

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

Т.И. Романовская

«*29*» *августа* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории государства и права

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
3	108 (3)	18	36	-	27	экзамен (27)
Итого	108 (3)	18	36	-	27	экзамен (27)

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы
старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

Косорукова Д.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

права
дисциплины

протокол № 8 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика
« 29 » 08 2022 г.

Ананин А.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
« 29 » 08 2022 г.

Ананин А.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы
и.в. зав. кафедрой права
дисциплины
(должность, ученое звание, степень)

« 29 » 08 2022 г.

Ананин А.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	13
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины проблемы теории государства и права являются - формирование системы знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, типах и формах, умений и навыков, связанных с разработкой нормативно-правовых актов, их применением и толкованием.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с изучением государственно-правовой действительности в теоретическом аспекте.

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей формирования и развития государственно-правовых явлений и проблем их взаимодействия и функционирования;

3. Ознакомление с основными понятиями и категориями, частными теориями теории государства и права (теории норм права, источников права, применения и толкования права, системы права, правовой системы и т.д.), выступающими теоретической методологической базой для других юридических наук.

4. Формирование и развитие нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания.

5. Формирование юридического мышления, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата.

6. Приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. В-УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- проблемы методологии теории государства и права;
- проблемы взаимодействия, функционирования и развития государства и права;
- проблемы правопонимания;

- проблемы взаимодействия общества, государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- проблемы реализации норм права.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- оценивать последствия принимаемых организационно - управленческих решений.

Владеть:

- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Контактная работа с преподавателем в том числе:	54	54
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	18	18
– практические занятия	36	36
– лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	27	27
изучение теоретического курса	10	10
подготовка к практическим занятиям	7	7
самопроверка по контрольным вопросам	5	5
подготовка рефератов, докладов	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27
Итого по дисциплине	108	108

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Проблемы теории государства	6	12	-	6	24	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Проблемы правопонимания	6	12	-	8	26	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
3	Проблемы реализации права	6	10	-	6	22	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
4	Проблемы взаимодействия государства, права и личности	-	2	-	7	9	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
ИТОГО:		18	36	-	27	81	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права	2	-
2	1	Тема 2. Проблемы происхождения государства и права.	2	2
3	1	Тема 3. Сущность, типы и формы государства	2	2
4	2	Тема 8. Проблемы правопонимания	2	-
5	2	Тема 9. Источники (формы) права.	2	-
6	2	Тема 13 Система права.	2	-
7	3	Тема 14. Проблемы реализации права.	2	-
8	3	Тема 16. Правовые отношения.	2	2
9	3	Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение.	1	-
10	3	Тема 19. Юридическая ответственность.	1	-
Итого:			18	6

Таблица 3.4 Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	<p>Тема 1 Методологические проблемы теории государства и права.</p> <p>1. Предмет теории государства и права, ее структура.</p> <p>2. Методология теории государства и права.</p> <p>3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>4. Задачи и функции теории государства и права.</p> <p>5. Значение теории государства и права для современного юриста.</p>	2	-
2	1	<p>Тема 2 Проблемы происхождения государства и права</p> <p>1. Государство как продукт разложения первобытного общества.</p> <p>2. Общие закономерности и пути происхождения государства.</p> <p>3. Социальные нормы первобытного общества.</p> <p>4. Общие закономерности и пути происхождения права.</p> <p>5. Теории происхождения государства и права</p>	2	-
3	1	<p>Тема 3 Сущность, типы и формы государства.</p> <p>1. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>2. Понятие и признаки государства.</p> <p>3. Сущность государства.</p> <p>4. Типология государств.</p> <p>5. Форма государства.</p>	2	-
4	1	<p>Тема 5 Проблема реализации функций государства.</p> <p>1. Понятие и классификация функций государства.</p> <p>2. Характеристика внутренних функций государства.</p> <p>3. Характеристика внешних функций государства.</p> <p>4. Эволюция функций государств.</p> <p>5. Формы и методы осуществления функций государств.</p> <p>6. Роль государства в решении глобальных проблем человечества</p>	2	-
5	1	<p>Тема 6 Механизм государства: проблема организации и функционирования</p> <p>1. Понятие и структура механизма государства.</p> <p>2. Понятие, признаки и классификация гос. органов.</p>	2	-

		3. Принципы организации и деятельности гос.аппарата. 4. Теория разделения властей: идея и реальность.		
6	1	Тема 7 Правовое государство и проблема его становления в России 1. Концепция идеи правового государства в исторически-правовых мыслях. 2. Понятие и признаки правового государства. 3. Проблемы становления правового государства в современной России. 4. Социальное государство.	2	-
7	2	Тема 8 Проблемы правопонимания 1. Социальные нормы современного общества. 2. Соотношение права и морали. 3. Понятие и признаки права. 4. Сущность права. 5. Принципы и функции права. 6. Соотношение государства и права	2	-
8	2	Тема 9 Источники права. 1. Понятие источника права. 2. Характеристика основных источников права. 3. Типы права. 4. Правовые системы и правовые семьи. 4.1. Романо-германская правовая семья 4.2. Англосаксонская правовая семья. 4.3. Семья религиозного права 4.4. Семья обычного права	2	-
9	2	Тема 10 Норма права. 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура норм права. 3. Классификация норм права. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.	2	-
10	2	Тема 11 Закон и иные нормативно-правовые акты. 1. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 2. Понятие, признаки и виды законов. 3. Подзаконные нормативные акты. 4. Конституция – основной закон государства.	2	-
11	2	Тема 12 Актуальные проблемы правотворчества 1. Понятие, виды и функции правотворчества. 2. Стадии правотворчества. 3. Законотворчество по Конституции РФ. 4. Систематизация законодательства. 5. Юридическая техника.	2	-
12	2	Тема 13 Система права. 1. Понятие системы права и ее элементы. 2. Характеристика основных отраслей	2	-

		<p>российского права.</p> <p>3. Предмет и метод правового регулирования – основания разделения системы права на отрасли.</p> <p>4. Система права и систематизация законодательства.</p>		
13	3	<p>Тема 14 Проблемы реализации права.</p> <p>1. Понятие реализации права.</p> <p>2. Применение права: особенности и стадии.</p> <p>3. Акт применения права: понятие, признаки и виды.</p> <p>4. Коллизии правовых норм: причины и способы разрешения.</p> <p>5. Пробелы в праве: причины и способы устранения и преодоления.</p>	2	-
14	3	<p>Тема 15 Проблемы толкования права.</p> <p>1. Понятие толкования норм права.</p> <p>2. Способы толкования.</p> <p>3. Виды толкования.</p> <p>4. Акты толкования права.</p>	2	-
15	3	<p>Тема 16 Правоотношения.</p> <p>1. Понятие, признаки и виды правоотношений.</p> <p>2. Субъекты правоотношений.</p> <p>Правоспособность и дееспособность.</p> <p>3. Объекты правоотношений.</p> <p>4. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>5. Юридические факты.</p>	2	-
16	3	<p>Тема 17 Проблемы правосознания и правовой культуры современного общества</p> <p>1. Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>2. Правовая культура.</p> <p>3. Деформация правосознания: формы, причины, профилактика.</p> <p>4. Особенности правосознания россиян.</p>	2	-
17	3	<p>Тема 19 Проблемы реализации юридической ответственности</p> <p>1. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.</p> <p>2. Принципы юридической ответственности.</p> <p>3. Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>	2	-
18	4	<p>Тема 21 Проблемы взаимоотношений государства, права и личности.</p> <p>1. Правовой и социальный статус личности.</p> <p>2. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>3. Гражданское общество: понятие и структура.</p> <p>4. Предпосылки становления гражданского общества в России.</p> <p>5. Внутригосударственная и международная</p>	2	-

		защита прав человека.		
Итого:			36	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	2
	1.2.	Самопроверка по контрольным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Место ТПП в системе общественных и юридических наук. Функции ТПП. • Методология ТПП • Социальная организация первобытного общества • Нормативная система первобытного общества • Пути происхождения государства и права • Теории происхождения государства • Понятие государства, его признаки и функции • Механизм государства, его органы и их характеристика • Форма государства и ее элементы • Государство в политической системе современного общества • Государство и другие элементы политической системы • Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе 	2
	1.3.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения: Государство в политической системе общества и Механизм государства	1
	1.4	Конспектирование учебной литературы по вопросам раздела, подготовка сообщений, докладов	1
2	2.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	2
	2.2	Конспектирование учебной литературы, подготовка к письменному экспресс-опросу и тестированию ПК 1	2
	2.3.	Самопроверка по контрольным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие права, его признаки и функции • Соотношение права с другими социальными регуляторами • Принципы права • Типы правопонимания: правовой позитивизм • Типы правопонимания: естественно-правовое мышление • Способы обоснования права в современном правоведении • Нормы права, их структура, виды и способы изложения • Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды • Система права и ее основные отрасли. Система законодательства 	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени • Правообразование и правотворчество <p>Юридическая техника: разновидности и основные категории</p>	
	2.4.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения: Нормы права	2
3	3.1.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	2
	3.2.	самопроверка по контрольным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и формы реализации права • Коллизии в праве и способы их устранения. • Толкование права: способы и виды • Пробелы в праве и способы их устранения • Понятие правоотношения, виды, структура • Юридические факты и их классификация • Юридические презумпции и фикции • Правосознание, его структура, функции и виды • Правовая культура • Деформация правосознания, ее формы, причины и пути устранения Правовое воспитание	2
	3.3.	Конспектирование учебной литературы, подготовка сообщений, докладов	2
4	4.1.	Самопроверка по контрольным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Правомерное поведение • Понятие правонарушения и его признаки • Юридический состав и виды правонарушений • Понятие юридической ответственности и ее признаки • Виды, цели и принципы юридической ответственности • Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности • Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм • Механизм правового регулирования • Государство, право и личность • Правовой статус личности: понятие, виды, структура • Соотношение гражданского общества и государства 	2
	4.2.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	2
	4.3.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения: Законность и правопорядок	2
	4.4.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к тестированию ПК 2	1
Итого:			27
Подготовка к экзамену			27

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- комментированное чтение первоисточников;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа;
- семинар- круглый стол;

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, решение задач-казусов, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам теории государства и права.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль проводится в виде устного экспресс-опроса.

- 1) Что такое государство?
- 2) Что такое право?
- 3) Каковы причины их возникновения?
- 4) Какова форма правления в Российской Федерации?
- 5) Что такое демократия?
- 6) Что такое правовое государство?

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы на семинарах
- письменный экспресс-опрос;
- темы докладов для проведения круглых столов и групповых дискуссий;
- тестирование;
- выполнение письменного домашнего задания;
- подготовка рефератов, докладов по проблемным вопросам дисциплины.

Пример устного опроса.

Тема 21 Проблемы взаимодействия государства, права и личности.

1. Правовой и социальный статус личности.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Гражданское общество: понятие и структура.
4. Предпосылки становления гражданского общества в России.
5. Внутригосударственная и международная защита прав человека

Пример письменного опроса

1. Дайте определения следующих понятий:

Теория государства и права –

Государственная власть –

2. Укажите критерии формационного подхода к типологии государств.
3. Приведите примеры монархических государств.
4. Кто является автором теологической теории происхождения государства:

А) Г. Гроций

Б) Ф. Аквинский

В) К. Маркс

Г) Л. Петражицкий

Пример тем докладов для проведения круглых столов и групповых дискуссий

Тема круглого стола Роль государства в решении глобальных проблем современности

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и содержание глобальных проблем и причины их возникновения
2. Роль государства в решении экологических проблем
3. Государство и научно-технический прогресс
4. Государство и международная безопасность
5. Государство и иные глобальные проблемы

Тема круглого стола Проблемы становления правового государства в современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Концепция идеи правового государства в исторически-правовых мыслях.
2. Понятие и признаки правового государства.

3. Экономические проблемы становления правового государства в современной России
4. Социально-политические проблемы становления правового государства в современной России
5. Коррупция как проблема становления правового государства в современной России и методы борьбы с ней
6. Правовой нигилизм и формы его проявления в современной России
7. Кризис духовности как фактор, влияющий на проблемы становления правового государства в современной России

Пример тестирования.

Вариант 1

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни :

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это :

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

4. Политический режим - это :

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим :

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

Пример письменного домашнего задания

1. Заполните таблицу

Формы деформации правосознания

	Формы деформации	Содержание
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2. Определите виды толкования права по объему:

- А) в ст. 20 Конституции РФ
- Б) ч.3. ст.6 Конституции РФ
- В) ч.2 ст. 27 Конституции РФ
- Г) ч.1 ст. 120 Конституции РФ
- Д) ч.1 ст. 114 Конституции РФ

Е) ч.2 ст.110 Конституции РФ

Пример Перечень тем для рефератов (докладов)

1. Государство и право, как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
8. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
9. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору).

Проверочный контроль студентов производится в форме тестирования.

Пример теста.

1. Что определяет форму правления:
 - а) территориальное устройство государства;
 - б) источник власти, способ организации высших органов власти;
 - в) способы и методы осуществления власти;
 - г) система государственных и негосударственных организаций, осуществляющих власть.
2. Теория государства и права в системе юридических наук является наукой:
 - а) отраслевой;
 - б) прикладной;
 - в) историко-теоретической;
 - г) верный ответ отсутствует.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена во 2 семестре. Сдача экзаменов проводится в соответствии с учебными планами в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и расписанию экзаменов и зачетов. Экзамен по дисциплине проводится по утвержденным кафедрой билетам, которые содержат 3 теоретических вопроса. Итоговая оценка, определяется с учетом баллов заработанных за семестр и баллов за экзамен.

Порядок и сроки пересдачи экзаменов или зачетов определяются в соответствии с действующим положением ДИТИ НИЯУ МИФИ об экзаменационной сессии.

Пример экзаменационного билета

<p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</i></p>	<p><i>40.04.01. Юриспруденция</i> (код и наименование направления подготовки/специальности)</p> <p><i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i> (профиль подготовки/магистерская программа/ специализация)</p>
---	--

Дисциплина «Проблемы теории государства и права»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Юридические факты: понятие и классификация.
3. Правовой статус личности: понятие и структура.

Составитель _____ О.А. Косорукова
И.о. заведующего кафедрой _____ А.О. Ашанин

« ____ » _____ 20 ____ г.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	А.С. Пиголкин,	Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для вузов 4-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488563	2022	https://urait.ru/bcode/488563
2	Протасов, В. Н.	Теория государства и права : учебник и практикум для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488563	2022	https://urait.ru/bcode/488563
Дополнительная литература						
1	В. К. Бабаев	Теория государства и права : учебник для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488670	2022	https://urait.ru/bcode/488670
2	А.В. Малько	Теория государства и права: учебник	Москва	КНОРУС	2014	10

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

www.gov.ru Сервер органов государственной власти
<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Учебная и правовая литература
4	Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru	Учебная и правовая литература
5	Правовой сайт «Консультант-Плюс» www.consultant.ru	Учебная и правовая литература
6	Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru/	Учебная и правовая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 1 посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий –	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

	11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара	
2	Учебная аудитория для проведения занятий № 44 посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
3	Учебная аудитория для проведения занятий № 41 посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата