

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Н.А. Домнина

Н.А. Домнина 20 29 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл социально-гуманитарный

Разработчик фонда оценочных средств: Т.М. Стрельникова, преподаватель
техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрен на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 - 2.1. Область применения фонда оценочных средств
 - 2.2. Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине
 - 2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Материал для проведения входного контроля
 - 3.2. Материал для проведения текущего контроля.
 - 3.3. Материал для проведения промежуточной аттестации

**1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ
ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.01 «История России»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплексе оценочных средств
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Семинар	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Вопросы для семинара.
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Область применения фонда оценочных средств.

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГЦ.01 История России основной образовательной программы (ОПОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

в части овладения следующими знаниями, умениями:

уметь:

- ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных задач;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- осознавать себя как гражданина, патриота России.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории;
- специфику, методы исторического познания;
- роль России в решении прогрессивных задач развития в глобальном мире;
- основные исторические термины и даты.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать также:

Освоение части следующих общих компетенций (ОК)

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2 Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки	Объекты оценивания (код контролируемых общих компетенций)
1	Входной контроль знаний	уметь: - характеризовать смысл и значение понятий и терминов знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие	Письменный опрос Тесты	ОК 04, ОК 05, ОК 06

		<p>целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России; - основные исторические термины и даты. 		
2	Введение	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать смысл и значение понятий и терминов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции исторического развития; - методы исторического исследования; - принципы периодизации истории. 	<p>Устный опрос</p> <p>Перечень вопросов к устному опросу</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
3	Тема.1 Восточные славяне в древности.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть причины складывания крупных племенных союзов у восточных славян; - характеризовать общественный строй. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия, быт, верования славян; - основные исторические понятия, термины и даты. 	<p>Письменный опрос</p> <p>Тесты</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
4	Тема.2. Смута в России начала 17 века.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в 17 веке; - определять собственную позицию по отношению к историческим событиям; - сопоставлять различные источники и делать выводы; - представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, презентации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины Смуты; - этапы Смуты, последствия; - знать основные исторические понятия, термины и даты. 	<p>Перечень вопросов к семинару.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
5	Тема.3. Культура Руси в 13-17 веках.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; проекта - характеризовать основные направления культуры. 	<p>Проект</p> <p>Тема проекта, эссе</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические факторы, события и процессы, повлиявшие на развитие русской культуры 		
6	Тема 4. Волим под царя восточного, православного.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации, проекта - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания; - давать оценку личности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - события 17 века - основные исторические понятия, термины и даты. 	Проект Перечень вопросов к проекту.	ОК 04, ОК 05, ОК 06
7	Тема 5. Россия в период реформ Петра 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты изучения исторического - характеризовать социально-экономическое развитие России в период правления Петра 1; -давать оценку личности Петра1 <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические понятия, термины и даты; - содержание и последствия реформ -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории. 	Устно Перечень вопросов Семинар Вопросы к семинару	ОК 04, ОК 05, ОК 06
8	Тема 6. Русско-турецкие войны.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социально-экономическое развитие России в первой половине 18 века; - давать оценку роли личности Екатерины 2. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание внешней политики России во второй половине 18 века, - содержание и последствия русско-турецких войн, - основные понятия, термины и даты. 	Письменный опрос Тесты Устный опрос Перечень вопросов к устному опросу	ОК 04, ОК 05, ОК 06
9	Тема 7. Крымская война.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать внешнюю политику России во второй половине 19 века; - давать оценку роли личности Николая I. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и последствия 	Письменный опрос Тесты	ОК 04, ОК 05, ОК 06

		войны - основные понятия, термины и даты.		
10	Тема. 8. Гибель империи.	уметь: - характеризовать основные этапы революции; - давать оценку роли личности. знать: - причины, ход, итоги революции (1905-1907 гг., Октябрь 1917 г), гражданской войны -основные исторические термины и даты; - специфику развития России в начале 20 века;	Письменный опрос Тесты. Семинар. Вопросы к семинару	ОК 04, ОК 05, ОК 06
11	Тема 9. Межвоенный период (1918-1939). НЭП: сущность и направления.	уметь: -характеризовать основные направления НЭПа; - давать оценку роли личности. знать: - причины, сущность и противоречия НЭПа, итоги НЭПа; - основные исторические термины, понятия и даты.	Письменный опрос Тесты	ОК 04, ОК 05, ОК 06
12	Тема 10. Вторая мировая Война.	уметь: -характеризовать основные этапы Второй мировой войны, Великой Отечественной войны знать: - периодизацию Второй мировой войны, Великой Отечественной войны; - основные события, персонализации войны; - основные понятия термины и даты.	Письменный опрос Тесты Задачи Устный опрос Проект	ОК 04, ОК 05, ОК 06
13	Тема.11. В буднях великих строек.	уметь: - характеризовать содержание реформ; -давать оценку роли личности. знать: -геополитические результаты Великой Отечественной войны; - пути восстановления экономики в послевоенный период - содержание реформ, итоги; - основные понятия, термины и даты.	Письменный опрос Тесты	ОК 04, ОК 05, ОК 06
14	Тема.12. От перестройки к кризису.	уметь: - характеризовать содержание реформ; -давать оценку роли личности. знать: - причины и содержание	Письменный опрос Тесты	ОК 04, ОК 05, ОК 06

