

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Администрации города Димитровграда



С.В. Захаров

« 30 » сентября 20 22 г.

М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ



И.И. Бегина

« 19 » сентября 20 22 г.

М.П.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.02.01 Производственная практика

по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и  
анализу внеурочной деятельности обучающихся

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

Учебный цикл профессиональный

Разработчик:

Н.В. Гамула, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

ФИО, должность

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрен на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

**План-график производственной практики ПП.02.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся**

Название практики	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
ПП.02.01.	72	2 недели, 72 часа	2 курс, 4 семестр

**Оценочные материалы для оценки профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики**

В результате изучения профессионального цикла обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;



- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

**В процессе производственной практики идет формирование следующих профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

**Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики ПП.02.01.**

Содержание деятельности	Объём часов
<p><b>Раздел 1. Организация внеурочной деятельности</b></p> <p>Планирование работы. Определение целей и задач внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы по выбранному направлению.</p> <p>Планирование занятий. Определение целей и задач занятия. Разработка и проведения серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной программы и программы духовно -нравственного развития и воспитания. Анализ занятий. Внесение корректив в структуру занятий. Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.</p> <p>Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательного учреждения. Защита проекта программы.</p>	72
<p><b>Раздел 2. Организации каникулярного отдыха детей</b></p> <p>Знакомство с нормативно-правовыми основами организации летнего отдыха детей в Российской Федерации.</p> <p>Знакомство с учреждениями, занимающимися организацией летнего отдыха</p>	

<p>детей.</p> <p>Изучение функциональных обязанностей и специфики работы вожатого.</p> <p>Ознакомление с примерными инструкциями по технике безопасности, регламентирующими организацию отдыха и оздоровления детей в лагере.</p> <p>Знакомство с логикой развития смены. Изучение примерных программ организации детского отдыха. Создание инструментария для работы в летнем лагере (методы, приемы и формы работы вожатого в детском оздоровительном лагере; сценарии, методические разработки и т.п.).</p> <p>Проектирование смены, составление плана-сетки отрядной работы.</p> <p>Планирование деятельности вожатого.</p> <p>Проведение досуговых мероприятий, организация режимных моментов.</p> <p>Овладение практическими навыками вожатской работы (оформление отрядного уголка, организация подготовки к общелагерному мероприятию, изготовление призов, подарков и т.п.).</p> <p>Подведение итогов дня и анализ деятельности.</p> <p>Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики.</p> <p>Защита итогов практики.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	
--	--

<b>Проверяемые результаты ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности</b>			
<i>2 курс, 4 семестр, 72 часа. Форма проведения - концентрированная</i>			
<b>Виды работ</b>	<b>Коды и наименования проверяемых результатов</b>		
	<b>ПК</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>
<p>Планирование работы. Определение цели и задач внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы по выбранным направлениям.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.</p>		<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей обучающихся</p>
<p>Планирование занятий. Определение цели и задач занятия. Разработка и проведение серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной программы и программы духовно-нравственного развития и воспитания.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.</p>		<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей обучающихся, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности</p>

			обучающихся
Анализ занятий. Внесение корректив в структуру занятий.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.		определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.		использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей обучающихся, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся
Защита проекта программы.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся

Оформление отчетной документации по практике.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
Определение цели и задач профессиональной деятельности.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.	анализа планов и организации внеурочной работы	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности
Планирование работы отряда на смену.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.	анализа планов и организации внеурочной работы	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности
Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.	анализа и организации внеурочной работы	мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
Создание условий по формированию и реализации детского самоуправления.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.	организации внеурочной работы	мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
Организация деятельности детей по различным направлениям воспитания (эстетическое, трудовое, нравственное и	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	организации внеурочной работы	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, использовать различные методы и формы организации внеурочной



т.д.).	ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.		работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
Проектирование и организация отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.	анализа организации внеурочной работы, определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы, ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы	мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности, находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности
Организация индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.	организации внеурочной работы; определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы;	вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности, использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся,

<p>Подведение итогов дня и анализ деятельности отряда.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.</p>	<p>организации внеурочной работы; проведения внеурочной работы; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>
<p>Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.</p>	<p>анализа планов и организации внеурочной работы; определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий</p>	<p>составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий</p>
<p>Защита итогов практики.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.</p>	<p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий</p>	<p>определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности, использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области</p>
<p>Оформление отчетной документации по</p>		<p>анализа</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие</p>

практике.	организации внеурочной работы; анализа и самоанализа внеурочных мероприятий; ведения документации	источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы; анализировать организацию внеурочной работы
-----------	--	--

## По завершении раздела практики ПП.02.01.

### По Разделу.1 обучающийся:

Знает формы внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемые в рамках внеурочной деятельности образовательной организации (кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования); отражает в отчете. Представляет в отчете перечень организаций дополнительного образования, организующих внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательной школы - базы практики.

Представляет в дневнике структуру основных документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности (Федеральный государственный образовательный стандарт, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности).

Имеет опыт подготовки, проведения и анализа внеурочных занятий (как совместно с педагогом, так и самостоятельно). Представляет в дневнике конспект проведенного зачетного внеурочного занятия.

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

### По Разделу.2 обучающийся:

Может с помощью руководителя практики спланировать и организовать внеурочную работу по выбранным направлениям.

Имеет опыт разработки и проведения внеурочных занятий для обучающихся начальной школы. Представляет конспекты проведенных внеурочных занятий и самоанализ в дневнике практики.

Посетил и проанализировал не менее 5 внеурочных занятий. Представил в дневнике краткие конспекты занятий.

Подготовил, провел и проанализировал зачетные занятия по разным направлениям (не менее двух), представил в дневнике практики конспекты проведенных зачетных занятий и их самоанализ.

Разработал проект программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.

Прошел защиту проекта программы внеурочной деятельности на отметку не ниже «3» (удовлетворительно).

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

### Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за отчет по практике:
Раздел.1			
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике своевременность выполнения задания грамотное	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) своевременность сдачи дневника практики грамотное	выполнение объема работ, предусмотренных программой практики сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики	- соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры) своевременность сдачи итогового отчета грамотное использование профессиональной терминологии

использование профессиональной терминологии наличие вывода аккуратность выполнения задания	использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации систематическое ведение дневника практики	объективность самооценки приобретенного профессионального опыта аккуратность оформления итогового отчета самостоятельность
Раздел.2			
выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики грамотное использование профессиональной терминологии аккуратность ведения дневника самостоятельность при заполнении	выполнение объема работ, предусмотренных программой практики сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации систематическое ведение дневника практики	соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры) своевременность сдачи итогового отчета грамотное использование профессиональной терминологии объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового отчета самостоятельность

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил необходимые виды деятельности. По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, итоговый отчет.

Производственная практика ПП.02.01 оценивается на отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), которая выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

При возникновении спорной отметки по практике решающее значение имеет отметка, выставленная за работу студента работодателем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
 образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по производственной практике ПП.02.01.**

(ФИО студента)

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
 (код, наименование специальности)

**Группа** \_\_\_\_\_

**Место проведения практики**

(наименование организации)

**Сроки прохождения практики**

**Виды и качество выполнения работ:**

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	<b>Виды деятельности:</b>	-
ПК 2.2.	<b>Раздел.1</b>	
ПК.2.3.	Изучение направлений внеурочной работы в	
ПК 2.4.	общеобразовательной школе. Знакомство с учреждениями	
ПК 2.5.	дополнительного образования, организующими внеурочную	
ПК 4.2	деятельность детей на базе общеобразовательных школ.	
ПК 4.3.	Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего	
	школьного возраста, реализуемых в рамках внеурочной	
	деятельности.	
	Изучение специфики работы учителя по организации	
	внеурочной деятельности детей.	
	Участие в деятельности творческого коллектива младших	
	школьников.	
	Знакомство с документацией педагога по организации	
	внеурочной деятельности.	
	Изучение опыта педагогов по организации внеурочной	
	деятельности младших школьников.	
	Наблюдение, анализ внеурочных занятий.	
	Помощь педагогу в подготовке, организации и проведении	
	внеурочных занятий.	
	Самостоятельная работа по подготовке, проведению и	
	самоанализу внеурочных занятий.	
	<b>Раздел.2</b>	—
	Планирование работы. Определение цели и задач внеурочной	



деятельности. Организация внеурочной работы по выбранным направлениям.	
Планирование занятий. Определение цели и задач занятия. Разработка и проведение серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной программы и программы духовно-нравственного развития и воспитания.	
Анализ занятий. Внесение корректив в структуру занятий.	
Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.	
Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.	
Защита проекта программы.	
Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики.	
Защита итогов практики.	
Оформление отчетной документации по практике: Отчет по практике Оформление дневника по практике	
<b>Итоговая оценка по практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, и.о.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, и.о.