Федерации
36. Административный порядок разрешения избирательных споров
37. Судебный порядок разрешения избирательных споров
38. Понятие и виды финансирования выборов
39. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов
40. Формирование избирательных фондов
41. Расходование средств избирательных фондов
42. Защита прав участников избирательного процесса.

Раздел 4

43. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах
44. Правовое регулирование организации и проведения выборов Президента РФ
45. Правовое регулирование организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания
46. Правовое регулирование организации и проведения региональных выборов (на примере Ульяновской области)
47. Правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов (на примере города Димитровграда)
48. Правовое регулирование организации и проведения референдума в РФ
49. Проблемы и перспективы развития и совершенствования избирательного законодательства в РФ
50. Международные стандарты в области избирательного права

Критерии и шкала оценивания

Критерии	56(ОТЛ.)	46 (ХОР.)	36 (УД.)	26 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, выводы)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - выводы);	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью

	определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи преподавателя	преподавателя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны, не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью преподавателя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью преподавателя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующим и фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но студент понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются преподавателем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с	Выделяются все	Выделяются	Нет разделения на	Неумение

ключевыми понятиями	понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
б. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

4.2.2 Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить способность применять теоретические знания изучаемой отрасли права на практике. Преподавателю он позволяет проверить знания студентов всей группы, что является весьма проблематичным при устном опросе.

Заполните таблицу Принципы избирательного права

Принципы избирательного права	Характеристика принципов	Их законодательное закрепление	Проблемы реализации

Критерии оценки

Письменные (практические) работы используются как метод оценивая уровня сформирования у обучающихся компетенции ПК-1.2, ПК-2 в процессе освоения дисциплины

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении письменной (практической) работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное выполнение заданий при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки при ответе на вопросы. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество ошибок при выполнении заданий. Пояснения и выводы отсутствуют.

4.2.3 Семинар-групповая дискуссия

Позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.

Темы для обсуждения:

1. Электронное голосование: за и против
2. Проблема реализации избирательных прав граждан на современном этапе.
3. Равенство правового статуса кандидатов: миф или реальность.
4. Причины современного абсентеизма и пути его преодоления.
5. Новеллы избирательного законодательства России: за и против.
6. Проблемы и перспективы развития и совершенствования избирательного законодательства в РФ и практики его применения.

Критерии и шкала оценивания выступлений

- оценка «отлично»: тема доклада полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерии оценивания	Оцениваемые параметры	Оценка
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	0,2
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	0,2
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	0,2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0,2
		0,2
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	0,2
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не	0,2

	использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинноследственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0,2 0,2 0,2
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
Культура речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2

Максимальная оценка		5 баллов
---------------------	--	----------

4.2.4 Деловая игра

Используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2 в процессе освоения дисциплины.

Деловая игра «Выборы Президента РФ».

Цели игры:

1. Показать магистрантам различные формы участия граждан в политической жизни страны.
2. Сформировать потребности социально-активного поведения.

Оборудование:

- Компьютер
- Мультипликационный проектор
- Экран
- Подписные листы
- Агитационные листы
- Бюллетени для голосования
- Урна для голосования

Участники

1. Кандидаты в Президенты – 3 человека.
2. Доверенные лица – 3 человека.
3. Члены УИК – 3 человека.
4. Наблюдатели -3 человека
5. Избиратели – 10 человек.

Порядок проведения деловой игры

Студенты распределяют между собой роли. Игра состоит из нескольких этапов.

1 этап «Выдвижение кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Доверенные лица собирают подписи в поддержку кандидатов.

2 этап «Регистрация кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Заявления, подписные листы и иные документы передаются в избирательную комиссию, которая проверяет их и осуществляет регистрацию кандидата.

3 этап игры «Предвыборная агитация». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Предвыборная агитация начинается с момента регистрации кандидатов и заканчивается за сутки до выборов.

В действие вступают помощники кандидатов:

- 1)Группа развешивают плакаты с портретами кандидата
- 2)Группы раздают агитационные листки.
- 3) Группы проводят митинг.
- 4) Кандидаты выступают с предвыборными речами.

