

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

Т.И. Романовская
« 29 » августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проблемы теории государства и права

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Магистерская программа | Правовое регулирование государственного и муниципального управления |
| Форма обучения | очная |

Фонд оценочных средств
разработан

Александр Косоруков О. А., старший преподаватель
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

правовых дисциплин
(название кафедры-разработчика)

протокол заседания

от 29.08.2022 № 8

Зав. кафедрой

А.О.
(подпись)

Александр О.
(Ф.И.О.)

Димитровград
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО | 3 |
| 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 4 |
| 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ | 6 |
| 4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 7 |
| 4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | 44 |

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Проблемы теории государства и права» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права». ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ. ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО |
|-----------------|--|
| 2 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| 1 | Сравнительное правоведение |
| 1 | Актуальные проблемы конституционного права |
| 2 | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| 3 | Философия права |
| 3 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 4 | Теория и практика аргументации |
| 4 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| 3-УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | Отсутствуют знания основных правовых понятий и категорий, умения и навыки, необходимые для анализа и толкования современных законодательных актов и судебной практики, при решении проблемных задач в сфере теории государства и права | Знает методы системного и критического анализа государственно-правовых явлений, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственно-правового регулирования | Знает методы системного и критического анализа государственно-правовых явлений, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственно-правового регулирования, но не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | Знает методы системного и критического анализа в сфере государственно-правового регулирования, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственно-правового регулирования, владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | Тестирование, устный опрос, письменный опрос, рефераты (доклады), групповая дискуссия, письменное домашнее задание, экзамен. |
| У-УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации | | | | | |
| В-УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | | | | | |

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|--|--|
| 1 | Устный опрос | Средство, позволяющее оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки | Проблемные вопросы по разделам дисциплины Комплект экзаменационных билетов |
| 2 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | Круглый стол, групповая дискуссия | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | Перечень дискуссионных тем и вопросов для проведения круглого стола, дискуссии |
| 4 | Письменный опрос | Письменный опрос позволяет оценить способность студента самостоятельно отбирать, анализировать и систематизировать теоретический материал. Преподавателю он позволяет проверить знания студентов всей группы, что является весьма проблематичным при устном опросе. | Комплект заданий |
| 5 | Подготовка рефератов, докладов сообщений | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме | Перечень тем для рефератов, докладов |

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний обучаемых ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний применяются пяти-балльная (русская), сто-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS | Градация |
|--------------|----------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| 90-100 | отлично | зачтено | A | отлично |
| 85-89 | хорошо | | B | очень хорошо |
| 75-84 | | | C | хорошо |
| 70-74 | | | D | удовлетворительно |
| 65-69 | удовлетворительно | | E | посредственно |
| 60-64 | | | F | неудовлетворительно |
| ниже 60 | неудовлетворительно | не зачтено | F | неудовлетворительно |

Характеристика знаний обучаемых:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль позволяет оценить теоретическую подготовленность обучаемых к изучению данной дисциплины, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Входной контроль – важнейшее средство проверки уровня знаний студента. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий по другим дисциплинам и возможности построить преподавателем процесс обучения, учитывая пробелы в

знаниях студентов. Позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1.

Входной контроль осуществляется в виде устного опроса по вопросам:

- 1) Что такое государство?
- 2) Что такое право?
- 3) Каковы причины их возникновения?
- 4) Какова форма правления в Российской Федерации?
- 5) Что такое демократия?
- 6) Что такое правовое государство?
- 7) Какие права человека и гражданина Вы знаете?
- 8) С какого возраста наступает совершеннолетие?
- 9) Что такое правонарушение?
- 10) Что такое права и обязанности человека?

Время опроса 10 мин. В опросе участвует вся группа, можно дополнять, конкретизировать ответ предыдущего, спорить, отстаивать собственную позицию. Оценка входного контроля производится самими студентами, путем самооценки.

Критерии и шкала оценивания.

- Ответ на 9 и 10 вопросов – 5 баллов;
- Ответ на 7 и 8 вопросов – 4 балла;
- Ответ на 5 и 6 вопросов – 3 балла;
- Ответ на 4 и 5 вопросов – 2 балла;
- Ответ на 2 и 3 вопроса – 1 балл;
- Ответ на 1 вопрос и менее 0 баллов.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.2.1 Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор обучаемого, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту, экзамену. Позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1.

Вопросы:

Раздел 1 Теория государства

Предмет и объект изучения ТПП

Место ТПП в системе общественных и юридических наук. Функции ТПП.

Методология ТПП

Социальная организация первобытного общества

Нормативная система первобытного общества

Пути происхождения государства и права

Теории происхождения государства

Понятие государства, его признаки и функции

Механизм государства, его органы и их характеристика

Форма государства и ее элементы

Государство в политической системе современного общества

Государство и другие элементы политической системы

Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе

Раздел II Проблемы правопонимания

Понятие права, его признаки и функции

Соотношение права с другими социальными регуляторами

Принципы права
 Типы правопонимания: правовой позитивизм
 Типы правопонимания: естественно-правовое мышление
 Способы обоснования права в современном правоведении
 Нормы права, их структура, виды и способы изложения
 Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды
 Система права и ее основные отрасли. Система законодательства
 Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени
 Правообразование и правотворчество
 Юридическая техника: разновидности и основные категории

Раздел III Проблемы реализации права

Понятие и формы реализации права
 Коллизии в праве и способы их устранения.
 Толкование права: способы и виды
 Пробелы в праве и способы их устранения
 Понятие правоотношения, виды, структура
 Юридические факты и их классификация
 Юридические презумпции и фикции
 Правосознание, его структура, функции и виды
 Правовая культура
 Деформация правосознания, ее формы, причины и пути устранения
 Правовое воспитание

Раздел IV Проблемы взаимодействия государства, права и личности

Правомерное поведение
 Понятие правонарушения и его признаки
 Юридический состав и виды правонарушений
 Понятие юридической ответственности и ее признаки
 Виды, цели и принципы юридической ответственности
 Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности
 Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм
 Механизм правового регулирования
 Государство, право и личность
 Правовой статус личности: понятие, виды, структура
 Соотношение гражданского общества и государства

Критерии и шкала оценивания

| Критерии | 56(ОТЛ.) | 46 (ХОР.) | 36 (УД.) | 26 (НЕУД.) |
|--|--|--|---|--|
| 1. Организация ответа (введение, основная часть, выводы) | Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - выводы); определение темы; ораторское искусство (умение говорить) | Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов | Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная | Неумение сформулировать вводную часть и выводы, не может определить даже с помощью преподавателя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | необходимость в помощи преподавателя | |
| 2. Умение анализировать и делать выводы | Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями | Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются | Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью преподавателя; противоречия не выделяются | Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью преподавателя; нет понимания противоречий |
| 3. Иллюстрация своих мыслей | Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами | Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами | Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу | Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия |
| 4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала) | Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений | Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений | Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но студент понимает разницу между ними | Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются преподавателем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы |
| 5. Работа с ключевыми понятиями | Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное | Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; | Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются | Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного |

| | описание | правильное и доступное описание | часто неправильно или непонятно | описания |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| 6. Причинно-следственные связи | Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность | Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности | Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности | Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности |

4.2.2 Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить способность применять теоретические знания для анализа современных государственно-правовых явлений и процессов и возможность описать их. Преподавателю он позволяет в кратчайшие сроки проверить знания студентов всей группы, что является весьма проблематичным при устном опросе. Письменный опрос проводится в основном в виде экспресс-опроса. Время проведения 15 мин. Позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1.

Задания для опроса по 1 разделу

Вариант 1

1. Дайте определения следующих понятий:

Теория государства и права –

Государственная власть –

2. Укажите критерии формационного подхода к типологии государств. (**Социально-экономические факторы**)

3. Приведите примеры монархических государств. (**Англия, Испания, Япония.**)

4. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное место.

