

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Н.А. Домнина

*05 сентября*

20*22*г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации**  
**педагога**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Учебный цикл: общепрофессиональный

Разработчик рабочей программы: Гамула Н.В., преподаватель техникума ДИТИ  
НИЯУ МИФИ.

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе  
ФГОС СПО по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрена на заседании методической  
цикловой комиссии гуманитарных и  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: профессиональная подготовка.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, История, Обществознание.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Изучение учебной дисциплины ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормирования и ненормирования речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально - стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в своём и чужом тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила произношения, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении языка.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.
- В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.
- В 16. Формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности.

Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения:

- технология учебного сотрудничества (работа в малых группах);
- проблемное обучение (лекция, семинар).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 4 ч.;

консультации 8 ч.

2.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>58</b>
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена (9 ч.)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Язык и речь</b>	Содержание учебного материала	4		
	1. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	4	1	ОК.01, ОК.05, ОК.09
	Практические занятия не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1. Фонетические единицы языка</b>	Содержание учебного материала	6		
	1. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	4	1	ОК.01, ОК.05, ОК.09
	Практические занятия: - «Характеристика и позиционные изменения звуков»	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
<b>Тема 2.2. Орфоэпические нормы.</b>	Содержание учебного материала	10	3	
	1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	4	1	ОК.01, ОК.05, ОК.09
	2. Нормативность русского языка	2	1	
	Практическое занятие: - «Нормативность русского языка»	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Консультация	2		

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.</b>	Содержание учебного материала	8		
	1. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	1	OK.01, OK.05, OK.09.
	2. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	4		
	Практические занятия не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения «Клише в профессиональной речи»		2	3	
		2		
<b>Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление.</b>	Содержание учебного материала	10		
	1. Лексические ошибки и их исправления.	2	1	OK.01, OK.05, OK.09
	2. Лексика и фразеология	2		
	3. Лексические ошибки	2		
	Практические занятия: - «Лексика и фразеология»; - «Лексические ошибки»	4 2 2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 4. Словообразование</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1. Способы словообразования.</b>	Содержание учебного материала	6		
	1. Способы словообразования.	2	1	OK.01, OK.05, OK.09
	2. Стилистические возможности словообразования.	2		
	Практические занятия: - «Словообразование»	2 2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			

1	2	3	4	5
<b>Раздел 5. Части речи</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>	Содержание учебного материала	14		
	1. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова	8	1	ОК.01, ОК.05, ОК.09
	Практическое занятие: - «Части речи»;	4 2	2	
	- «Морфологические нормы».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Консультация	2			
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.</b>	Содержание учебного материала	6		
	1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	6	1	ОК.01, ОК.05, ОК.09
	Практические занятия не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

1	2	3	4	5
<b>Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.</b>	Содержание учебного материала	6		ОК.01, ОК.05, ОК.09
	1. Выразительные возможности русского синтаксиса.	4	1	
	Практическое занятие: - «Синтаксис».	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии.</b>	Содержание учебного материала	6		
	1. Типы и виды орфограмм. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	4	1	ОК.01, ОК.05, ОК.09
	Практические занятия не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение тестовых заданий по различным видам орфограмм.	2 2	3	
	Консультация	2		
<b>Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.</b>	Содержание учебного материала	6	1	
	Виды пунктограмм в русском языке. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности	2		ОК.01, ОК.05, ОК.09
	Практическое занятие: - «Орфография». - «Нормы правописания»	2 2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			

1	2	3	4	5
<b>Раздел 8. Стили речи</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 8.1. Функциональные стили литературного языка. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.</b>	Содержание учебного материала	8		
	1. Функциональные стили литературного языка.	4	1	ОК.01, ОК.05, ОК.09
	Практическое занятие: - «Стили речи».	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Консультация	2		
<i>Экзамен</i>		<b>9</b>		
	<b>Всего</b>	<b>101</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- доска классная;
- дидактический раздаточный материал.

##### Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-плеер;
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 3.2.1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

(в том числе электронные издания)

1. Е.Э.Грибанская, Л.Н.Береснева.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020.-140 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://iprbookshop.ru>

###### 3.2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

(в том числе электронные издания)

1. Батурина, О.А. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 2 курса факультета СПО / О.А.Батурина.- Брянск: Брянский государственный университет, 2019. – 83 с. – Текст: Электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://iprbookshop.ru>

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента);</li> <li>- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксический строй предложений;</li> <li>- правила произношения, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания;</li> <li>- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормирования и ненормирования речи;</li> <li>- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;</li> <li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</li> <li>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в своём и чужом тексте;</li> <li>- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- составление сообщений, творческих работ;</li> <li>- выполнение заданий практических работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Гамула