		<p>«перестройки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги реформ, - содержание внешней политики Р.Ф. - положение национальных меньшинств в новообразованном государстве, - основные понятия, термины и даты. 		
15	Тема.13. Россия в начале 21 века.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социально-экономическое развитие Р.Ф; -давать оценку роли личности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание национальных проектов - содержание внешней политики, - суть спецоперации по защите Донбасса, - основные понятия, термины и даты. 	<p>Письменный опрос Тесты</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
16	Тема.14. История антироссийской пропаганды.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать мифологемы современной русофобии; -давать оценку роли личности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истоки русофобской мифологии; - содержание антисоветской пропаганды эпохи Холодной войны; - основные понятия, термины и даты. 	<p>Письменный опрос Тесты</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
17	Тема 15. Слава русского оружия.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности ранних этапов истории оружейного дела; - оценивать роль личности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления военно-промышленного комплекса; - основные понятия, термины даты. 	<p>Семинар Перечень вопросов для семинара.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
18	Тема 16. Россия в деле	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности социально-экономического развития Р.Ф на современном этапе; - перспективы импортозамещения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические 	<p>Письменный опрос Тестирование</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

		термины и даты; - основные факты, процессы, перспективы импортозамещения		
19	Форма промежуточной аттестации - экзамен	уметь: - характеризовать смысл и значение понятий и терминов знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России; -основные исторические термины и даты.	Письменный опрос Тестирование	ОК 04, ОК 05, ОК 06

2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе создается фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и уровень сформированности компетенций.

Контроль знаний, умений, навыков студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, контрольные работы, выполнение упражнений и заданий и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени образовательного процесса.

Фонд оценочных средств разрабатывается для осуществления входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину СГЦ. 01 История России как традиционными, так и активными и интерактивными методами.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны студенты овладеть в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

Критерии оценивания устного ответа:

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в

определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится **фронтальный устный опрос**, в который включаются вопросы, требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных сведений по теме.

Одной из эффективных форм контроля знаний является **тестовый контроль**. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка «пять» - дано 90 – 100% правильных ответов;

Оценка «четыре» - дано 70 – 89% правильных ответов;

Оценка «три» - дано 50 – 69% правильных ответов;

Оценка «два» - дано менее 50% правильных ответов.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности общих компетенций.

При такой форме контроля выявляется уровень сформировавшихся знаний, умений и навыков студентов по основным разделам дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – экзамен — это форма контроля, при помощи которой проверяется уровень освоения студентами учебного материала по дисциплине.

В результате оценки осуществляется проверка освоения следующих элементов программы:

	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации
Тема 1.	Россия великая наша держава.	
Тема 2.	Александр Невский как спаситель Руси.	
Тема.3.	Смута и ее преодоление.	
Тема.4.	Волим под царя восточного, православного.	
Тема 5.	Петр Великий. Строитель великой империи.	
Тема 6.	Отторженная возвратих.	
Тема 7.	Крымская война – «Пиррова победы Европы».	
Тема.8.	Гибель империи.	
Тема 9.	От великих потрясений к Великой Победе.	
Тема 10.	Вставай страна огромная.	
Тема 11.	В буднях великих строек.	
Тема 12.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	
Тема 13.	Россия в 21 веке.	

Тема 14.	История антироссийской пропаганды.	
Тема 15.	Слава русского оружия.	
Тема 16	Россия в деле.	
Итого		экзамен

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ 01 История России

3.1. Материал для проведения входного контроля знаний

Уметь:

- - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
- - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Знать:

- - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- - отечественной истории;
- - современные версии и трактовки проблем отечественной истории;
- - особенности исторического пути России;
- -основные исторические термины и даты.

Вариант 1

1.		
2.	Когда состоялось «Ледовое побоище на Чудском озере?»	А. в 1240 г. Б. в 1242 г. В. в 1249 г.
3.	День Победы российский народ отмечает	А. 9 мая Б. 2 сентября В. 2 мая
4.	Началом монголо – татарского ига на Руси считается:	А. 1223 г. (битва на Калке) Б. 1237 г. (вторжение Батыея на Рязанскую землю) В. 1240
5.	Когда состоялась битва на Куликовском поле?	А. 1240 г. Б. 1380 г. В. 1480 г.
6.	Период Смутного времени в России?	А. 1603 – 1607 гг. Б. 1598 – 1613 гг. В. 1593 – 1584 гг.
7.	Век царствования Ивана IV (Грозного)	А. XIV Б. XV В. XVI
8.	«Приказами» в Москве XVI- XVII веках называли:	А. рассылаемые царем указания Б. документы, в которых фиксировалось решение земских соборов В) органы центрального управления
9.	Как античные ученые называли славян?	А. Скифы Б. Сарматы В. Венеды
10.	Какой нарекла церковь княгиню Ольгу?	А. Святой Б. Славной В. Мужественной

Вариант 2

1.		
2.	Восстание декабристов произошло:	А. 14 декабря 1825 г Б. 18 марта 1991 г В. 25 октября 1917 г
3.	Назовите дату контрнаступления Советской Армии под Сталинградом	А. 19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 Б. 22 июня 1941 – 7 ноября 1942 В. 24 декабря 1942 – 2 марта 1943
4.	Когда состоялось крещение Руси?	А. 988 г. Б. 911 г. В. 812 г.
5.	Образование СНГ состоялось?	А. 1147 г Б. 1276 г. В. 1991 г.
6.		
7.	«Избранной Радой» во времена Ивана IV назвали:	А. Земский собор Б. Боярская дума В. Неформальный кружок реформаторов при царе
8.	Годы правления Н.С. Хрущева:	А. 1953 - 1964 Б. 1965 - 1984 В. 1964 - 1982
9.	Начало книгопечатанья относят ко времени правления:	А. Василия III Б. Ивана III В. Ивана IV
10.	Какое событие послужило началом первой русской революции?	А. «Кровавое воскресенье» Б. Убийство министра внутренних дел В.К. Плеве Г. Убийство эсером И. Каляевым великого князя Сергея Александровича.

