

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: общепрофессиональный

Разработчик фонда оценочных средств: Н.М. Флегонтова, преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрен на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

СОДЕЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
2.1. Область применения фонда оценочных средств.....	5
2.2 Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине.....	6
2.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	10
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.1 Материал для проведения входного контроля.....	12
3.2. Материал для проведения текущего контроля.....	14
3.3. Материал для проведения промежуточной аттестации.....	54

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1	Терминологический диктант	Задание репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.	Комплект терминов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5	Коллоквиум	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
6	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых задач и заданий

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Область применения фонда оценочных средств

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части овладения следующими знаниями, умениями:

Знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать также:

Освоение **части** следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2 Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Объекты оценивания (код контроли- руемых профессион- альных и общих компетенци й или ее части)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки (признак, на основе которого производится оценка результата обучения)	Формы и методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
Раздел 1 Право и профессиональная деятельность в сфере образования					
1	Тема 1.1 Основы правового регулирования в области образования	ОК 06	<u>Знания:</u> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Качество ответов на поставленные вопросы Количество правильно выполненных заданий	Устный опрос Тестирование
2	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности	ОК 04, ОК 06	<u>Знания:</u> - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Качество ответов на поставленные вопросы Количество правильно выполненных заданий	Устный опрос Тестирование
3	Тема 1.3 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации	ОК 04, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.1	<u>Знания:</u> - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в	Качество ответов на поставленные вопросы Количество правильно	Устный опрос Тестирование

			области образования <u>Умения:</u> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	выполненных заданий Правильность выполнения практических заданий	Практическая работа № 1
Раздел 2. Труд и социальная защита					
4	Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений	ОК 04, ОК 06	<u>Знания:</u> - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения <u>Умения:</u> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Качество ответов на поставленные вопросы Количество правильно выполненных заданий Правильность выполнения практических заданий	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 2
5	Тема 2.2 Режимы рабочего времени и время отдыха	ОК 04, ОК 06	<u>Знания:</u> - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования <u>Умения:</u> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Качество ответов на поставленные вопросы Количество правильно выполненных заданий Правильность решения кейс-задач	Устный опрос Тестирование Коллоквиум
6	Тема 2.3 Оплата и нормирование труда	ОК 04, ОК 06	<u>Знания:</u> - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - правила оплаты труда	Качество ответов на поставленные вопросы Количество правильно	Устный опрос Тестирование

			<p>педагогических работников</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством 	<p>выполненных заданий</p> <p>Правильность решения кейс-задач</p>	Коллоквиум
7	Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность	ОК 04, ОК 06	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения 	<p>Качество ответов на поставленные вопросы</p> <p>Количество правильно выполненных заданий</p> <p>Правильность решения кейс-задач</p> <p>Правильность выполнения практических заданий</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Практическая работа № 3</p>
8	Тема 2.6 Механизмы защиты прав и законных интересов работников	ОК 04, ОК 06	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий 	<p>Качество ответов на поставленные вопросы</p> <p>Количество правильно выполненных заданий</p> <p>Правильность решения кейс-</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Коллоквиум</p>

			(бездействия) с правовой точки зрения	задач	
Раздел 3. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности					
9	Тема 3.1 Ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности	ОК 04, ОК 06	<u>Знания:</u> - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <u>Умения:</u> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Качество ответов на поставленные вопросы Количество правильно выполненных заданий Правильность решения кейс-задач Правильность выполнения практических заданий	Устный опрос Тестирование Коллоквиум Практическая работа № 4
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	ОК 04, 06, ПК 1.5, 2.1		Количество набранных баллов	Тестовый опрос

2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе создается фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и уровень сформированности компетенций.

Контроль знаний, умений, навыков студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, контрольные работы, выполнение упражнений и заданий и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени образовательного процесса.

Фонд оценочных средств разрабатывается для осуществления входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, так и активными и интерактивными методами.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны студенты овладеть в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять,

аннотировать ответы могут все участники занятия.

Критерии оценивания устного ответа:

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится **фронтальный устный опрос**, в который включаются вопросы, требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных сведений по теме.

Одной из эффективных форм контроля знаний является **тестовый контроль**. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка «**пять**» - дано 90 – 100% правильных ответов;

Оценка «**четыре**» - дано 70 – 89% правильных ответов;

Оценка «**три**» - дано 50 – 69% правильных ответов;

Оценка «**два**» - дано менее 50% правильных ответов.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности общих компетенций.

При такой форме контроля выявляется уровень сформировавшихся знаний, умений и навыков студентов по основным разделам дисциплины.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет- это форма контроля, при помощи которой проверяется уровень освоения студентами учебного материала по дисциплине.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Материал для проведения входного контроля

Входной контроль (ВК)

Задание: Выполните тестовое задание

Выберите один вариант правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Применительно к Российской Федерации как федеративному государству можно говорить о нескольких критериях дифференциации образовательного законодательства, так ли это:	а) нет б) да в) отчасти
2	К академическим правам обучающегося относится:	а) право на выбор формы получения образования и формы обучения б) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося в) оба варианта верны
3	Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования:	а) «Об образовании и науке в Российской Федерации» б) «О науке в Российской Федерации» в) «Об образовании в Российской Федерации»
4	Что из перечисленного разрабатывает способы управления системами образования и образовательными учреждениями:	а) методология педагогики б) педагогический менеджмент в) методика преподавания
5	Основные общеобразовательные программы:	а) образовательные программы начального общего образования б) образовательные программы среднего профессионального образования в) образовательные программы начального профессионального образования

6	Право на образование существует вне зависимости от государственной воли, так ли это:	а) да б) нет в) зависит от региона
---	--	--

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	В России государство обязано всеми доступными средствами способствовать реализации права на образование, так ли это:	а) да б) нет в) зависит от региона
2	Право на образование является:	а) частным б) личным в) государственным
3	Согласно какой статье Конституции РФ «каждый имеет право на образование»:	а) 27 б) 18 в) 43
4	Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:	а) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность б) право на выбор формы получения образования и формы обучения в) оба варианта верны
5	Основные общеобразовательные программы:	а) образовательные программы начального общего образования б) образовательные программы среднего профессионального образования в) образовательные программы начального профессионального образования
6	Что из перечисленного разрабатывает способы управления системами образования и образовательными учреждениями:	а) методология педагогики б) педагогический менеджмент в) методика преподавания

Эталон ответов

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	б	б
3	в	в
4	б	в
5	а	а
6	а	б

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

3.2. Материал для проведения текущего контроля

Раздел 1 Право и профессиональная деятельность в сфере образования

Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: Основы правового регулирования в области образования

Оцениваемые знания:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Формируемые компетенции: ОК 06

3.2.1. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Дайте определение понятия «конституция».
2. Назовите юридические свойства Конституции РФ.
3. Перечислите и охарактеризуйте функции Конституции РФ.
4. Раскройте структуру Конституции РФ.
5. Что представляют собой основы конституционного строя?
6. Какая форма правления существует в Российской Федерации?
7. Назовите классификацию основных прав и свобод.
8. Назовите личные права и свободы человека.
9. Приведите примеры политических прав и свобод.
10. Назовите социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
11. Какие права и свободы не могут быть ограничены в условиях военного и чрезвычайного положения?
12. Назовите конституционные обязанности.
13. Назовите формы и способы конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
12. В чем особенности ограничения личных конституционных прав и свобод человека в России и их реализация в законодательстве?
19. Европейские межгосударственные органы по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на

	дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретическое задание 2. Выполнить тестовое задание

Выберите один вариант правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Как называется основополагающий документ современности в области прав человека?	1. Всемирная декларация прав человека 2. Всеобщая конвенция прав человека 3. Всеобщая декларация прав человека 4. Всеобщая декларация прав человека и гражданина 5. Международная конвенция о правах и свободах человека
2	Какая Конституция (СССР/РФ) закрепила право обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека?	1. 1924г. 2. 1936г. 3. 1977г. 4. 1993г.
3	В какой стране впервые был создан институт омбудсмена?	1. Франция 2. Швеция 3. Соединённое Королевство 4. США 5. Германия
4	Как называется представитель РФ в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ)?	1. Уполномоченный по правам человека РФ при ЕСПЧ 2. Полномочный представитель Президента РФ в ЕСПЧ 3. Чрезвычайный и полномочный Посол РФ в ЕСПЧ 4. Уполномоченный РФ при ЕСПЧ 5. Омбудсмен при ЕСПЧ от РФ
5	Как называется основной документ Совета Европы в области прав человека?	1. Устав Совета Европы 2. Всеобщая декларация прав человека 3. Международный пакт о гражданских и политических правах 4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 5. Европейская социальная хартия
6	Кому подотчетны Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ?	1. Уполномоченному по правам человека в РФ 2. Президенту РФ 3. Главе администрации субъекта Федерации

		4. Законодательному собранию 5. Конституционному Суду РФ 6. Никому не подотчетны
--	--	--

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	По Конституции РФ в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека могут обратиться	1. Физические лица 2. Коренные и малочисленные народы 3. Религиозные организации 4. Органы местного самоуправления 5. Органы государственные власти 6. Политические партии
2	В каком документе содержится требование устранить допущенные нарушения прав человека?	1. заявление 2. прошение 3. жалоба 4. петиция 5. протест
3	Защита прав человека в РФ является обязанностью	1. граждан РФ 2. государства 3. российских правозащитных организаций 4. международных правозащитных организаций 5. каждого находящегося в РФ 6. Президента РФ
4	Уполномоченный по правам человека в РФ является	1. законодательным органом 2. исполнительным органом 3. судебным органом 4. государственным органом 5. общественным органом
5	В РФ судебная защита прав и свобод гарантируется	1. гражданам РФ 2. всем, имеющим документ удостоверяющий личность 3. всем, постоянно проживающим в РФ 4. каждому, законно находящемуся в РФ 5. каждому, находящемуся на территории РФ
6	В межгосударственные органы по защите прав и свобод человека могут быть обжалованы решения и действия нарушающие	1. права граждан РФ 2. права лиц, законно находящихся на территории РФ 3. права любых лиц 4. права государственных организаций 5. права общественных организаций

Вариант 3.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
-------	---------	--------

1	Гарантом прав и свобод человека и гражданина в РФ является	1. Правительство 2. судебная система 3. Президент РФ 4. правоохранительные органы 5. Уполномоченный по правам человека 6. Совет Безопасности при Президенте РФ
2	Гражданин Российской Федерации, выбывший за пределы России и длительное время уклоняющийся от выполнения конституционных обязанностей (уплата налогов, защита Отечества и т.д.)	1. может быть лишен Российского гражданства 2. может быть лишен Российского гражданства через 6 месяцев после письменного уведомления 3. может быть лишен Российского гражданства, если он получил другое гражданство 4. не может быть лишен своего гражданства
3	Политические права могут быть ограничены у лиц	1. арестованных, заключенных под стражу и содержащихся под стражей 2. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда 3. обвиняемых в совершении преступления 4. психически больных 5. принадлежащих к тоталитарным сектам
4	Адвокатура является	1. частью системы правоохранительных органов 2. институтом гражданского общества 3. правозащитной организацией 4. частью судебной системы
5	Какие организации в области защиты прав человека относятся к «третьему сектору»?	1. неправительственные организации 2. министерства и ведомства 3. судебная система 4. коммерческие предприятия малого бизнеса 5. государственные институты несудебной защиты
6	На какой срок назначается Уполномоченный по правам человека в РФ?	1. на 4 года 2. на срок полномочий Президента РФ 3. без ограничения срока до 70 лет 4. на 5 лет

Вариант 4.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Сколько существует договорных органов ООН?	1. 7 2. 24

		3. 132 4. соответствует числу государств-членов ООН
2	Правозащитные НПО в РФ могут создаваться на основе Закона РФ	1. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях 2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ 3. Об Уполномоченном по правам человека в РФ 4. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан 5. Об общественных объединениях
3	В ЕСПЧ можно требовать возмещения вреда в размере	1. нет ограничений 2. до 3000 евро 3. до 30 000 евро 4. до 300 000 евро 5. до 3 млн. евро
4	Международные механизмы защиты прав человека – это:	1. международные договоры по правам человека 2. международные стандарты прав человека 3. международные инструменты по правам человека 4. органы (суды, комитеты, комиссии..) по правам человека международных организаций
5	К договорным органам ООН не относятся	1. Комитет по правам человека 2. Комитет против пыток 3. Комитет по правам ребенка 4. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 5. Комитет по политике в области развития
6	Какая организация относится к межгосударственным органам по защите прав и свобод человека?	1. Комитет по правам человека ООН 2. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ 3. Международный Суд ООН в Гааге 4. Суд Европейских Сообществ

Вариант 5.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Какой протокол к Конвенции о защите прав человека и основных свобод отменяет смертную казнь?	1. № 1 2. № 4 3. № 6 4. № 10
2	В межгосударственные органы по защите прав и свобод человека можно обжаловать действия	1. государства и органов государственной власти 2. органов местного самоуправления

		3. общественных объединений 4. международных организаций 5. должностных лиц государственных органов
3	В условиях чрезвычайного положения права человека в РФ могут быть ограничены	1. Законодательным собранием субъекта Федерации 2. Президентом РФ 3. Министром по чрезвычайным ситуациям 4. Главами субъектов Федерации 5. Органами местного самоуправления
4	В скольких субъектах РФ созданы региональные комиссии / советы по правам человека?	1. в сорока трех 2. в пятидесяти 3. более чем в шестидесяти 4. во всех
5	Какие права не могут быть ограничены ни при каких условиях?	1. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений 2. свобода СМИ 3. право на судебную защиту прав и свобод 4. право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства 5. право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
6	Международные инструменты по правам человека – это:	1. международные стандарты прав человека 2. международные документы по правам человека 3. органы (суды, комитеты, комиссии...) по правам человека международных организаций 4. международные механизмы защиты прав человека

Вариант 6.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	В межгосударственные органы по защите прав и свобод человека россияне могут обращаться, если	1. в этом органе есть представитель РФ 2. даже если в этом органе нет представителя РФ 3. нарушены права, закрепленные в любых международных договорах по правам человека 4. исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты
2	Правовой основой деятельности Европейского Суда по правам человека является	1. Международный пакт об экономических, социальных и

		культурных правах 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 3. Всеобщая декларация прав человека 4. Европейская социальная хартия
3	Какой из нижеперечисленных критериев не удовлетворяет правилам приемлемости жалобы в ЕСПЧ?	1. исчерпание всех внутренних средств правовой защиты 2. соблюдение «правила шести месяцев» 3. запрет на одновременное рассмотрение жалобы в соответствии с другой процедурой международного разбирательства или урегулирования 4. обжалование любого из общепризнанных прав человека
4	41. Какой из ниже перечисленных языков является одним из языков судопроизводства ЕСПЧ?	1. немецкий 2. испанский 3. французский 4. русский
5	42. Против каких государств в Европейский Суд по правам человека могут подаваться индивидуальные жалобы?	1. против тех государств, которые признали юрисдикцию ЕСПЧ 2. против любого европейского государства 3. против любого государства 4. против государств, признающих Всеобщую декларацию прав человека
6	49. Принципом деятельности правозащитных НПО не является	1. добровольность 2. самоуправляемость 3. независимость 4. финансовая подотчетность налоговым органам

КЛЮЧ к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.	Вариант 3.	Вариант 4.	Вариант 5.	Вариант 6.
1	3	1	3	1	3	4
2	4	3	4	5	1	2
3	2	2	2	1	2	3
4	4	4	2	4	3	3
5	4	5	1	5	3	1
6	6	3	4	1	2	4

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности

Оцениваемые знания:

- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования

Формируемые компетенции: ОК 04, 06.

3.2.2. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Какие отношения регулируются нормами гражданского права?
2. Как необходимо понимать гражданское законодательство в широком и узком смыслах?
3. Какой метод является основным методом правового регулирования гражданского права? В чем его особенность?
4. Перечислите основные принципы гражданского права.
5. Какие документы относятся к источникам гражданского права? Приведите примеры.
6. Что является предметом нормативно-правового регулирования в сфере профессиональной деятельности?
7. Сформулируйте понятие профессиональной деятельности.
8. Что такое метод правового регулирования?
9. Назовите методы правового регулирования профессиональной деятельности.
10. Назовите принципы правового регулирования профессиональной деятельности.
11. В каких источниках права, в которых содержатся нормы, регулирующие профессиональную деятельность?
12. Назовите основания возникновения правоотношений.
13. На какие категории можно разделить правоотношения?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
-------------	---

Теоретическое задание 2. Выполните тестовое задание

Выберите один несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство	1. брачно-семейные 2. отношения в сфере государственного управления 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
2	Методом гражданского права является	1. метод властного подчинения 2. метод юридического равенства сторон 3. метод репрессии 4. метод финансового контроля
3	Выберите из перечисленных ниже принципов принципы гражданского права	1. свободы договора 2. юридического равенства сторон 3. законности 4. справедливости 5. неприкосновенности собственности 6. восстановления и судебной защиты нарушенных прав 7. гуманизма 8. федерализма 9. недопустимости вмешательства в частные дела 10. плановости
4	Укажите раздел, который не входит в I часть Гражданского кодекса РФ	1. «Общие положения» 2. «Общая часть обязательственного права» 3. «Отдельные виды обязательств» 4. «Право собственности и другие вещные права»
5	II часть Гражданского кодекса Российской Федерации действует	1. с 1 января 1995 года 2. с 1 января 1996 года 3. с 1 марта 1995 года 4. с 1 марта 1996 года
6	Гражданские правоотношения, в которых носителю права противостоит неопределенное количество обязанных лиц, называются	1. абсолютными 2. относительными 3. простыми 4. сложными

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Аналогия права в гражданском праве применяется в том случае, если отсутствует	1. нормативно-правовой акт, регулирующий данные общественные отношения 2. обычай делового оборота,

		регулирующий данные общественные отношения 3. правовая норма, регулирующая сходные общественные отношения 4. все перечисленное выше
2	Гражданское законодательство в Российской Федерации находится	1. в ведении Российской Федерации; 2. в ведении субъектов Российской Федерации; 3. в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов; 4. в ведении органов местного самоуправления
3	Акты гражданского законодательства	1. не имеют обратной силы 2. имеют обратную силу 3. имеют обратную силу только в том случае, если это прямо указано в их тексте 4. верный ответ отсутствует
4	Выберите правильный вариант расстановки в порядке убывания юридической силы следующих источников права, регулирующих профессиональную деятельность	1. аналогия закона; 2. Гражданский кодекс РФ; 3. Указы Президента РФ; 4. специальные законы; 5. аналогия права; 6. Конституция РФ; 7. обычай делового оборота; 8. административные акты; 9. международные договоры РФ
5	Защита гражданских прав в административном порядке	1. является единственно возможным способом 2. допускается лишь в виде исключения 3. допускается только в случае, если нарушены права юридического лица 4. не допускается вообще
6	Методом гражданского права является	1. метод властного подчинения 2. метод юридического равенства сторон 3. метод репрессии 4. метод финансового контроля

КЛЮЧ
к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.
1	3	4
2	2	1
3	1,2,5,6,9	3
4	3	9-6-2-4-3-8-7-1-5
5	4	2
6	1	2

Критерии оценки выполнения теста:

0 – 2 правильных ответов – оценка «2»

3 – 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

Теоретическое задание 3. Выполните тестовое задание

Выберите один вариант правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Что такое коррупция?	а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей... б) только дача взятки в) только получение взятки
2	Кто является субъектом коррупционной деятельности?	а/ только государственные служащие б) физические и юридические лица в) только должностное лицо
3	Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?	а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе б) формирование у субъекта определенного вида деятельности в) конечный результат формирования личности
4	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?	а) только лицо, дающее взятку б) только лицо, получающее или передающее взятку в) лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю
5	Что входит в понятие «профилактика коррупции»?	а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах
6	Какая сумма денег признается крупным	а) до 25 тысяч рублей

размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?	б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
---	--

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом. б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ
2	Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?	а) да б) нет в) входит в части положений о международных договорах России
3	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?	а) только лицо, дающее взятку б) только лицо, получающее или передающее взятку в) лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю
4	Кто является субъектом коррупционной деятельности?	а) только государственные служащие б) физические и юридические лица в) только должностное лицо
5	Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?	а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц б) заниматься предпринимательской деятельностью лично в) нет запретов
6	Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?	а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции б) координации деятельности в области противодействия коррупции в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

КЛЮЧ к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.
1	а	б
2	б	а
3	а	в
4	в	б
5	б	а
6	б	в

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации

Оцениваемые знания:

- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования

Оцениваемые умения:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: ОК 04, 06, ПК 1.5, ПК 2.1.

3.2.3. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
2. Чем определяется характер системы образования?
3. На каких принципах основывается государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования?
4. Что является организационной основой государственной политики РФ в области образования?
5. Кем утверждается программа «Развитие образования»?
5. Назовите механизмы реализации государственной политики.
7. Раскройте цели правового регулирования отношений в сфере образования.
8. Назовите основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретические задания 2. Выполнить тестовые задания

1. Выберите вариант ответа, проведение церемонии поднятия (спуска) Государственного флага в образовательных организациях регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Стандартом церемониала поднятия (спуска) Государственного флага
- Нормативным актом общеобразовательной организации
- Федеральными государственными образовательными стандартами

2. Выберите вариант ответа с правильной последовательностью пропущенных слов и словосочетаний в определении.

«Уклад общеобразовательной организации – это (...) участников образовательных отношений, задающий (...) жизни школы и аккумулирующий в себе ее (...), определяющие (...)».

- А) порядок
- Б) особенности воспитательного процесса
- В) ключевые характеристики
- Г) общественный договор
- Г-А-В-Б
- Г-А-Б-В
- В-Б-А-Г
- А-Б-Г-В

3. Выберите вариант ответа, содержащий все характеристики продуктивных отношений между педагогическими работниками и родителями:

А. Готовность к совместной деятельности и направленность взаимодействия на решение задач воспитания

- Б. Понимание и принятие краткосрочных и долгосрочных перспектив взаимодействия
- В. Приоритет обучения над воспитанием
- Г. Высокая продуктивная активность
- Д. Взаимное перекалывание ответственности за воспитание детей

- А, В, Г
- А, Б, В, Г
- А, Б, Г
- Б, В, Д

4. Выберите вариант ответа с верно установленными соответствиями:

1. Аксиологический подход	А. Организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося
2. Антропологический подход	Б. Определяет процессы воспитания и обучения как способы приобщения детей к национальной культуре и мировым ценностям, а также как способы развития творческих способностей и наклонностей
3. Системно-деятельностный подход	В. Подход к образованию, основанный на общечеловеческих ценностях и на самоценностях личности. Устанавливает взаимосвязи между ценностями, социальными и культурными факторами и личностью, рассматриваемой как наивысшей ценностью общества
4. Личностно ориентированный подход	Г. Направлен на развитие неповторимой индивидуальности ребенка, обеспечивает и поддерживает процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности обучающегося
5. Культурно-исторический подход	Д. Системное использование данных всех наук о человеке в процессе организации и осуществления образовательного процесса

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д,, 5-В

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

1-А, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Г

5. Выберите все верные утверждения:

1. В соответствии с Законом об образовании рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации

2. Календарный план воспитательной работы размещается на сайте образовательной организации по решению администрации школы

3. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы является обязательным для всех образовательных организаций с 1 сентября 2022 года

4. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций была приведена в соответствие со Стратегией национальной безопасности

5. Календарный план воспитательной работы включает перечень образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также юбилейные даты

6. Для усиления воспитательного блока каждой школы с 2023/2024 учебного года во всех субъектах Российской Федерации вводится должность:

Заместителя директора по воспитанию, социализации и взаимодействию с внешними партнерами

Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Вожатого

Помощника директора по воспитанию и взаимодействию с социальными партнерами

7. Целевой раздел программ воспитания включает:

А. Формулировки цели и задач воспитания

Б. Ценностное содержание воспитания

В. Описание уклада образовательной организации

Г. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся по основным направлениям воспитания

Д. Описание необходимых и достаточных условий организации воспитательного процесса

только АБВ

только АБД – НЕ ВЕРНО

только АБГ

только БВГД

все перечисленное верно

все перечисленное неверно

8. Соотнесите традиционные семейные ценности с их описанием:

Описание

А. Союз мужчины и женщины, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный со взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению

Б. Рождение детей, духовное общение, эмоционально-психологическая поддержка, совместное ведение хозяйства, передача культурного наследия, совместное проведение досуга

В. Принятые в семье обычаи, оказывающие положительное влияние на всестороннее формирование личности и наиболее полно отражающие национальное своеобразие в воспитании подрастающего поколения, воспроизводстве культуры и духовной жизни, обеспечении преемственности поколений

Г. Совокупность идеалов и правил, норм поведения и отношения к жизни и государству,

которых придерживаются члены одной малой социально-психологической группы, связанные брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью

Д. Грамотное распределение ролей, прав и обязанностей на основе индивидуальных предпочтений, умений и способностей, пользы для каждого члена семьи

Семейные ценности

- 1 ценности брака
2. ценности семьи
- 3 семейные традиции
- 4 основа дружной семьи
- 5 реализация основных функций семьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Регламентированной формой взаимодействия родителей и образовательной организации не является:

- управляющий совет образовательной организации
- попечительский совет образовательной организации
- родительский комитет
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- педагогический совет
- родительское собрание
- психолого-педагогический консилиум

10. В Примерной рабочей программе воспитания предусмотрены различные формы взаимодействия классного руководителя с родителями, в том числе в форматах клубов, гостиных и т.д. Выберите наиболее точное определение понятия «Родительский клуб», соответствующее содержанию его деятельности:

- Способ организации обсуждения с целью обобщения идей и мнений участников взаимодействия по обсуждаемой проблеме
- Форма работы, предусматривающая изложение теоретических основ рассматриваемого вопроса, обмен мнениями и опытом между родителями, педагогами и руководителями образовательных организаций
- Дискуссионные собрания родителей, педагогов и психологов, формирующие атмосферу доверия и сотрудничества между педагогами и родителями, создающие уникальный, постоянный круг общения вокруг воспитательных проблем группы или класса
- Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний родителей по различным вопросам воспитания детей
- Форма сотрудничества педагогов, психологов и других специалистов образовательной организации с родителями, организованная с целью оказания родителям квалифицированной помощи и консультирования по различным вопросам семейного воспитания

КЛЮЧ

К тестовым заданиям

№ задания	
1	<input type="checkbox"/> Стандартом церемониала поднятия (спуска) Государственного флага
2	Г-А-В-Б
3	<input type="checkbox"/> А, Б, Г
4	<input type="checkbox"/> 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б
5	1. В соответствии с Законом об образовании рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации 5. Календарный план воспитательной работы включает перечень образовательных

	событий, приуроченных к государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также юбилейные даты
6	Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	только АБД – НЕ ВЕРНО
8	А-1 Б-5 В-3 Г-2 Д-4
9	педагогический совет
10	Дискуссионные собрания родителей, педагогов и психологов, формирующие атмосферу доверия и сотрудничества между педагогами и родителями, создающие уникальный, постоянный круг общения вокруг воспитательных проблем группы или класса

Критерии оценки выполнения заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество набранных баллов	Оценка
90 - 100	10 - 9	5 (отлично)
70 - 89	8 - 7	4 (хорошо)
50 - 69	6 - 5	3 (удовлетворительно)
менее 50	менее 5	2 (неудовлетворительно)

Раздел 2. Труд и социальная защита

Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: Правовое регулирование трудовых отношений

Оцениваемые знания:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

Оцениваемые умения:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: ОК 04, 06.

3.2.4. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Что такое труд и какова его роль в обществе?
2. Какие общественные отношения составляют предмет трудового права?
3. Назовите правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми.
4. Назовите особенности метода правового регулирования трудовых отношений.
5. Что понимается под системой трудового права?
6. Сформулируйте понятие источников трудового права.
7. Классифицируйте источники трудового права по юридической силе.
8. Перечислите основные права, свободы и обязанности работников.
9. Что такое локальные правовые акты?
10. Раскройте действие нормативных актов о труде во времени, в

пространстве и по кругу лиц.

11. Какие принципы использования труда в Российском государстве устанавливает Конституция РФ?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретические задания 2. Выполнить тестовые задания

Выберите один или несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	К трудовым отношениям относятся следующие отношения	1. отношения по рассмотрению трудовых споров 2. отношения по трудоустройству 3. отношения по приему на работу 4. отношения по оплате труда
2	Трудовые отношения характеризуются следующими чертами	1. прием работника закрепляется трудовым договором 2. работодатель обязан выплачивать вознаграждения по итогам года 3. работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка; 4. с работником заключается договор о полной материальной ответственности
3	Сторонами трудовых отношений являются	1. работник и работодатель 2. работник, работодатель и посредник 3. работодатель и посредник 4. заказчик и подрядчик
4	Методом трудового права является	1. властное предписание 2. диспозитивно-дозволительный 3. прямое распорядительство 4. сочетание договорного,

		рекомендательного и императивного способов регулирования
5	Какие из перечисленных нормативных актов не являются источниками трудового права	1. приказы Федеральной налоговой службы 2. Трудовой кодекс РФ 3. распоряжения МИД РФ 4. Конституция РФ
6	Из чего состоит система трудового права	1. из сферы действия в пространстве 2. из сферы действия по кругу лиц 3. из общей и особенной частей 4. из принципов трудового права

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Источниками трудового права являются	1. письмо Минфина 2. Трудовой кодекс РФ 3. обычаи делового оборота 4. Конституция РФ
2	Трудовые отношения возникают на основании	1. заключения договора подряда 2. обязательства выполнить определенные действия 3. трудового договора 4. обязательства по оказанию услуг
3	Какие отношения являются производными от трудовых отношений	1. по трудоустройству 2. по оплате труда 3. по приему на работу 4. по рассмотрению трудовых споров
4	К корпоративным нормативным актам относятся	1. постановления Правительства РФ 2. распоряжения Минтруда РФ 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Положения о структурных подразделениях предприятия
5	Основными принципами использования труда являются	1. предоставление работникам жилья; 2. принудительный труд запрещен, 3. обеспечение нормальных и безопасных условий труда; 4. доставка работников на работу и с работы транспортом предприятия.
6	Трудовое законодательство распространяется на следующие категории лиц	1. на военнослужащих 2. на сотрудников органов внутренних дел 3. на работников бюджетных организаций 4. на лиц работающих в АО

Вариант 3.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Из чего состоит система трудового права	1. из законодательства по трудовому праву 2. из сферы действия по кругу лиц 3. из общей и особенной частей 4. из принципов трудового права

2	Трудовое законодательство не распространяется на следующие категории лиц	1. на военнослужащих 2. на сотрудников органов внутренних дел 3. на работников бюджетных организаций 4. на лиц работающих в АО
3	Методом трудового права является	1. властное предписание 2. диспозитивно-дозволительный 3. прямое распорядительство 4. сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования.
4	Основными принципами использования труда являются	1. предоставление работникам жилья 2. принудительный труд запрещен 3. обеспечение нормальных и безопасных условий труда 4. доставка работников на работу и с работы транспортом предприятия
5	Сторонами трудовых отношений являются	1. работник и работодатель 2. работник, работодатель и посредник 3. работодатель и посредник 4. заказчик и подрядчик
6	Трудовой кодекс Российской Федерации вступил в силу	1. 1 июня 2002г. 2. 12 декабря 1993г. 3. 1 февраля 2002г. 4. 24 декабря 2001г.

КЛЮЧ
к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.	Вариант 3.
1	3, 4	2, 4	3
2	1, 3	3	1, 2
3	1	1, 4	4
4	4	3, 4	2, 3
5	1, 3	2, 3	1
6	3	3, 4	3

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: Режимы рабочего времени и время отдыха

Оцениваемые знания:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования

Оцениваемые умения:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: ОК 04, 06.

3.2.5. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Какие виды рабочего времени предусмотрены законодательством о труде?
2. В чем отличия сокращенного и неполного рабочего времени?
3. Назовите режимы рабочего времени.
4. Каким образом учитывается рабочее время?
5. В чем особенности регулирования рабочего времени при сверхурочных работах?
6. Дайте определение времени отдыха.
7. Какие виды отпусков предусмотрены ТК РФ?
8. Раскройте порядок и условия предоставления отпуска.

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретическое задание 2. Выполнить тестовое задание

Выберите один или несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Рабочее время бывает следующих видов	1. сокращенное 2. привилегированное 3. неполное 4. усеченное
2	По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как	1. время с 21 часа до 5 часов 2. время с 22 часов до 6 часов 3. время с 23 часов до 7 часов 4. время с 22 часов до 10 часов
3	При каких условиях допускается привлечение работников к сверхурочным работам	1. при увеличении объемов производства 2. при ликвидации аварии

		3. при необходимости срочного выполнения заказа 4. при ликвидации стихийных бедствий
4	Дополнительный оплачиваемый отпуск устанавливается для следующих работников	1. с неполным рабочим днем 2. занятых на работах с вредными и опасными условиями труда 3. с неполной рабочей неделей 4. с не нормированным рабочим днем
5	Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью	1. 24 календарных дней 2. 26 календарных дней 3. 28 календарных дней 4. 30 календарных дней
6	Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении	1. 11 месяцев непрерывной работы 2. 6 месяцев непрерывной работы 3. 2 месяцев непрерывной работы 4. 1 года непрерывной работы

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать	1. 36 часов в неделю 2. 48 часов в неделю 3. 40 часов в неделю 4. 35 часов в неделю
2	Сокращенное рабочее время отличается от неполного рабочего времени следующими признаками	1. регулируется Постановлением Правительства РФ 2. является законодательно закрепленным для отдельных категорий лиц 3. при оплате устанавливается система льгот и надбавок 4. оплачивается как за полное рабочее время
3	Обязан или имеет право работодатель устанавливать неполный рабочий день работнику, осуществляющему уход за больным членом семьи?	1. не обязан 2. имеет право 3. обязан 4. по соглашению сторон
4	Виды режимов рабочего времени следующие	1. график сменности 2. поденный 3. суммированный 4. гибкий распорядок рабочего дня
5	Какие виды отпусков предусмотрены трудовым законодательством	1. ежегодный 2. краткосрочный 3. дополнительный 4. льготный
6	Отпуск без сохранения заработной платы предоставляется по следующим основаниям	1. за работу с ненормированным рабочим днем 2. за работу с вредными условиями труда

		3. по семейным обстоятельствам 4. за длительный стаж работы
--	--	--

Вариант 3.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Продолжительность рабочего времени для педагогических работников не может превышать	1. 40 часов в неделю 2. 35 часов в неделю 3. 24 часов в неделю 4. 36 часов в неделю
2	Виды учета рабочего времени бывают	1. недельный 2. график сменности 3. вахтовый метод 4. суммированный
3	Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении	1. 1 года непрерывной работы 2. 11 месяцев непрерывной работы 3. 6 месяцев непрерывной работы 4. 2 месяцев непрерывной работы
4	Согласно трудового законодательства общим выходным днем считается	1. суббота 2. воскресенье 3. среда 4. понедельник
5	Сверхурочные работы каждого работника не должны превышать	1. четырех часов после рабочего времени 2. четырех часов в течение двух дней подряд 3. шести часов в течение двух дней подряд 4. 120 часов в год
6	Продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних в возрасте до 16 лет не может превышать	1. 24 часов в неделю 2. 35 часов в неделю 3. 40 часов в неделю 4. 36 часов в неделю

КЛЮЧ к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.	Вариант 3.
1	1, 3	3	2
2	2	2, 4	1, 4
3	2, 4	3	3
4	2, 4	1, 4	2
5	3	1, 3	2, 4
6	2	3	1

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

3.2.5. Практическое задание 1. Решить кейс-задачи (письменный опрос)

Задача № 1. К директору школы обратилась учительница начальных классов Князева, мать двоих детей с просьбой, установить для нее неполный рабочий день, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания семейных обязанностей с ее работой. Директор отказал в просьбе Князевой, ссылаясь на то, что в Правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима работы не установлена.

Проанализируйте ситуацию и определите, законна ли просьба учительницы?

В каких случаях работодатель обязан установить неполное рабочее время?

Задача № 2. В коллективном договоре одной из школ г. Димитровграда содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу, могут привлекаться к сверхсрочной работе без какой либо дополнительной оплаты.

Проанализируйте ситуацию и определите, является ли законным такое условие коллективного договора?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет
3 (удовлетворительно)	В усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки
4 (хорошо)	В усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности
5 (отлично)	Материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни

Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: Оплата и нормирование труда

Оцениваемые знания:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- правила оплаты труда педагогических работников

Оцениваемые умения:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

Формируемые компетенции: ОК 04, 06.

3.2.6. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Что понимается под оплатой труда и заработной платой.
2. С какой целью устанавливаются гарантийные и компенсационные выплаты педагогическим работникам?
3. Каковы особенности оплаты труда при отклонении от обычных условий работы?
4. Установлены ли ограничения на удержание из заработной платы?
5. Как устанавливаются нормы труда для педагогических работников?
6. Обязан ли учитель выходить на работу в каникулярное время?

Аргументируйте свой ответ.

7. Если ставка и оплата рабочего времени учителя зависят от количества часов педагогической работы (18 уроков в неделю), из чего складывается его рабочее время?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретическое задание 2. Выполнить тестовые задания

Выберите один или несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Правовое регулирование оплаты труда бывает	1. локальным 2. министерским 3. централизованным 4. генеральным
2	В содержание тарифной системы входят	2. тарифные разрядки 2. тарифные ставки 3. тарифно-квалификационные справочники 4. тарифные таблицы
3	Доплаты к заработной плате устанавливаются	1. за профессиональное мастерство 2. за знание иностранного языка 3. за работу в многосменном режиме 4. за совмещение должностей, профессий

4	Минимальный размер оплаты труда устанавливается	1. Уставом организации 2. федеральным законом 3. коллективным договором 4. трудовым договором
5	Заработная плата, как правило, выплачивается работнику не реже, чем	1. один раз в месяц 2. два раза в квартал 3. каждые полмесяца 4. три раза в год
6	Работа в выходные и праздничные дни оплачивается не менее чем	1. в полуторном размере 2. в тройном размере 3. в пятикратном размере 4. в двойном размере

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Надбавки к заработной плате устанавливаются	1. за знание иностранного языка 2. за работу в многосменном режиме 3. за ненормированный рабочий день 4. за длительный непрерывный стаж
2	Работа в сверхурочное время оплачивается, компенсируется	1. предоставляются 2 дня отдыха 2. по договоренности сторон 3. в полуторном размере 4. два часа в полуторном размере, затем в двойном размере
3	В содержание тарифной системы входят	1. тарифные разряды 2. тарифные ставки 3. тарифные расчеты 4. тарифные сетки
4	Работа в праздничные и выходные дни оплачивается, компенсируется	1. по договоренности сторон 2. в двойном размере 3. предоставляется 1 день отдыха 4. 40% от часовой тарифной ставки
5	Правовое регулирование оплаты труда бывает	1. гарантийным 2. централизованным 3. генеральным 4. локальным
6	Оплата труда в натуральной форме не может превышать:	1. 20 % от общей суммы заработной платы 2. половины от общей суммы заработной платы 3. 1/3 от общей суммы заработной платы 4. 40 % от общей суммы заработной платы

КЛЮЧ

к тестовым заданиям по теме «Оплата и нормирование труда»

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.
1	1, 3	1, 4
2	2, 3	4

3	3, 4	2, 4
4	2	2, 3
5	3	2, 4
6	4	1

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

3.2.6. Практическое задание 1. Решить кейс-задачи (письменный опрос)

Задача № 1. Гражданка Максимова, работая учителем в школе и проживая в сельской местности, обратилась в суд с иском о взыскании с ответчиков в свою пользу денежной компенсации за не предоставленные меры социальной поддержки по оплате отопления и электроэнергии за три предыдущих года в сумме 77 107 рублей. В ее квартире - котелковое отопление, и в указанные годы топливо и электроэнергия ей бесплатно не предоставлялись.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача № 2. В связи с задержкой выплаты заработной платы на 20 дней учительница Смирнова, предупредив письменно завуча школы, приостановила работу и не приходила на работу в течение недели. В это время она обратилась в суд с иском о взыскании морального вреда и оплаты времени приостановки работы.

1. Проанализировать ситуацию.

2. Дать правовую оценку предложенной ситуации.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет
3 (удовлетворительно)	В усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки
4 (хорошо)	В усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности
5 (отлично)	Материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни

Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: Дисциплинарная и материальная ответственность

Оцениваемые знания:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

Оцениваемые умения:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Формируемые компетенции: ОК 04, 06.

3.2.7. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Что понимается под дисциплиной труда?
2. Назовите правовые методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Каким образом устанавливается внутренний трудовой распорядок?
4. Какие меры поощрения предусмотрены действующим законодательством?
5. Дайте определение дисциплинарного проступка.
6. Какие виды взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены действующим законодательством?
7. Раскройте порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
8. Что понимается под материальной ответственностью в трудовом праве?
9. Назовите условия возложения материальной ответственности на сторону трудового договора.
10. В чем состоит материальная ответственность работодателя перед работником?
11. В каких случаях работник несет полную материальную ответственность?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретическое задание 2. Выполнить тестовые задания

Выберите один или несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Какие из перечисленных видов взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены трудовым законодательством	1. выговор 2. штраф 3. замечание 4. увольнение
2	Дисциплинарное взыскание может применяться не позднее	1. 6 месяцев со дня совершения проступка 2. 3 месяцев со дня составления акта о совершении проступка 3. 1 месяца со дня обнаружения проступка 4. в течение календарного года
3	Дисциплинарное взыскание считается снятым, если	1. со дня применения взыскания истекло 6 месяцев 2. со дня применения взыскания истек 1 год 3. если трудовой коллектив осудил поведение работника 4. если работник отказался от ежегодного оплачиваемого отпуска
4	Работодатель имеет право уволить работника по собственной инициативе	1. за появление на рабочем месте в алкогольном опьянении 2. за отказ участвовать в субботнике 3. за участие в забастовке 4. за прогул
5	При нарушении работником трудовой дисциплины работодатель обязан	1. сообщить в прокуратуру 2. сообщить в инспекцию труда 3. потребовать от работника письменное объяснение 4. понизить работника в должности
6	Какие из перечисленных видов поощрений предусмотрены трудовым законодательством	1. объявление благодарности 2. награждение почетной грамотой 3. объявление общественной признательности 4. занесение в список почета

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	За дисциплинарный проступок может быть наложено	1. два дисциплинарных взыскания 2. одно дисциплинарное взыскание 3. три дисциплинарных взыскания 4. на усмотрение работодателя
2	Дисциплинарное взыскание работника учитывается следующим образом	1. записывается в трудовую книжку работника 2. отмечается в журнале учета сверхурочных работ 3. заносится в личную карточку работника 4. отмечается в журнале учета инструктажей
3	Правовым основанием привлечения	1. виновное неисполнение трудовых

	работника к дисциплинарной ответственности является	обязанностей 2. отказ работника от участия в самодеятельности 3. отказ работника от работы необусловленной трудовым договором 4. отказ работника от участия в субботнике
4	При выборе меры дисциплинарного взыскания к работнику необходимо учитывать следующие условия	1. тяжесть проступка 2. трудовой стаж работника 3. поведение работника 4. занимаемая должность
5	Дисциплинарная ответственность	1. обязанность работника понести наказание за совершенный им дисциплинарный проступок 2. обязанность работника работать без выходных 3. обязанность работника работать сверхурочно 4. правильный ответ отсутствует
6	Методами обеспечения дисциплины труда являются	1. убеждение 2. поощрение 3. наказание 4. все выше перечисленные

КЛЮЧ
к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.
1	1, 3, 4.	2
2	1, 3	3
3	2	1
4	1, 4	1, 3
5	3	1
6	1, 2	4

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

Теоретическое задание 3. Выполнить тестовые задания

Выберите один или несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность	1. при наличии упущенной выгоды 2. при наличии нормального

		хозяйственного риска 3. при наличии вины 4. при причинении прямого действительного ущерба
2	Каким путем может быть возмещен ущерб, причиненный работником работодателю	1. путем взыскания через суд 2. путем взыскания через комиссию по трудовым спорам 3. путем добровольного погашения (возмещения) ущерба 4. путем взыскания через совет трудового коллектива
3	Полная материальная ответственность работника закрепляется	1. устным соглашением 2. трудовым договором 3. письменным соглашением 4. коллективным договором
4	Укажите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию работника	1. оплата расходов на коммунальные услуги 2. единовременная страховая выплата 3. выплата дополнительных расходов 4. возмещение морального ущерба
5	Работодатель обязан возместить работнику ущерб, возникший в результате	1. незаконного увольнения 2. задержки заработной платы 3. повреждения имущества 4. все выше перечисленные
6	Работник несет полную материальную ответственность в случае	1. умышленного причинения ущерба 2. причинения ущерба в состоянии алкогольного опьянения 3. неосторожного причинения ущерба 4. причинения ущерба при крайней необходимости

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Укажите виды материальной ответственности работника перед работодателем	1. полная 2. частичная (усеченная) 3. субсидиарная 4. ограниченная
2	Укажите виды материальной ответственности работодателя перед работником	1. за ущерб, причиненный, несчастным случаем на производстве 2. за лишение возможности трудиться 3. за лишение премии 4. за ущерб личным вещам работника
3	С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения, причиненного ущерба	1. только деньги 2. как деньги, так и равноценное имущество 3. может исправить поврежденное имущество 4. только равноценное имущество.
4	Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать	1. 20% 2. 50% 3. 25%

		4. 33%.
5	Каким путем может быть возмещен ущерб, причиненный работником работодателю	<ol style="list-style-type: none"> 1. путем взыскания через суд 2. путем взыскания через комиссию по трудовым спорам 3. путем добровольного погашения (возмещения) ущерба 4. путем взыскания через совет трудового коллектива
6	Полная материальная ответственность работника закрепляется	<ol style="list-style-type: none"> 1. устным соглашением 2. письменным соглашением 3. трудовым договором 4. коллективным договором

КЛЮЧ
к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.
1	3, 4	1, 4
2	1, 3	2, 4
3	3	2, 3
4	2, 3	1
5	4	1, 3
6	1, 2	2

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

3.2.7. Практическое задание 1. Решить кейс-задачи (письменный опрос)

Задача 1. Учительница начальных классов применяла нетрадиционные творческие методики обучения: проводила уроки на открытом воздухе, в качестве задания просила сочинять стихи, предлагала детям приобретать различные костюмы, одеваться в них и разыгрывать пьесы любимых драматургов. Ребята про это рассказали родителям, назвали учительницу «сумасшедшей».

Родители учеников обратились с жалобой к директору школы и потребовали наказать учительницу.

Дайте правовую оценку ситуации.

Определить какие меры воздействия можно применить к учительнице.

Задача № 2. Учитель Козлов по ошибке подключил электроприбор к сети высокого напряжения и сжег его. Администрация объявила Козлову выговор и обязала возместить ущерб в размере стоимости электроприбора, которая составляет 8 500 рублей. Козлов отказался возмещать ущерб в связи с тем, что:

1) он случайно допустил поломку прибора;

2) за один проступок нельзя применять несколько наказаний;

3) он готов отремонтировать прибор за свой счет.

Проанализировать ситуацию и определить:

1. Вправе ли администрация взыскать стоимость испорченного электроприбора целиком, если среднемесячный заработок Козлова составляет 10 000 рублей?

2. Может ли администрация отказать Козлову в его желании отремонтировать прибор и настаивать на денежном возмещении?

Задача № 3. В гардеробе образовательного учреждения по халатности гардеробщицы Петровой украден сданный на хранение плащ. Учреждение уплатило потерпевшему 1250 рублей (с учетом степени износа) и потребовало от Петровой внести эту сумму или дать согласие на удержание из ее зарплаты. Петрова отказалась выполнить требование администрации, исходя из следующего:

- во-первых, с ней не был заключен договор о полной материальной ответственности;

- во-вторых, администрация не создала надлежащих условий для работы, ибо на период перерыва для отдыха и питания ее никто не заменял.

Администрация не признала уважительными доводы Петровой и произвела своим

распоряжением удержание из зарплаты Петровой сразу 750 руб. Месячный оклад Петровой 5150 рублей. Петрова обратилась в суд.

Проанализировать ситуацию и определить:

1. К какому виду материальной ответственности может быть привлечена Петрова?
2. Каков порядок возмещения ущерба?
3. В каких размерах возможно удержание при каждой выплате зарплаты?
4. Подведомствен ли спор Петровой суду?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет
3 (удовлетворительно)	В усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки
4 (хорошо)	В усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности
5 (отлично)	Материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни

Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: Механизмы защиты прав и законных интересов работников

Оцениваемые знания:

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Оцениваемые умения:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Формируемые компетенции: ОК 04, 06.

3.2.8. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Назовите органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, их задачи и принципы деятельности.
2. Перечислите способы защиты трудовых прав работников.
3. Раскройте понятие индивидуального трудового спора.
4. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС и исполнение решений КТС.
5. Выделите особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах.
6. Раскройте понятие коллективного трудового спора и порядок его разрешения.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретическое задание 2. Выполнить тестовые задания

Выберите один или несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются	1. защита трудовых прав работников профессиональными союзами 2. защита трудовых прав судом 3. самозащита работниками трудовых прав 4. все выше перечисленные
2	Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде подразделяются на	1. кассационный 2. государственный 3. административный 4. общественный
3	Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются	1. суд общей юрисдикции 2. профсоюз 3. комиссия по трудовым спорам 4. арбитражный суд
4	За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам	1. в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права 2. в 6-месячный срок 3. в течение 1 года 4. в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
5	Этапами рассмотрения коллективного трудового спора являются	1. рассмотрение примирительной комиссией 2. рассмотрение трехсторонней комиссией 3. рассмотрение с участием посредника

		4. рассмотрение комиссией по трудовым спорам
6	В течение, какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам	1. в течение 7 дней 2. в течение 1 месяца 3. в течение 10 дней 4. в течение 1 года

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам	1. в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права 2. в 6-месячный срок 3. в течение 1 года 4. в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
2	В течение, какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам	1. в течение 7 дней 2. в течение 1 месяца 3. в течение 10 дней 4. в течение 1 года
3	Этапами рассмотрения коллективного трудового спора являются	1. рассмотрение примирительной комиссией 2. рассмотрение трехсторонней комиссией 3. рассмотрение с участием посредника 4. рассмотрение комиссией по трудовым спорам
4	Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются	1. суд общей юрисдикции 2. профсоюз 3. комиссия по трудовым спорам 4. арбитражный суд
5	Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются	1. защита трудовых прав работников профессиональными союзами 2. защита трудовых прав судом 3. самозащита работниками трудовых прав 4. все выше перечисленные
6	Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде подразделяются на	1. кассационный 2. государственный 3. административный 4. общественный

КЛЮЧ

к тестовым заданиям по теме

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.
1	4	1
2	2, 4	3
3	1, 3	1, 3
4	1	1, 3
5	1, 3	4
6	3	2, 4

Критерии оценки выполнения теста:

0 - 2 правильных ответов – оценка «2»

3 - 4 правильных ответов – оценка «3»

5 правильных ответов – оценка «4»

6 правильных ответов – оценка «5»

3.2.8. Практическое задание 1. Решить кейс-задачи (письменный опрос)

Задача № 1. Работодатель обратился в районный суд с заявлением к выборному профсоюзному органу образовательного учреждения о признании незаконной забастовки, проведенной работниками 20.02.2022г. Работодатель, ссылаясь на то, что не соблюден установленный порядок объявления забастовки. В частности, решение об объявлении забастовки принято на собрании работников, на котором присутствовало только 50% от общей численности работников образовательного учреждения. Районный суд своим определением отказал в принятии заявления работодателя в связи с тем, что вопросы о признании забастовки незаконной районному суду неподведомственны.

Проанализировать ситуацию и определить:

1. Правильно ли поступил суд?

2. В каком порядке рассматривается вопрос о признании забастовки незаконной?

3. Могут ли быть работники, приступившие к проведению забастовки, подвергнуты дисциплинарному взысканию.

Задача № 2. За брак в работе плотнику школы Громову объявили выговор и лишили ежемесячной премии на 50%, поскольку Положением о премировании руководителю организации предоставлено право лишать работников премии полностью или частично за производственные упущения. Одновременно администрация распорядилась удержать из зарплаты Громова среднемесячный заработок в целях частичного возмещения ущерба, причиненного его виновными действиями.

Громов обратился в КТС, считая слишком высоким процент лишения его премии, а также неправильным удержание из зарплаты за брак, поскольку согласно Правилам внутреннего трудового распорядка за каждое нарушение трудовой дисциплины может быть применено только одно взыскание.

Проанализировать ситуацию и определить, каким должно быть решение КТС?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет
3 (удовлетворительно)	В усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки
4 (хорошо)	В усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности
5 (отлично)	Материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни

Раздел 3. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности

Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: Ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности

Оцениваемые знания:

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Оцениваемые умения:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Формируемые компетенции: ОК 04, 06.

3.2.9. Теоретические задания

Теоретическое задание 1. Устно ответить на поставленные вопросы:

1. Дайте определение административного проступка.
2. Назовите признаки административного проступка.
3. В чем выражается антисоциальность административного проступка?
4. С какого возраста налагается административная ответственность?
5. На что посягает административное правонарушение?
6. Назовите виды административных правонарушений и приведите примеры.
7. Назовите административные проступки в сфере образовательной деятельности.
8. Что считается уголовным преступлением?
9. Назовите виды преступлений в сфере профессиональной деятельности.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту в случае, когда он не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он в общих чертах раскрывает вопрос, имеются существенные замечания относительно содержания материала, либо не может ответить на дополнительные вопросы и отсутствует система знаний
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, либо не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов
5 (отлично)	Выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателей и/или студентов

Теоретическое задание 2. Выполнить тестовые задания

Выберите один или несколько вариантов правильного ответа.

Вариант 1.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Какие общественные отношения регулирует административное право	1. отношения, связанные с совершением преступлений 2. отношения в сфере государственного управления 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
2	Задачами административного законодательства являются	2. защита личности 2. трудоустройство безработных 3. обеспечение жильем бездомных 4. охрана окружающей среды
3	Методом правового регулирования административных правоотношений является	1. юридическое равенство сторон 2. договорный метод 3. метод прямого распорядительства 4. диспозитивный метод
4	Источниками административного права являются	1. Трудовой кодекс РФ 2. КоАП РФ 3. Налоговый кодекс РФ 4. Конституция РФ
5	Принципами административного права являются	1. равенство перед законом 2. свобода договора 3. презумпции невиновности 4. добросовестная конкуренция
6	Укажите порядок формирования органов государственного управления	1. распорядительный 2. уведомительный 3. нормативно- явочный 4. разрешительный

Вариант 2.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	В какой срок с момента поступления должна быть рассмотрена жалоба граждан, не требующая дополнительной проверки	1. не позднее 7 дней 2. не позднее 15 дней 3. не позднее 3 недель 4. не позднее 1 месяца
2	Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является	1. возбуждение дела 2. рассмотрение дела 3. обжалование постановления 4. исполнение постановления
3	Основанием для приостановления и отмены акта государственного управления может быть	1. исполнение предписанного в акте содержания 2. его противоречие закону 3. протест прокурора 4. любое из перечисленных выше
4	Задачами административного законодательства	1. охрана прав и свобод человека и

	являются	гражданина 2. аттестация рабочих мест 3. защита общественной нравственности 4. организация выплаты пенсий
5	Методом правового регулирования административных правоотношений является	1. метод прямого распорядительства 2. метод властного предписания 3. рекомендательный метод 4. метод репрессий
6	Какие общественные отношения регулирует административное право	1. отношения, связанные с совершением преступлений 2. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные 4. отношения в сфере государственного управления

КЛЮЧ
к тестовым заданиям

№ понятия	Вариант 1.	Вариант 2.
1	2	2
2	1, 4	3
3	3	4
4	2, 4	1, 3
5	1, 3	1, 2
6	1	4

Критерии оценки выполнения теста:

- 0 - 2 правильных ответов – оценка «2»
- 3 - 4 правильных ответов – оценка «3»
- 5 правильных ответов – оценка «4»
- 6 правильных ответов – оценка «5»

3.2.9. Практические задания

Практическое задание 1. Заполнить схему

Виды наказаний	

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
4 (хорошо)	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
5 (отлично)	Работа выполнена полностью и правильно

Практическое задание 2. Решить кейс-задачи (письменный опрос)

Задача 1. В школе № 13 ученики 9–10-х классов регулярно привлекаются к дежурству в столовой. При этом они на целый учебный день отстраняются от занятий. Родители стали возмущаться по поводу сложившейся ситуации, поскольку из-за пропусков уроков у учеников стала снижаться успеваемость.

Оцените действия администрации школы. Имеет ли она право привлекать учеников к дежурству в столовой?

Задача 2. Учительница начальной школы Зуева неоднократно называла школьников на уроках «дураками», «тупицами», а в случае возражений наносила удары линейкой по голове. Родители обучающихся обратились к администрации школы с просьбой разобраться в ситуации и применить меры административного воздействия к педагогу.

Какие права обучающихся нарушены поведением учительницы?

Какие меры административного воздействия может применить администрация школы?

Ответ поясните, используя положения нормативных правовых актов.

Задача 3. Школа села Бобрик выращивала на своем земельном участке силами обучающихся на добровольной основе капусту, лук, морковь и картофель. Выращенные овощи администрация учебного заведения продавала, а на вырученные деньги приобретала костюмы для театрального кружка.

Правомерны ли действия руководства школы?

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	Основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет
3 (удовлетворительно)	В усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки
4 (хорошо)	В усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности
5 (отлично)	Материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и

связаны с явлениями окружающей жизни

3.3 Материал для проведения промежуточной аттестации

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	<i>Дифференцированный зачет</i>

П Е Р Е Ч Е Н Ь

Тем, выносимых на промежуточную аттестацию
по учебной дисциплине

ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Раздел 1 Право и профессиональная деятельность в сфере образования

Тема 1.1 Основы правового регулирования в области образования

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности

Тема 1.3 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.2 Режимы рабочего времени и время отдыха

Тема 2.3 Оплата и нормирование труда

Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность

Тема 2.5 Социальные права педагогических работников

Тема 2.6 Механизмы защиты прав и законных интересов работников

Раздел 3. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1 Ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности

Метод и форма: Тестирование по темам соответственно изучения дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Описательная часть: Тесты по темам дисциплины включают в себя 20 вопросов в одном варианте (всего 4 варианта) по всему курсу изучения материала и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине.

3.3.1 Теоретическое задание 1. Подготовиться к дифференцированному зачету по дисциплине ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по следующим вопросам:

1. Понятие нормативного правового акта.
2. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе.
3. Действие НПА в пространстве.
4. Действие НПА во времени.
5. Понятие и виды локальных нормативных актов.
6. Труд и его роль в обществе.
7. Предмет трудового права.

8. Особенности метода правового регулирования трудовых отношений.
9. Источников трудового права.
10. Основные права и обязанности работодателя и работника.
11. Конституционные принципы использования труда в Российской Федерации.
12. Понятие и виды рабочего времени.
13. Режимы рабочего времени.
14. Учет рабочего времени.
- 15.. Сверхурочные работы.
16. Понятие и виды времени отдыха.
17. Виды отпусков и условия их предоставления.
18. Понятие оплаты труда и заработной платой.
19. Системы оплаты труда.
20. Гарантийные и компенсационные выплаты.
21. Гарантийные доплаты
22. Особенности оплаты труда при отклонении от обычных условий работы.
23. Ограничения на удержание из заработной платы.
24. Понятие дисциплины труда.
25. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины.
26. Внутренний трудовой распорядок?
27. Меры поощрения, предусмотренные действующим трудовым законодательством.
28. Понятие дисциплинарного проступка.
29. Виды взысканий за нарушение трудовой дисциплины, предусмотренные действующим трудовым законодательством.
30. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
31. Понятие материальной ответственности.
32. Условия возложения материальной ответственности на сторону трудового договора.
33. Материальная ответственность работодателя перед работником.
34. Случаи полной материальной ответственности.
35. Понятия «социального обеспечения».
36. Виды социального обеспечения.
37. Организационно-правовые формы государственного социального обеспечения.
38. Социальная защита населения.
39. Понятие и виды страховых пенсий.
40. Понятие и виды пособий.
41. Льготы и компенсации предусмотрены для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
42. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, их задачи и принципы деятельности.
43. Способы защиты трудовых прав работников.
44. Понятие индивидуального трудового спора.
46. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС и исполнение решений КТС.

47. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах.
 48. Понятие коллективного трудового спора и порядок его разрешения.
 1. Понятие и признаки административного проступка.
 49. Значение административного проступка.
 50. Возраст привлечения к административной ответственности.
 51. Виды административных правонарушений.
 52. Административные проступки в сфере профессиональной деятельности.
 53. Понятие преступления.
 54. Виды преступлений в сфере профессиональной деятельности.
 58. Обстоятельства смягчающие и отягчающие юридическую ответственность.

Пример тестовых заданий:

Вариант 1.

Выполните тестовое задание, выбрав один или несколько вариантов правильного ответа

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	К трудовым отношениям относятся следующие отношения	1. отношения по рассмотрению трудовых споров 2. отношения по трудоустройству 3. отношения по приему на работу 4. отношения по оплате труда
2	Трудовые отношения характеризуются следующими чертами	1. прием работника закрепляется трудовым договором 2. работодатель обязан выплачивать вознаграждения по итогам года 3. работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка; 4. с работником заключается договор о полной материальной ответственности
3	Сторонами трудовых отношений являются	1. работник и работодатель 2. работник, работодатель и посредник 3. работодатель и посредник 4. заказчик и подрядчик
4	Методом трудового права является	1. властное предписание 2. диспозитивно-дозволительный 3. прямое распорядительство 4. сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования
5	Какие из перечисленных нормативных актов не являются источниками трудового права	1. приказы Федеральной налоговой службы 2. Трудовой кодекс РФ 3. распоряжения МИД РФ 4. Конституция РФ
6	Из чего состоит система трудового права	1. из сферы действия в пространстве 2. из сферы действия по кругу лиц 3. из общей и особенной частей 4. из принципов трудового права

7	Трудовой договор	<ol style="list-style-type: none"> 1. соглашение между работодателем и представителем работника 2. соглашение между работником и представителем работодателя 3. соглашение между работодателем и работником
8	На какой срок могут заключаться трудовые договоры	<ol style="list-style-type: none"> 1. только на неопределенный срок 2. как на определенный, так и на неопределенный срок 3. сроком до 10 лет
9	Рабочее время бывает следующих видов	<ol style="list-style-type: none"> 1. сокращенное 2. привилегированное 3. неполное 4. усеченное
10	По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как	<ol style="list-style-type: none"> 1. время с 21 часа до 5 часов 2. время с 22 часов до 6 часов 3. время с 23 часов до 7 часов 4. время с 22 часов до 10 часов
11	Заработная плата, как правило, выплачивается работнику не реже, чем	<ol style="list-style-type: none"> 1. один раз в месяц 2. два раза в квартал 3. каждые полмесяца 4. три раза в год
12	Работа в выходные и праздничные дни оплачивается не менее чем	<ol style="list-style-type: none"> 1. в полуторном размере 2. в тройном размере 3. в пятикратном размере 4. в двойном размере
13	Какие из перечисленных видов взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены трудовым законодательством	<ol style="list-style-type: none"> 1. выговор 2. штраф 3. замечание 4. увольнение
14	Дисциплинарное взыскание может применяться не позднее	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 месяцев со дня совершения проступка 2. 3 месяцев со дня составления акта о совершении проступка 3. 1 месяца со дня обнаружения проступка 4. в течение календарного года
15	При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. при наличии упущенной выгоды 2. при наличии нормального хозяйственного риска 3. при наличии вины 4. при причинении прямого действительного ущерба
16	Какие общественные отношения регулирует административное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. отношения, связанные с совершением преступлений 2. отношения в сфере государственного управления 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
17	Задачами административного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 2. защита личности

	являются	2. трудоустройство безработных 3. обеспечение жильем бездомных 4. охрана окружающей среды
18	Методом правового регулирования административных правоотношений является	1. юридическое равенство сторон 2. договорный метод 3. метод прямого распорядительства 4. диспозитивный метод
19	Источниками административного права являются	1. Трудовой кодекс РФ 2. КоАП РФ 3. Налоговый кодекс РФ 4. Конституция РФ
20	Принципами административного права являются	1. равенство перед законом 2. свобода договора 3. презумпции невиновности 4. добросовестная конкуренция

Вариант 2.

Выполните тестовое задание, выбрав один или несколько вариантов правильного ответа

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Источниками трудового права являются	1. письмо Минфина 2. Трудовой кодекс РФ 3. обычаи делового оборота 4. Конституция РФ
2	Трудовые отношения возникают на основании	1. заключения договора подряда 2. обязательства выполнить определенные действия 3. трудового договора 4. обязательства по оказанию услуг
3	Какие отношения являются производными от трудовых отношений	1. по трудоустройству 2. по оплате труда 3. по приему на работу 4. по рассмотрению трудовых споров
4	К корпоративным нормативным актам относятся	1. постановления Правительства РФ 2. распоряжения Минтруда РФ 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Положения о структурных подразделениях предприятия
5	Основными принципами использования труда являются	1. предоставление работникам жилья; 2. принудительный труд запрещен, 3. обеспечение нормальных и безопасных условий труда; 4. доставка работников на работу и с работы транспортом предприятия.
6	Трудовое законодательство распространяется на следующие категории лиц	1. на военнослужащих 2. на сотрудников органов внутренних дел 3. на работников бюджетных организаций 4. на лиц работающих в АО

7	Срочный трудовой договор заключается на срок	1. не более 5 лет 2. не более 3 лет 3. не более 1 года
8	При приеме на работу испытательный срок не должен превышать	1. 12 месяцев 2. 14 месяцев 3. 3 месяцев
9	Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью	1. 24 календарных дней 2. 26 календарных дней 3. 28 календарных дней 4. 30 календарных дней
10	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать	1. 36 часов в неделю 2. 48 часов в неделю 3. 35 часов в неделю 4. 40 часов в неделю
11	Минимальный размер оплаты труда устанавливается	1. Уставом организации 2. федеральным законом 3. коллективным договором 4. трудовым договором.
12	За дисциплинарный проступок может быть наложено	1. одно дисциплинарных взыскания 2. два дисциплинарное взыскание 3. три дисциплинарных взыскания 4. на усмотрение работодателя
13	Полная материальная ответственность работника закрепляется	1. устным соглашением 2. трудовым договором 3. письменным соглашением 4. коллективным договором
14	Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу выплачивается при стаже до 5 лет в размере	1. 100 % среднего заработка 2. 80 % среднего заработка 3. 60 % среднего заработка 4. не более МРОТ за календарный месяц
15	За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам	1. в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права 2. в 6-месячный срок 3. в течение 1 года 4. в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
16	В какой срок с момента поступления должна быть рассмотрена жалоба граждан, не требующая дополнительной проверки	1. не позднее 7 дней 2. не позднее 15 дней 3. не позднее 3 недель 4. не позднее 1 месяца
17	Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является	1. возбуждение дела 2. рассмотрение дела 3. обжалование постановления 4. исполнение постановления
18	Основанием для приостановления и отмены акта государственного управления может быть	1. исполнение предписанного в акте содержания 2. его противоречие закону 3. протест прокурора 4. любое из перечисленных выше
19	Задачами административного законодательства	1. охрана прав и свобод человека и

	являются	гражданина 2. аттестация рабочих мест 3. защита общественной нравственности 4. организация выплаты пенсий
20	Укажите порядок формирования органов государственного управления	1. распорядительный 2. уведомительный 3. нормативно-явочный 4. разрешительный

Вариант 3.

Выполните тестовое задание, выбрав один или несколько вариантов правильного ответа

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	Из чего состоит система трудового права	1. из законодательства по трудовому праву 2. из сферы действия по кругу лиц 3. из общей и особенной частей 4. из принципов трудового права
2	Трудовое законодательство не распространяется на следующие категории лиц	1. на военнослужащих 2. на сотрудников органов внутренних дел 3. на работников бюджетных организаций 4. на лиц работающих в АО
3	Методом трудового права является	1. властное предписание 2. диспозитивно-дозволительный 3. прямое распоряительство 4. сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования.
4	Основными принципами использования труда являются	1. предоставление работникам жилья 2. принудительный труд запрещен 3. обеспечение нормальных и безопасных условий труда 4. доставка работников на работу и с работы транспортом предприятия
5	Сторонами трудовых отношений являются	1. работник и работодатель 2. работник, работодатель и посредник 3. работодатель и посредник 4. заказчик и подрядчик
6	Трудовой кодекс Российской Федерации вступил в силу	1. 1 июня 2002г. 2. 12 декабря 1993г. 3. 1 февраля 2002г. 4. 24 декабря 2001г.
7	С какого момента трудовой договор вступает в силу:	1. с оговоренной в нем даты 2. с момента его подписания 3. с момента определения системы оплаты
8	В какой форме заключается трудовой договор:	1. в письменной форме 2. как в письменной, так и в устной

		форме по усмотрению сторон 3. в устной форме
9	При каких условиях допускается привлечение работников к сверхурочным работам	1. при увеличении объемов производства 2. при ликвидации аварии 3. при необходимости срочного выполнения заказа 4. при ликвидации стихийных бедствий
10	Согласно трудового законодательства общим выходным днем считается	1. суббота 2. воскресенье 3. среда 4. понедельник
11	Правовое регулирование оплаты труда бывает	1. локальным 2. министерским 3. централизованным 4. генеральным
12	Работодатель имеет право уволить работника по собственной инициативе	1. за появление на рабочем месте в алкогольном опьянении 2. за отказ участвовать в субботнике 3. за участие в забастовке 4. за прогул
13	Работодатель обязан возместить работнику ущерб, возникший в результате	1. незаконного увольнения 2. задержки заработной платы 3. повреждения имущества 4. все выше перечисленные
14	Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются	1. суд общей юрисдикции 2. профсоюз 3. комиссия по трудовым спорам 4. арбитражный суд
15	Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться	1. только матери ребенка 2. матери или отцу ребенка 3. матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком 4. матери, отцу, бабушке, дедушке ребенка
16	Какие общественные отношения регулирует административное право	1. отношения, связанные с совершением преступлений 2. отношения в сфере государственного управления 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
17	Задачами административного законодательства являются	2. защита личности 2. трудоустройство безработных 3. обеспечение жильем бездомных 4. охрана окружающей среды
18	Методом правового регулирования административных правоотношений является	1. юридическое равенство сторон 2. договорный метод 3. метод прямого распорядительства 4. диспозитивный метод
19	Источниками административного права являются	1. Трудовой кодекс РФ 2. КоАП РФ

		3. Налоговый кодекс РФ 4. Конституция РФ
20	Принципами административного права являются	1. равенство перед законом 2. свобода договора 3. презумпции невиновности 4. добросовестная конкуренция

Вариант 4.

Выполните тестовое задание, выбрав один или несколько вариантов правильного ответа

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	К трудовым отношениям относятся следующие отношения	1. отношения по рассмотрению трудовых споров 2. отношения по трудоустройству 3. отношения по приему на работу 4. отношения по оплате труда
2	Трудовые отношения характеризуются следующими чертами	1. прием работника закрепляется трудовым договором 2. работодатель обязан выплачивать вознаграждения по итогам года 3. работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка; 4. с работником заключается договор о полной материальной ответственности
3	Сторонами трудовых отношений являются	1. работник и работодатель 2. работник, работодатель и посредник 3. работодатель и посредник 4. заказчик и подрядчик
4	Методом трудового права является	1. властное предписание 2. диспозитивно-дозволительный 3. прямое распорядительство 4. сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования
5	Какие из перечисленных нормативных актов не являются источниками трудового права	1. приказы Федеральной налоговой службы 2. Трудовой кодекс РФ 3. распоряжения МИД РФ 4. Конституция РФ
6	Из чего состоит система трудового права	1. из сферы действия в пространстве 2. из сферы действия по кругу лиц 3. из общей и особенной частей 4. из принципов трудового права
7	Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является	1. трудовой договор 2. личное дело работника 3. трудовая книжка
8	Перевод на другую постоянную работу осуществляется	1. с письменного согласия работника 2. с устного согласия работника 3. согласие работника не требуется
9	Дополнительный оплачиваемый отпуск	1. с неполным рабочим днем

	устанавливается для следующих работников	<ol style="list-style-type: none"> 2. занятых на работах с вредными и опасными условиями труда 3. с неполной рабочей неделей 4. с не нормированным рабочим днем
10	Сверхурочные работы каждого работника не должны превышать	<ol style="list-style-type: none"> 1. четырех часов после рабочего времени 2. четырех часов в течение двух дней подряд 3. шести часов в течение двух дней подряд 4. 120 часов в год
11	Оплата труда в натуральной форме не может превышать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20 % от общей суммы заработной платы 2. половины от общей суммы заработной платы 3. 1/3 от общей суммы заработной платы 4. 40 % от общей суммы заработной платы
12	При нарушении работником трудовой дисциплины работодатель обязан	<ol style="list-style-type: none"> 1. сообщить в прокуратуру 2. сообщить в инспекцию труда 3. потребовать от работника письменное объяснение 4. понизить работника в должности
13	Работник несет полную материальную ответственность в случае	<ol style="list-style-type: none"> 1. умышленного причинения ущерба 2. причинения ущерба в состоянии алкогольного опьянения 3. неосторожного причинения ущерба 4. причинения ущерба при крайней необходимости
14	Безработными могут быть признаны	<ol style="list-style-type: none"> 1. граждане, которым назначена пенсия 2. трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка 3. осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы 4. граждане, не достигшие 16-летнего возраста
15	Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. 45 лет 2. 60 лет 3. 55 лет 4. 50 лет
16	В какой срок с момента поступления должна быть рассмотрена жалоба граждан, не требующая дополнительной проверки	<ol style="list-style-type: none"> 1. не позднее 7 дней 2. не позднее 15 дней 3. не позднее 3 недель 4. не позднее 1 месяца
17	Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является	<ol style="list-style-type: none"> 1. возбуждение дела 2. рассмотрение дела 3. обжалование постановления 4. исполнение постановления
18	Основанием для приостановления и отмены акта государственного управления может быть	<ol style="list-style-type: none"> 1. исполнение предписанного в акте содержания 2. его противоречие закону

		3. протест прокурора 4. любое из перечисленных выше
19	Задачами административного законодательства являются	1. охрана прав и свобод человека и гражданина 2. аттестация рабочих мест 3. защита общественной нравственности 4. организация выплаты пенсий
20	Методом правового регулирования административных правоотношений является	1. метод прямого распорядительства 2. метод властного предписания 3. рекомендательный метод 4. метод репрессий

К Л Ю Ч И
к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1.	Вариант 2.	Вариант 3.	Вариант 4.
1	3, 4	2, 4	3	3, 4
2	1, 3	3	1, 2	1, 3
3	1	1, 4	4	1
4	4	3, 4	2, 3	4
5	1, 3	2, 3	1	1, 3
6	3	3, 4	3	3
7	3	1	2	3
8	2	3	1	1
9	1,3	3	2,4	2,4
10	2	4	2	2,4
11	3	2	1,3	1
12	4	1	1,4	3
13	1,3,4	3	4	1,2
14	3	3	1,3	2
15	4	1	4	3
16	2	2	2	2
17	1, 4	3	1, 4	3
18	3	4	3	4
19	2, 4	1, 3	2, 4	1, 3
20	1, 3	1	1, 3	1, 2

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество набранных баллов	Оценка
90 - 100	20 - 18	Зачтено (отлично)
70 - 89	17 - 15	Зачтено (хорошо)
50 - 69	14 - 10	Зачтено (удовлетворительно)
менее 50	менее 10	Не зачтено (неудовлетворительно)