

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: общепрофессиональный

Разработчик рабочей программы: Флегонтова Н.М., преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе  
ФГОС СПО по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрена на заседании методической  
цикловой комиссии гуманитарных и  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов.

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

В 14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

В 15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

В 16 Формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 04 ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>

	административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	24
- практические занятия	8
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 06	
	1   Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами				
	2   Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности				
	<i>Практические и лабораторные занятия не предусмотрены</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>				
	<b>Раздел 1 Право и профессиональная деятельность в сфере образования</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1 Основы правового регулирования в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 06	
	1   Конституция РФ - основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ				
	2   Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование				
	3   Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка				
	<i>Практические и лабораторные занятия не предусмотрены</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>				
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 04, ОК 06	
	1   Федеральное и региональное законодательство об образовании				
	2   Локальное регулирование профессиональной деятельности				
	3   Основы реализации антикоррупционной политики в РФ				
	<i>Практические и лабораторные занятия не предусмотрены</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>				
<b>Тема 1.3 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 06	
	1   Правовой статус образовательного учреждения				
	2   Правовое регулирование образовательных отношений в сфере начального образования				
	3   Государственные образовательные стандарты и программы				

		обучения				
	4	Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ				
		<i>Практические и лабораторные занятия:</i> ПЗ № 1. Разработка учебно-методических материалов и программ внеурочной деятельности на основе ФГОС	2	2,3	ОК 04, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>				
		<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>	<b>17</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>регулирование</b> <b>отношений</b>	<b>Правовое</b> <b>трудовых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 04, ОК 06	
		1				Единство и дифференциация правового регулирования труда
		2				Основания возникновения и оформление трудовых отношений
		3				Изменение условий и прекращение трудового договора
		4				Правовой статус педагогических работников
		<i>Практические и лабораторные занятия:</i> ПЗ № 2. Возникновение, изменение и прекращение трудовых отношений	2	2,3	ОК 04, ОК 06,	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение порядка заключения коллективных договоров и соглашений и составление схемы	1	3	ОК 04, ОК 06		
<b>Тема 2.2</b> <b>Режимы рабочего</b> <b>времени и время отдыха</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 04, ОК 06	
		1				Установление режима рабочего времени
		2				Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
		<i>Практические и лабораторные занятия не предусмотрены</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>					
<b>Тема 2.3</b> <b>Оплата и</b> <b>нормирование труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 04, ОК 06	
		1				Основные государственные гарантии по оплате труда работников
		2				Оплата труда педагогических работников
		3				Гарантийные, компенсационные и стимулирующие выплаты
		4				Удержания из заработной платы
		<i>Практические и лабораторные занятия не предусмотрены</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>					
<b>Тема 2.4</b> <b>Дисциплинарная и</b> <b>материальная</b> <b>ответственность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 04, ОК 06	
		1				Понятие и методы обеспечения дисциплины труда
		2				Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения
		3				Понятие и виды материальной ответственности
	4	Условия наступления материальной ответственности сторон				

		трудового договора			
	5	Порядок взыскания материального ущерба			
		<i>Практические и лабораторные занятия:</i> ПЗ № 3. Трудовой распорядок и дисциплина труда	2	2,3	ОК 04, ОК 06
		<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>			
<b>Тема 2.5 Социальные права педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 04, ОК 06
	1	Понятие социальной защиты и социального обеспечения			
	2	Виды социального обеспечения: пенсионное обеспечение, пособия и компенсационные выплаты			
		<i>Практические и лабораторные занятия не предусмотрены</i>			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>			
<b>Тема 2.6 Механизмы защиты прав и законных интересов работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Способы защиты трудовых прав и свобод: самозащита работниками трудовых прав; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; судебная защита	2	1	ОК 04, ОК 06
	2	Индивидуальные трудовые споры: понятие и порядок разрешения			
	3	Коллективные трудовые споры: понятие и порядок разрешения			
		<i>Практические и лабораторные занятия не предусмотрены</i>			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>			
		<b>Раздел 3. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 3.1 Ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 04, ОК 06
	1	Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере профессиональной деятельности			
		<i>Практические и лабораторные занятия:</i> ПЗ № 4. Административное правонарушение и административная ответственность	2	2,3	ОК 04, ОК 06
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка электронной презентации на тему: «Преступления в сфере профессиональной деятельности» 2. Составление схемы на тему: «Обстоятельства, отягчающие и смягчающие юридическую ответственность»	1	3	ОК 04, ОК 06
<b>Консультации</b> (подготовка по темам учебной дисциплины к дифференцированному зачету)			<b>2</b>		

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – <b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		ОК 04, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.1
<b>Всего /ТЗ/ПЗ</b>	<b>36/24/8</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного:

**оборудованием:**

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

**техническими средствами обучения:**

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов.

##### 3.2.1 ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) //Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" //Собрание законодательства РФ. - 26.12.1994. - № 35. - ст. 3648.

6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" //Собрание законодательства РФ. - 01.01.2007. - № 1 (1 ч.). - ст. 18.

7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" //Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3803.

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" //Собрание законодательства РФ. - 13.08.2001. - № 33 (часть I). - ст. 3431.

9. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" //Собрание законодательства РФ. - 02.08.2010. - № 31. - ст. 4162.

10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" //Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3451.

11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" //Собрание законодательства РФ. - 28.11.2011. - № 48. - ст. 6724.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" //Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - № 53. - ст. 7598.

12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ "О страховых пенсиях" //Собрание законодательства РФ. - 30.12.2013. - № 52. - ст. 6965.

13. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 № 749 "Об особенностях

направления работников в служебные командировки" (вместе с "Положением об особенностях направления работников в служебные командировки") //Собрание законодательства РФ. - 20.10.2008. - № 42. - ст. 4821.

14. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 554 "О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время" //Собрание законодательства РФ. - 28.07.2008. - № 30 (ч. 2). - ст. 3640.

15. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 2. - 13.01.2003.

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. № 320н "Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек" //Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

17. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 11.07.2016. - № 28.

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" //Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" //Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

Электронные издания электронные ресурсы):

1. Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 155 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456102>.

2. Волков, А.М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /А.М. Волков, Е.А. Лютягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 459 с. URL: <https://urait.ru/bcode/509454>.

3. Образовательное право [Электронный ресурс] /Под общей редакцией А.И.Рожкова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 349 с. - Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082>.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450945>.

5. Резепова, В.Е. Трудовое право: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/В.Е. Резепова, Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 196 с. <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /В.Г. Стрекозов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 279 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489598>.

7. Чаннов, С.Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /С.Е. Чаннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 473 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494928>.

### 3.2.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовое обеспечение «Гарант».

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### 3.3. Организация образовательного процесса

Междисциплинарные связи: Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание; Введение в специальность, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптационная информатика и информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения.

Занятия по дисциплине ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводятся в учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> <i>выставляется обучающемуся, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе;</li> <li>- последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий;</li> <li>- правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>- владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> <i>выставляется обучающемуся, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его;</li> <li>- не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</li> <li>- правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> <i>выставляется обучающемуся, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности;</li> <li>- недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологического диктанта.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- выполнения проблемных заданий;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- составления схем, сравнительных и концептуальных таблиц.</li> </ul> <p><b>Промежуточная контроль в форме дифференцированного зачета</b></p>

<p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul>	
--	---	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Рабочая программа по дисциплине ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.