4 этап «Голосование и подведение итогов выборов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Избиратели приходят на избирательный участок. По предъявлении паспорта им вручается избирательный бюллетень. Они проходят в кабину для голосования и голосуют. Избирательная комиссия подсчитывает голоса и определяет победителя.

Критерии оценивания

- предметные знания студентов, т.е. объем и уровень знаний, которые студенты сумели продемонстрировать;
- проявление навыков выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;

- качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям арбитражно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);

- наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся владеет только обязательным минимумом методов решения задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который принимал пассивное участие в игре или отказался от участия, если не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

4.2.5. Рефераты (доклады)

Рефераты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2 в процессе освоения дисциплины.

Темы рефератов

1. Этапы развития избирательного права в России.
2. Источники избирательного права.
3. Избирательно-правовые отношения
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Избирательный процесс и общая характеристика его стадий
7. Этапы развития избирательного права в России.
8. Порядок и сроки назначения выборов
9. Избирательные округа: понятие, виды, требования к ним.
10. Порядок образования избирательных округов
11. Избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования
12. Понятие и виды избирательных комиссий
13. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий
14. Члены избирательных комиссий: виды, статус, полномочия
15. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей
16. Условия и порядок выдвижения кандидатов
17. Регистрация кандидата, списка кандидатов
18. Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента Российской Федерации
19. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах в Государственную Думу

20. Федерального Собрания Российской Федерации
21. Сбор подписей в поддержку кандидатов, списков кандидатов
22. Правовой статус кандидата
23. Правовой статус доверенных лиц
24. Правовой статус наблюдателей и порядок их назначения
25. Понятие, принципы и субъекты информирования избирателей

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке реферата (доклада):

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема реферата достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема реферата в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

4.2.6. Решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач позволяет реализовать компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-2

Задача 1

В территориальную избирательную комиссию города Н. обратилась группа граждан города, имеющих право на участие в референдуме с просьбой зарегистрировать их как инициативную группу по проведению референдума. На референдум группа предлагает вынести вопрос о досрочном прекращении полномочий представительного органа местного самоуправления. Территориальная избирательная комиссия отказала группе граждан в регистрации их в качестве инициативной группы референдума.

Правомерны ли действия территориальной избирательной комиссии?

Задача 2

Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

Задача 3

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в

другой субъект Российской Федерации на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Задача 4

Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации. Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

Задача 5

В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился командир воинской части с просьбой разрешить военнослужащим досрочно на 30 дней провести голосование по выборам депутатов Государственной Думы. Личный состав воинской части за 25 дней до дня голосования направляется в длительную командировку.

Возможно ли проведение досрочного голосования за 30 дней до дня голосования для военнослужащих данной воинской части? Как должна поступить окружная избирательная комиссия?

Задача 6

Суд города Р. при рассмотрении жалобы гражданина Б. установил, что председатель одной из участковых избирательных комиссий является близким родственником депутата городской Думы, баллотирующегося на выборах в городскую Думу нового созыва. Какое решение должен принять суд?

Задача 7

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов ГД ФС РФ. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Задача 8

При подготовке отдельных избирательных участков к выборам депутатов представительного органа местного самоуправления избирательная комиссия муниципального образования, организующая и проводящая выборы, столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам с просьбой об оказании материальной помощи и использовал поступившие на банковский счет комиссии

финансовые средства для оборудования помещений для голосования на избирательных участках.

Правильно ли поступил председатель избирательной комиссии?

Задача 9

Гражданин А. обратился в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с вопросом, может ли гражданин заниматься в ходе избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации благотворительной

деятельностью, если он планирует в период той же кампании баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Какой ответ должна дать Центральная избирательная Комиссия Российской Федерации?

Задача 10

Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления администрация акционерного общества «Фаворит» уволила своего сотрудника, зарегистрированного кандидатом в депутаты этого представительного органа по сокращению штатов. Правомочно ли данное решение администрации акционерного Общества?

Задача 11

У избирателя накануне дня голосования на выборах Губернатора Новгородской области изменился адрес места жительства.

Вправе ли он проголосовать на избирательном участке по новому месту жительства, если да, то что ему для этого нужно и каковы действия соответствующей участковой избирательной комиссии?

Задача 12

В участковую избирательную комиссию обратился социальный работник, который передал заявления 25 избирателей, проживающих на территории данного избирательного участка и обслуживаемых органом социальной защиты населения, которые не могут в день голосования прибыть на избирательный участок по состоянию здоровья и просят обеспечить им возможность голосования вне помещения для голосования.

Как должна действовать участковая избирательная комиссия в данном случае?

Задача 13

Избиратель, проживает на территории города Великий Новгород. Он собирался принять участие в голосовании на выборах Губернатора Новгородской области, но в субботу, накануне дня голосования, его увезли в городскую больницу.

Где и как он может реализовать свое активное избирательное право и что ему для этого необходимо?

Задача 14

В день голосования в помещение для голосования одновременно прибыли два наблюдателя, назначенные в участковую комиссию одним и тем же кандидатом. Все документы соответствуют требованиям закона. Председатель УИК предложил им покинуть помещение для голосования и выяснить у кандидата, кто же из них будет осуществлять наблюдение, сославшись на то, что в помещении для голосования может находиться только по одному наблюдателю от каждого кандидата.

Правильны ли действия председателя УИК?

Задача 15

Председатель УИК не допускает в помещение для голосования избирательного участка журналиста, ссылаясь на отсутствие аккредитации представляемого им СМИ при избирательной комиссии (УИК, ТИК, ИКС РФ).

Правомерны ли его действия?

Задача 16

Член УИК с правом совещательного голоса, увидев, что члены УИК с правом решающего голоса собираются покинуть помещение для голосования с избирательными бюллетенями и переносными ящиками для голосования, заявил о нарушении своих прав.

Как в этом случае следует поступить председателю УИК?

Задача 17

Кандидат, присутствующий на избирательном участке, заявил о намерении участвовать в голосовании вне помещения для голосования, мотивируя это тем, что на данном избирательном участке отсутствует наблюдатель от него. При этом в машине нет свободного места.

Каковы действия членов УИК?

Задача 18

После совершения УИК всех необходимых процедур при подсчете голосов избирателей, сортировке избирательных бюллетеней, извлеченных из переносных и стационарных ящиков для голосования, по голосам, поданным за каждого из кандидатов, с оглашением содержащихся в каждом бюллетене отметок, член УИК с правом Совещательного голоса обратился к председателю комиссии предоставления ему возможность лично ознакомиться с отметками в рассортированных бюллетенях. Председатель комиссии отказал в Удовлетворении сославшись на то, что член УИК с правом совещательного голоса присутствовал при всей процедуре подсчета голосов избирателей и, следовательно, итак видел все отметки.

Правомерно ли решение председателя УИК в данной ситуации?

Ответы на задачи

Ответ на задачу 1

Действия территориальной избирательной комиссии правомерны. Согласно п.8 ст.12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» на местный референдум не могут быть вынесены вопросы о досрочном прекращении или продлении срока полномочий органов местного самоуправления.

Ответ на задачу 2

Правомерно. Согласно п.4 ст.19 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» границы избирательных участков не должны пересекать границы избирательных округов.

Ответ на задачу 3

Действия участковой избирательной комиссии не правомочны. Согласно п. 8, 13 ст. 28 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» решения об избрании секретаря комиссии принимаются на заседании комиссии тайным голосованием большинством голосов от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

Ответ на задачу 4

Решение соответствующей окружной избирательной комиссии является правомерным. В соответствии с п. 19 ст. 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», основанием отказа кандидату в регистрации может быть наличие факта регистрации кандидата в другом избирательном округе на данных выборах, за исключением случая выдвижения кандидата избирательным объединением, одновременно в одномандатном (многомандатном) избирательном округе и в составе списка кандидатов.

Ответ на задачу 5

Согласно п. 1 ст.65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» досрочное голосование на выборах в

федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации не проводится. Следовательно, окружная избирательная комиссия должна отказать в воинской части. Для обеспечения права военнослужащих проголосовать на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации,

согласно ст.62 Федерального закона, предусмотрена возможность голосования по открепительным удостоверениям по месту временного пребывания.

Ответ на задачу 6

Суд города Р. своим решением должен отстранить председателя участковой избирательной комиссии от занимаемой должности, так как, согласно пункту 1 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», данное обстоятельство является основанием, несовместимым со статусом члена избирательной комиссии.