Вариант 3

1.		
2.	Христианство возникло:	А. в I в н.э. Б. во II в н.э. В. в I в до н.э.
3.		
4.		
5.	Когда был созван первый Земский собор?	А. в 1147 г. Б. в 1223 г. В. в 1549 г.
6.	Смерд – это:	А. привилегированный слой общества Б. управляющие княжеским хозяйством В. зависимый, полусвободный представитель сельского хозяйства.
7.	Кто является основателем Москвы?	А. Юрий Долгорукий Б. Иван Калита В. Владимир Мономах
8.	Декларация о государственном суверенитете Р.Ф. принята:	А. 7 марта 1991г. Б. 12 июня 1990 г. В. 12 августа 1991 г.
9.	В какие годы было княжение Ивана IV (Грозного)?	А. 1425 – 1462 Б. 1462 – 1505 В. 1533 – 1584
10.	Политическое течение начала XX века, выступавшее за установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию.	А. Большевизм Б. Меньшевизм В. Либерализм

Вариант 4

1.	К какому году относится первое упоминание о Москве?	А. 1147 г. Б. 1276 г. В. 1301 г.
2.	Христианство возникло:	А. в I веке до н. э. Б. во II веке н.э. В. В I веке н.э.
3.	В «Житии Александра Невского» отражены события:	А. Агрессия Ливонского ордена Б. Похода Батые на Русь В. Куликовской битвы
4.	Кто из князей вошел в историю как Мудрый?	А. Святополк Б. Борис В. Ярослав
5.	Когда произошло свержение ордынского ига?	А. 1380 г. Б. 1480 г. В. 1550 г.
6.		
7.	Какое прозвище имел Алексей Михайлович Романов?	А. Гордый Б. Смирный В. Тишайший
8.	Павла I сменил на российском престоле	А. Александр II Б. Александр I В. Николай I
9.	Какой Новый год праздновали по новому летоисчислению?	А. 1698 Б. 1700 В. 1709
10.	Как называется период правления Горбачева М.С.?	А. Перестройка Б. Застой В. Оттепель

Вариант 5

1.	Начало Великой Отечественной войны	А. 22 июня 1941 г Б. 2 сентября 1939 г. В. 9 мая 1945 г.
2.	При каком князе состоялось крещение Руси?	А. Игоре Б. Владимире I (Красное солнышко) В. Ярославле Мудром
3.	По Конституции РФ законодательную власть в стране осуществляет	А. Президент Б. Федеральное собрание В. Совет безопасности
4.	Когда произошло свержение ордынского ига?	А. 1380 г. Б. 1480 г. В. 1550 г.
5.	Начало Второй мировой войны	А. 1 сентября 1939 г Б. 2 сентября 1945 г В. 23 августа 1939 г
6.	Назовите дату Северной войны	А. 1700 – 1721 г. Б. 1800 – 1825 г. В. 1613 – 1721 г.
7.	В каком году в России воцарилась династия Романовых?	А. 1598 г. Б. 1605 г. В. 1613 г.
8.	Деревня, у которой произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны	А. Ключево Б. Бородино В. Прохоровка
9.	Что послужило началом Первой мировой войны	А. Убийство в г. Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда Б. Объявление Австро-Венгрией войны России В. «Дело Бейлиса»
10.	Почему Александра II Николаевича называли царем-освободителем	А. Потому что он освободил Среднюю Азию Б. Он освободил крестьян от крепостной зависимости В. Разрешил свободный выезд за границу

Вариант 6

1.	Деревня, у которой произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны	А. Ключево Б. Бородино В. Прохоровка
2.	Кто наказал древлян за смерть князя Игоря?	А. Святослав Б. Ольга В. Ярополк
3.	В каком году в России воцарилась династия Романовых?	А. 1598 г. Б. 1605 г. В. 1613 г.
4.		
5.	Отмена крепостного права состоялась	А. 1891 г Б. 1861 г В. 1894 г
6.	Понятием «волюнтаризм» характеризуется внутренняя политика	А. Ю.В. Андропова Б. М.С. Горбачева В. Н.С. Хрущева
7.	Когда был созван первый Земский собор?	А. 1147 г Б. 1223 г В. 1549 г
8.	Какое сражение является наиболее важным и крупным в Отечественной войне 1812 г	А. Смоленское Б. Бородинское; В. Московское
9.	Христианство возникло:	А. в I в н.э. Б. во II в н.э. В. в I в до н.э.
10.	В 1917 г Николай II отрекся от престола в пользу	А. Временного правительства Б. Учредительного собрания В. сына Алексея

Критерии оценки:

за 9-10 правильных ответов выставляется оценка 5(отлично),

за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо),

5-6 – 3(удовлетворительно),

менее 5 ответов – 2(неудовлетворительно)

3.2. Материал для проведения текущего контроля.

Форма представления заданий

Россия – великая наша держава

Уметь:

- - характеризовать смысл и значение исторических понятий и терминов

Знать:

Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее

Задание 1. Устный опрос.

Текст задания

1. Каково становление духовных основ России?
2. Какое место и роль России в мировом сообществе?
3. Охарактеризуйте содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Охарактеризуйте российские инновации и устремленность в будущее
- 5.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок.

Оценка «хорошо», если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное последовательное, выводы доказательны, но содержат некоторые неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

Оценка «удовлетворительно», если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно», если главное содержание материала не раскрыто

Задание 1: Письменная работа.

Текст задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок.

Оценка «хорошо», если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное последовательное, выводы доказательны, но содержат некоторые неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

Оценка «удовлетворительно», если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки.

«неудовлетворительно», если главное содержание материала не раскрыто.

Тема 3. Смута и ее преодоление.

Уметь

- характеризовать социально-экономические процессы, общественное развитие в России в начале 17 века;
- раскрывать причины, последствия событий, сопоставлять различные источники и делать выводы, находить варианты решений поставленных проблем.

Знать:

- закономерности происходящих процессов социально-общественного развития России в начале 17 века;
- основные термины, понятия и даты.

Задание 1. Семинар

Текст задания

Вопросы для подготовки к семинару

1. Историческое содержание понятия Смута.
2. Взгляды историков на личность Б. Годунова и его правление.
3. Проблема самозванства в России в начале 17 века.
4. Смута – гражданская война?
5. Что спасло Русь, позволило сохранить единое и независимое государство?
6. Итоги Смутного времени для развития России.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Критерии оценки: Оценки выставляются по микрогруппам с учетом активности работы

Ф.И.О. студента	Участие в подготовке доклада	Участие в подготовке презентации	Участие в обсуждении выступления других микрогрупп	Знание требований нормативных документов	Формулировка выводов на заключительном этапе

Тема 10. Вставай страна огромная.

Уметь:

- оценивать исторические события в ходе Второй мировой войны, Великой отечественной войны;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- давать оценку роли личности.

Знать:

- периодизацию Второй мировой войны, Великой Отечественной войны;
- основные события, персоналии;
- основные понятия и даты.

Задание 1. Тестирование

Текст задания

1. Великая Отечественная война унесла жизни ... млн. советских граждан :
1.20
2.22
3.25
4.27
2. «Линией Маннергейма» в 1939 г. назвали
1. Политику правительства Финляндии
2. Политику Финляндии в отношении СССР
3. Финские оборонительные укрепления на Карельском перешейке
4. Линию оборонительных укреплений на территории Франции.
3. Акт безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.
1. 8 августа
2. 9 августа
3. 1 сентября
4. 2 сентября
4. Образованный 30 июня 1941 г. Государственный Комитет обороны возглавил
1. И.В. Сталин
2. Н.А. Вознесенский
3. В.М. Молотов
4. Г.К. Жуков
5. Началом периода коренного перелома в ВОв стало (а)
1. Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
2. Снятие блокады Ленинграда
3. Операция «Багратион»
4. Операция «Цитадель»
6. Кто руководил обороной Москвы?
1. И.Д. Черняховский
2. Г.К. Жуков
3. А.М. Василевский
4. И.С. Конев
7. Вторая Мировая война началась ' 1.1 августа 1945 г.
1. 1 сентября 1939 г.
2. 2 сентября 1945 г.
3. 9 мая 1945 г.
8. Великая Отечественная война началась
1. 1 сентября 1939 г.

- 2.2 сентября 1945 г.
- 3.22 июня 1941 г.
- 4.9 мая 1945 г.

9.Тегеранская конференция состоялась в " 1. сентябре 1941 г.

- 1.1.апреле 1942 г.
- 2.ноябре - декабре 1943 г.
- 3.феврале - марте 1944 г.

10.Назовите дату контрнаступления Советской Армии под Сталинградом

- 1.19 ноября 1942 г. - 2 февраля 1943 г.
- 2.22 июля 1942 г. - 7 ноября 1942 г.
- 3.24 декабря 1942 г. - 2 марта 1943 г.

11.Когда был открыт второй фронт во Второй мировой войне?

- 1. в августе 1943 г.
- 2.в июне 1944 г.
- 3.в январе 1945 г.

12. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между Советским Союзом и Германией?

- 1.в августе 1939 г.
- 2.в январе 1940 г.
- 3.в июне 1941 г.

13.Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы?

- 1.Клюево
- 2.Прохоровка
- 3.Куропаты

14.Япония предполагала вступить в войну против СССР летом-осенью 1941 г. Однако не сделала этого. Почему?

- 1.из-за неподготовленности к войне Квантунской армии
- 2.из-за вступления в войну с Японией США
- 3.из-за хода военных действий на советско-германском фронте

15.Второй фронт в годы второй Мировой войны открыт в Африке

- 1.Нормандии
- 2.на Балканах
- 3.Италии

16.Крупномасштабная акция партизан «Рельсовая война» проводилась в рамках операции

- 1.Московской
- 2.Сталинградской
- 3.Курской
- 4.Корсунь - Шевченковской.

17.Блокада Ленинграда началась в

- 1.июле 1941 г.
- 2.сентябре 1941 г.
- 3.декабре 1941 г.
- 4.октябре 1942 г.

18.Начало массового изгнания немецких войск положила битва

- 1.Московская

2. Сталинградская
3. Курская
4. Корсунь – Шевченковская

19. Договор о ненападении между СССР и Германией подписан

1. 1 сентября 1939 г.
2. 23 августа 1939 г.
3. 28 сентября 1939 г.
4. 1 июня 1939 г.

20. Весной 1940 г. более 20 тыс. польских солдат и офицеров были тайно расстреляны органами НКВД в районе

1. Катыни
2. Хатыни
3. Освенцима
4. Минска

21. Назовите дату Советско - финляндской войны

1. 1 сентября 1941 г. - 2 сентября 1945 г.
2. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.
3. 9 мая 1945 г. - 2 сентября 1945 г.
4. 1 ноября 1939 г. - август 1940 г.

22. План нападения Германии на СССР.

1. «Морской лев»
2. «Цитадель»
3. «Ост»
4. «Барбаросса»

23. Открытие второго фронта состоялось

1. 8 августа 1945 г.
2. 9 мая 1945 г.
3. 8 июля 1944 г.
4. 6 июня 1944 г.

24. В феврале 1945 г. на Ялтинской конференции встретились главы трех союзных держав.

1. Сталин, Рузвельт, Черчилль
2. Трумэн, Сталин, Рузвельт
3. Хрущев, Рузвельт, Черчилль

25. Ставка Верховного Главнокомандующего во главе со Сталиным была создана

1. 22 июня 1941 г.
2. 10 июля 1941 г.
3. 20 сентября 1941 г.
4. 8 августа 1941 г.

26. Государственный Комитет Обороны во время войны возглавлял

1. Жуков Г.К.
2. Конев И.С.
3. Тимошенко С.К.
4. Сталин И.В.

27. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось

1. 5-6 декабря 1941 г.
2. 30 сентября 1941 г.
3. 15 ноября 1941 г.

4.19 ноября 1941 г.

28.План контрнаступления Красной Армии под Сталинградом

1. «Цитадель»
2. «Ост»
3. «Кольцо»
4. «Уран»

29.Берлинская операция началась 1.18 апреля 1945 г.

- 1.16 апреля 1945 г.
- 2.9 мая 1945 г.
- 3.1 мая 1945 г.

30.Красное знамя на крыше здания Рейхстага было водружено

- 1.30 апреля 1945 г.
- 2.1 мая 1945 г.
- 3.2 мая 1945 г.
- 4.3 мая 1945 г.

31.Потсдамская конференция глав государств США, СССР, Великобритании проходила

- 1.с 9 мая 1945 г. - 10 июня 1945 г.
- 2.с 17 июля по 2 августа 1945 г.
- 3.с 1 августа 1945 г. - 17 августа 1945 г.
- 4.с 2 сентября 1945 г. - 1 октября 1945 г.

Критерии оценки Тестовое задание содержит 1 вариант, 10 вопросов.

За 9-10 правильных ответов выставляется оценка -5(отлично) за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо), 5-6 ответов -3(удовлетворительно), менее 5 ответов -2(неудовлетворительно).
Задание 2. Решение задачи.

Текст задания.

Вариант с ответами

Первый документ после начала Великой Отечественной войны о совместных действиях в войне против Германии был подписан с Великобританией. Антигитлеровская коалиция завершила оформление в 1942 г.

Государства «большой тройки»: США - глава государства Рузвельт; Великобритания - глава правительства Черчилль; СССР - глава государства Сталин. Ленд-лиз - это система передачи США займы или в аренду вооружения, промышленных товаров, продовольствия.

14. СССР и союзники

Первый документ после начала Великой Отечественной войны о совместных действиях в войне против Германии был подписан с _____

Антигитлеровская коалиция завершила оформление в _____ г.

Государства «большой тройки»:

США-глава государства _____;

_____ - глава правительства Черчилль;

_____ - глава государства Сталин.

_____ - это система передачи США займы или в аренду вооружения, промышленных товаров, продовольствия.

Партизанская война

С первых дней войны советские люди создавали в городах и сёлах _____ и в лесных районах _____. До 1942 г. партизанское движение было _____. В 1942 г. при _____ Верховного главнокомандования создается _____ партизанского движения. Крупными партизанскими соединениями руководили: _____.

Партизаны вели разведку, разрушали _____, нападали на _____ и т.д. За годы войны партизаны отвлекали на себя с фронта до _____.

Вариант с ответом

С первых дней войны советские люди создавали в городах и сёлах подпольные организации и в лесных районах партизанские отряды. До 1942 г. партизанское движение было стихийным. В 1942 г. при Ставке Верховного главнокомандования создается Центральный штаб партизанского движения. Крупными партизанскими соединениями руководили: Ковпак, Фёдоров.

Партизаны вели разведку, разрушали железные дороги, нападали на вражеские части и т.д. За годы войны партизаны отвлекали на себя с фронта до 10% германских войск.

Тема.13 Россия 21 век.

Уметь:

- характеризовать особенности экономического и политического развития России;
- _ оценивать роль личности.

Знать:

- содержание экономических и политических реформ;
- основные понятия и

Задание 1. Тестирование.

Текст задания.

A1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны.

1. однопартийная система
2. индустриализация
3. монополизация
4. ваучеризация

A2. Что относится к понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 г.?

1. либерализация цен
2. национализация собственности
3. коллективизация сельского хозяйства
4. поддержка государственных предприятий

A3. Чем характеризовалось экономическое развитие 1990-х гг.?

1. высокими темпами промышленного развития
2. развитием рыночных элементов
3. повышением жизненного уровня населения
4. значительным сокращением внешнего долга

A4. Какое событие произошло в 1998 г.?

1. Президентом РСФСР избрали Б. Ельцина
2. распался СССР
3. началась антиалкогольная кампания
4. Правительство РФ объявило о государственном банкротстве

А5. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-х гг.?

1. неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
2. развитие рыночных форм собственности
3. стабилизация финансовой системы
4. переход к централизованному управлению и планированию

А6. В 1990-е гг. в экономике страны увеличился удельный вес:

1. военно-промышленного комплекса
2. социальной сферы
3. сферы услуг
4. предприятий по производству роботов и ЭВМ

А7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Приватизация. 2. Модернизация 3. Либерализация	1. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так 2. и на основе выкупа 3. Отказ от государственного регулирования цен 4. Усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами 5. Передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность частных лиц или организаций

Критерии оценки: Тестовое задание содержит 1 вариант, 10 вопросов.

За 9-10 правильных ответов выставляется оценка -5(отлично) за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо), 5-6 ответов -3(удовлетворительно), менее 5 ответов -2(неудовлетворительно).

5.3 Материал для проведения промежуточной аттестации

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

П Е Р Е Ч Е Н Ь

Тем, выносимых на промежуточную аттестацию
по учебной дисциплине СГЦ. 01 История России
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации
Тема 1.	Россия великая наша держава.	
Тема 2.	Александр Невский как спаситель Руси.	
Тема.3.	Смута и ее преодоление.	
Тема.4.	Волим под царя восточного, православного.	
Тема 5.	Петр Великий. Строитель великой империи.	
Тема 6.	Отторженная возвратих	
Тема 7.	Крымская война – «Пиррова победы Европы».	
Тема.8.	Гибель империи.	
Тема 9.	От великих потрясений к Великой Победе.	
Тема 10.	Вставай страна огромная.	
Тема 11.	В буднях великих строек.	
Тема 12.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	
Тема 13.	Россия в 21 веке.	
Тема 14.	История антироссийской пропаганды.	
Тема 15.	Слава русского оружия.	
Тема 16	Россия в деле.	
Итого		экзамен

Метод и форма: Тестирование по темам соответственно изучения дисциплины СГЦ. 02 История России.

Описательная часть: Тесты по темам дисциплины включают в себя 25 вопросов в одном варианте по всему курсу изучения материала и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине.

Пример теста

Вариант 1

1.	Укажите один вариант правильного ответа Ежегодно 24 мая в России празднуется:	1. День России 2. День народного единства 3. Праздник весны и труда 4. День славянской письменности и культуры
2.	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялось крещение Руси?	1. 988 г. 2. 911 г. 3. 812 г.
3.	Укажите один вариант правильного ответа День Победы российский народ отмечает	1. 9 мая 2. 2 сентября 3. 2 мая
4.	Укажите один вариант правильного ответа Началом монголо – татарского ига на Руси считается:	1. 1223 г. (битва на Калке) 2. 1237 г. (вторжение Батые на Рязанскую землю) 3. 1240 г. (захват Батыем Киева)
5.	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялась битва на Куликовском поле?	1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г.
6.	Укажите один вариант правильного ответа По Конституции РФ законодательную власть в стране осуществляет	1. Президент 2. Федеральное собрание 3. Совет безопасности
9.	Укажите один вариант правильного ответа Как античные ученые называли славян?	1. Скифы 2. Сарматы 3. Венеды
10.	Укажите один вариант правильного ответа Какой нарекла церковь княгиню Ольгу?	1. Святой 2. Славной 3. Мужественной
11	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялось «Ледовое побоище на Чудском озере?»	1. в 1240 г. 2. в 1242 г. 3. в 1249 г.
13	Укажите один вариант правильного ответа Чем знаменателен в истории России 1703 год?	1. Основанием Санкт-Петербурга 2. Победой в Полтавской битве 3. началом царствования Петра 1 4. Открытием Московского университета
14	Укажите один вариант правильного ответа Декларация о государственном суверенитете Р.Ф. принята:	1. 7 марта 1991г 2. 12 июня 1990 г 3. 12 августа 1991 г
15	Укажите один вариант правильного ответа Политическое течение начала XX века выступавшее за установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию.	1. Большевизм 2. Меньшевизм 3. Либерализм
16	Укажите один вариант правильного	1. Александр 1

	ответа Павла I сменил на российском престоле	2. Николай I 3. Александр III 4. Екатерина II		
17	Укажите один вариант правильного ответа Понятием «волюнтаризм» характеризуется внутренняя политика	1. Ю.В. Андропова 2. М.С. Горбачева 3. Н.С. Хрущева		
18	Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.	<table border="0"> <tr> <td>1. «Барбаросса» 2. «Ост» 3. «Тайфун»</td> <td>А. План наступления немецких войск на Москву Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. Проведение стратегической наступательной операции в районе Курского выступа</td> </tr> </table>	1. «Барбаросса» 2. «Ост» 3. «Тайфун»	А. План наступления немецких войск на Москву Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. Проведение стратегической наступательной операции в районе Курского выступа
1. «Барбаросса» 2. «Ост» 3. «Тайфун»	А. План наступления немецких войск на Москву Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. Проведение стратегической наступательной операции в районе Курского выступа			
19	Определите последовательность событий.	А. Советско-финляндская война Б. Ялтинская конференция В. Нападение гитлеровской Германии на СССР Г. Тегеранская конференция		
20	Напишите ответ. Как называется процесс перехода от традиционного общества к индустриальному	-----		
22	Укажите один вариант правильного ответа Основная черта «Холодной войны»	1. гонка вооружений 2. разрядка международной напряженности 3. прекращение локальных войн и конфликтов 4. установление дипломатических отношений с другими странами		
23	Укажите один вариант правильного ответа Кому принадлежат слова? Дайте государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России.	1. В.М. Чернову 2. В.К. Плеве 3. П.А. Столыпину 4. В.И. Ленину		
24	Укажите один вариант правильного ответа Автор периодической системы химических элементов.	1. А. Ампер 2. М. Фарадей 3. Ч. Дарвин 4. Д. Менделеев		
25	Укажите один вариант правильного ответа «Избранной Радой» во времена Ивана IV называли:	1. Земский собор; 2. Боярская дума 3. Неформальный кружок реформаторов при царе		

Вариант 2

1.		
2.	Укажите один вариант правильного ответа Восстание декабристов произошло:	1. 14 декабря 1825 г; 2. 18 марта 1991 г 3. 25 октября 1917 г.
3.	Укажите один вариант правильного ответа Христианство возникло:	1. в I в н.э. 2. во II в н.э. 3. в I в до. н.э.
4.	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялось крещение Руси?	1. 988 г. 2. 911 г. 3. 812 г.
5.	Укажите один вариант правильного ответа Образование СНГ состоялось?	1. 1147 г 2. 1276 г. 3. 1991 г.
7.	Укажите один вариант правильного ответа «Избранной Радой» во времена Ивана IV назвали:	1. Земский собор; 2. Боярская дума 3. Неформальный кружок реформаторов при царе
8.	Укажите один вариант правильного ответа Годы правления Н.С. Хрущева:	1. 1953 - 1964 2. 1965 - 1984 3. 1964 - 1982
9.	Укажите один вариант правильного ответа Кому принадлежат слова? Дайте государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России.	1. В.М. Чернову 2. В.К. Плеве 3. П.А. Столыпину 4. В.И. Ленину
10.	Укажите один вариант правильного ответа Какое событие послужило началом первой русской революции?	1. «Кровавое воскресенье» 2. Убийство министра внутренних дел К. Плеве 3. Убийство эсером И. Каляевым великого князя Сергея Александровича.
11	Укажите один вариант правильного ответа «человек разумный» появился примерно	1. 40 тыс. лет назад 2. 25 тыс. лет назад 3. 30 тыс. лет назад
12	Укажите несколько вариантов правильного ответа Какие из названных явлений связаны с НЭПом	1. свободная торговля 2. продразверстка 3. введение продналога 4. допуск иностранных инвестиций
13	Укажите один вариант правильного ответа Какое из положений относится к реформам Петра I	1. учреждение Синода 2. ликвидация Сената 3. пожизненное назначение членов Боярской думы 4. ликвидация коллегий
14	Укажите один вариант	1. тайным

	правильного ответа В результате судебной (1864) реформы суд в России стал	2. сословным 3. состязательным 4. зависимым от администрации		
15	Расположите события в хронологической последовательности	А. Начало Второй мировой войны. Б. Курская битва В. Сталинградская битва Г. Битва за Берлин		
16	Установите соответствие	<table border="1"> <tr> <td>1. «Багратион» 2. «Цитадель» 3. «Ост»</td> <td>А. Осуществление наступления Красной Армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий</td> </tr> </table>	1. «Багратион» 2. «Цитадель» 3. «Ост»	А. Осуществление наступления Красной Армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий
1. «Багратион» 2. «Цитадель» 3. «Ост»	А. Осуществление наступления Красной Армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий			
17	Укажите один вариант правильного ответа Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы	1. Ключево 2. Прохоровка 3. Бородино 4. Куропаты		
19	Укажите один вариант правильного ответа Причина начала «холодной войны»	1. создание ООН 2. появление двух сверхдержав 3. стремление Японии к реваншу 4. открытие месторождения нефти в Арктике		
21	Укажите один вариант правильного ответа Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 года?	1. ЛДПР 2. КПРФ 3. «Единая Россия» 4. «Справедливая Россия»		
22	Установите соответствие	<table border="1"> <tr> <td>1. вервь 2. тиун 3. холоп 4. смерд</td> <td>А. свободный крестьянин Б. управитель господского дома В. община Г. низшая категория населения, по положению близкая к рабам</td> </tr> </table>	1. вервь 2. тиун 3. холоп 4. смерд	А. свободный крестьянин Б. управитель господского дома В. община Г. низшая категория населения, по положению близкая к рабам
1. вервь 2. тиун 3. холоп 4. смерд	А. свободный крестьянин Б. управитель господского дома В. община Г. низшая категория населения, по положению близкая к рабам			
23	Укажите один вариант правильного ответа Автор теории эволюции-происхождения всех видов земных растений и животных	1. Ч. Дарвин 2. Д. Дидро 3. Д. Дефо 4. Д. Менделеев		

24	Укажите один вариант правильного ответа По конституции в Р.Ф. законодательную власть осуществляет:	1.Президент 2.Парламент 3.Совет безопасности 4.Совет ветеранов
25	Укажите один вариант правильного ответа Какой страной была Россия в начале XIX века?	1.промышленной 2.самодержавной 3.демократической 4.капиталистической

Вариант 4

5.	Укажите один вариант правильного ответа Когда был созван первый Земский собор?	1. в. 1147 г 2. в. 1223 г 3. в 1549 г.
6.	Укажите один вариант правильного ответа Смерд – это:	3. 1. Привилегированный слой общества 2. Управляющие княжеским хозяйством Зависимый, полусвободный представитель сельского хозяйства.
7.	Укажите один вариант правильного ответа Кто является основателем Москвы?	1. Юрий Долгорукий 2. Иван Калита 3. Владимир Мономах
8.	Укажите один вариант правильного ответа Декларация о государственном суверенитете Р.Ф. принята:	1. 7 марта 1991г 2. 12 июня 1990 г 3. 12 августа 1991 г
9.	Укажите один вариант правильного ответа В какие годы было княжение Ивана IV (Грозного)?	1. 1425 – 1462 2. 1462 – 1505 3. 1533 – 1584.
10.	Укажите один вариант правильного ответа Политическое течение начала XX века выступавшее за установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию.	1. Большевизм 2. Меньшевизм 3. Либерализм
11	Укажите один вариант правильного ответа Образование СНГ состоялось:	1. 1147 г 2. 1276 г. 3. 1991 г.
12	Укажите один вариант правильного ответа Период Смутного времени в России.	1 1603 – 1607 г 2. 1598 – 1613 3. 1593 – 1584
15	Укажите несколько вариантов правильного ответа Какие государства входили в ОВД?	1. СССР 2. Болгария 3. Китай 4. Дания
16	Укажите один вариант правильного ответа Почему Александра II Николаевича называли царем-освободителем?	1. Потому что он освободил Среднюю Азию 2. Он освободил крестьян от крепостной зависимости 3. Разрешил свободный выезд за границу
18	Укажите один вариант правильного ответа. Назовите дату Северной войны.	1. 1700 – 1721 г 2. 1800 – 1825 г 3. 1613 – 1721 г 4. 1598-1613 г
19	Как называется процесс перехода от традиционного общества к индустриальному	-----
20	Укажите один вариант правильного ответа. Талантливый композитор, автор	1. А.К. Глазунов 2. Ф.И. Шаляпин 3. И.О. Дунаевский

	музыки ко многим советским кинофильмам 1930-х годов.	4.С.В. Рахманинов	
21	Укажите один вариант правильного ответа. Понятием «застой» характеризуется внутренняя политика:	1.М.С.Горбачева 2.Л.И.Брежнева 3.Н.С.Хрущева 4. Ю.В. Андропова	
22	Установите соответствие:	1.1999 г. 2.2000 г. 3. 2008 г	А. Избрание В.В. Путина Президентом Б. Отставка Б.Н. Ельцина В. Избрание Д.А. Медведева Президентом
23	Определите последовательность событий.	А. Подписание в Москве советско-германского Пакта о ненападении Б. Советско-японская война В. Потсдамская конференция Г. Ялтинская конференция	

1.		
2.	Укажите один вариант правильного ответа Восстание декабристов произошло:	1. 14 декабря 1825 г; 2. 18 марта 1991 г 3. 25 октября 1917 г.
3.	Укажите один вариант правильного ответа Христианство возникло:	1. в I в н.э. 2. во II в н.э. 3. в I в до. н.э.
4.	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялось крещение Руси?	1. 988 г. 2. 911 г. 3. 812 г.
5.	Укажите один вариант правильного ответа Образование СНГ состоялось?	1. 1147 г 2. 1276 г. 3. 1991 г.
7.	Укажите один вариант правильного ответа «Избранной Радой» во времена Ивана IV называли:	1. Земский собор; 2. Боярская дума 3. Неформальный кружок реформаторов при царе
8.	Укажите один вариант правильного ответа Годы правления Н.С. Хрущева:	1. 1953 - 1964 2. 1965 - 1984 3. 1964 - 1982
9.	Укажите один вариант правильного ответа Кому принадлежат слова? Дайте государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России.	1.В.М. Чернову 2. В.К. Плеве 3. П.А. Столыпину 4. В.И. Ленину
10.	Укажите один вариант правильного ответа Какое событие послужило началом первой русской революции?	1. «Кровавое воскресенье» 2. Убийство министра внутренних дел К. Плеве 3. Убийство эсером И. Каляевым великого князя Сергея Александровича.

11	Укажите один вариант правильного ответа «человек разумный» появился примерно	1.40 тыс. лет назад 2.25 тыс. лет назад 3.30 тыс. лет назад		
12	Укажите несколько вариантов правильного ответа Какие из названных явлений связаны с НЭПом	1.свободная торговля 2.продразверстка 3.введение продналога 4.допуск иностранных инвестиций		
13	Укажите один вариант правильного ответа Какое из положений относится к реформам Петра I	1.учреждение Синода 2.ликвидация Сената 3.пожизненное назначение членов Боярской думы 4.ликвидация коллегий		
14	Укажите один вариант правильного ответа В результате судебной (1864) реформы суд в России стал	1. тайным 2. сословным 3. состязательным 4. зависимым от администрации		
15	Расположите события в хронологической последовательности	А. Начало Второй мировой войны. Б. Курская битва В. Сталинградская битва Г.Битва за Берлин		
16	Установите соответствие	<table border="0"> <tr> <td>1. «Багратион» 2. «Цитадель» 3. «Ост»</td> <td>А. Осуществление наступления Красной Армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий</td> </tr> </table>	1. «Багратион» 2. «Цитадель» 3. «Ост»	А. Осуществление наступления Красной Армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий
1. «Багратион» 2. «Цитадель» 3. «Ост»	А. Осуществление наступления Красной Армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий			
17	Укажите один вариант правильного ответа Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы	1.Клюево 2.Прохоровка 3.Бородино 4.Куропаты		
19	Укажите один вариант правильного ответа Причина начала «холодной войны»	1.создание ООН 2.появление двух сверхдержав 3.стремление Японии к реваншу 4.открытие месторождения нефти в Арктике		
21	Укажите один вариант правильного ответа Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в	1.ЛДПР 2.КПРФ 3. «Единая Россия» 4. «Справедливая Россия»		

	Госдуму в декабре 2007 года?		
22	Установите соответствие	1.вервь 2.тиун 3.холоп 4.смерд	А. свободный крестьянин Б. управитель господского дома В. община Г. низшая категория населения, по положению близкая к рабам
23	Укажите один вариант правильного ответа Автор теории эволюции-происхождения всех видов земных растений и животных	1.Ч.Дарвин 2.Д.Дидро 3.Д.Дефо 4.Д. Менделеев	
24	Укажите один вариант правильного ответа По конституции в Р.Ф. законодательную власть осуществляет:	1.Президент 2.Парламент 3.Совет безопасности 4.Совет ветеранов	
25	Укажите один вариант правильного ответа Какой страной была Россия в начале XIX века?	1.промышленной 2.самодержавной 3.демократической 4.капиталистической	

Эталон ответов

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	1	2	1	1
2	1,2,3	1	1	1,2,3
3	1	1	1	3
4	2	1	1	3
5	2	3	3	2
6	2	2	3	1
7	3	3	1	3
8	1	1	2	1
9	3	3	3	2
10	1	1	1	1
11	2	1	3	1
12	2	1,3	2	1
13	1	1	1	2
14	2	3	1	А-1, Б-2, В-3, Г-4
15	1	А-1, Б-3, В-2, Г-4	1,2	3
16	1	А-1, Б-2, Г-3	2	1,2,3
17	3	2	1	1
18	А-3,Б-2,В-3	3	1	1
19	А-1, Б-4, В-2,Г-3	2	модернизация	4
20	Модернизация	1	3	1
21	3	3	2	2
22	1	А-4, Б-2, В-1, Г-3	А-2, Б-1, В-3,	А-1. Б-3, В-2, Г-4
23	4	1	А-1, Б-4, В-3, Г-2	А-1, Б-2, В-3,
24	4	2	А-2, Б-1, В-3, Г-4	2
25	4	2	А-1, Б-3, В-2	Модернизация

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Зачтено (Отлично)	85-100%
Зачтено (Хорошо)	65-84%
Зачтено (Удовлетворительно)	51-64%
Не зачтено	менее 50%