5. Кто является автором теологической теории происхождения государства:

А) Г. Гроций

Б) Ф. Аквинский

В) К. Маркс

Г) Л. Петражицкий

Вариант 2

1. Дайте определения следующих понятий:

Федерация -

Политическая система –

2. Укажите критерии цивилизационного подхода к типологии государств. (**Национально-исторические, религиозные, культурные факторы**)

3. Приведите примеры республиканских государств. (**РФ, США, Италия**)

4. Перечислите признаки, отличающие государство от первобытного общества

5. Кто является автором материалистической теории происхождения государства:

А) Г. Гроций

Б) Ф. Аквинский

В) К. Маркс

Г) Л. Петражицкий

Вариант 3

1. Дайте определения следующих понятий:

Государство –

Республика -

2. Как называется переход от присваивающей экономики к производящей? (**Неолитическая революция**)

3. Приведите примеры федеративных государств. (**РФ, ФРГ, США**).

4. Перечислите признаки, отличающие право от норм первобытного общества

5. Кто является автором психологической теории происхождения государства:

А) Г. Гроций

Б) Ф. Аквинский

В) К. Маркс

Г) **Л. Петражицкий**

Вариант 4

1. Дайте определения следующих понятий:

Форма правления -

Политический режим -

2. Как называется свойство государственной власти, выражающееся в добровольном признании ценности власти со стороны народа? **легитимность**

3. Приведите примеры унитарных государств. **Болгария, Китай, Италия.**

4. Перечислите элементы формы государства. **Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.**

5. Кто является автором договорной теории происхождения государства:

А) **Г. Гроций**

Б) Ф. Аквинский

В) К. Маркс

Г) Л. Петражицкий

Вариант 5

1. Дайте определение:

Функции государства –

2. Что входит в структуру механизма государства? **Государственные предприятия, учреждения, государственные органы.**

3. Приведите пример законодательных органов. **Парламент**

4. Перечислите признаки правового государства

5. Перечислите внутренние функции государства

Вариант 6

1. Дайте определение:

Механизм государства –

2. Перечислите признаки государственного органа

3. Приведите пример исполнительных органов. **Правительство, Министерство.**

4. Перечислите признаки правового государства

5. Перечислите внешние функции государства

Вариант 7

1. Дайте определение:

Функции государства –

2. Перечислите признаки государственного органа

3. Приведите пример правоохранительных органов. **Полиция, прокуратура суд.**

4. Перечислите признаки правового государства

5. Что влияет на эволюцию функций современных государств?

Вариант 8

1. Дайте определение:
Государственный орган –
2. Раскройте содержание экономической функции государства
3. К какой ветви власти относится Правительство РФ? **исполнительной**
4. Перечислите признаки социального государства
5. Кто автор теории разделения властей? **Ш. Монтескье.**

Задания для опроса по 2 разделу

Вариант 1

Дайте определение следующим понятиям:

1. Право-
2. Норма права –
3. Источник права -
4. Правовая система -
5. Нормативно-правовой акт -

Вариант 2

Дайте определение следующим понятиям:

1. Закон –
2. Санкция –
3. Правотворчество –
4. Система права –
5. Отрасль права -

Вариант 3

Дайте определение следующим понятиям:

1. Систематизация законодательства –
2. Институт права
3. Толкование права –
4. Реализация права
5. Пробел в праве

Вариант 4

Дайте определение следующим понятиям:

1. Функции права –
2. Принципы права
3. Правовой прецедент –
4. Диспозиция нормы
5. Кодификация права -

Задания для экспресс-опроса по 3 разделу

Вариант 1

Дайте определение следующим понятиям:

1. Правоотношение –
2. Субъект права
3. Юридический факт –
4. Правосознание –
5. Правовой статус личности –

Вариант 2

Дайте определение следующим понятиям:

1. Правоспособность –
2. Субъективное право –
3. Правовая культура –
4. Правовой нигилизм –
5. Правонарушение –

Вариант 3

Дайте определение следующим понятиям:

1. Юридическая ответственность
2. Законность -
3. Правопорядок –
4. Декларация –
5. Гражданское общество -

Вариант 4

Дайте определение следующим понятиям:

1. Дееспособность
2. Правоотношение
3. Толкование права
4. Правонарушение
5. Правовой статус личности

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Шкала оценивания (максимальное количество баллов – 5б.):

- 5 верных ответов -5б
- 4 верных ответа 4б
- 3 верных ответа 3б
- 2 верных ответа 2б
- 1 верный ответ 1б
- 0 верных ответов 0б

4.2.3 Темы докладов для проведения круглых столов и групповых дискуссий

Позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1.

Тема круглого стола Роль государства в решении глобальных проблем современности

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и содержание глобальных проблем и причины их возникновения
2. Роль государства в решении экологических проблем
3. Государство и научно-технический прогресс
4. Государство и международная безопасность
5. Государство и иные глобальные проблемы

Тема круглого стола Проблемы становления правового государства в современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Концепция идеи правового государства в исторически-правовых мыслях.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Экономические проблемы становления правового государства в современной России
4. Социально-политические проблемы становления правового государства в современной России

России

5. Коррупция как проблема становления правового государства в современной России и методы борьбы с ней

6. Правовой нигилизм и формы его проявления в современной России

7. Кризис духовности как фактор, влияющий на проблемы становления правового государства в современной России

Тема круглого стола Деформация правосознания: причины и пути устранения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая культура: понятие и содержание.

3. Деформация правосознания: формы, причины, профилактика.
4. Особенности правосознания россиян.
5. Правовой нигилизм и формы его проявления в современной России

Тема круглого стола Социальная природа преступности и методы борьбы с ней

Вопросы для обсуждения

1. Причины и условия совершения преступлений: ретроспективный и современный аспекты.
2. Методы борьбы с преступностью.
3. Опыт борьбы с преступностью в зарубежных странах.
4. Коррупция как угроза национальной безопасности России.

Тема круглого стола Политико-правовые проблемы становления институтов гражданского общества в современной России.

Вопросы для обсуждения

1. История зарождения и развития учений о гражданском обществе
2. Институты гражданского общества и их роль в становлении правового государства
3. Функции гражданского общества.
4. Перспективы развития гражданского общества в современной России
5. Проблемы становления гражданского общества в современной России

Критерии и шкала оценивания докладов

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Критерии оценки участия в дискуссии

| Критерии оценивания | Оцениваемые параметры | Оценка |
|----------------------------|---|---------------|
| Видение проблемы | Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. | 0,2 |
| | Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. | 0,2 |
| | Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. | 0,2 |
| | Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. | 0,2 |
| | | 0,2 |
| Доказательность в | Точная, четкая формулировка аргументов и | 0,2 |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| отстаивании своей позиции | <p>контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинноследственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p> | <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> |
| Логичность | <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p> | <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> |
| Корректность по отношению к оппоненту | <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии</p> | <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> |
| Культура речи | <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность.</p> | <p>0,2</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p> |

| | | |
|---------------------|---|----------------|
| | Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли | 0,2 0,2 |
| Максимальная оценка | | 5 баллов |

4.2.4 Тестирование (текущий контроль)

Позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1.

Вариант 1

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни :

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это :

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

4. Политический режим - это :

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим :

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

6. Функции государства - это :

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;

в) указывает на условие, при которых норма вступает в действие.

10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов :

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.
- г) все вышеперечисленные

Ключ правильных ответов к тесту

вариант 1

1 – а 2 – б 3 – б 4 – в 5 – б 6 – в 7 – б 8 – в 9 – в 10 – в

Вариант 2

1. Какая часть норм права определяет меры юридической ответственности?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

2. Судебный прецедент широко распространен в

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

3. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество :

- а) тождественные понятия;
- б) правотворчество – вид законотворчества;
- в) законотворчество – вид правотворчества.

4. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

5. Деликтоспособность - это :

- а) способность быть субъектом правоотношений;
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

6. Высшей юридической силой обладает:

- а) Конституция;
- б) Указ Президента;
- в) Постановление Правительства

7. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

8. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

9. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;

в) указ Президента нормативного характера.

10. Укажите отличительный признак официального толкования :

- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплен.

Ключ правильных ответов к тесту

Вариант 2

1 – б 2 – а 3 – в 4 – в 5 – б 6 – а 7 – в 8 – в 9 – а 10 – б

Вариант 3

1. Соотнесите понятия система законодательства и система права :

- а) тождественные понятия;
- б) система права – это содержание, а система законодательства – это форма;
- в) законодательство – это часть системы права.

2. Выберите в перечне институт права :

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

3. Аналогия права применяется :

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы закона;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при толковании права.

4. Укажите, к какому виду правонарушений относятся нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?

- а) Дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административный проступок.

5. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?

- а) украденная вещь;
- б) право собственности на вещь;
- в) лицо у которого украли вещь.

6. К субъективной стороне правонарушения относят :

- а) лицо совершившее правонарушение;
- б) отношение окружающих к проступку;
- в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.

7. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- а) административной;
- б) дисциплинарной;
- в) уголовной.

8. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- а) лишение премии;
- б) выговор
- в) общественное порицание.

9. Соотнесите понятия система права и правовая система :

- а) это тождественные понятия;
- б) система права – это часть правовой системы;
- в) правовая система – это часть системы права.

10. К какой правовой системе относится национальная система права Франции?

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;

в) мусульманское право.

Ключ правильных ответов к тесту

Вариант 3

1 – а 2 – б 3 – а 4 – в 5 – б 6 – в 7 – в 8 – в 9 – в 10 – а

Критерии и шкала оценок

9 – 10 правильных ответов – 5б «отлично».

7 – 8 правильных ответов – 4б «хорошо».

5 – 6 правильных ответов – 3б «удовлетворительно»

меньше 4 правильных ответов – 2б «неудовлетворительно».

4.2.5. Письменное (практическое) домашнее задание

Позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1.

Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права: предмет и метод науки

Задание № 1. Заполните таблицу:

Философские или мировоззренческие методы

| № | Название метода | Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание |
|---|-----------------|--|
| | | |
| | | |

Общенаучные методы

| № | Название метода | Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание |
|---|-----------------|--|
| | | |
| | | |

Частнонаучные методы

| № | Название метода | Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание |
|---|-----------------|--|
| | | |
| | | |

Правовые методы исследования

| № | Название метода | Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание |
|---|-----------------|--|
| | | |
| | | |

Задание № 2. Заполните таблицу:

| № | Название функции теории государства и права | Содержание функции теории государства и права |
|---|---|---|
| 1 | онтологическая | |
| 2 | гносеологическая | |
| 3 | эвристическая | |
| 4 | прогностическая | |
| 5 | практическая | |
| 6 | идеологическая | |

Тема 2. Происхождение государства и права

Задание № 1. Определите основные особенности различных форм возникновения государств и заполните таблицу:

| № | Наименование формы возникновения государства | Ее характерные черты (особенности) |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | Восточная (азиатская) | 1. |

| | | |
|---|------------------|----------------|
| | форма | 2. 3. |
| 2 | Афинская форма | 1. 2. 3. |
| 3 | Римская форма | 1. 2. 3. |
| 4 | Германская форма | 1. 2. 3. |

Задание № 2. Назовите основные теории происхождения государства и заполните таблицу:

| № | Наименование теории возникновения государства | Авторы теории | Суть теории, механизм возникновения государства, основная причина его возникновения | Плюсы теории | Минусы теории |
|---|---|---------------|---|--------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

Тема 3. Сущность, типы и формы государства

Задание № 1. Изучите литературу по теме и напишите определения следующих понятий:

| № | Термин | Определение |
|----|-----------------------------------|-------------|
| 1 | Государственная власть | |
| 2 | Суверенитет | |
| 3 | Государство | |
| 4 | Тип государства | |
| 5 | Форма правления | |
| 6 | Форма государственного устройства | |
| 7 | Политический режим | |
| 8 | Монархия | |
| 9 | Республика | |
| 10 | Федерация | |
| 11 | Конфедерация | |
| 12 | Унитарное государство | |
| 13 | Демократия | |

Задание № 2. Изучите литературу по теме и нарисуйте схему «Формы государства»

Тема 4. Государство в политической системе общества

Задание № 1. Изучите литературу по теме и напишите определения следующих понятий:

| № | Термин | Определение |
|---|-----------------------------------|-------------|
| 1 | Политическая система | |
| 2 | Политическая партия | |
| 3 | Общественное объединение | |
| 4 | Общественно-политическое движение | |
| 5 | Демократия | |

Задание № 2. Составьте таблицу «Структура политической системы общества»

Задание № 3. Изучите литературу по теме, Конституцию РФ, а также федеральные законы: - от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" - от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" - от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях". Заполните таблицу, отражающую субъектов политической системы и их компетенцию.

| № | Наименование субъекта политической системы | Компетенция (возможности) субъекта в политической сфере | Ссылка на НПА |
|---|--|---|---------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Тема 5. Функции государства

Задание № 1. Заполните таблицы:

Внутренние функции современных государств

| № | Наименование функции | Содержание функции |
|---|----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Внешние функции современных государств

| № | Наименование функции | Содержание функции |
|---|----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Тема 6. Механизм государства

Задание № 1. Заполните таблицу «Система «сдержек и противовесов» по Конституции РФ»:

| Наименование ветвей власти | законодательная | исполнительная | судебная |
|----------------------------|-----------------|----------------|----------|
| законодательная | - | | |
| исполнительная | | - | |
| судебная | | | - |

Тема 7. Правовое государство

Задание № 1. Изучите литературу по теме и напишите определения следующих понятий:

| № | Термин | Определение |
|---|------------------------|-------------|
| 1 | Правовое государство | |
| 2 | Гражданское общество | |
| 3 | Социальное государство | |
| 4 | Общественный контроль | |

Задание № 2. Заполните таблицу, отражающую признаки правового государства:

| № | Наименование признаков | Содержание признаков |
|---|------------------------|----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Тема 8. Право в системе социальных норм

Задание по теме:

1. Найдите гипотезу правовой нормы и определите ее вид в следующих статьях Конституции РФ – ч.3 ст.46; ч.4 ст.105; ч.2 ст.108.
2. Найдите диспозицию правовой нормы и определите ее вид в следующих статьях Конституции РФ – ч.1 ст.80; ч.4 ст.81; ч.1 ст.82; ст.88; ч.1 ст.105; ч.1 ст.109.

Тема 9. Источники (формы) права

Задание по теме:

1. Объясните, что означает принцип «Закон обратной силы не имеет»?

2. Выстройте нормативно-правовые акты по юридической силе:

ФЗ «О гражданстве в РФ»

ФКЗ «О Правительстве РФ»

Конституция РФ

Устав Ульяновской области

Уголовный кодекс РФ

Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

Закон Ульяновской области «О Губернаторе Ульяновской области»

Тема 13. Система права и система законодательства

Задание по теме:

1. Заполните таблицу

Соотношение системы права и системы законодательства

| № | Система права | Система законодательства |
|---|---------------|--------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

2. Заполните таблицу

Частное и публичное право

| № | Частное право | Публичное право |
|---|---------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Тема 14. Реализация права

Задание по теме:

1. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:
 - 1) гражданин приобрел автомобиль;
 - 2) суд вынес решение об аресте имущества;
 - 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
 - 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
 - 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
 - 6) супруги подписали брачный договор;
 - 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
 - 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
 - 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
 - 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

2. Выполните в тетради следующие задания:

1. Определите виды толкования права по субъектам:

- А) в телепередаче «Человек и закон»
- Б) на приеме у адвоката в юридической консультации
- В) на лекции по конституционному праву в ВУЗе
- Г) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ по конкретному делу
- Д) в Постановлении Конституционного Суда РФ
- Е) в комментариях к ГК РФ

2. Определите виды толкования права по объему:

- А) в ст. 20 Конституции РФ
- Б) ч.3. ст.6 Конституции РФ
- В) ч.2 ст. 27 Конституции РФ
- Г) ч.1 ст. 120 Конституции РФ
- Д) ч.1 ст. 114 Конституции РФ
- Е) ч.2 ст.110 Конституции РФ

3. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

- А). Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.98 № 1-п «По делу о проверке конституционности лесного кодекса Российской Федерации».
- Б). Постановление Государственной Думы ФС РФ от 24.12.97 №2039 – ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии».
- В). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.97 №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления».

4. Ниже приводится правовоположение судебной практики. Определите вид толкования по субъектам.

«Под незаконным сбытом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ следует понимать любые способы их распространения (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы, введение инъекции другому лицу и т. п.)» (из постановления № 2 Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 1993 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1993. – № 7. – С. 3).

Тема 16. Правоотношения

Задание по теме:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено несколько домов, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

2. Определите, что относится к юридическим поступкам, а что к юридическим актам: сочинение песни; обмен квартиры; решение суда об удалении гражданина из зала суда; случайная съемка на видеокамеру покушения на жизнь человека; находка клада старинных монет; заключение договора найма жилого помещения; заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры.

3. Составьте схему «Классификация юридических фактов»

Тема 17. Правосознание и правовая культура

1. Заполните таблицу

Формы деформации правосознания

| № | Формы деформации | Содержание |
|---|------------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Задание по теме:

Определите вид правонарушения и ответственность за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Тема 19. Юридическая ответственность

Задание по теме:

1. Заполните таблицу

Принципы юридической ответственности

| № | Название принципа | Содержание принципа |
|---|-------------------|---------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Письменные (практические) работы используются как метод оценивая уровня сформирования у обучающихся компетенции ОПК-4 в процессе освоения дисциплины

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении письменной (практической) работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное выполнение заданий при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки при ответе на вопросы. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество ошибок при выполнении заданий. Пояснения и выводы отсутствуют.

4.2.6. Перечень тем для рефератов (докладов)

Рефераты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции УК-1 в процессе освоения дисциплины.

1. Государство и право, как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
8. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
9. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору).
10. Личность в условиях правовой государственности.
11. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
12. Государство и право, как явления культуры.
13. Исторические системы культуры и государство и право.
14. Государство и экономика: модели взаимодействия.
15. Государство, право и современные экологические проблемы.
16. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
17. Правовые формы и способы ограничения государственной власти (конституционализм и парламентаризм).
18. Механизм государства как субъект осуществления государственной власти.
19. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.
20. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
21. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
22. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
23. Государство в политической системе.
24. Соотношение государства и демократии.
25. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
26. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
27. Природа и сущность права в различных теориях: сравнительный анализ.
28. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.
29. Объективное и субъективное в праве.
30. Право как фактор общественного развития.
31. Право в современном понимании.
32. Взаимодействия права и морали: история и современность.
33. Нормативный характер природы права.
34. Источники права: основания классификации и специфика.
35. Правотворческая и законодательная инициативы.
36. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.
37. Соотношение системы права и системы законодательства.
38. Система права и правовая семья.
39. Система национального права и международное право.
40. Система права и форма государственного устройства.
41. Правоотношения как форма и вид общественных отношений.
42. Правоотношения и норма права.
43. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
44. Реализация права как процесс и как результат.
45. Применение права как особая форма реализации права.
46. Пробелы в праве и способы их восполнения.
47. Понятие и назначение толкования права.
48. Соотношение правосознания с другими формами общественного сознания.

49. Правосознание и правовая культура.
50. Юридические факты: понятие и классификация.
51. Правомерное поведение в структуре человеческого поведения: природа, объективная и субъективная стороны.
52. Виновность и противоправность правонарушения.
53. Соотношение правопорядка и законности.
54. Юридическая ответственность: основания и разновидности.
55. Правопорядок и демократия: взаимосвязь и соотношение.
56. Правовые системы современности: общее и особенное.
57. Правовое регулирование рыночных отношений.
58. Соотношение системы права и системы законодательства.
59. Сущность, формы и эволюция российского государства.
60. Нормативная основа функционирования политической системы.
61. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь.
62. Гарантии прав человека.
63. Трактовки права в российской юридической науке.
64. Право и религия.
65. Федерализм как форма государственного устройства: специфика и разновидности.
66. Посттоталитарное государство: понятие и формы.
67. Пути формирования правового государства и гражданского общества в России.
68. Правовая система современной России: основания классификации.
70. Государство и право в русской культуре: эволюция представлений.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке реферата (доклада):

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема реферата достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема реферата в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Проверочный контроль проводится в виде тестирования на 8 и 14 неделе семестра.

Позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций УК-1.

За каждый правильный ответ студент получает 1,5 балла. Максимальное количество баллов 15. Из предложенных вариантов ответа нужно выбрать один верный.

Вариант 1

1. Что определяет форму правления:

- а) территориальное устройство государства;
 - б) источник власти, способ организации высших органов власти;
 - в) способы и методы осуществления власти;
 - г) система государственных и негосударственных организаций, осуществляющих власть.
2. Теория государства и права в системе юридических наук является наукой:
- а) отраслевой;
 - б) прикладной;
 - в) историко-теоретической;
 - г) верный ответ отсутствует.
3. Какого типа государства и права не существовало в трактовке К.Маркса и Ф.Энгельса:
- а) первобытного;
 - б) социалистического;
 - в) буржуазного;
 - г) феодального.
4. Выделите монархию:
- а) Россия
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Великобритания.
5. Кто является автором теологической теории происхождения государства:
- а) Ф. Аквинский
 - б) Аристотель;
 - в) К. Маркс;
 - г) Ш. Монтескье.
6. Какие функции имеет наука теория государства и права:
- а) гносеологическую;
 - б) прогностическую;
 - в) эвристическую;
 - г) все вышеперечисленные.
7. В политическую систему общества не входят:
- а) правоохранительные органы;
 - б) политические партии;
 - в) профсоюзы;
 - г) верный ответ отсутствует.
8. Какая теория настаивает на божественном происхождении государства?
- а) договорная;
 - б) теологическая;
 - в) патриархальная;
 - г) материалистическая.
8. Выделите федерацию:
- а) Китай;
 - б) Италия;
 - в) США;
 - г) Великобритания.
9. Публично-политическое отношение господства и подчинения, основанное на государственном принуждении – это:
- а) государство;
 - б) форма правления;
 - в) государственная власть;
 - г) политический режим.
10. Какой признак не присущ государству:
- а) наличие постоянной территории;
 - б) суверенитет;

- в) родовая организация общества;
- г) сбор налогов.

Ключ верных ответов 1б, 2в, 3а, 4г, 5а, 6г, 7г, 8в, 9в, 10в.

Вариант 2

1. Что определяет форму государственного устройства:
 - а) территориальное устройство государства, связь центральных и местных органов власти;
 - б) источник власти, способ организации высших органов власти;
 - в) способы и методы осуществления власти;
 - г) система государственных и негосударственных организаций, осуществляющих власть.
2. Выделите монархию:
 - а) Россия
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Испания.
3. Кто является автором патриархальной теории происхождения государства:
 - а) Ф Аквинский
 - б) Аристотель;
 - в) К. Маркс;
 - г) Ш. Монтескье.
4. Для государства характерно:
 - а) наличие публичной власти;
 - б) сбор налогов с населения;
 - в) суверенитет;
 - г) все вышеперечисленное.
5. Системе государственных и негосударственных образований, участвующих в управлении обществом и осуществляющих политические функции – это:
 - а) государственная власть;
 - б) политическая партия;
 - в) политическая система;
 - г) политический режим.
6. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками:
 - а) конституционное право;
 - б) история политических и правовых учений;
 - в) философия права;
 - г) криминология.
7. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?
 - а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
 - б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
 - в) присваивающая экономика, родовая организация населения.
8. В каком обществе регулируют общественные отношения "монономы"?
 - а) в рабовладельческом;
 - б) в буржуазном;
 - в) в первобытном;
 - г) в феодальном.
9. Что такое "республика"?
 - а) форма правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) политическая динамика;
 - г) политический режим.

10. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) формально-юридический.
- г) логический.

Ключ верных ответов 1а,2г,3б,4г,5в,6а,7б,8в,9а,10б.

Вариант 3

1. Неолитическая революция – это:

- а) переход от буржуазного общества к социалистическому;
- б) переход от присваивающей экономики к производящей;
- в) переход от феодального общества к буржуазному.

2. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

а) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;

б) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;

в) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками:

- а) судебная медицина;
- б) административное право;
- в) криминология;
- г) криминалистика.

4. Назовите представителя "договорной" теории происхождения государства и права:

- а) Ф Аквинский
- б) Аристотель;
- в) К. Маркс;
- г) Ш. Монтескье

5. Из каких элементов состоит форма государства:

а) форма правления и форма гос. устройства;

б) форма правления и политический (государственный) режим;

в) форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.;

6. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?:

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

7. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

8. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;

б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;

в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

9. Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе:
а) обычаи;

б) правовые нормы

в) политические нормы.

10. Какова одна из причин возникновения государств на Востоке:

а) разделение общества на классы;

б) завоевание огромных территорий;

в) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем.

Ключ верных ответов 1б,2б,3б,4г,5в,6б,7в,8б,9а,10в.

Вариант 4

1. Какое государство возникло в результате борьбы между различными слоями населения за власть?

а) афинское;

б) египетское;

в) древнегерманское;

г) китайское.

2. Что является предметом теории государства и права:

а) исследование различных отраслей права;

б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

в) политические процессы и явления.

3. Под методом теории государства и права понимается:

а) объект науки;

б) основные направления деятельности государства и права;

в) совокупность приемов и способов познания основных закономерностей и сущности государственно-правовых явлений.

4. Какая наука относится к группе историко-теоретических наук:

а) теория государства и права;

б) конституционное право;

в) гражданское право;

г) криминалистика.

5. Какая форма организации общества была основной при первобытнообщинном строе:

а) семья;

б) род;

в) государство;

г) партия.

6. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:

а) нормой морали;

б) религиозной нормой;

в) мононормой.

7. Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи:

а) геологической;

б) патриархальной;

в) психологической;

г) органической.

8. Что понимается под совокупностью государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции:

а) правовая система;

- б) государственный аппарат;
- в) политическая система общества;
- г) экономическая система.

9. Что является центральным элементом политической системы общества:

- а) государство;
- б) система политических партий;
- в) органы местного самоуправления.

10. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:

- а) компетенция;
- б) легитимность;
- в) суверенитет;
- г) легальность.

Ключ верных ответов 1а,2б,3в,4а,5б,6в,7б.8в.9а,10в.

Критерии и шкала оценок

- 10 верных ответов – 15б
- 9 верных ответов – 13,5б
- 8 верных ответов – 12б
- 7 верных ответов – 10,5б
- 6 верных ответов – 9б
- 5 верных ответов – 7,5б
- 4 верных ответов – 6б
- 3 верных ответов – 4,5б
- 2 верных ответов – 3б
- 1 верный ответ – 1,5б

Контроль для проверки остаточных знаний производится в форме тестирования.

Вариант №1

1. Укажите один из признаков первобытного общества:

- А) наличие аппарата управления;
- Б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- В) наличие аппарата принуждения;
- Г) сбор налогов.

2. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- А) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- Б) сосредоточение всех умственных способностей общества;
- В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- Г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

3. Укажите какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- А) суверенитет;
- Б) наличие выделенной из общества политической власти;
- В) родовая организация населения;
- Г) система налогов.

4. Функции государства – это:

- А) методы осуществления государственной власти;
- Б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- В) виды государственной деятельности;

Г) преодоление объективных трудностей, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

5. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- А) способ объединения населения на определенной территории;
- Б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- В) источник и способ организации власти;
- Г) средства и методы осуществления государственной власти.

6. Какое из указанных образований не входит в механизм (аппарат) государства:

- А) профсоюзы;
- Б) законодательные органы власти;
- В) исполнительные органы власти;
- Г) правоохранительные органы.

7. Законодательные органы власти в теории государства и права принято называть:

- А) правительствами;
- Б) префектурами;
- В) парламентами;
- Г) судами.

8. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- Б) территориальная организация населения страны;
- В) взаимная ответственность государства и личности;
- Г) разделение властей.

9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- А) общеобязательность;
- Б) формальная определенность;
- В) связь с государством;
- Г) все перечисленные выше признаки.

10. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- А) Конституция РФ;
- Б) Указ Президента;
- В) Постановление Правительства;
- Г) Приказ министра

11. Укажите нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- А) Указ Президента;
- Б) Постановление Правительства;
- В) Закон субъекта РФ;
- Г) Конституция РФ;

12. Укажите самый древний источник права:

- А) правовой обычай;
- Б) правовой прецедент;
- В) закон;
- Г) правовая доктрина.

13. Укажите способы толкования норм права:

- А) языковой;
- Б) Систематический;
- В) Логический;
- Г) Все выше перечисленное.

14. Всеобщая декларация прав человека ООН была принята в:

- А) 1945;
- Б) 1948;
- В) 1966;
- Г) 1984

15. Европейская конференция о защите прав человека и основных свобод была принята в:

- А) 1948;
 - Б) 1950;
 - В) 1966;
 - Г) 1994.
16. Кто является автором органической теории происхождения государства:
- А) Г. Спенсер;
 - Б) Л. Петражицкий;
 - В) К. Маркс;
 - Г) Аристотель.
17. Кто является автором психологической теории происхождения государства:
- А) Г. Спенсер;
 - Б) Л. Петражицкий;
 - В) К. Маркс;
 - Г) Аристотель.
18. Кто является автором классовой (экономической) теории происхождения государства:
- А) Г. Спенсер;
 - Б) Л. Петражицкий;
 - В) К. Маркс;
 - Г) Аристотель.
19. Кто является автором патриархальной теории происхождения государства:
- А) Г. Спенсер;
 - Б) Л. Петражицкий;
 - В) К. Маркс;
 - Г) Аристотель.
20. Выделите среди перечисленных элементов отрасль права:
- А) Наследственное право;
 - Б) Дарение;
 - В) Гражданское право;
 - Г) Избирательное право;
21. Теория государства и права в системе юридических наук является:
- А) Историко-теоретической наукой;
 - Б) Прикладной наукой;
 - В) Отраслевой наукой;
 - Г) Наукой, изучающей структуру государственного органа.
22. Доклассовая организация общества не регулировалась:
- А) Запретами;
 - Б) Дозволениями;
 - В) Обязываниями;
 - Г) Нормами права.
23. Признаком государства не является:
- А) Суверенитет государственной власти;
 - Б) Сбор налогов и пошлин;
 - В) Издание законов;
 - Г) Кочевой образ жизни населения.
24. В формационном подходе государства делятся на следующие типы:
- А) Египетское, китайское, иранское;
 - Б) Дальневосточное, православное, арабское;
 - В) Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое;
 - Г) Высокоразвитое, развитое, малоразвитое.
25. Признаком демократического режима является:
- А) Единая идеология;
 - Б) Единая правящая партия;
 - В) Верховенство права над государством;

Г) Срастание государственного и партийного аппарата.

26. Основным источником права в России является:

А) Правовой обычай;

Б) Правовая наука;

В) Договор нормативного содержания;

Г) Нормативно-правовой акт.

27. Назовите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:

А) Гипотеза;

Б) Превенция;

В) Санкция;

Г) Презумпция.

28. Авторское право в системе права является:

А) Отраслью права;

Б) Институтом гражданского права;

В) Подотраслью гражданского права;

Г) Институтом финансового права.

29. Что порождает отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм?

А) Правоспособность;

Б) Юридические обязанности;

В) Объект правоотношения;

Г) Юридические факты.

30. В структуру правосознания входят:

А) Правовая идеология и правовая психология;

Б) Субъективные права и юридические обязанности;

В) Юридические факты;

Г) Нет правильного ответа.

Ключ верных ответов 1б 2в 3в 4б 5в 6а 7в 8б 9г 10а 11г 12а 13г 14б 15б 16а 17б 18в 19г

20в 21а 22г 23г 24в 25в 26г 27в 28в 29г 30а

Вариант №2.

1. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо-саксонской правовой семьи:

А) Закон;

Б) Правовой обычай;

В) Правовой прецедент;

Г) Доктрина

2. Предметом, какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:

А) Конституционного права;

Б) Административного права

В) Финансового права;

Г) Гражданского права.

3. Какого способа толкования права не существует:

А) Грамматического;

Б) Исторического;

В) Логического;

Г) Психологического.

4. Укажите теорию, настаивающую на божественном происхождении государства и права:

А) Органическая;

Б) Теологическая;

В) Договорная;

- Г) Экономическая.
5. Укажите государство, где формой правления является монархия:
- А) Германия;
 - Б) Россия;
 - В) Великобритания;
 - Г) Франция.
6. Как определяется государственный орган:
- А) Как учреждение;
 - Б) Как звено госаппарата;
 - В) как механизм государства;
 - Г) Как политическая организация.
7. Какой из государственных органов обладает правом издания законов РФ:
- А) Правительство РФ;
 - Б) Федеральное Собрание РФ;
 - В) Верховный Суд РФ;
 - Г) Конституционный Суд РФ.
8. Назовите элемент правовой нормы, который определяет меру государственного взыскания:
- А) Гипотеза;
 - Б) Диспозиция;
 - В) Санкция;
 - Г) Презумпция.
9. Укажите формы непосредственной реализации права:
- А) Соблюдение;
 - Б) Исполнение;
 - В) Использование;
 - Г) Все вышеперечисленное.
10. Укажите признаки закона:
- А) Общеобязательность;
 - Б) Установленная форма и реквизиты;
 - В) Высшая юридическая сила;
 - Г) Все вышеперечисленное.
11. Какие из указанных положений характеризуют форму государственного устройства:
- А) Методы приема и осуществления государственной власти;
 - Б) Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной, местной властями;
 - В) Порядок образования и организации высших органов государственной власти управления;
 - Г) Верный ответ отсутствует.
12. Какие из указанных образований входят в политическую систему общества:
- А) Правоохранительные органы;
 - Б) Профсоюзы;
 - В) Политические партии;
 - Г) Все вышеперечисленное.
13. Выделите признаки унитарного государства:
- А) Единая идеология;
 - Б) Единая правящая партия;
 - В) Единое гражданство;
 - Г) Суверенитет составных частей государства.
14. Основными признаками правового государства являются:
- А) Территориальная организация населения страны;
 - Б) Наличие аппарата управления и принуждения;
 - В) Разделение властей;
 - Г) Двухпалатная структура парламента.

15. Укажите унитарные государства:
- А) Япония;
 - Б) США;
 - В) Россия;
 - Г) Германия.
16. Какие из указанных образований входят в механизм государства:
- А) Профсоюзы;
 - Б) Законодательные органы;
 - В) Общественные объединения;
 - Г) Политические партии.
17. Что характеризует форму правления:
- А) Приемы и способы осуществления государственной власти;
 - Б) Порядок образования и организации высших органов власти и управления;
 - В) Совокупность государственных и не государственных образований, участвующих в управлении обществом;
 - Г) Верный ответ отсутствует.
18. Выделите признаки федерации:
- А) Двухпалатная структура парламента;
 - Б) Многопартийная система;
 - В) Составные части государства не обладает самостоятельностью;
 - Г) Верховенство парламента.
19. Форма правления – это:
- А) Анархия;
 - Б) Монархия;
 - В) Федерация;
 - Г) Конфедерация.
20. Признаками президентской республики являются:
- А) Власть передается по наследству;
 - Б) Правительство ответственно перед парламентом;
 - В) Парламент может выразить правительству вотум недоверия;
 - Г) Глава государства имеет право вето на законы.
21. К нормативным актам, обладающим меньшей юридической силой относятся:
- А) Конституция РФ;
 - Б) Федеральные законы;
 - В) кодексы;
 - Г) Постановление Правительства РФ;
22. В систему права не входит:
- А) отрасль права;
 - Б) институт права;
 - В) норма права;
 - Г) норма морали.
23. Упорядочение действующего нормативно-правового материала в стройную, внутренне согласованную систему, называют:
- А) Систематизацией законодательства;
 - Б) Системой права;
 - В) Толкованием права;
 - Г) Правосознанием.
24. Объединение нормативно-правовых актов в сборники, собрания в определенном порядке, без изменения содержания – это:
- А) Кодификация;
 - Б) Консолидация;
 - В) Инкорпорация;
 - Г) Превенция.

25. При соблюдении права реализуются:

- А) Управомочивающие нормы;
- Б) Запрещающие нормы;
- В) Обязывающие нормы;
- Г) Все виды норм.

26. При исполнении права реализуются:

- А) Управомочивающие нормы;
- Б) Запрещающие нормы;
- В) Обязывающие нормы;
- Г) Все виды норм.

27. При использовании права реализуются:

- А) Управомочивающие нормы;
- Б) Запрещающие нормы;
- В) Обязывающие нормы;
- Г) Все виды норм.

28. При применении права реализуется:

- А) Управомочивающие нормы;
- Б) Запрещающие нормы;
- В) Обязывающие нормы;
- Г) Все виды норм.

29. Разрешение дела на основе закона, регулирующего сходный с рассматриваемым случай называют:

- А) Изданием необходимой нормы;
- Б) Аналогией права;
- В) Аналогией закона;
- Г) Юридическим прецедентом.

30. Интеллектуальная деятельность, направленная на уяснение и разъяснение смысла правовых норм, с целью их наиболее правильной реализации, называют:

- А) Толкованием права;
- Б) Реализацией права;
- В) Характеристикой права;
- Г) Систематизацией права.

Ключ верных ответов 1в 2б 3г 4б 5в 6б 7б 8в 9г 10г 11б 12г 13в 14в 15а 16б 17б 18а 19б 20г 21г 22г 23а 24в 25б 26в 27а 28г 29в 30а

Вариант 3

1. Какая из перечисленных ниже форм реализации права является его особой формой:

- а) Соблюдение
- б) Исполнение
- в) Использование
- г) Применение

2. Неолитической революцией называют:

- а) Начало применения орудий труда
- б) Отделение ремесла от земледелия
- в) Отделение скотоводства от земледелия
- г) Переход от присваивающего хозяйства к производящему.

3. Укажите какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

- а) Организация населения по территориальному признаку
- б) Монополия на легальное применение насилия
- в) Официальные атрибуты(герб, флаг, гимн)
- г) Все перечисленное выше.

4. Какого типа государства не существовало:

- а) Первобытного
 - б) Рабовладельческого
 - в) Феодалного
 - г) Социалистического.
5. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:
- а) Способ объединения населения на определенной территории
 - б) Соотношение компетенции центральных местных органов власти
 - в) Источник и способ организации власти
 - г) Средства и методы осуществления государственной власти.
6. Укажите какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:
- а) Законодательная, судебная контрольная
 - б) Законодательная, исполнительная, судебная
 - в) Законодательная, избирательная и судебная
 - г) Законодательная, политическая и судебная.
7. Импичмент – это
- а) Продление сроков полномочия президента
 - б) Процедура отрешения президента от должности
 - в) Процедура отставки правительства
 - г) Досрочные выборы президента.
8. В какую историческую эпоху впервые появилась идея правового государства:
- а) В античном мире
 - б) В период средневековья
 - в) В культуре нового времени
 - г) В современную эпоху
9. Мораль отличается от права тем, что она:
- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения
 - б) состоит из правил поведения
 - в) является результатом деятельностью компетентных государственных органов
 - г) регулирует более широкую сферу общественных отношений

10. Укажите федеративное государство:
- СНГ
 - Франция
 - Россия
 - Япония.
11. В правовом государстве закон верховенствует:
- Над гражданами и организациями
 - Над государством и его органами
 - В равной мере над гражданами, организациями и государством с его органами
 - Над организациями.
12. Что соответствует духу правового государства:
- Разделение и относительная независимость властей
 - Тесное единство исполнительной и законодательной властей
 - Ориентация судебной власти на исполнительную
 - Ориентация исполнительной власти на законодательную
13. Среди законов высшей юридической силой обладает:
- Гражданский кодекс
 - Уголовный кодекс
 - Конституция РФ
 - Семейный кодекс.
14. Какая из перечисленных ниже норм является моральной
- Право на создание семьи
 - Право на свободу слова
 - Право на неприкосновенность частной жизни
 - Право на труд.
15. Что является источником права:
- Текст законов
 - Учебник по правоведению
 - Популярная брошюра о праве
 - Статья в газете о праве.
16. Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право... что это такое:
- принципы права
 - отрасли права
 - теории права
 - нормы права
17. Кто был автором теории насилия происхождения государства:
- Г. Спенсер
 - Аристотель
 - Ф. Аквинский
 - К. Каутский
18. Как определяется государственный орган:
- Как учреждение
 - Как звено госаппарата
 - Как политическая организация
 - Как механизм государства
19. Какие из указанных образований не входят в государственный аппарат:
- Политические партии
 - Законодательные органы власти
 - Исполнительные органы власти
 - Судебные органы власти
20. Теория государства и права в системе юридических наук являются:

- а) историко-теоретической наукой
- б) прикладной наукой
- в) отраслевой наукой
- г) наукой, изучающей структуру государственного органа.

21. Апатриды – это:

- а) Граждане
- б) Лица без гражданства
- в) Иностранцы
- г) Верный ответ отсутствует.

22. Признаком демократического режима является:

- а) Единая идеология
- б) Единая правящая партия
- в) Верховенство права над судом
- г) Срастание государственного и партийного аппарата.

23. Кто является автором органической теории происхождения государства:

- а) Г. Спенсер
- б) Л. Петражицкий
- в) К. Маркс
- г) Аристотель

24. Кто является автором психологической теории происхождения государства:

- а) Г. Спенсер
- б) Л. Петражицкий
- в) К. Маркс
- г) Аристотель

25. Кто является автором классовой (экономической) теории происхождения государства:

- а) Г. Спенсер
- б) Л. Петражицкий
- в) К. Маркс
- г) Аристотель

26. Кто является автором патриархальной теории происхождения государства:

- а) Г. Спенсер
- б) Л. Петражицкий
- в) К. Маркс
- г) Аристотель

27. При применении права реализуются

- а) Управомочивающие нормы
- б) Запрещающие нормы
- в) Обязывающие нормы
- г) Все виды норм.

28. Разрешение дела на основе закона, регулирующего сходный с рассматриваемым случай, называют:

- а) Изданием необходимой нормы
- б) Аналогией права
- в) Аналогией закона
- г) Юридическим прецедентом.

29. Интеллектуальная деятельность, направленная на уяснение и разъяснение смысла правовых норм, с целью их наиболее правильной реализации называют:

- а) Толкованием права
- б) Реализацией права
- в) Характеристикой права
- г) Систематизацией права.

30. Какие из указанных образований входят в политическую систему общества:

- а) правоохранительные органы
- б) профсоюзы
- в) политические партии
- г) все вышеперечисленное.

Ключ верных ответов 1г 2г 3г 4а 5в 6б 7б 8а 9г 10б 11в 12а 13в 14а 15а 16б 17г 18б 19а 20а 21б 22в 23а 24б 25в 26г 27г 28в 29а 30г

Вариант №4

1. Укажите какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- А) суверенитет;
- Б) наличие выделенной из общества политической власти;
- В) родовая организация населения;
- Г) система налогов.

2. Функции государства – это:

- А) методы осуществления государственной власти;
- Б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- В) виды государственной деятельности;
- Г) преодоление объективных трудностей, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- А) способ объединения населения на определенной территории;
- Б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- В) источник и способ организации власти;
- Г) средства и методы осуществления государственной власти.

4. Укажите нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- А) Указ Президента;
- Б) Постановление Правительства;
- В) Закон субъекта РФ;
- Г) Конституция РФ;

5. Укажите самые древний источник права:

- А) правовой обычай;
- Б) правовой прецедент;
- В) закон;
- Г) правовая доктрина.

6. Укажите способы толкования норм права:

- А) языковой;
- Б) Систематический;
- В) Логический;
- Г) Все выше перечисленное.

7. Всеобщая декларация прав человека ООН была принята в:

- А) 1945;
- Б) 1948;
- В) 1966;
- Г) 1984.

8. Европейская конференция о защите прав человека и основных свобод была принята:

- А) 1948;
- Б) 1950;
- В) 1966;
- Г) 1994

9. Кто является автором органической теории происхождения государства:

- А) Г. Спенсер;

- Б) Л. Петражицкий;
 В) К. Маркс;
 Г) Аристотель
10. Кто является автором психологической теории происхождения государства:
 А) Г. Спенсер;
 Б) Л. Петражицкий;
 В) К. Маркс;
 Г) Аристотель.
11. Кто является автором классовой (экономической) теории происхождения государства:
 А) Г. Спенсер;
 Б) Л. Петражицкий;
 В) К. Маркс;
 Г) Аристотель.
12. Кто является автором патриархальной теории происхождения государства:
 А) Г. Спенсер;
 Б) Л. Петражицкий;
 В) К. Маркс;
 Г) Аристотель.
13. Выделите среди перечисленных элементов отрасль права:
 А) Наследственное право;
 Б) Дарение;
 В) Гражданское право;
 Г) Избирательное право;
14. Какие из указанных положений характеризуют форму государственного устройства:
 А) Методы приема и осуществления государственной власти;
 Б) Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной, местной властями;
 В) Порядок образования и организации высших органов государственной власти управления;
 Г) Верный ответ отсутствует.
15. Какие из указанных образований входят в политическую систему общества:
 А) Правоохранительные органы;
 Б) Профсоюзы;
 В) Политические партии;
 Г) Все вышеперечисленное
16. Выделите признаки унитарного государства:
 А) Единая идеология;
 Б) Единая правящая партия;
 В) Единое гражданство;
 Г) Суверенитет составных частей государства.
17. Основными признаками правового государства являются:
 А) Территориальная организация населения страны;
 Б) Наличие аппарата управления и принуждения;
 В) Разделение властей;
 Г) Двухпалатная структура парламента.
18. Укажите унитарное государство:
 А) Япония;
 Б) США;
 В) Россия;
 Г) Германия.
19. Какие из указанных образований входят в механизм государства:
 А) Профсоюзы;
 Б) Законодательные органы;
 В) Общественные объединения;

- Г) Политические партии.
20. Признаком государства не является:
- А) Суверенитет государственной власти;
 - Б) Сбор налогов и пошлин;
 - В) Издание законов;
 - Г) Кочевой образ жизни населения.
21. В формационном подходе государства делятся на следующие типы:
- А) Египетское, китайское, иранское;
 - Б) Дальневосточное, православное, арабское;
 - В) Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое;
 - Г) Высокоразвитое, развитое, малоразвитое.
22. Признаком демократического режима является:
- А) Единая идеология;
 - Б) Единая правящая партия;
 - В) Верховенство права над государством;
 - Г) Срастание государственного и партийного аппарата.
23. Основным источником права в России является:
- А) Правовой обычай;
 - Б) Правовая наука;
 - В) Договор нормативного содержания;
 - Г) Нормативно-правовой акт.
24. Назовите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:
- А) Гипотеза;
 - Б) Превенция;
 - В) Санкция;
 - Г) Презумпция.
25. Авторское право в системе права является:
- А) Отраслью права;
 - Б) Институтом гражданского права;
 - В) Подотраслью гражданского права;
 - Г) Институтом финансового права.
26. Что порождает отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм?
- А) Правоспособность;
 - Б) Юридические обязанности;
 - В) Объект правоотношения;
 - Г) Юридические факты.
27. В структуру правосознания входят:
- А) Правовая идеология и правовая психология;
 - Б) Субъективные права и юридические обязанности;
 - В) Юридические факты;
 - Г) Нет правильного ответа.
28. К нормативным актам, обладающим меньшей юридической силой относятся:
- А) Конституция РФ;
 - Б) Федеральные законы;
 - В) кодексы;
 - Г) Постановление Правительства РФ;
29. Какого способа толкования права не существует:
- А) Грамматического;
 - Б) Исторического;
 - В) Логического;
 - Г) Психологического.
30. Укажите теорию, настаивающую на божественном происхождении государства и права:

- А) Органическая;
- Б) Теологическая;
- В) Договорная;
- Г) Экономическая.

Ключ верных ответов 1в 2б 3в 4г 5а 6г 7б 8б 9а 10б 11в 12г 13в 14б 15г 16в 17в 19б 20г 21в 22в 23г 24в 25в 26г 27а 28г 29г 30б

Критерии и шкала оценивания

- 90-100% верных ответов – «отлично»
- 75-89% верных ответов – «хорошо»
- 51-74% верных ответов – «удовлетворительно»
- Менее 50% верных ответов – «неудовлетворительно»

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзамена.

Экзамен является основной формой контроля и оценивания сформированности у обучающихся компетенции УК-1, по результатам освоения дисциплины.

Экзамен проводится в виде устного опроса студентов по экзаменационным билетам. В каждом билете по 3 теоретических вопроса.

Перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Понятие, предмет и структура теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Функции и задачи теории государства и права
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук
5. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
6. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста
7. Общая характеристика родоплеменной организации общества
8. Государство как продукт разложения первобытного общества
9. Общие закономерности и конкретно-исторические формы возникновения государства
10. Признаки государства, отличие его от доклассовой организации общества
11. Исторические концепции происхождения государства
12. Социальные нормы первобытного общества
13. Общие закономерности и пути возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Легитимность и легальность государственной власти
16. Понятие, признаки и сущность государства
17. Традиционный и современный взгляд на типологию государств
18. Эволюция сущности государства
19. Понятие и элементы формы государства
20. Форма правления: понятие и виды
21. Форма государственного устройства: понятие и виды
22. Политический режим: понятие и виды
23. Соотношение типа и формы государства
24. Понятие, структура и функции политической системы общества
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Представительная и непосредственная демократия
27. Взаимосвязь государства с другими элементами политической системы
28. Понятие и классификация функций государства
29. Характеристика основных внутренних функций государства

30. Характеристика основных внешних функций государства
31. Формы и методы осуществления функции государства
32. Эволюция функций государства
33. Механизм государства: понятие, основные черты, структура
34. Понятие, признаки и виды государственных органов
35. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
36. Теория разделения властей: история, опыт, современные проблемы
37. Система «сдержек» и «противовесов» по Конституции РФ
38. Соотношение государства и права
39. Концепция правового государства в исторически-правовых мыслях
40. Признаки правового государства
41. Проблема формирования правового государства в России
42. Территориальная, структурная и политическая характеристика современной России
43. Политическая система современной России
44. Особенности федеративного устройства России
45. Социальное назначение государства
46. Отличие права от норм доклассового общества
47. «Восточный» и «западноевропейский» пути возникновения государства
48. Политическая и государственная власть; проблема соотношения
49. Субъекты политической системы общества, их характеристика
50. Государство и церковь. Светские и теократические государства
51. Понятие и сущность права.
52. Право в субъективном и объективном смысле.
53. Право как государственный регулятор общественных отношений.
54. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая теория, историческая школа права, нормативистская, материалистическая, социологическая, психологическая, современная либертарная теории права.
55. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
56. Принципы права: понятие и виды.
57. Функции права: понятие и виды.
58. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
59. Соотношение права и морали.
60. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
61. Типы права: различные подходы.
62. Правовая система общества: понятие и структура.
63. Основные правовые семьи мира.
64. Национальная правовая система и международное право: соотношение и взаимосвязь.
65. Источник права в материальном и формальном смысле.
66. Система источников права.
67. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
68. Закон: понятие, признаки, виды.
69. Подзаконные нормативно-правовые акты.
70. Конституция – основной закон государства.
71. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
72. Норма права: понятие, признаки, классификация.
73. Структура правовой нормы.
74. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.
75. Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение.
76. Понятие, принципы, виды правотворчества.
77. Законотворчество в РФ: понятие, стадии, особенности.
78. Систематизация нормативно-правовых актов и ее формы.
79. Юридическая техника и ее роль в правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов.

80. Понятие системы права и ее элементы.
81. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
82. Публичное и частное право.
83. Соотношение национального и международного права.
84. Общая характеристика основных отраслей российского права.
85. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
86. Реализация права: понятие и формы.
87. Применение права: понятие, особенности, стадии.
88. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
89. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы восполнения и преодоления.
90. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы разрешения.
91. Толкование права: понятие, значение, виды.
92. Способы толкования.
93. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
94. Понятие, признаки и виды правоотношений.
95. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
96. Содержание правоотношений.
97. Концепции объекта правоотношений.
98. Понятие и классификация юридических фактов. Юридические презумпции и фикции.
99. Понятие, структура, виды правосознания.
100. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
101. Деформация правосознания (правовой идеализм и правовой нигилизм): понятие, формы проявления, причины, способы устранения.
102. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.
103. Правовая культура: понятие, элементы, функции.
104. Роль правовой культуры в формировании правового государства.
105. Правомерное поведение: понятие, виды.
106. Понятие, признаки, виды правонарушения.
107. Юридический состав правонарушения.
108. Социальные причины преступлений и методы борьбы с ними.
109. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
110. Принципы юридической ответственности.
111. Цель и функции юридической ответственности.
112. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы.
113. Законность: понятие и принципы.
114. Гарантии законности: понятие, виды.
115. Правопорядок и общественный порядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
116. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
117. Концепция гражданского общества в зарубежной и российской политико-правовой мысли.
118. Соотношение гражданского общества и государства.
119. Государство, право и личность.
120. Правовой статус личности. Гражданство и подданство.
121. Права человека и права гражданина.
122. Внутригосударственная и международная защита прав человека.
123. Социальное назначение и ценность права

Критерии и шкалы оценивания

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за экзамен (зачет) 40.

| Итоговая сумма баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Оценка ECTS | Градация |
|-----------------------|---------------------------|-------------|---------------------|
| 40 | отлично | A | отлично |
| 37-39 | хорошо | B | очень хорошо |
| 33-36 | | C | хорошо |
| 29-32 | | D | удовлетворительно |
| 25-28 | удовлетворительно | E | посредственно |
| 21-24 | | F | неудовлетворительно |
| ниже 20 | неудовлетворительно | F | неудовлетворительно |

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Пример экзаменационного билета

| | |
|--|--|
| <p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</i> (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</p> | <p><i>40.04.01. Юриспруденция</i> (код и наименование направления подготовки/специальности) <i>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</i></p> |
|--|--|

Дисциплина Проблемы теории государства и права»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Юридические факты: понятие и классификация.
3. Правовой статус личности: понятие и структура.

Составитель _____ О.А. Косорукова
И.о. заведующего кафедрой _____ А.О. Ашанин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Весь комплект билетов к экзамену по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата