

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации города Димитровграда


30.09.2022
«10» сентября 2022 г.
М.П.

С.В. Захаров

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ


19.09.2022
«19» сентября 2022 г.
М.П.

И.И. Бегина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика
по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и
анализу внеурочной деятельности обучающихся

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл профессиональный

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Разработчик рабочей программы:

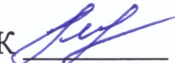
Н.В. Гамула, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

ФИО, должность

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе
ФГОС СПО по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах,
утвержденного приказом Минобрнауки
РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрена на заседании методической
цикловой комиссии гуманитарных и
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Область применения программы. Программа производственной практики по ПП.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

2. Цель производственной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

В процессе производственной практики идет формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Учебная дисциплина направлена на реализацию **задач Воспитания:**

- В 17 Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия.
- В 18 Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения.
- В 19 Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка.
- В 20 Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства.

- В 21 Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения.
- В 45 Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии.
- В 46 Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- В 47 Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона.

3. Количество часов на освоение программы: 72 часа.

4. План-график производственной практики по ПЦ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

Название практики, раздела	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
ПП.02.01.	концентрированная	2 недели, 72 часа	2 курс, 4 семестр

Итоговая оценка по практике ПП.02.01. складывается из оценок аттестационных листов по практике (Приложение 1)

Содержание ПП.02.01.

Содержание деятельности	Объём часов
<p><i>Раздел 1. Организация внеурочной деятельности</i> Изучение направлений внеурочной работы в общеобразовательной школе. Знакомство с учреждениями дополнительного образования, организующими внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательных школ. Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. Изучение специфики работы учителя по организации внеурочной деятельности детей. Участие в деятельности творческого коллектива младших школьников. Знакомство с документацией педагога по организации внеурочной деятельности. Изучение опыта педагогов по организации внеурочной деятельности младших школьников. Наблюдение, анализ внеурочных занятий педагогов школы. Помощь педагогу в подготовке, организации и проведении внеурочных занятий. Самостоятельная работа по подготовке, проведению и самоанализу внеурочных занятий.</p>	36
<p><i>Раздел 2. Организации каникулярного отдыха детей</i> Планирование работы. Определение цели и задач внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы по выбранным направлениям. Планирование занятий. Определение цели и задач занятия. Разработка и проведение серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной</p>	36

<p>программы и программы духовно-нравственного развития и воспитания. Анализ занятий. Внесение корректив в структуру занятий. Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.</p> <p>Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.</p> <p>Защита проекта программы.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p> <p>Защита итогов практики.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	
---	--

Цель практики - формирование у студентов представлений об особенностях организации внеурочной деятельности в начальной школе, первоначальных навыков организации внеурочной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Задание для обучающихся на практику

Раздел 1:

1. Изучить формы внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемые в рамках внеурочной деятельности образовательной организации (кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования).

2. Изучить перечень организаций дополнительного образования, организующих внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательной школы - базы практики. Перечислить данные организации в дневнике практики.

3. Проанализировать документацию педагога (Федеральный государственный образовательный стандарт, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности); в дневнике представить копии титульных страниц или краткий анализ структуры данных документов.

4. Посетить и проанализировать не менее 5 внеурочных занятий. Представить краткий конспект занятия по предложенной схеме.

5. В рамках часов практики в 1 семестре оказать помощь педагогу в подготовке, организации и проведении внеурочных занятий (минимум одного); во 2 семестре - самостоятельно подготовить, провести и проанализировать внеурочное занятие (минимум одно).

Раздел 2:

6. Совместно с руководителем практики спланировать и организовать внеурочную работу по выбранным направлениям: разработать и провести серию внеурочных занятий для обучающихся начальной школы. Результат отразить в таблице «Содержание деятельности».

7. Посетить и проанализировать не менее 5 внеурочных занятий. Представить краткие конспекты занятий по предложенной схеме.

8. Подготовить, провести и проанализировать зачетные занятия по разным направлениям (не менее двух), представить в дневнике практики конспекты проведенных зачетных занятий и их самоанализ.

9. Разработать проект программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.

10. Защитить проект программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и критериями защиты

11. Оформить проект программы внеурочной деятельности

Оформить итоговый отчет практики.

План итогового отчета:

цель практики;

степень решения поставленных задач (удалось / не удалось, причины);

компетенции, освоенные во время практики;

виды деятельности, которые способствовали освоению данных компетенций;

основные выводы; профессиональный и личностный рост, перспективы.

1. Оформить дневник практики.

Требования к оформлению дневника по практике

Текст располагается на одной стороне листа бумаги формата А4; оформляется шрифтом Times New Roman; высота букв (кегель) - 12, начертание букв - нормальное; в таблице допускается высота букв 10-11; выравнивание - по ширине; параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм.

Требования к отчету по практике

Отчет носит аналитический характер, содержит обобщенные выводы о проделанной студентом работе, о решении поставленных задач. Оформляется как отдельный печатный документ формата А4, имеет «шапку»; технические требования аналогичны требованиям к дневнику практики.

По завершении практики ПП.02.01. обучающийся: раздела 1

– Может с помощью руководителя практики спланировать и организовать внеурочную работу по выбранным направлениям.

– Имеет опыт разработки и проведения внеурочных занятий для обучающихся начальной школы. Представляет конспекты проведенных внеурочных занятий и самоанализ в дневнике практики.

– Посетил и проанализировал не менее 5 внеурочных занятий. Представил в дневнике краткие конспекты занятий.

– Подготовил, провел и проанализировал зачетные занятия по разным направлениям (не менее двух), представил в дневнике практики конспекты проведенных зачетных занятий и их самоанализ.

– Разработал проект программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации. Прошел защиту проекта программы внеурочной деятельности на отметку не ниже «3» (удовлетворительно).

– Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

– Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания по практике, оформил итоговый отчет, проект программы и дневник практики, прошел защиту проекта программы внеурочной деятельности.

– Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно». По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, проект программы внеурочной деятельности, итоговый отчет. Проект программы внеурочной деятельности

после проверки руководителем практики возвращается студенту для использования в качестве методической копилки.

- Может с помощью руководителя практики спланировать и организовать внеурочную работу по выбранным направлениям.

- Имеет опыт разработки и проведения внеурочных занятий для обучающихся начальной школы. Представляет конспекты проведенных внеурочных занятий и самоанализ в дневнике практики.

- Посетил и проанализировал не менее 5 внеурочных занятий. Представил в дневнике краткие конспекты занятий.

- Подготовил, провел и проанализировал зачетные занятия по разным направлениям (не менее двух), представил в дневнике практики конспекты проведенных зачетных занятий и их самоанализ.

- Разработал проект программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации. Прошел защиту проекта программы внеурочной деятельности на отметку не ниже «3» (удовлетворительно).

- Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Раздела 2:

- Умеет определить цель и задачи профессиональной деятельности по организации внеурочной деятельности детей в детском оздоровительном лагере.

- Умеет составлять планирование работы отряда на смену, в дневнике практики представляет план-сетку работы отряда.

- Имеет опыт организации режима, активного отдыха детей, проведения санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками в условиях лагеря. Описывает в дневнике самоанализ по организации данного направления деятельности.

- Умеет создать условия по формированию и реализации детского самоуправления в условиях ДОЛ, используя для этого различные формы и методы воспитательной работы.

- Имеет опыт организации деятельности детей по различным направлениям воспитания, проектирования и организации отрядных и общелагерных мероприятий. В дневнике практики приводит конспект зачетного мероприятия, разработанный с учётом возрастных особенностей детей, самоанализ его проведения.

- Описывает опыт организации индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.

- Приводит примеры подведения итогов дня и анализа деятельности отряда в условиях ДОЛ. Оформляет в дневнике ежедневный самоанализ педагогической деятельности и ее результатов.

- Принял участие в защите - творческом отчете по практике в качестве организатора и/или участника.

- Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Практика считается выполненной, если обучающийся отработал необходимое количество часов, выполнил задания по практике, освоил необходимые виды деятельности, оформил итоговый отчет, дневник практики.

Производственная практика ПП.02.01 оценивается на отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), которая выставляется на основании данных

аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно», предоставлена Характеристика. При возникновении спорной отметки по практике решающее значение имеет отметка, выставленная за работу студента работодателем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организаций педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
 образования
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП.02.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

(ФИО студента)

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 (код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	Виды деятельности Раздела 1.:	—
ПК 2.2.	Изучение направлений внеурочной работы в	
ПК 2.3.	общеобразовательной школе. Знакомство с учреждениями	
ПК 2.4.	дополнительного образования, организующими	
ПК 2.5.	внеурочную деятельность детей на базе	
ПК 2.6.	общеобразовательных школ.	
	Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.	
	Изучение специфики работы учителя по организации внеурочной деятельности детей.	
	Участие в деятельности творческого коллектива младших школьников.	
	Знакомство с документацией педагога по организации внеурочной деятельности.	
	Изучение опыта педагогов по организации внеурочной деятельности младших школьников.	
	Наблюдение, анализ внеурочных занятий.	
	Помощь педагогу в подготовке, организации и проведении внеурочных занятий.	
	Самостоятельная работа по подготовке, проведению и самоанализу внеурочных занятий.	
	Оформление отчетной документации по практике: Итоговый отчет по практике	

Оформление дневника по практике	
Виды деятельности Раздела 2.:	—
Планирование работы. Определение цели и задач внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы по выбранным направлениям.	
Планирование занятий. Определение цели и задач занятия. Разработка и проведение серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной программы и программы духовно-нравственного развития и воспитания.	
Анализ занятий. Внесение корректив в структуру занятий.	
Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.	
Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.	
Защита проекта программы.	

Руководитель практики от организации _____
подпись фамилия, и.о.

Руководитель практики от техникума _____
подпись фамилия, и.о.