

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную образовательную программу высшего образования

по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Менеджмент в образовании», разработанную Димитровградского инженерно-технологического института – филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Менеджмент в образовании» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (далее – ФГОС ВО); Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании по очной форме обучения, включая каникулярное время, составляет 2 года.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Основная цель ООП ВО магистратуры – углубленная подготовка высококвалифицированных магистров, способных самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области менеджмента в образовании.

Предлагаемая ООП ВО представляет собой целостную систему элементов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку магистра к научно-исследовательской, педагогической, проектной и организационно-управленческой деятельности, которая может осуществляться в образовательных организациях разного типа.

Ознакомившись с описанием области профессиональной деятельности выпускника, мы убедились, что виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям региона в подготовке специалистов в области менеджмента в образовании.

Рецензенту представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, программу воспитания.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Образовательная программа имеет четкую структуру, состоящую из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). В нее включены все необходимые элементы. Рабочие программы учебных дисциплин выстроены с учётом современных требований и ориентированы на освоение образовательной программы.

Программа включает три блока. К Блоку 1 относятся обязательные для изучения дисциплины; специальные дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций по профилю подготовки. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками



образовательных отношений, программы магистратуры, определяют особенности профиля программы. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке магистров в области педагогического образования, четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций. Акцент сделан на практикоориентированные дисциплины.

В Блок 2 включены все виды практик. Практики предполагают овладение обучающимися универсальными, общепрофессиональными компетенциями, а также профессиональными компетенциями по профилю подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы «Менеджмент в образовании» в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Таким образом, основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование полностью соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО, отражает комплексный и целевой подход и рекомендуется для качественной подготовки специалистов высшей квалификации, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Начальник

Управления образования

Администрации города Дмитровграда

Захаров Сергей  
Владимирович

