


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра гуманитарных наук

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	108 (3)	17	34	-	57	зачет
Итого	108 (3)	17	34	-	57	зачет

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы
старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

Гур
(подпись)

Гуреев Д.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теоретической
науки протокол № 9 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика
« 29 » 08 2022 г.

Игдатов С.В.
(подпись)

Игдатов С.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
« 29 » 08 2022 г.

Ананин А.О.
(подпись)

Ананин А.О.
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы
и.о. зав. кафедрой правовых
(должность, ученое звание, степень)

Ананин А.О.
(подпись)

Ананин А.О.
(Ф.И.О.)

« 29 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

Задачи дисциплины: сформировать у магистрантов

- систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной юридической деятельности;
- систему философских представлений о роли и методологических основаниях теории права, о профессиональной, гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной юридической практике;
- способности эффективного использования методологии и философско-методологических принципов в области профессиональной деятельности;
- умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З-ОПК-1 Знать определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики У-ОПК-1 Уметь устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практик В-ОПК-1 Владеть способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные философско-правовые закономерности и категории;
- исторические типы и подходы философско-правовых концепций;
- комплекс философско-правовых проблем, стоящих перед современным российским обществом.

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	57	57
– изучение теоретического курса	28	28
– написание реферата, эссе	20	20
– подготовка к дискуссии	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки		Всего часов
1	Зарождение и развитие политико-правовой мысли в Древнем мире.	3	6	-	-	-	8	-	17	3-ОПК-1 У-ОПК-1 В-ОПК-1
2	Политико-правовая мысль в Средние века	3	6	-	-	-	10	-	19	3-ОПК-1 У-ОПК-1 В-ОПК-1
3	Политико-правовые учения эпохи Нового времени	3	6	-	-	-	12	-	21	3-ОПК-1 У-ОПК-1 В-ОПК-1

4	Основные политико-правовые учения 19 века	5	10	-	-	-	15	-	30	3-ОПК-1 У-ОПК-1 В-ОПК-1
5	Основные политико-правовые учения современности	3	6	-	-	-	12	-	21	3-ОПК-1 У-ОПК-1 В-ОПК-1
ИТОГО		17	34	-	-	-	57	-	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Этическая и политическая мысль Древней Греции в историческом контексте.	2	1
2	1	Этическая и политическая мысль Древнего Рима в историческом контексте.	1	-
	2	Религиозная этическая и политическая мысль поздней Античности и Средневековья в историческом контексте	1	1
3	2	Политическая мысль итальянского Возрождения в историческом контексте	2	1
4	3	Английская политическая мысль XVII в. в историческом контексте	2	1
5	3	Т. Гоббс и Дж. Локк	1	
	4	Политическая мысль эпохи Просвещения в Западной Европе в историческом контексте.	1	1
6	4	Немецкая политическая мысль последней трети XVIII — первой трети XIX вв. в историческом контексте.	2	1
7	4	Утопический социализм как направление западноевропейской политической мысли конца XVIII — первой половины XIX вв. в историческом контексте	1	1
8	4	Марксизм как направление Западноевропейской политической мысли XIX — XX в. в историческом контексте	1	
	5	Ницшеанство как направление западноевропейской политической мысли XIX — XX вв. в историческом контексте	1	1
9	5	Современные политические идеологии	2	1
Итого:			17	9

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Сократ. Взгляд Платона («Апология Сократа»). Взгляд Ксенофонта («Воспоминания о Сократе»). Наследие Сократа	2	-
2	1	Платон («Государство», «Политик», «Законы»).	2	-
3	1	Аристотель («Никомахова этика», «Политика»).	2	-
4	2	Аврелий Августин Блаженный («Исповедь Блаженного Августина, епископа Гиппонского», «О граде Божием»)	2	-
5	2	Аниций Манлий Торкват Северин Бозций («Утешение Философией»)	2	-
6	2	Фома Аквинский («Сумма теологии», «О правлении государей»)	2	-
7	3	Н. Макиавелли («Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»),	2	-
8	3	Реформация в Германии (М. Лютер) и ее политические и экономические последствия.	2	-
9	3	Утопические концепции общественнополитического устройства XVI — первой трети XVII вв. в историческом контексте: Т. Мор («Утопия»),	2	-
10	4	Т. Гоббс («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»)	2	-
11	4	Дж. Локк («Два трактата о правлении»).	2	-
12	4	Ж.-Ж. Руссо («Об общественном договоре, или Принципы политического права»).	2	-
13	4	И. Кант («Основоположения метафизики нравов», «Критика практического разума», «Метафизика нравов», «К вечному миру. Философский проект»).	2	-
14	4	Г. В. Ф. Гегель («Конституция Германии», «Философия права»). Взгляд Э. Вейля («Гегель и государство»).	2	-
15	5	Ф. М. Ш. Фурье («Новый промышленный и общественный мир, или Изобретение метода привлекательной и естественной индустрии, организованной по сериям, построенным на страстях»)	2	-
16	5	Марксизм как направление западноевропейской политической мысли XIX — XX в в. в историческом контексте	2	-
17	5	Современность и кризис: Витгенштейн, Аренд, Фуко	2	-
Итого:			34	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Подготовка к заседанию круглого стола «Государство как предпосылка возникновения права»	4
	1.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Написание реферата эссе по выбору	4
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Подготовка к дискуссии «Религия и политика»	4
	2.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов Написание реферата, эссе по выбору.	2
2	2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	2
	2.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов Написание реферата, эссе по выбору.	2
3	3.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	2
	3.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов Написание реферата, эссе.	4
3	3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов	2
	3.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов Написание реферата, эссе.	4
4	4.1	Подготовка к практическим занятиям. проработка теоретических материалов по теме.	4
	4.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Написание реферата, эссе.	4
4	4.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	2
	4.4	Подготовка к дискуссии: «Что такое свобода и ответственность?»	1
4	4.5	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	2
	4.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	2
5	5.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
5	5.2.	Написание реферата. Подготовка презентации	8
ВСЕГО ЧАСОВ:			57

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «История политических и правовых учений», следующие:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

– мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,

- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,
- групповые дискуссии;
- метод развивающейся кооперации.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «История политических и правовых учений», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль не предусмотрен.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы;
- тестирование;
- реферат;
- эссе

Устный опрос:

Примерный перечень вопросов:

1. В чем выражена политика как знание и искусство по Платону?
2. Чем характеризуется политика как наука по Аристотелю?
3. В чем заключается идея республики у Цицерона?
4. Назовите социальные и политические идеи первых христиан?
5. Назовите социально-политическую доктрину Н. Макиавелли?
6. Опишите социально-политические идеи эпохи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер)?
7. Опишите социально-политические утопии XVI – XVII вв. (Т. Мор, Т. Кампанелла)?
8. Назовите теории общественного договора Нового времени?
9. Назовите основные социально-политические идеи эпохи французского Просвещения?
10. В чем заключался социально-политический идеал Ж.Ж. Руссо?
11. На какие ветви Монтескье разделял власть?
12. В чем заключались основные социально-политические идеи деятелей американского Просвещения?
13. Социально-политические концепции Ж.-П. Марата и М. Робеспьера?
14. Что такое гражданское общество и государство в политической философии И. Канта?
15. В чем выражена социально-политическая утопия «замкнутого торгового государства» И.Г. Фихте?
16. Опишите политическую философию Гегеля?
17. В чем выражен консерватизм Э. Берка и Т. Карлейля?
18. В чем выражены социально-политические утопии К.-А. де Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна?
19. В чем выражен либерализм Дж.Ст. Милля, А. де Токвиля, О. Конта?
20. В чем выражено социально-политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса?

Тестирование:

Примерный вариант теста:

1. Автор поэм, предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:
а) Фалес б) Солон в) Гомер г) Хилон
2. Автором диалога «Законы» является:
а) Платон б) Аристотель в) Демосфен г) Плутарх
3. Государство по Аристотелю есть:
а) Продукт творца в) Общность поселений
б) Аристотель не разрабатывал данную идею г) Продукт естественного развития
4. Для эпохи средневековья характерен:
а) Демократический строй в) Монархический строй
б) Теократический строй г) Сословно-феодальный строй
5. «До возникновения государства человек находился в состоянии войны всех против всех». Автор этих слов:
а) Т. Гоббс; б) Б. Спиноза; в) Вольтер. г) Гегель
6. Дж. Локка выделял следующие ветви власти:
а) Судебную
б) Исполнительную
в) Федеральную (природную)
г) Самодержавную
д) Полицейскую
е) Законодательную

7. Г «Чрезмерно точное осуществление права порождает наивысшую несправедливость». Автором этого высказывания является:

- а) Гегель б) Гоббс в) Кант г) Дж.Локк

8. В историю русской политической мысли П.И. Пестель вошел как:

- а) Стронник предоставления право избирать всем гражданам
б) Стронник идеи эгалитаризма
в) Последовательный республиканец
г) Стронник самодержавия

9. В чем заключается принцип разделение властей по Монтескье

10. Чем характерна философия анархизма?

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	г	а	в,е	а	в		

Реферат:

Примерные темы рефератов:

1. Предмет истории политических учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.
2. Предмет и методология истории политических учений. Периодизация истории политических учений.
3. Политические и правовые учения в Древней Индии.
4. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
5. Политические и правовые учения в Древней Греции 9-6 вв. до н.э.
6. Политические и правовые учения в Древней Греции 5-4 вв. до н.э.
7. Политические и правовые учения в Древней Греции 4-2 вв. до н.э.
8. Политические и правовые учения в Древнем Риме 8-1 вв. до н.э.
9. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1 в. до н.э. - 5 в. н.э.
10. Теократические теории 4-5 вв. (Св. Августин, Иоанн Златоуст).

Эссе:

Примерные темы эссе:

- 1) Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное.
- 2) Учения о государстве и праве в Месопотамии и в Древнем Египте.
- 3) Политические и правовые учения в Древней Индии и их влияние на современную жизнь индийского общества: брахманизм, буддизм, светские и философские учения.
- 4) Политико-правовые идеи в Древнем Китае: даосизм, конфуцианство,
- 5) Политические и правовые учения в Древней Греции: условия зарождения и общая характеристика.
- 6) Политико-правовое учения в ранний период древнегреческой античности
- 7) Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.
- 8) Политико-правовая мысль в Голландии в XVII веке. Гуго Гроций. Бенедикт (Барух) Спиноза.
- 9) Политические и правовые учения в Англии в XVII веке. Идеи индепендентов, левеллеров, диггеров.
- 10) Томас Гоббс.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Этическая и политическая мысль Демокрита, старших и младших софистов в исторической перспективе
2. Этическая и политическая мысль Сократа в исторической перспективе
3. Этическая и политическая мысль Платона в исторической перспективе
4. Этическая и политическая мысль Аристотеля в исторической перспективе
5. Этическая и политическая мысль киников, стоиков и эпикуреистов в исторической перспективе
6. Этическая и политическая мысль Марка Туллия Цицерона в исторической перспективе
7. Этическая и политическая мысль римских стоиков в исторической перспективе
8. Религиозная этическая и политическая мысль поздней Античности и Средневековья в исторической перспективе
9. Политическая мысль Н. Макиавелли и Ф. Гвиччардини в исторической перспективе
10. Реформация в Германии в исторической перспективе
11. Политическая мысль Т. Гоббса в исторической перспективе
12. Политическая мысль Дж. Локка в исторической перспективе
13. Политическая мысль Ш. Л. де Монтескье в исторической перспективе
14. Политическая мысль Ж.-Ж. Руссо в исторической перспективе
15. Американская политическая мысль в исторической перспективе
16. Политическая мысль И. Канта в исторической перспективе
17. Политическая мысль И. Г. Фихте в исторической перспективе
18. Политическая мысль Г. В. Ф. Гегеля в исторической перспективе
19. Политическая мысль западноевропейских анархистов в исторической перспективе
20. Политическая мысль К. Маркса и Ф. Энгельса в исторической перспективе
21. Политическая мысль Ф. Ницше в исторической перспективе
22. Утопические концепции общественно-политического устройства в исторической перспективе

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Мачин И. Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/510415
2	Земцо, Б. Н.	История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/510975
3	Белозеров Б. П.	История политических и правовых учений: учебное пособие /Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Санкт-Петербург	ИЭО СПБУТУиЭ	2011	https://e.lanbook.com/book/63955
Дополнительная литература						
1	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/512280
2	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/512281
3	Димитров Н.Н.	История политических и правовых учений России /	Москва	Российская таможенная академия	2012	https://ibooks.ru/bookshelf/341025/reading

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	История политических и правовых учений
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата