


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Г.И. Романовская

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра гуманитарных наук

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет/кр)
3	108 (3)	17	34	-	57	зачет
Итого	108 (3)	17	34	-	57	зачет

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

доцент, к. ф. н.
(должность, ученое звание, степень)

И. Г. Голуб
(подпись)

Талина И. С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математика
наук протокол № 9 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика
« 29 » 08 2022 г.

И. Г. Голуб
(подпись)

Игдуров С. В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
« 29 » 08 2022 г.

И. Г. Голуб
(подпись)

Ананин А. О.
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы
и. о. зав. кафедрой правовых
дисциплин, к. н. н.
(должность, ученое звание, степень)

И. Г. Голуб
(подпись)

Ананин А. О.
(Ф.И.О.)

« 29 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Философия права» является подготовка квалифицированных специалистов для успешной работы в российской правовой системе.

Задачи дисциплины: сформировать у магистрантов

- систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной юридической деятельности;
- систему философских представлений о роли и методологических основаниях теории права, о профессиональной, гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной юридической практике;
- способности эффективного использования методологии и философско-методологических принципов в области профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные философско-правовые закономерности и категории;
- исторические типы и подходы философско-правовых концепций;
- комплекс философско-правовых проблем, стоящих перед современным российским обществом;

Уметь:

- выявлять анализировать и решать проблемы, связанные с юридической деятельностью;

Владеть:

- навыками философско-правового анализа;
- приемами методологий правовой науки;
- приемами юридической техники.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Философия права» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Контактная работа с преподавателем в том числе:	51	51
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	57	57
– изучение теоретического курса	28	28
– написание реферата, эссе	20	20
– подготовка к дискуссии	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные работы	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической		Всего часов
1	Философия права. Исторический аспект.	10	20	-	-		30		60	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
2	Право как реальность.	7	14	-	-		27		48	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
ИТОГО		17	34	-	-	-	57	-	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Предмет философии права.	2	1
2	1	Философско-правовые идеи Древнего мира, Средних веков, Возрождения.	2	1
3	1	Философия права 17-18 веков.	2	1
4	1	Зарубежная философия права 19-20 веков	2	1
5	1	Философско-правовая мысль в России.	2	1
6	2	Правовая онтология.	2	1
7	2	Правовая антропология.	2	1
8	2	Правовая аксиология	2	1
9	2	Философские проблемы власти.	1	1
Итого:			17	9

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Предмет философии права.	2	-
2	1	Типология философских концепций права.	2	-
3	1	Правовые идеи Древнего мира.	2	-
4	1	Развитие правовых идей в Средние века и эпоху	2	-

		Возрождения.		
5	1	Философия права в 17 веке.	2	-
6	1	Философия права в 18 веке.	2	-
7	1	Зарубежная философия права в 19 веке.	2	-
8	1	Зарубежная философия права в 20 веке.	2	-
9	1	Философско-правовая мысль в России в 18 веке.	2	-
10	1	Философско-правовая мысль в России в 19-веке.	2	-
11	2	Правовая реальность.	2	-
12	2	Естественное и позитивное право.	2	
13	2	Человек как правовое существо (исторический аспект)	2	
14	2	Современные подходы к пониманию правовой личности.	2	
15	2	Право как равенство и справедливость	2	
16	2	Право как свобода и ответственность.	2	
17	2	Право и власть.	2	
Итого:			34	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы.
Учебным планом не предусмотрены

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Подготовка к заседанию круглого стола «Государство как предпосылка возникновения права»	3
	1.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Написание реферата эссе по выбору	3
1	1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Подготовка к дискуссии «Религия и право»	3
	1.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе по выбору.	3
1	1.5	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	3
	1.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе по выбору.	3
1	1.7	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	3
	1.8	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе.	3
1	1.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов	3
	1.10	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе.	3
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям. проработка	3

		теоретических материалов по теме.	
	2.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Написание реферата, эссе.	4
2	2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	3
	2.4	Подготовка к дискуссии: «Что такое свобода и ответственность?»	4
2	2.5	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	3
	2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	3
2	2.7	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	3
2	2.8.	Написание реферата. Подготовка презентации	4
ВСЕГО ЧАСОВ:			57

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Философия права», следующие:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,
- групповые дискуссии;
- метод развивающейся кооперации

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Философия права», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль не предусмотрен.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы
- тестирование;
- реферат;
- эссе;
- дискуссия.

Например:

Устный опрос:

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет и метод философии права.
2. Философско-правовые концепции античности: софисты, Платон, Аристотель, Цицерон.
3. Философско-правовые концепции средневековья.
4. Общая характеристика условий зарождения и развития философско - правовых идей Древнего Востока.
5. Либертарная юридическая концепция философии права.
6. Главная проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов
7. Государство и законы как форма выражения и утверждения общего блага.
8. Философско-правовой анализ свойств правового государства.
9. Особенности правовой реальности, ее первичный элемент.
10. Онтологическая теория права. Содержание концепции правовой реальности.
11. Ценности в праве и право как ценность.
12. Гуманистическая природа права.
13. Соотношение должного и сущего в праве.
14. Естественное и позитивное право как элементы правовой реальности.
15. «Правовой человек»: понятие, черты.

Тестирование:

Примерный вариант теста

1. Представителем неокантианских концепций философии права был:

1. Р. Штаммлер;
2. Г. Радбрух;
3. оба ответа верные.

2. В философии права автором нормативной теории является:

1. Г. Кельзен;
2. Г.С. Мэйн;
3. К. Маркс.

3. Кто делил законы на 4 группы: вечный, естественный, человеческий и божественный?

1. Ф. Аквинский;
2. Платон;
3. Т. Гоббс.

4. Кто впервые ввел термин суверенитета в качестве существенного признака государства и поставил приоритеты последнего выше всех остальных социальных образований, в том числе церкви?

1. Ж. Боден;
2. Г. Гроций;
3. Н. Макиавелли.

5. «Истинная моральная философия» - наука о 19-ти естественных законах, которые сформулировал:

1. Т. Гоббс;
2. Б. Спиноза;
3. Вольтер.

6. Основная идея в учении И. Канта заключается в том, что:

1. человек, его воля и поступки по своей природе свободны вне зависимости от внешних факторов;
2. географическая среда влияет на политику;
3. существует Абсолютная идея, воплощающая и Разум, и Дух.

7. Главную роль в человеческой жизни З. Фрейд отводил:

1. человеческому бессознательному – в первую очередь, неосознанным сексуальным импульсам;
2. экзистенциальному праву в конкретной ситуации;
3. свободе как высшему закону человеческого существования.

8 Ярким представителем философско-правового либерализма в России конца XIX – начала XX века был:

1. Б.Н. Чичерин;
2. Я.П. Козельский;
3. С.Е. Десницкий.

9. Н.А. Бердяев считал, что:

1. ценность отдельной личности в любом случае выше ценности государства;
2. право занимает среднее положение между идеальным добром и агрессивной реальностью;
3. право – естественный продукт человеческого разума и сущности.

10. Закон духовного достоинства, закон взаимного признания и закон автономии, как полагал И. Ильин, являются:

1. аксиомами права;
2. божественным правом;
3. юридическим гуманизмом.

11. В качестве «политического животного» человека рассматривал:

1. Аристотель;
2. Эпикур;
3. Платон.

12. Какой французский философ эпохи Просвещения считал, что главный источник народных бед – религия и что грамотный правитель способен исправить всю несправедливость, которая существует в обществе?

1. Вольтер;

2. Ш.Л. Монтескье;
3. Ж.-Ж. Руссо.

13. Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

1. обычного права с православной этикой
2. феодально-полицейского государства с сервильностью
3. единства православия, самодержавия и народности

14. У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

1. естественного права с исторически меняющимся содержанием
2. общественного договора
3. гармонизации добровольных действий

15. Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилем справедливого в философско-правовой мысли:

1. Нового времени
2. Возрождения
3. Средневековья

Реферат

Примерные темы рефератов

1. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
2. Методология философско-правового исследования права
3. Идеальное государство и «Законы» Платона
4. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
5. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
6. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
7. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
8. Философско-правовые идеи И. Канта
9. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
10. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
11. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
12. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
13. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
14. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
15. Направления философско-правовых исследований в современный период
16. Свобода: понятие и основные характеристики
17. Право как свобода, обусловленная равенством
18. Естественное право: понятие и социальная основа
19. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
20. Соотношение естественного права и позитивного права
21. Понятие содержательного права, его основные элементы.
22. Взаимосвязь права и закона.
23. Понятие правового закона
24. Соотношение права и нравственности.
25. Понятие и назначение права как минимума нравственности
26. Понятие и основные свойства справедливости.
27. Единство права и справедливости. Право как справедливость.
28. Механизмы формирования правовой личности
29. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
30. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.

31. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
32. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
33. Гражданское общество и правовое государство.
34. Принципы правового государства
35. Глобализация и право
36. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права.

Эссе:

Примерные темы эссе

1. Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).
3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники – народы» (Ф. Глинка).
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» (П. Буаст).
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).
8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии» (С.Лец).
9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (Принцип римского права).
10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).

Дискуссия:

Примерный перечень тем для организации дискуссии:

1. Государство как предпосылка возникновения права.
2. Религия и право.
3. Обычай и право.
4. Идеология и право.
5. Культура и право.
6. Что такое справедливость и равенство?
7. Что такое свобода и ответственность?
8. Существует ли научный метод в праве?
9. Существует ли истина в суде?
10. Иррациональное в праве.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля

12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П.

Куницын)

14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и основные свойства справедливости.
29. Философский смысл и обоснование права человека.
30. Механизмы формирования правовой личности
31. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
32. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
33. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
34. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
35. Гражданское общество и правовое государство.
36. Принципы правового государства
37. Глобализация и право
38. Соотношение международного и национального права.
39. Право и власть.
40. Классическое и неклассическое понимание власти.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/ п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Любимов, А. П.	Философия права : учебник для вузов /Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/517054
2	Михалкин, Н.В.	Философия права. Учебник и практикум для вузов /Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/510716
3	Иконникова, Г.И.	Философия права. Учебник для вузов /Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/510600
Дополнительная литература						
1	Пивоев, П.М.	Философия и методология права : учебное пособие для вузов /Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/519835
2	Ершова, Н.В.	Философия права : учебно-методические пособия /Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.	Архангельск	САФУ	2021	
3	Еникеев, А.А.	Философия права. Практикум : учебно- методические пособия /Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.	Краснодар	КубГАУ	2017	https://e.lanbook.com/book/223985

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Философия
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата