

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	144 (4)	17	34	-	57	экзамен (36)
Итого	144 (4)	17	34	-	57	экзамен (36)

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

Алексей
(подпись)

Косоружев С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

юриспруденции

протокол № 8 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика

« 29 » 08 2022 г.

Алексей
(подпись)

Ананий А.О.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

« 29 » 08 2022 г.

Алексей
(подпись)

Ананий А.О.
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

и.о. зав. кафедрой юриспруденции
К.П.Н.
(должность, ученое звание, степень)

Алексей
(подпись)

Ананий А.О.
(Ф.И.О.)

« 29 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Сравнительное правоведение являются - формирование у магистрантов системы специальных правовых знаний об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

Задачи дисциплины:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- предмет и методы сравнительного правоведения, его основные понятия и категории;
- историю становления и развития сравнительного правоведения;
- место и роль сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;

юриспруденции;

- характеристику национальных правовых систем, правовых семей, правовую карту современного мира.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;

- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;

- выявлять тенденции развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;

- применять сравнительно-правовой метод, методику сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений.

Владеть:

- владеть средствами, приемами и методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения;

- владеть навыками выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к *обязательной части профессионального модуля* учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр*
		1
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий:	51	51
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	57	57
– изучение теоретического курса	20	20
– подготовка к практическим занятиям	20	20
– самопроверка по контрольным вопросам	10	10
– подготовка рефератов, докладов	7	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36
Итого по дисциплине	144	144

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы						Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Общая часть. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения	6	12	-	30	-	48	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Особенная часть. Основные правовые системы современности	11	22	-	27	-	60	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
ИТОГО:		17	34	-	57	-	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2	-
2	1	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	2	2
3	1	Тема 3. Понятие и классификации правовых систем современности.	2	2
4	2	Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи	2	-
5	2	Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	2	-
6	2	Тема 6 Правовая семья религиозного и традиционного права	2	-
7	2	Тема 7. Социалистическая система права	2	-
8	2	Тема 8. Особенности российской правовой системы	2	2
9	2	Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем	1	-
Итого:			17	6

Таблица 3.4 Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2	-
2	1	Тема 2 История сравнительного правоведения	2	-
3	1	Тема 3 Методология сравнительного правоведения.	2	-
4	1	Тема 4 Функции сравнительного правоведения	2	-
5	1	Тема 5 Понятие и классификации правовых систем современности.	2	-
6	1	Тема 6 Сравнительное правоведение и международное право	2	-
7	2	Тема 7 Общая характеристика романо-германской правовой семьи .	2	-
8	2	Тема 8 Правовые системы скандинавских стран	2	-
9	2	Тема 9 Правовая система Англии	2	-
10	2	Тема 10 Правовая система США	2	-
11 12	2	Тема 11 Правовая семья религиозного и традиционного права	4	-
13	2	Тема 12 Социалистическая система права	2	-
14	2	Тема 13 Смешанные правовые системы	2	-
15	2	Тема 14 Российская правовая система	2	-
16	2	Тема 15 Европейское право	2	-
17	2	Тема 16 Механизм сближения национальных правовых систем и тенденции их развития	2	-
Итого:			34	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	6
	1.2.	Самопроверка по контрольным вопросам.	4
	1.3.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения	6
	1.4	Конспектирование учебной литературы по вопросам	6

		раздела, подготовка сообщений, докладов	
	1.5	Подготовка письменного задания	4
	1.6	Подготовка к тестированию ПК 1	4
2	2.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	6
	2.2	Конспектирование учебной литературы, подготовка к письменному опросу	6
	2.3.	Самопроверка по контрольным вопросам:	4
	2.4.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения	6
	2.5	Подготовка к тестированию ПК 2	5
Итого:			57

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- семинар- круглый стол;

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам дисциплины.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль проводится в виде устного экспресс-опроса.

- 1) Что такое правовая система?
- 2) Какие правовые семьи вы знаете?
- 3) Каковы пути их возникновения?
- 4) Что такое источники права?
- 5) Что является источником права в РФ?
- 6) Что такое правовое государство?
- 7) Какие права человека и гражданина Вы знаете?
- 8) В чем особенность религиозного права?
- 9) Что такое правонарушение?
- 10) Что такое права и обязанности человека?

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Письменное (практическое) домашнее задание;
- устные опросы на семинарах;
- семинар-круглый стол, групповая дискуссия;
- подготовка рефератов, докладов по проблемным вопросам дисциплины.

Пример устного опроса.

1. Понятие сравнительного правоведения: основные подходы.
2. Основные исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения.
3. Назначение и функции сравнительного правоведения.
4. Проблема предмета сравнительного правоведения как особой юридической науки.
5. Сравнительно-правовой метод, его основные правила и значение.
6. Аксиомы современного сравнительного правоведения.
7. Понятие правовой системы: основные подходы.
8. Соотношение понятий «система права» и «правовая система».
9. Общее и особенное в понятиях «правовая система» и «механизм правового регулирования».
10. «Правовая система» и «правовая действительность»: соотношение понятий.

Пример письменного (практическое) домашнего задания

Вариант 1

Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?

Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения?

Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?

Вариант 2

Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте.

Какова система (структура) сравнительного правоведения?

Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Примерные темы для круглых столов, групповых дискуссий

1. Понятие сравнительного правоведения: основные подходы.
2. Основные исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения.
3. Назначение и функции сравнительного правоведения.
4. Проблема предмета сравнительного правоведения как особой юридической науки.
5. Сравнительно-правовой метод, его основные правила и значение.
6. Аксиомы современного сравнительного правоведения.
7. Понятие правовой системы: основные подходы.
8. Соотношение понятий «система права» и «правовая система».

Примерный перечень тем для рефератов (докладов)

1. Международное право в свете сравнительного правоведения.
2. Правовая картина мира как предмет сравнительного правоведения.
3. Юридическая типология национально-правовых систем современности.
4. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.
5. Религия и правовая карта мира.
6. Правовые семьи государств и основные критерии их выделения.
7. Классификация правовых систем.

Проверочный контроль студентов производится в форме тестирования.

Пример теста.

1. В современной Японии в сфере публичного права демократические институты:

+А) полностью прижились, так как в Японии произошла вестернизация

Б) не прижились, так как современная конституция Японии их не содержит

В) существуют формально, на практике применяются крайне ограниченно

Г) активно применяются, но лишь в деятельности правительства

2. Первый Международный конгресс по сравнительному правоведению прошел в Париже:

а) в 1890 году;

+б) в 1900 году;

в) в 1905 году;

г) в 1910 году.

3. Какие государства относятся к англо-саксонской правовой семье:

+а) Новая Зеландия;

б) Япония;

в) Португалия;

г) Голландия.

4. Сравнительное правоведение как наука занимается:

а) сравнением отраслей права и правовых институтов друг с другом (например, гражданского и уголовного права);

б) разработкой общих понятий и категорий теории права;

+в) изучением и сопоставлением различных правовых систем друг с другом;

г) сопоставлением и сравнением теории права с другими науками (историей, социологией, философией и т. д.).

5. Под объектами сравнительного правоведения понимают:

+а) правовые явления и процессы, подлежащие анализу и сравнению;

б) совокупность вопросов, подлежащих изучению и исследованию данной наукой;

в) цели данной науки

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена в 1 семестре. Сдача экзаменов проводится в соответствии с учебными планами в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и расписанию экзаменов и зачетов. Экзамен по дисциплине проводится по утвержденным кафедрой билетам, которые содержат 2 теоретических вопроса. Итоговая оценка, определяется с учетом баллов заработанных за семестр и баллов за экзамен.

Порядок и сроки пересдачи экзаменов или зачетов определяются в соответствии с действующим положением ДИТИ НИЯУ МИФИ об экзаменационной сессии.

Пример экзаменационного билета

<p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</i> (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</p>	<p><i>40.04.01. Юриспруденция</i> (код и наименование направления подготовки/специальности)</p> <p><i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i> (профиль подготовки/магистерская программа/ специализация) ние</p>
--	--

Дисциплина «Сравнительное правоведение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Юридические факты: понятие и классификация.
3. Правовой статус личности: понятие и структура.

Составитель _____ О.А. Косорукова
И.о. заведующего кафедрой _____ А.О. Ашанин

« ____ » _____ 20 ____ г.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издан ия	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Саидов, А.Х.	Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учебник / под ред. В.А. Туманова Текст : электронный	Москва	ИздательствоЮ ристь	2003	https://elibrary.ru
2	Серегин, А.В.	Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт	2023	https://www.urait.ru/bcode/519141
Дополнительная литература						
1	Михайлов, А.М.	Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт	2023	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/516936
2	Михайлов, А.М.	Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт	2023	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/516938
3	Лазарев, В.В., Липень, С.В.	Теория государства и права: учебник для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт	2023	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510499

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги
www.gov.ru Сервер органов государственной власти
<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Учебная и правовая литература
4	Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru	Учебная и правовая литература
5	Правовой сайт «Консультант-Плюс» www.consultant.ru	Учебная и правовая литература
6	Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru/	Учебная и правовая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 1 посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.; специализированная мебель:	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, 4

	Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара	
2	Учебная аудитория для проведения занятий № 44 посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
3	Учебная аудитория для проведения занятий № 41 посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата