


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Димитровградский инженерно-технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

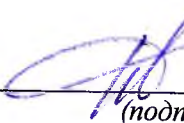
 Т.И. Романовская  
« 29 » августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правовое регулирование в сфере использования атомной энергии**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Магистерская программа	Правовое регулирование государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная

Фонд оценочных средств  
разработан

 Александрова А.С., доцент к.ю.н., доцент  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
правовых дисциплин  
(название кафедры-разработчика)

протокол заседания  
от 29.08.2022 № 8

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Ананин А.О.  
(Ф.И.О.)

Димитровград  
2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ .....	5
4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ текущего контроля .....	6
4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ .....	16

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Правовое регулирование в сфере использования атомной энергии» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование в сфере использования атомной энергии».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	
4	Разрешительная деятельность органов исполнительной власти Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности					
З-ПК-1 Знать: теоретические аспекты нормотворческой деятельности.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для использования современных законодательных актов, при решении задач профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с правонарушениями в сфере атомной энергии в; способы профилактики этих правонарушений, и формирования нетерпимого отношения к ним при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с правонарушениями в сфере атомной энергии и формирования нетерпимого отношения к ним в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет планировать, мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правонарушений	Знает нормативно-правовые акты обеспечивающие борьбу с правонарушениями в сфере атомной энергии; способы профилактики правонарушений и формирования нетерпимого отношения к ним при решении задач профессиональной деятельности Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правонарушений.	Тесты, устные опросы, рефераты, дискуссия, зачет.
У-ПК-1 Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности					
В-ПК-1 Владеть: навыками разработки, формулировки и составления нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности					

## 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

### Характеристика знаний студентов:

Зачтено/ «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/ «Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/ «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/ «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/ «Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/ «Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

### 4.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты

входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

Входной контроль позволяет оценить теоретическую подготовленность студента к изучению данной дисциплины, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Входной контроль – важнейшее средство проверки уровня знаний студента. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий по другим дисциплинам и возможности построить преподавателем процесс обучения, учитывая пробелы в знаниях студентов.

Входной контроль осуществляется в виде устного опроса студентов по вопросам:

1. Назовите виды нормативно-правовых актов.
2. Что такое правоприменительный акт?
3. Назовите виды толкования.
4. Какие формы систематизации законодательства вам известны?
5. Какие Вы знаете юридические термины?
6. Назовите известные вам правовые конструкции.
7. В чем особенности языка российского права?
8. Назовите известные вам правовые презумпции, фикции, аксиомы.

Время опроса 10 мин. В опросе участвует вся группа, можно дополнять, конкретизировать ответ предыдущего студента, спорить, отстаивать собственную позицию. Оценка входного контроля производится самими студентами, путем самооценки.

#### **Критерии и шкала оценивания.**

- Ответ на 7 и 8 вопросов – 5 баллов;
- Ответ на 5 и 6 вопросов – 4 балла;
- Ответ на 4 и 5 вопросов – 3 балла;
- Ответ на 2 и 3 вопроса – 2 балла;
- Ответ на 1 вопрос - 1 балл.

## **4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.2.1. Рефераты**

Рефераты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции, ПК-1 в процессе освоения дисциплины.

Примерные темы рефератов:

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области использования атомной энергии
2. Полномочия Правительства Российской Федерации в области использования атомной энергии
3. Полномочия федеральных органов в исполнительной власти области использования атомной энергии
4. Полномочия органов местного самоуправления в области использования атомной энергии.
5. Проанализировать законодательство в области атомной энергетики;(- рассмотреть степень зависимости и влияния атомной энергетики на обеспечение экологической и энергетической безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;- исследовать историю становления и современное состояние системы уполномоченных государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере управления атомной энергетикой;
6. Экологическая безопасность действующих, строящихся, проектируемых и выводимых из эксплуатации производств и объектов.

7. Разработка и реализация новых экономически эффективных и экологически безопасных технологий в атомной энергетике и других областях использования атомной энергии.

8. Ответственность за незаконный оборот ядерных материалов по законодательству зарубежных стран.

9. Анализ правовых норм и принципов развития атомной энергетике в Российской Федерации, а также соотношения с законодательством развитых стран в этой области (США, Франция, Италия, Швеция) сфере

10. Особенности нормативно-правового регулирования атомной отрасли России.

11. Государственное регулирование атомной энергетикой: правовые проблемы.

12. Правовое регулирование ядерной и радиационной безопасности.

13. Правовое регулирование атомной отрасли в Российской Федерации.

14. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

15. Отношения в области использования атомной энергии.

16. Государственное управление в сфере атомной энергии.

17. Правовой режим ядерного топливного цикла.

18. Ядерное оружие и атомная энергетика.

19. Роль общественных объединений в осуществлении ядерной и радиационной безопасности.

20. Роль судебной практики в регулировании отношений в области использования атомной энергии.

21. Нормы международного права как источники атомного законодательства.

22. Федеральные законы как источники атомного законодательства

23. Акты Президента РФ, как источники атомного законодательства

24. Система и компетенция государственных органов управления в области атомной энергии.

25. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

26. Зоны свободные от ядерного оружия.

27. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

28. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива.

29. Аварии на предприятиях атомной промышленности на реакторных установках,

30. Ядерные катастрофы.

#### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке реферата:**

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема реферата достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема реферата в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

## 4.2.2 Доклады

Доклады используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК-1 в процессе освоения дисциплины.

- Тематика докладов доводится до сведения обучающихся за 2 недели до презентации, предполагает выполнение в мини-группах (по 2 человека) или индивидуально.
- На презентацию доклада отводится до 5 мин.

Примерные темы докладов:

1. Этапы развития атомного законодательства.
2. Конституция РФ и нормы международного права как источники атомного законодательства.
3. За и против атомной энергетики.
4. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»
7. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190 «Об обращении с радиоактивными отходами и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9. Конвенция о физической защите ядерного материала и ядерных установок, принятая ООН 26 октября 1979 г.
10. Постановление Правительства РФ от 19 июля 2007 г. № 456 (ред. 05.07. 2018) «Об утверждении Правил физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов.
11. . Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1997 г. № 1511 «Об утверждении Положения - о разработки и утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии и перечня федеральных норм и правил в области использования атомной энергии» (в ред. от 6 декабря 2012 г.
12. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 № 352 (ред. от 04.02.2011) «Об утверждении Положения о системе государственного учета и контроля ядерных материалов
13. Постановление Правительства РФ от 14 марта 1997 г. № 306 «О Правилах принятия решений о размещении и сооружении ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 542 «О порядке организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. №352 «О порядке организации системы государственного учета и контроля ядерных материалов»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 года № 280 «О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии».
18. Федеральный Закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998г. № 89-ФЗ.
19. Федерального Закона «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г №174-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.)
20. Федеральный Закон от 15 мая 1991 года №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».



21. Федеральный Закон от 8 марта 2011 г. № 3 5-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Устав о дисциплине работников организаций, эксплуатирующих особо радиационно опасные и ядерно-опасные производства и объекты в области».

22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.09.2009 г. №1311-Р (ред. от 09.10.2015) «Об утверждении перечня организаций, эксплуатирующих особо радиационно опасные и ядерно-опасные производства и объекты».

23. Парижская конвенция об ответственности перед третьей стороной в области ядерной энергии (Париж, 29 июля 1960 г.)

24. Венской конвенции о гражданской ответственности (Вена, 21 мая 1963 г.)

25. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 (Брюссель, 25 мая 1962 г.)

26. Федеральный Закон от 27 июля 2010 года № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2017 г. №:639 «О государственном мониторинге радиационной обстановки на территории Российской Федерации».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при презентации доклада:

- оценка «отлично»: презентация доклада полностью соответствует требованиям, демонстрирует глубокое понимание обучающимися(-имся) основных подходов к решению рассматриваемой проблемы, в том числе на основе анализа дополнительной литературы, самостоятельно изученной обучающимся. Ответы на дополнительные вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: презентация доклада в целом соответствует требованиям, демонстрирует умение обучающихся(-егося) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные исследования, используя несколько инструментов. Ответы на вопросы поверхностные, не раскрывают полное понимание изложенной проблемы;

- оценка «удовлетворительно»: презентация доклада соответствует требованиям. Содержание раскрывает тему, но является неполным. При подготовке презентации использованы преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным (набор фрагментов чужих текстов), присутствуют ошибки. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: работа не соответствует требованиям. Содержание работы частично или полностью не соответствует теме. Изложение материала является компиляцией без анализа и обсуждения. Ответы на вопросы отсутствуют.

### 4.2.3 Практические работы

Практические работы используются как метод оценивая уровня формирования у обучающихся компетенция ПК-1 в процессе освоения дисциплины

#### **Решите задачи**

(уголовная ответственность за правонарушения в сфере атомной энергии)

1. Петров, работая на машиностроительном заводе г. Новороссийска, похитил 5 ампул с цезием-137 с целью продажи, но, испугавшись ответственности, вылил содержимое ампул в море, в районе пляжа. Через 8 дней в результате радиоактивного отравления, полученного при купании в море, умерли двое подростков. Квалифицируйте действия Петрова.

2. На одном из энергоблоков атомной электростанции в результате халатности персонала, конструктивных недостатков произошел пожар с разгерметизацией реактора и выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Прибывшие в тот же день на место аварии члены государственной комиссии, получив сообщение о том, что радиоактивному заражению в

опасном для жизни и здоровья людей размере подверглись не только территория станции, но и районы на десятки километров вокруг, приняли решение «не драматизировать ситуацию, не сеять панику». Официальное сообщение об аварии было дано комиссией лишь на пятый день. В нем сообщалось о незначительных последствиях аварии и том, что опасности для населения нет. В результате ряд граждан, прежде всего из числа лиц, принимавших непосредственное участие в ликвидации последствий аварии, получили радиоактивное облучение в опасных дозах, несколько человек из них впоследствии скончались. Решение об эвакуации населения из ближайших районов было принято с большим опозданием. В итоге сотни людей заболели, подвергшись заражению, были уничтожены материальные ценности на сотни миллионов рублей. Как установлено, своевременное оповещение о реальном положении дел могло бы свести опасные последствия к минимуму. Решите вопрос об уголовной ответственности членов государственной комиссии.

3. Шатов затаил злобу на директора шахты Петухова. Желая отомстить ему, он спрятал похищенный в шахте радиоизотоп в кресло руководителя. Квалифицируйте содеянное.

4. Из-за отсутствия учета и контроля за радиоактивными элементами со стороны начальника управления Павлова, главного инженера Демина во время ремонта дробилки с нее одним из слесарей был снят дозиметр с ампулой с радиоактивным цезием-137 и брошен в сарае. Через некоторое время была обнаружена пропажа ампулы, однако найти ее не смогли. Как оказалось, в процессе стройки эта ампула вместе со щебнем была зацементирована в стену жилого дома. В результате радиоактивного облучения на протяжении 7 лет умерли 6 жильцов дома. Квалифицируйте происшедшее.

Ответы на задачи 1.-ст.221ч3 УК РФ, 2-.215 УК РФ 3- ст.22- ч.1 и .2 ст.105 УК РФ 4-215 УК РФ

### **Решите следующие задачи**

1. Федеральное агентство по атомной энергетике осуществило проверку ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, хранилища радиоактивных отходов, тепловыделяющую сборку ядерного реактора, облученные тепловыделяющие сборки ядерного реактора, ядерные материалы. Все ли из перечисленного относится к объекту правонарушения, предусмотренного статьей 9.6 КоАП?

2. В ходе проверки было установлено, что в НИИ нарушен порядок учета радиоактивных веществ, отсутствует контроль за их использованием. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания.

3. В результате нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики наступили тяжкие последствия в виде радиоактивного заражения окружающей среды в радиусе 600 кв.км. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания.

4. Федеральное агентство по атомной энергетике Российской Федерации выявило нарушения в области захоронения радиоактивных отходов. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания.

5. В результате нарушения правил и норм в области транспортировки радиоактивных веществ возникла угроза жизни и здоровью людей и окружающей среды. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания. Что учитывает суд при выборе вида и размера наказания. Какой бы вид наказания Вы применили (необходимо мотивировать свой ответ).

Ответы на задачи:

1. Да

2. Административная ответственность. Влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати

тысяч до сорока тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до полутора лет; на юридических лиц - от трехсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

3. Есть правонарушение, которое влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до двух лет; на юридических лиц - от пятисот тысяч до одного миллиона рублей.

4. Есть правонарушение, которое влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей или дисквалификацию на срок от шести месяцев до одного года; на юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей.

5. Есть правонарушение, которое предусмотрено ч. 3 ст.9.6 КоАП РФ При выборе вида административного наказания суд учитывает личность виновного, обстоятельства смягчающие и отягощающие наказание, характер и степень опасности совершенного деяния. Грубое нарушение норм и правил в области использования атомной энергии влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до двух лет; на юридических лиц - от пятисот тысяч до одного миллиона рублей. Под грубым нарушением норм и правил в области использования атомной энергии понимается нарушение, приведшее к возникновению непосредственной угрозы жизни или здоровью людей и окружающей среде.

Решите следующие задачи:

1. Инженеру-технологу АО НИИАР Пономаревой за невыход на работу без уважительных причин, был объявлен строгий выговор с последним предупреждением. Пономарева обратилась в суд об отмене приказа. Какое решение должен вынести суд?

2. При утверждении правил внутреннего распорядка на общем собрании трудового коллектива было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить лишение отпуска для лиц, совершивших два прогула, штраф до 20 тыс. рублей за опоздание на работу. Правомерно ли такое предложение?

3. Работник НИИ 8 апреля не вышел на работу и не сообщил о причинах своего отсутствия. При выходе 8 апреля на работу он не дает никаких объяснений по поводу своего отсутствия на работе в течение трех дней, а следующий день он берет больничный лист, о чем ставит в известность заведующего НИИ. Заведующий 10 апреля применяет дисциплинарное взыскание (выговор) к работнику за совершенный проступок.

Оцените действия заведующего НИИ.

4. Инженер экспериментального реактора БОР-60 Тюрин 6 апреля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 12 апреля он заявил, что передумал увольняться и отзывает свое заявление. Работодатель пояснил Тюрину, что на его место уже приглашен другой работник, который будет принят на место Тюрина после его увольнения.

Дайте правовую оценку ситуации.

5. Работник экономического отдела НИИ оставил на столе своего руководителя в его отсутствие заявление о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы за 5 минут до конца рабочего дня. На следующий день он не вышел на работу. Был составлен акт об отсутствии его на рабочем месте.

Можно ли привлечь данного работника к дисциплинарной ответственности? Правомерно ли поведение работника?

6. Лаборант Леонов, оставшись после рабочей смены по собственной инициативе для проведения опыта, испортил прибор стоимостью 90000 рублей из-за нарушений правил эксплуатации прибора. Работодатель предъявил иск в суд о взыскании с Леонова ущерба в полном размере. Леонов попросил суд об уменьшении размера возмещения ущерба, т.к. его средний месячный заработок составляет 16500 рублей, а также он выплачивает алименты на ребенка.

7. Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, сломал компьютер во время работы. Заведующим лабораторией он не был освобожден от работы в связи с необходимостью

выполнения срочного задания. Средняя месячная зарплата программиста 35000 рублей.

Расходы по ремонту компьютера составили 50000 рублей.

Кто будет возмещать причиненный материальный ущерб, и в каком размере? Обоснуйте свой ответ

Ответы на задачи:

1. Суд отменит приказ, так как за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям

2. Нет, меры взыскания предусмотрены только трудовым кодексом РФ

3. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

4. До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора. По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу.

5. Да, можно привлечь данного работника к дисциплинарной ответственности? Нет, правомерности в поведение работника

6. В данном случае наступает полная материальная ответственность

7. Материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба возлагается на работника в следующих случаях:

1) когда в соответствии с настоящим Кодексом или иными федеральными законами на работника возложена материальная ответственность в полном размере за ущерб, причиненный работодателю при исполнении работником трудовых обязанностей;

2) недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу;

3) умышленного причинения ущерба;

4) причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

5) причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда;

6) причинения ущерба в результате административного правонарушения, если таковое установлено соответствующим государственным органом;

7) разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную), в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами;

8) причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей.

### **Решите следующие задачи**

(Гражданско- правовая ответственность за правонарушения в сфере атомной энергии)

1. В результате «утечки» мобилена (атомный номер 42) причинен вред окружающей среде. В течение, какого времени можно подать иск?

2. Ядерный взрыв причинен жизни и здоровью граждан. Назовите срок исковой давности?

3. Учитывая тип, состав, мощность и другие технические параметры ядерных установок, ядерных материалов радиоактивных веществ, а так же их количество в эксплуатирующей

организации, может ли Правительство Российской Федерации снизить предел ответственности эксплуатирующей организации за причинения ядерного взрыва?

4. Причинен ядерный вред вследствие радиационной аварии, произошедшей на объекте связанный с радиоактивными отходами во время их транспортировке. Погрузка осуществлялась эксплуатирующей организации на одном из ее объектов и ответственность за груз еще не приняла другая организация. Кто будет возмещать причиненный вред?

#### **Ответы на задачи:**

1. На требования о возмещении убытков и вреда, причиненных радиационным воздействием жизни и здоровью граждан, исковая давность не распространяется. Срок исковой давности по требованиям о возмещении убытков и вреда, причиненных радиационным воздействием имуществу или окружающей среде, устанавливается в три года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

2. Срок исковой давности неограничен

№. Да. Может

#### **4.Эксплуатирующая организация.**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении практической работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

#### **4.2.4. Тесты .**

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК-1 в процессе освоения дисциплины.

Время выполнения 45 мин.

Количество вопросов 15

Примеры тестов:

#### **ТЕСТ № 1**

##### **1. Вставьте пропущенные слова:**

- 1.Непосредственным объект преступления, предусмотренным ст. 221 УК РФ является.....
- 2.Радиоактивные материалы это.....
- 3.Радиационные источники это.....
- 4.Ядерные материалы это.....
- 5.Пункты хранения это.....
- 6.Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 220 УК РФ характеризуется .....
- 7.Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 220 УК РФ характеризуется....
- 8.Осуществление юридическим лицом деятельности в области использования атомной энергии без специального разрешения (лицензии) органов государственного регулирования

- безопасности, если такое разрешение обязательно влечет (указать вид ответственности).....
9. Наложение административного взыскания на юридическое лицо не освобождает от (указать вид ответственности).....
10. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляется.....
11. Нарушение юридическим лицом установленного порядка учета ядерных материалов или радиоактивных веществ, не обеспечение контроля за соблюдением правил их хранения и использования влечет наложение (указать вид ответственности).....
12. Грубое нарушение условий, предусмотренных лицензией на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, влечет наложение (указать вид ответственности).....
13. Атомная энергетика это.....
- Правонарушение это.....
15. Основанием уголовной ответственности является.....

## ОТВЕТЫ НА ТЕСТ 1

1. Непосредственным объектом преступления, предусмотренным ст. 221 УК РФ является общественная безопасность.
2. Радиоактивные материалы это источники ионизирующего излучения, т. е. вещества, обладающие способностью к ионизирующему распаду и влекущие электромагнитное или корпускулярное излучение в дозах, вредных для живых организмов.
3. Радиационные источники – это не относящиеся к ядерным установкам комплексы, установки, аппараты, оборудование и изделия, в которых содержатся радиоактивные вещества или генерируется ионизирующее излучение.
4. Ядерные материалы материалы, содержащие или способные воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества. К я. м. относятся: природный уран; уран, обедненный изотопом 235; уран, обогащенный изотопом 235 или 233; плутоний-239, плутоний-238, торий и нептуний-237, а также любой материал, содержащий одно или несколько из этих веществ в виде металла, сплава, химического соединения,
5. Пункты хранения (пункты хранения ЯМ и РВ, хранилища РАО) - не относящиеся к ЯУ и РИ стационарные объекты и сооружения, предназначенные для хранения ЯМ и РВ, хранения или захоронения РАО.
6. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 220 УК РФ характеризуется незаконным приобретением, хранением, использованием, передачей или разрушением ядерных материалов или радиоактивных веществ –
7. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 220 УК РФ характеризуется прямым умыслом
8. Осуществление юридическим лицом деятельности в области использования атомной энергии без специального разрешения (лицензии) органов государственного регулирования безопасности, если такое разрешение обязательно влечет (административную ответственность
9. Наложение административного взыскания на юридическое лицо не освобождает от других видов ответственности
10. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляется в соответствии с кодексом об административных правонарушениях.
11. Нарушение юридическим лицом установленного порядка учета ядерных материалов или радиоактивных веществ, не обеспечение контроля за соблюдением правил их хранения и использования влечет наложение любых четырех видов ответственности.
12. Грубое нарушение условий, предусмотренных лицензией на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, влечет наложение любых четырех видов ответственности.

13. Ядерная энергетика – это одна из отраслей энергетической промышленности.
14. Правонарушение, противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком, достигшим установленного законом возраста, при наличии вины.
15. Основанием уголовной ответственности является состав преступления.

## ТЕСТ №2

1. Радиоактивное заражение окружающей среды обычно происходит в результате радиационной аварии, т.е. ....
2. Под вредом в гражданском праве понимается. ....
3. Субъектами правонарушений в административном праве являются. ....
4. К работникам в сфере использования атомной энергетики кроме мер взыскания, указанных в статье 192 ТК РФ, могут применяться следующие взыскания. ....
5. Вина это. ....
6. Срок исковой давности по требованиям о возмещении убытков и вреда, причиненных радиационным воздействием имуществу или окружающей среде, устанавливается. ....
7. Ответственность за убытки при выполнении работ в области использования атомной энергии, причиненные радиационным воздействием юридическим и физическим лицам, несет. ....
8. Гражданско-правовая ответственность. ....
9. Условием гражданско-правовой ответственности является. ....
10. В соответствии со статьей 4 Федерального Закона «Об использовании атомной энергии» к видам использования атомной энергетики относится (перечислить не более 5 видов деятельности). ....
11. Перечень организаций, которые могут применять Федеральный закон №35 от 18 марта 2011 года, указан в (указать нормативно-правовой акт). ....
12. В соответствии со статьей 192 ТК РФ к дисциплинарным взысканиям относятся. ....
13. Работодатель должен отстранить работника от работы в следующих случаях: ....
14. Перечислите Федеральные Законы, регулирующие правоотношения в сфере атомной энергии (не менее трех). ....
15. Перечислите подзаконные акты, регулирующие правоотношения в сфере атомной энергии (не менее двух). ....

### Ответ на тест №2

1. Радиоактивное загрязнение окружающей среды может произойти в результате испытаний или применения ядерного оружия; аварий судов, атомных электростанций и других радиационно-опасных объектов, имеющих ядерные энергетические установки; захоронения отходов ядерных энергетических установок....

2. Понятие вреда в гражданском законодательстве включает в себя: материальный ущерб, который выражается в уменьшении имущества, его уничтожении или утрате, и моральный вред, который выражается в умалении нематериального блага - жизни, здоровья человека и т.д., то есть иными словами физические и нравственные страдания, причиненные в результате виновных действий (вред здоровью гражданина, смертью близкого лица и др.).

3. Субъектами правонарушений в административном праве являются как физические лица, так и юридические лица.

4. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям

5. Вина это субъективное психическое отношение к содеянному.

6. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21.11.1995 № 170-ФЗ

7. Эксплуатирующая организация

8. Последствия, возникающие на основании гражданского правонарушения.

9. Противоправность поведения нарушителя; наличие вины причинителя вреда; наличие имущественного вреда в результате противоправного поведения нарушителя; прямая причинная связь между противоправным поведением нарушителя и возникшим вредом (последние два условия необходимы для наступления имущественной ответственности в виде возмещения убытков).

10. Разработку, производство, испытание, транспортирование, хранение, утилизацию, использование ядерных зарядов в мирных целях и обращение с ними; обращение с ядерными материалами и радиоактивными веществами, в том числе при разведке и добыче полезных ископаемых, содержащих эти материалы и вещества, при производстве, использовании, переработке, транспортировании и хранении ядерных материалов и радиоактивных веществ; обеспечение безопасности при использовании атомной энергии;

11. Устав о дисциплине работников в области использования атомной энергии.

12. Замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям

13. Появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр.

14. Федеральный Закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ. Федерального Закона «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 542 «О порядке организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов». Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 352 «О порядке организации системы государственного учета и контроля ядерных материалов» Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 года № 280 «О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий

### 4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Зачет

Зачет является основной формой контроля и оценивания сформированности у обучающихся компетенций по результатам освоения дисциплины.



Примерные вопросы к зачету:

1. Система нормативно-правовых актов в сфере использования атомной энергии в РФ
2. Основные международные правовые акты, регулирующие использование атомной энергии
3. Основные положения Федерального закона «Об использовании атомной энергии»
4. Правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии Росатом.
5. Основные положения Федерального закона «О радиационной безопасности населения»
6. Лицензирование в организациях, осуществляющих свою деятельность в атомной энергии.
7. Правовой статус Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
8. Правовой статус МАГАТЭ
9. Открытость и закрытость в организациях атомной отрасли
10. Основные положения Федерального закона «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»
12. Основные положения Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. Основные положения Федерального закона «Устав о дисциплине работников организаций, эксплуатирующих особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты в области использования атомной энергии»
14. Основные положения регулирования трудовых отношений в сфере атомной энергии
15. Основные положения регулирования уголовной ответственности в сфере атомной энергии (специальные нормы)
16. Основные положения регулирования административной ответственности в сфере атомной энергии
17. Основные положения гражданско-правовой ответственности в случае ядерного инцидента
18. Международная школа ядерных инцидентов
19. Основные положения Указа Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 07.09.1992 № 1055 «Об эксплуатирующей организации атомных станций Российской Федерации»
20. 20 (Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 14.02.1996 № 202 «Об утверждении Списка ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий, подпадающих под экспортный контроль».
21. Основные положения Постановления Правительства РФ от 06.05.2008 № 352 «Об утверждении Положения о системе государственного учета и контроля ядерных материалов».
22. Основные положения Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 21.04.2014 № 160 « Об утверждении Положения о порядке проведения экспертизы безопасности (экспертизы обоснования безопасности) объектов использования атомной энергии и (или) видов деятельности в области использования атомной энергии»
23. Основные положения Конвенция о ядерной безопасности от 17.06.1994
24. Основные положения Конвенция об оперативном оповещении о ядерных авариях 1986 года
25. Уроки Чернобыльской аварии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

– оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

– оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ООП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*