Ответ на задачу 7

Гражданин Б. вправе требовать внесения его в список избирателей и участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации независимо от того, была ли подана кассационная жалоба на приговор или нет, в связи с тем, что приговор, вынесенный в отношении него, вступает в законную силу лишь через 10 дней при условии вручения ему копии приговора в день суда. В соответствии с пунктами 1,2 статьи 4 Федерального закона «О Российской Федерации» гражданин Российской Федерации, достигший на

день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы по федеральному избирательному округу. В списки избирателей на избирательных участках согласно п. 2 ст. 17 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» включаются граждане Российской Федерации, обладающие активным избирательным правом. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет и постоянно или преимущественно проживающий на территории соответствующего избирательного округа, имеет право избирать депутата Государственной Думы по одномандатному избирательному округу. Однако, согласно требованиям пункта 6 статьи 4 названного Федерального закона, «не имеет права избирать и быть избранным гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда». На день голосования гр. Б. исполнилось 18 лет. Поскольку приговор суда, по которому гр. Б. лишен свободы, еще не вступил в законную силу, то гр. Б. продолжает обладать активным избирательным правом. Таким образом, гр. Б. имеет право избирать депутатов Государственной Думы, как по общефедеральному, так и по соответствующему одномандатному избирательному округу и, следовательно, должен быть внесен в списки избирателей по соответствующему избирательному участку.

Ответ на задачу 8

Основополагающим принципом финансирования расходов избирательных комиссий связанных с подготовкой и проведением выборов является финансирование расходов исключительно из соответствующего Бюджета. В соответствии со ст. 57 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» все расходы избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов соответствующего уровня производятся за счет средств соответствующего бюджета (в данном случае – муниципального). В том случае, если финансирование выборов не может быть по тем или иным причинам осуществлено за счет средств бюджета, данные расходы оплачиваются за счет кредитов банков, которые предоставляются избирательной комиссии на конкурсной основе. Уполномоченный орган местного самоуправления обязан в десятидневный срок со дня обращения избирательной комиссии дать ей муниципальную гарантию исполнения обязательства возврата кредитных средств, включая начисляемые на них проценты. Следовательно, действия председателя избирательной комиссии не правомочны.

Ответ на задачу 9

Согласно п. 5 ст. 56 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» кандидаты не имеют права заниматься благотворительной деятельностью в ходе избирательной кампании.

Также кандидаты не могут обращаться к физическим и юридическим лицам с предложениями об оказании материальной и финансовой помощи или услуг избирателям и организациям. Физическим и юридическим лицам запрещается осуществлять благотворительную деятельность от имени или в поддержку кандидатов.

Ответ на задачу 10

Данное действие администрации акционерного общества не правомочно. Согласно п.2 ст. 41 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» во время проведения выборов зарегистрированный кандидат не может быть по инициативе администрации (работодателя) уволен с работы, со службы, отчислен из образовательного учреждения или без его согласия переведен на другую работу, а также направлен в командировку, призван на военную службу, на военные сборы или направлен на альтернативную гражданскую службу.

Ответ на задачу 11

Такой избиратель включается в список избирателей по новому месту жительства на основании паспорта с отметкой о регистрации по месту жительства. Однако прежде чем включить избирателя в список и выдать ему избирательный бюллетень, участковая избирательная комиссия вправе уточнить в участковой избирательной комиссии по прежнему месту жительства избирателя, не получал ли он открепительное удостоверение. Кроме того, чтобы обеспечить исполнение требования закона о включении избирателя в список только на одном избирательном участке, участковая избирательная комиссия должна (непосредственно или через вышестоящую избирательную комиссию) сообщить на избирательный участок, где избиратель ранее проживал, о его включении в список по новому месту жительства. На основании этой информации соответствующая участковая избирательная комиссия исключает такого

избирателя из списка избирателей по прежнему месту жительства.

Ответ на задачу 12

Участковая избирательная комиссия не вправе отказать социальному работнику в приеме заявлений (обращений) избирателей о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования, поскольку законом установлено право избирателя передать такое обращение при содействии других лиц. В заявлении избирателя, заявившего о желании проголосовать вне помещения для голосования, должны быть указаны фамилия, имя, отчество, адрес места жительства и причина, по которой избиратель не может прибыть на избирательный участок в день голосования. Участковая избирательная комиссия регистрирует все поданные заявления в специальном реестре. В день голосования участковая избирательная комиссия осуществляет выезд по указанным адресам и обеспечивает голосование вне помещения.

Ответ на задачу 13

Избирателю необходимо в субботу оформить доверенность его представителю на получение открепительного удостоверения по месту включения его в список избирателей по месту жительства, удостоверенную администрацией больницы. В день голосования избиратель по открепительному удостоверению голосует на избирательном участке, находящемся в больнице (в случае нахождения участковой избирательной комиссии на территории больницы) или обращается к администрации больницы с заявлением о возможности голосования вне помещения. Указанное заявление должно быть передано администрацией больницы в соответствующую участковую избирательную комиссию не позднее, чем за 6 часов до окончания времени голосования.

Ответ на задачу 14

Действия председателя УИК неверные. Председателю необходимо было внести сведения о наблюдателях в список лиц, присутствовавших в помещении для голосования во время голосования и установления его итогов, разъяснить прибывшим лицам положения пункта 8 статьи 30 Федерального закона, согласно которым не допускается одновременное осуществление полномочий наблюдателя в помещении комиссии, помещении для голосования двумя и более наблюдателями, представляющими интересы одного о зарегистрированного кандидата, и предложить одному из наблюдателей покинуть помещение для голосования. В случае, если наблюдатели продолжают настаивать на совместном нахождении в помещении для голосования, следует вынести на заседание УИК вопрос об их удалении из помещения для голосования.

Ответ на задачу 15

Действия председателя УИК неправомерны. Наличие аккредитации СМИ при участковой либо вышестоящей комиссии не является условием, при соблюдении которого представляющий СМИ журналист вправе находиться в помещении для голосования. Председателю УИК следовало потребовать у прибывшего лица представления удостоверения журналиста (корреспондента), паспорта и редакционного задания.

Ответ на задачу 16

В соответствии с пунктом 6 статьи 66 Федерального закона председатель УИК не позднее чем за 30 минут до выхода (выезда) членов УИК с правом решающего голоса для проведения голосования вне помещения для голосования в день голосования обязан довести эту информацию до сведения всех лиц, находящихся в помещении для голосования, а также предложить членам УИК с правом совещательного голоса и наблюдателям присутствовать при его проведении. Если фактически это сделано не было, то налицо факт нарушения законодательства о выборах. В этом случае необходимо огласить информацию о проведении голосования вне помещения для голосования, предоставить члену УИК с правом совещательного голоса убедиться в наличии у выезжающих всех необходимых для проведения голосования вне помещения для голосования избирательных документов и решить вопрос, кто из членов УИК с правом совещательного голоса, наблюдателей отправится вместе с членами ИК с правом решающего голоса проводить голосование вне помещения для голосования. Согласно пункту 14 статьи 66 Федерального закона участковая комиссия должна обеспечить равные с выезжающими для проведения голосования членами УИК с правом решающего голоса возможности прибытия к месту проведения голосования не менее чем двум членам комиссии с правом совещательного голоса, наблюдателям, назначенным разными кандидатами, избирательными объединениями.

Ответ на задачу 18

Решение председателя УИК неправомерно. Согласно пункту 21 статьи 68 Федерального закона после окончания всех предусмотренных законом процедур припасёте голосов избирателей члены УИК с правом совещательного голоса вправе убедиться в правильности проведенного подсчета голосов избирателей.

Проверочный контроль проводится в виде тестирования на 8 и 14 неделе семестра.

Вариант 1 ПК-1

1. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?

- А) Граждане, имеющие двойное гражданство.
- Б) Граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.
- В) Граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
- Г) Граждане, признанные судом недееспособными.
- Д) Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

2. Активное избирательно право – это...

- А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) - право быть избранным;
- В) - право агитировать за конкретного кандидата.

3. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?

- А) Главой местной администрации.
- Б) Территориальной избирательной комиссией.
- В) Командиром воинской части.
- Г) Руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

4. ЦИК РФ состоит из:

- А) 15 членов
- Б) 10 членов
- В) 25 членов

5. Заградительный пункт – это:

- А) требование, по которому участие в распределение мест в парламенте принимают только партии, набравшие установленное число голосов избирателей
- б) место для голосования, обеспечивающее его тайну
- в) запрет на участие в голосовании некоторым категориям граждан

6. Избирательная система, при которой побеждает кандидат, набравший более половины голосов избирателей:

- А) пропорциональная система
- Б) мажоритарная система абсолютного большинства
- В) мажоритарная система относительного большинства
- Г) мажоритарная система квалифицированного большинства

7. В России Президент избирается путем...

- А) прямых выборов населением страны;
- Б) косвенных выборов Парламентом
- В) назначения Конституционным советом

8. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) референдум;
- б) свободные выборы;
- в) митинги, собрания, шествия
- г) все перечисленное

9. Кто может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса из перечисленной категории лиц?

- А) Лица, не имеющие гражданства Российской Федерации.
- Б) Граждане Российской Федерации, признанные решением суда, вступившим в законную силу, недееспособными, ограниченно дееспособными.
- В) Члены политических партий, выдвинувших кандидатов.
- Г) Граждане Российской Федерации, не достигшие возраста 18 лет
- Ж) Лица, которые находятся в непосредственном подчинении у кандидата

10. Не позднее какого срока ЦИК РФ после приема необходимых для регистрации кандидата документов обязана принять решение о регистрации кандидата?

- А) 5 дней
- Б) 10 дней
- В) 2 недель
- Г) 1 месяца

Ключ 1в,2б,3в,4б,5г,6а,7в,8г,9а,10а

Вариант 2 ПК-1

1. Какой принцип избирательного права отсутствует:

- А) всеобщность
- Б) равенство;
- В) тайность голосования
- Г) непосредственность

2. Пассивное избирательно право – это...

А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур; Б) - право быть избранным; В) - право агитировать за конкретного кандидата.

3. Какую юридическую силу имеют решения избирательных комиссий, принятые в пределах своей компетенции?

А) Решения носят рекомендательный характер.

Б) Решения обязательны для исполнения.

В) Решения носят информативный характер.

4. Укажите верное утверждение:

А) выборы Президента РФ назначает ГД, а выборы депутатов ГД назначает Совет Федерации

Б) выборы Президента РФ назначает ЦИК РФ, а выборы депутатов ГД назначает Президент РФ

В) выборы Президента РФ назначает Совет Федерации, а выборы депутатов ГД назначает Президент РФ

Г) выборы Президента РФ и выборы депутатов ГД назначает ЦИК РФ

5. Ценз оседлости для кандидата в Президенты РФ составляет:

а) 10 лет Б) 15 лет В) 20 лет Г) 25 лет

6. Могут ли государственные и муниципальные служащие входить в состав избирательных комиссий в качестве членов комиссии с правом решающего голоса?

А) Нет, не могут Б) Да, могут В) Могут, при условии, что они составляют не более одной второй от общего числа членов избирательной комиссии.

7. Избирательная система, при которой побеждает кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем любой другой кандидат:

А) пропорциональная система

Б) мажоритарная система абсолютного большинства

В) мажоритарная система относительного большинства

Г) мажоритарная система квалифицированного большинства

8. Сколько подписей избирателей должен собрать кандидат в Президенты РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения?

А) 100 тыс Б) 200 тыс В) 250 тыс Г) 300 тыс

9. На одном избирательном участке должно быть не более...

а) 2 тыс избирателей; б) 3 тыс избирателей ; в) законодательством этот вопрос не урегулирован ; г) решается ТИК исходя из местных особенностей.

10. Без чьего согласия, в соответствии со статусом, член территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса не может быть привлечен к уголовной ответственности, подвергнут административным наказаниям, налагаемым в судебном порядке?

А) Без решения вышестоящей избирательной комиссии.

Б) Без согласия председателя избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

В) Без решения представительного органа местного самоуправления.

Г) Без решения суда субъекта Российской Федерации.

Д) Без согласия прокурора субъекта Российской Федерации.

Ключ 1г,2б,3в,4б,5г,6а,7в,8г,9а,10б

ПК2

Вариант 1

1. Чем определяется содержание вопросов, подлежащих вынесению на референдум РФ?

А) Федеральным конституционным законом. Б) Федеральным законом В) Указом Президента РФ.

2. За счет каких средств не могут создаваться избирательные фонды кандидатов?

- А) Собственных средств кандидата.
- Б) Добровольных пожертвований граждан и юридических лиц
- В) Средств, выделенных кандидату благотворительной организацией.
- Г) Средств, выделенных кандидату избирательной комиссией.

3. Кандидат, выдвинутый в порядке самовыдвижения обязан собрать в свою поддержку не менее:

- А) 100 тыс. подписей избирателей
- Б) 200 тыс. подписей избирателей
- В) 300 тыс. подписей избирателей
- Г) 500 тыс. подписей избирателей

4. Президент РФ назначает референдум не позднее чем:

- А) через 10 дней со дня поступления к нему документов, на основании которых назначается референдум
- Б) через 15 дней со дня поступления к нему решения Конституционного Суда РФ
- В) не позднее 30 дней со дня выдвижения инициативы проведения референдума

5. Допускается ли в специально оборудованной кабине присутствие других лиц, кроме голосующего избирателя?

- А) Да, допускается.
- Б) Нет, не допускается.
- В) Да, если избиратель не имеет возможности самостоятельно заполнить бюллетень.

6. Обязана ли участковая избирательная комиссия обеспечить возможность прибытия к месту проведения голосования вне помещения для голосования наблюдателям?

- А) Нет, не обязана.
- Б) Обязана предоставить возможность присутствовать не менее чем двум членам комиссии с правом совещательного голоса, наблюдателям, назначенным разными кандидатами.
- В) Избирательная комиссия обеспечивает присутствие данных лиц по своему усмотрению

7. Официальное опубликование результатов выборов, референдума осуществляется соответствующей комиссией не позднее:

- А) чем через 10 дней со дня голосования
- Б) чем через один месяц со дня голосования
- В) чем через 60 дней со дня голосования

8. Куда обжалуются решения о результатах выборов в орган государственной власти субъекта Российской Федерации?

- А) В ЦИК Российской Федерации.
- Б) В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации.
- В) В Верховный Суд Российской Федерации.
- Г) В верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов.

9. При проведении голосования за кандидатов в избирательном бюллетене фамилии кандидатов располагаются:

- А) в алфавитном порядке
- Б) в порядке, определяемом жеребьевкой
- В) в зависимости от времени регистрации в качестве кандидата

10. К распределению депутатских мандатов в Государственной Думе допускаются федеральные списки кандидатов, получившие:

- А) 5 и больше процентов голосов избирателей
- Б) 7 и больше процентов голосов избирателей
- В) 10 и больше процентов голосов избирателей

Ключ 1в,2б,3в,4б,5г,6а,7в,8г,9а,10а

ПК2

Вариант 2

1. Кто назначает референдум в РФ:

- А) Президент РФ
- Б) Федеральное Собрание
- В) Конституционный Суд РФ

2. Подлежат ли возврату и кому средства, перечисленные анонимными жертвователями?

- А) Средства возврату не подлежат.
- Б) Средства подлежат перечислению на счет соответствующей избирательной комиссии.
- В) Средства подлежат перечислению в доход соответствующего бюджета
- Г) Деньги подлежат возврату отправителю

3. Днем голосования на референдуме может быть воскресенье в период от:

- А) 60 до 100 дней со дня официального опубликования решения о назначении референдума
- Б) 60 до 90 дней со дня официального опубликования решения о назначении референдума
- В) 80 до 100 дней со дня официального опубликования решения о назначении референдума

4. За счет каких средств производятся расходы, связанные с подготовкой и проведением выборов Законодательного Собрания Ульяновской области?

- А) Расходы производятся за счет средств, выделенных из федерального бюджета.
- Б) Расходы производятся за счет средств, выделенных из бюджета субъекта РФ
- В) Расходы производятся за счет средств, выделенных из федерального и бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации.

5. Вправе ли избиратель получить второй избирательный бюллетень?

- А) Нет, бюллетень выдается один раз и в единственном числе.
- Б) Да, если бюллетень нужен для голосования за члена семьи.
- В) Да, если бюллетень выдается взамен испорченного.

6. Указывается ли в избирательном бюллетене у зарегистрированного кандидата внесенного в бюллетень сведения о его судимости?

- А) Нет, не указывается
- Б) Указывается с согласия кандидата
- В) Указывается в любом случае

7. Обязаны ли избирательные комиссии по требованию члена комиссии, наблюдателя после подписания протокола выдать указанным лицам или предоставить им возможность изготовить копию протокола

- А) Да, обязаны.
- Б) Нет, в избирательном законодательстве данная норма отсутствует.
- В) На усмотрение избирательных комиссий.
- Г) Обязана, но только после объявления официальных результатов выборов

8. За счет каких средств не могут создаваться избирательные фонды кандидатов?

- А) Собственных средств кандидата.
- Б) Добровольных пожертвований граждан и юридических лиц
- В) Средств, выделенных кандидату избирательной комиссией
- Г) Средств, вносимых лицами без гражданства.

9. В какой срок со дня подачи всех необходимых документов ЦИК РФ обязана принять решение о регистрации кандидата в Президенты РФ:

- а) в 10 дневный срок
- б) в 15 дневный срок
- в) в месячный срок

10. В поддержку инициативы проведения референдума инициативная группа должна собрать не менее:

- А) 300 тыс подписей участников референдума
- Б) одного миллиона подписей участников референдума
- В) двух миллионов подписей участников референдума

Ключ 1а,2б,3в,4в,5г,6а,7в,8г,9а,10а

Критерии и шкала оценок

10 верных ответов – 15б

9 верных ответов – 13,5б

- 8 верных ответов – 12б
- 7 верных ответов – 10,5б
- 6 верных ответов – 9б
- 5 верных ответов – 7,5б
- 4 верных ответов – 6б
- 3 верных ответов – 4,5б
- 2 верных ответов – 3б
- 1 верный ответ – 1,5б

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета.

Зачет является основной формой контроля и оценивания сформированности у обучающихся предусмотренных компетенций по результатам освоения дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1.Избирательное право: понятие, предмет, методы.
- 2.Источники избирательного права.
- 3.Избирательно-правовые отношения
- 4.Принципы избирательного права.
- 5.Избирательная система: понятие и виды
- 6.Избирательный процесс и общая характеристика его стадий
- 7.Этапы развития избирательного права в России.
- 8.Порядок и сроки назначения выборов
9. Избирательные округа: понятие, виды, требования к ним.
- 10.Порядок образования избирательных округов
- 11.Избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования
- 12.Понятие и виды избирательных комиссий
- 13.Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий
- 14.Члены избирательных комиссий: виды, статус, полномочия
- 15.Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей
- 16.Условия и порядок выдвижения кандидатов
- 17.Регистрация кандидата, списка кандидатов
- 18.Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента Российской Федерации
- 19.Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах в Государственную Думу
- 20.Федерального Собрания Российской Федерации
- 21.Сбор подписей в поддержку кандидатов, списков кандидатов
- 22.Правовой статус кандидата
- 23.Правовой статус доверенных лиц
- 24.Правовой статус наблюдателей и порядок их назначения
- 25.Понятие, принципы и субъекты информирования избирателей
- 26.Понятие, субъекты и методы предвыборной агитации
- 27.Ограничения при проведении предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума
- 28.Проведение предвыборной агитации через средства массовой информации
- 29.Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов
- 30.Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении УИК
- 31.Дни голосования на выборах, референдумах
- 32.Голосование вне помещения
- 33.Порядок подсчета голосов избирателей, участников референдума и составления протокола об итогах голосования участковой комиссией

34. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума
35. Понятие и классификация избирательных споров в Российской Федерации
36. Административный порядок разрешения избирательных споров
37. Судебный порядок разрешения избирательных споров
38. Понятие и виды финансирования выборов
39. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов
40. Формирование избирательных фондов
41. Расходование средств избирательных фондов
42. Защита прав участников избирательного процесса.
43. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах
44. Правовое регулирование организации и проведения выборов Президента РФ
45. Правовое регулирование организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания
46. Правовое регулирование организации и проведения региональных выборов (на примере Ульяновской области)
47. Правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов (на примере города Димитровграда)
48. Правовое регулирование организации и проведения референдума в РФ
49. Проблемы и перспективы развития и совершенствования избирательного законодательства в РФ
50. Международные стандарты в области избирательного права

Критерии и шкалы оценивания

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за экзамен (зачет) 40.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

– оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

– оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ООП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи