

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине СГЦ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик рабочей программы: Стрельникова Т.М., преподаватель техникума

ДИТИ НИЯУ МИФИ

Дмитровград

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	5
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
4. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам дисциплины СГЦ.01 История России. Формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Самостоятельная работа может быть разнообразной. Сегодня наиболее продуктивными ее видами являются: составление концептуальных таблиц, анализ проблемной ситуации, подготовка электронных презентаций.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой теме (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, подготовка рефератов, обзорных сообщений, докладов на историческую тематику);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, (написание эссе, обзорного сообщения, доклада).

При этом надо учитывать, что самостоятельная работа – это не только самостоятельное выполнение заданий, полученных от преподавателя, но инициативная, творческая работа студента по развитию своих способностей, удовлетворению интеллектуальных потребностей, самосознанию и осмыслению профессии

Важной характеристикой является методическое обеспечение самостоятельной работы, система консультаций и контроля ее выполнения, использование компьютерной техники и Интернет

В основе методики преподавания дисциплины «История России» лежит сочетание аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется согласно Рабочей программы, календарно-тематического плана дисциплины СГЦ.01 История России, путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, подготовки электронных презентаций по предложенным темам, написания эссе.

Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов — это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их

совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Эта цель, в первую очередь, связана с определением качества усвоения студентами учебного материала в рамках требований ФГОС СПО. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля СРС связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

2. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Коды формируемых компетенций	Виды СРС	Формы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2		3	4	5
Тема 1. Россия – великая наша держава			Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема 3. Смута и её преодоление.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного.			Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.			Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный	

				контроль.	
Тема 6. Отторженная возвратих.			Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы.			Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема 8. Гибель империи.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.			Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
. Тема 10. Вставай, страна огромная.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 11. В буднях великих строек.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление проекта.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.			Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 13. Россия в 21 веке.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема 14 История антироссийской пропаганды.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 15. Слава русского оружия.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	
Тема 16. Россия в деле.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Итого,	6				

в том числе консультации	6				
--------------------------	---	--	--	--	--

3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема. Александр Невский как спаситель Руси.

Количество часов- 1

Теоретическая часть.

Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений. Отношения Александра с ордой.

Практическая часть

Рекомендуемые темы рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

- 1.Александр Ярославович и его роль в российской истории.
- 2.Невская битва и ее значение.
- 3.Ледовое побоище.

Создание электронной презентации.

Тема. Смута в России начала 17 века.

Количество часов – 1

Теоретическая часть.

Кризис конца XVI- начала XVII века. Смута. Самозванцы, восстание И. Болотникова, правление В. Шуйского. Народное ополчение. Избрание Михаила Романова.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

- 1.Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией.
- 2.Внешняя политика России в 17 веке.
- 3.Самозванцы в истории России.

Тема. Русская культура в 13-17 веке.

Количество часов – 1

Теоретическая часть.

Литература, живопись, архитектура. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в 17 веке. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп.

Практическая часть

Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений.

- 1.Рождение Русской письменности. Кирилл и Мефодий.
- 2.» Домострой». Быт и нравы.
- 3.Живопись, архитектура в 17 веке.

Создать электронную презентацию.

- 1.Русская культура в 13-17 веках.

Тема. Гибель империи.

Количество часов-1

Теоретическая часть.

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Белый и красный террор. Экономика. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. НЭП.

Практическая часть.

Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.

1. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
- 2.Л.Д. Троцкий – человек и политик.
- 3.Политика «военного коммунизма».
- 4.НЭП

Составить таблицу: Политика «военного коммунизма»

Политическая цель	Экономическая цель	Основные мероприятия
-------------------	--------------------	----------------------

Вторая мировая война.

Тема. Начало Великой Отечественной войны.

Количество часов – 1

Теоретическая часть.

Общество в годы войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей. Партизанское движение. Управление экономикой в военное время. Значение и цена **Победы** в Великой Отечественной войне.

Рекомендуемые темы для рефератов, сочинений, докладов, эссе.

1. Причины неудач Красной Армии в начале войны.
2. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
3. Героизм советских людей в годы войны.
4. Полководцы Великой Отечественной войны

Создание проекта.

1. Моя семья в истории страны.
2. Моя семья в истории войны.

В буднях великих строек

Тема.14.2. Н.С. Хрущев. Реформы 1950-60-х годов.

Количество часов - 1

Теоретическая часть.

Общественно-политическое развитие СССР после войны. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Атомный проект и создание советского ВПК.

Практическая часть

Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.

1. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
2. Н.С. Хрущев – человек и политик.
3. Культурная жизнь общества. «Оттепель».
4. Атомный проект и создание советского ВПК.

Российская Федерация на современном этапе.

Количество часов.

Теоретическая часть.

Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция Р.Ф. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Россия и СНГ. Россия в мировых интеграционных процессах.

Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Плюсы и минусы либеральной модернизации.
3. Е.Гайдар. Переход к рыночным отношениям. Последствия реформ.
4. Россия в деле.

Создание электронной презентации.

1. Российская Федерация в начале 21 века.

4.РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общие рекомендации и требования к сообщению

Сообщение - это удобная форма изложения конкретной информации. Оно может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

При подготовке сообщения необходимо учитывать несколько правил:

1. В правильно поставленном вопросе содержится 50% ответа. Поэтому внимательно прочитайте тему сообщения и цель задания.

2. Изучите предложенную литературу. При необходимости можете воспользоваться другими источниками и средствами интернета.

3. Заранее приготовьтесь внятно ответить на такие вопросы:

- В чём состоит проблема?
- Что вы уже предприняли для её решения, что не получилось?
- Почему не подходят стандартные способы решения и почему?
- Что вы уже прочитали по теме, что непонятно?
- Какой помощи ждёте от других участников обсуждения?

4. Сформулируйте ответ четко, кратко, изложите его в письменной форме. Старайтесь изложить вопрос не только понятно, но и кратко (на 4-6 минут).

4.2. Общие рекомендации и требования к составлению схем, сравнительных или концептуальных таблиц.

Таблицы и схемы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения данных. Название таблицы (схемы) должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Для составления таблицы необходимо определиться с критериями, которые следует потом раскрыть. Схема может выглядеть в виде таблицы или ином графическом варианте, при этом следует учитывать структурные элементы и логическую их последовательность.

Концептуальная таблица составляется для анализа проблемы. Она используется для систематизации информации, выявления существенных признаков изучаемых явлений, событий.

Концептуальные таблицы представляют собой матрицу, составление которой дает возможность более четкого сравнительного анализа (если необходимо рассматривать каждый из изучаемых процессов, объектов или явлений более детально) или комплексной оценки (в том случае, когда рассматриваемые процессы, объекты, явления или события изучаются как составляющие единой проблемы, события, объекта, процесса или явления).

4.3. Общие рекомендации и требования к составлению доклада

Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Его можно оформлять не только в печатной форме, но и в письменной. Доклад нужен в первую очередь для того, чтобы студент учился работать с документами, литературой, высказывать свое мнение, выступать перед широкой аудиторией и правильно составлять план изложения. Как написать доклад? Даже, если студент знает, как сделать доклад, всё равно нужно основательно подготовиться к работе. Для этого желательно знать, с чего начинать и чем заканчивать данную работу. Именно поэтому и нужен план, ведь с его помощью работа пойдет значительно быстрее.

Написание работы состоит из следующих этапов:

Этап 1. Выбор темы. Как правило, студентам предлагаются варианты на выбор. Поэтому можно взять такую тему, чтобы она была действительно интересна докладчику, ведь только тогда получится хорошая работа.

Этап 2. Подбор литературы по теме (около 10 шт.). Источники необходимо основательно изучить и выбрать основную информацию, чтобы она была интересной, полезной и достоверной. Поэтому информация берётся из проверенных источников. Лучше всего обратиться в библиотеку, так как в учебниках и журналах более достоверная информация.

Этап 3. Написание плана. Нужно составить план таким образом, чтобы доклад получился интересным. Пишите в первую очередь не для себя, а для слушателей.

Этап 4. Подведите итоги, напишите выводы.

Этап 5. Подготовьтесь к дополнительным вопросам. Комиссия и коллеги могут задать несколько вопросов после выступления. Поэтому, желательно заранее подготовиться и продумать все варианты ответов. Составление плана – это гарантированный успех при написании доклада. Работа делится на заголовки, подзаголовки, и учащийся, пользуясь содержанием, будет помнить, о чём говорить в том или ином разделе.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Печатные издания

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд., стер - М: издательский центр «Академия», 2017. -384 с.

Дополнительные источники:

Артемов, В.В. История (для всех специальностей СЧПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. :Академия, 2014.

2. Загладин, Н.В. История России и мира в XX начале XXI века. 11 класс: учебник / Н.В. Загладин: соавт. Н.А. Симония. - 8-е изд. - М.: ООО "Русское слово", 2012. - 480 с.

3. Электронный ресурс

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – 661 с. - ISBN9785437200636 **Электронный ресурс**
2. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016. -672 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Зверев В.В., История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверев В. В. - М. : Проспект, 2018. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов <http://www.studentlibrary.ru/book/>
6. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс] / Н.И. Вурста. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 191 с. (Библиотека школьника) – ISBN9785222203118.html <http://www.studentlibrary.ru/book/>
7. История Отечества в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 187 с. (Без репетитора) - ISBN9785222225912.html <http://www.studentlibrary.ru/book>
8. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
9. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
10. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

11. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
12. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
13. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
14. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
15. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
16. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
17. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
18. www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
19. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
20. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
21. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
22. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
23. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
24. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
25. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
26. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
27. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
28. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов). www.sovmusic.ru (Советская музыка).
29. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
30. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).