

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

по междисциплинарному курсу

МДК 01.07. Методика обучения технологии с практикумом

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Разработчик: Н.В.Гамула, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ в преподавании МДК 01.07. Методика обучения технологии с практикумом (далее – методические рекомендации) определяют планирование, организацию и проведение практических занятий по МДК.

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено количество практических работ по соответствующей дисциплине. Тематика практических работ определяется преподавателем и должна соответствовать содержанию рабочей программы.

Выполнение обучающимся практических занятий направлено на формирование общих, профессиональных и воспитательных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В предлагаемых методических рекомендациях предложены инструкционные карты для проведения практических работ, где:

- отражены цели занятия, предусмотренные ФГОС по соответствующей специальности знания, умения;

- указывается оснащение занятия, необходимая для проведения практических занятий литература;

- предусмотрены различные виды деятельности обучающихся и задания, а также алгоритм их выполнения.

Данные методические материалы могут быть использованы преподавателями, ведущими учебную дисциплину, обучающимися при проведении практических занятий, а также администрацией техникума для руководства по контролю организации практических занятий.

Инструкционная карта № 1-2

МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом

Тема 1.2. Изготовление композиций в различных аппликативных техниках

Цель: осуществление деятельностно-компетентного подхода к овладению профессией, перенесение обобщённых основ учебно-познавательной деятельности на будущую профессиональную деятельность в конкретной ситуации.

Задачи:

- ~ помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- ~ учить студентов приёмам решения профессиональных практических задач, использованию знаний в моделируемых ситуациях;
- ~ учить их работать с источниками разных видов;
- ~ формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приёмами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Время работы: 4 часа

Задания

1. Дайте определение понятия аппликация.
2. Рассмотрите виды аппликаций.
3. Рассмотрите и кратко охарактеризуйте приемы: вырезание плоских геометрических фигур и предметов простой и сложной формы, части которых являются близкими к очертаниям тех или иных эталонных форм; вырезание симметричных форм; силуэтное вырезание. Изучите правила выполнения аппликации.
4. Образец аппликации выполните на плотной бумаге или картоне (формат А4). Аппликация может быть предметной, сюжетной или декоративной. Фон для аппликации лучше сделать цветным (взять цветной картон, наклеить на серый или даже бросовый картон цветную бумагу). Практическая работа должна иметь этикетку с указанием ФИО автора, названия работы, группы.

Критерии оценивания практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90-100 %	5	отлично
80-89%	4	хорошо
70-79%	3	удовлетворительно
Менее 70%	2	неудовлетворительно

Инструкционная карта № 3-4-5

МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом

Тема 1.4. Техники и приемы работы акварелью

Цели:

- 1) Изучить изображения пейзажей, животных и птиц, выполненными художниками.
- 2) Знать строение частей тела животных и птиц.
- 3) Уметь выполнять рисунки животных и птиц с натуры и по памяти.
- 4) уметь выполнять пейзажи в технике акварельной и гуашевой живописи
- 5) Отработка приемов сухой кисть.

Время работы: 6 часов

Задание:

1. Выполнение зарисовок пейзажей, животных и птиц (3-4 рисунка).

Материал: акварель, бумага формат А- 4.

Рекомендации по выполнению работы:

1. Рассмотрите рисунки животных и птиц, выполненные художниками, наблюдайте за своими домашними животными.
2. Соблюдая пропорции основных частей тела животного или птицы, нарисуйте в легких линиях контур туловища и головы. Определите расположение конечностей животного или птицы.
3. При помощи штриха передайте характерные особенности животного или птицы (оперение, мех и др.), используя тональные переходы.
4. Прорисуйте детали головы.
5. Проанализируйте работу.

Критерии оценивания практической работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90-100 %	5	отлично
80-89%	4	хорошо
70-79%	3	удовлетворительно
Менее 70%	2	неудовлетворительно