

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик фонда оценочных средств: Р.Р. Сайфутдинов, преподаватель
техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрен на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

СОДЕЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ»	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
2.1. Область применения фонда оценочных средств.....	5
2.2. Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине.....	6
2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.1. Материал для проведения текущего контроля.....	12
3.2. Материал для проведения рубежного контроля.....	16
3.3. Материал для организации итогового контроля знаний.....	24

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1	Терминологический диктант.	Задание репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.	Комплект терминов
2	Тестовая работа.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Самостоятельная работа.	Средство проверки позволяющее оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала.	Комплект заданий по вариантам
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
6	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых задач и заданий

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Область применения фонда оценочных средств

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

в части овладения следующими знаниями, умениями:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать также:

Освоение части следующих общих компетенций (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Объекты оценивания (код контролируемых профессиональных и общих компетенций или ее части)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки (признак, на основе которого производится оценка результата обучения)	Формы и методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
1	Введение.	ОК 07.	<u>Знания:</u> - предмета, объекта и задач БЖД; - уровни БЖД; - значения дисциплины.	Количество правильно выполненных заданий.	Устный опрос
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.					Устный опрос Тестовое задание
2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	ОК 07.	<u>Знания:</u> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Количество набранных баллов.	

			вероятности их реализации;		
3	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	ОК 07.	<u>Знания:</u> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Количество набранных баллов.	
4	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	ОК 07.	<u>Знания:</u> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <u>Умения:</u>	Количество набранных баллов.	Устный опрос Тестовое задание

			<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний					
5	Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	ОК 07.	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 	Количество набранных баллов.	Устный опрос Тестовое задание
6	Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	ОК 07.	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим. 	Количество набранных баллов.	Практическое задание
7	Тема 2.3. Основы безопасности военной службы	ОК 07.	<u>Умение:</u> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на 	Количество правильно ответвленных вопросов	

			воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
8	Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка	ОК 07.	Умения: - оказывать первую помощь пострадавшим.	Количество правильно выполненных заданий.	
9	Тема 2.5. Строевая подготовка	ОК 07.	Умение: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Количество правильно выполненных заданий.	
10	Тема 2.6. Суточный наряд, обязанности суточного наряда	ОК 07.	Умение: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Количество правильно выполненных заданий.	
11	Тема 2.7. Организация караульной службы, обязанности часового	ОК 07.	Умение: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Количество правильно выполненных заданий.	Практическое задание
12	Тема 2.8. Физическая подготовка	ОК 07.	Умение: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	Количество правильно выполненных заданий.	

			военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
13	Тема 2.9. Тактическая подготовка	ОК 07.	Умение: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Количество правильно выполненных заданий.	
14	Тема 2.10. Огневая подготовка	ОК 07.	Умение: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Количество правильно выполненных заданий.	
15	Тема 2.11. Радиационная, химическая и биологическая защита	ОК 07.	Знания: - способы защиты населения от оружия массового поражения;	Количество правильно выполненных заданий.	
16	Тема 2.12. Размещение и быт военнослужащих	ОК 07.	<u>Умения:</u> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Количество правильно выполненных заданий.	
17	Тема 2.13. Сдача норм ГТО	ОК 07.		Количество правильно выполненных заданий.	Практическое задание
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.	ОК 07.		Количество правильно ответвленных вопросов	Собеседование

2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе создается фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и уровень сформированности компетенций.

Контроль знаний, умений, навыков студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, контрольные работы, выполнение упражнений и заданий и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени образовательного процесса.

Фонд оценочных средств разрабатывается для осуществления входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности как традиционными, так и активными и интерактивными методами.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны студенты овладеть в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

Критерии оценивания устного ответа:

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится **фронтальный устный опрос**, в который включаются вопросы, требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных сведений по теме.

Одной из эффективных форм контроля знаний является **тестовый контроль**. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка «пять» - дано 90 – 100% правильных ответов;

Оценка «четыре» - дано 70 – 89% правильных ответов;

Оценка «три» - дано 50 – 69% правильных ответов;

Оценка «два» - дано менее 50% правильных ответов.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности общих компетенций.

При такой форме контроля выявляется уровень сформировавшихся знаний, умений и навыков студентов по основным разделам дисциплины.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет- это форма контроля, при помощи которой проверяется уровень освоения студентами учебного материала по дисциплине.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Материал для организации текущего контроля знаний студентов

Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: Введение

Оцениваемые знания:

- предмета, объекта и задач БЖД;
- уровни БЖД;
- значения дисциплины.

Формируемые компетенции: ОК 07.

I вариант

1. Дайте определение понятиям «Безопасность», «Безопасность жизнедеятельности». Охарактеризуйте среду обитания.

II вариант

1. Перечислите и охарактеризуйте уровни безопасности жизнедеятельности. Назовите объект, предмет изучения БЖД

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	выставляется обучающемуся в случае, если не раскрыто содержание терминов и понятий либо имеется более 3 существенных недостатков.
3 (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся, если недостаточно полно раскрыто содержание терминов, либо имеется 2-3 существенных недостатков.
4 (хорошо)	выставляется обучающемуся, если все определения даны правильно, однако не достаточно полно раскрывают содержание терминов либо имеется 1 существенный недостаток.
5 (отлично)	выставляется обучающемуся, если все определения даны правильно, раскрывают в полном объеме содержание терминов.

Текущий контроль (ТК) № 2

Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Оцениваемые знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Формируемые компетенции: ОК 07.

Устно ответить на вопросы:

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны в случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании?
3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнениях?
4. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы, оказались в завале?
5. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ?
6. Как следует действовать при внезапном землетрясении?
7. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
8. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
9. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
10. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
11. Что включают в себе силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
12. Какие обязанности возложены граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	выставляется обучающемуся в случае, если не раскрыто содержание терминов и понятий либо имеется более 3 существенных недостатков.
3 (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся, если недостаточно полно раскрыто содержание терминов, либо имеется

	2-3 существенных недостатков.
4 (хорошо)	выставляется обучающемуся, если все определения даны правильно, однако не достаточно полно раскрывают содержание терминов либо имеется 1 существенный недостаток.
5 (отлично)	выставляется обучающемуся, если все определения даны правильно, раскрывают в полном объеме содержание терминов.

Текущий контроль (ТК) № 3

Раздел 2: Основы военной службы и медицинских знаний

Оцениваемые знания:

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 07.

Устно ответить на вопросы:

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?
3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?
4. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?
5. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?
6. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасного дорожного движения?
7. Что такое воинская обязанность, и какую структуру она имеет?
8. Какие основные особенности отличают военную службу от других видов государственной службы?

9. Какие причины являются уважительными в случае неявки по вызову военкомата?

10. В каких случаях военнослужащий (не офицер), проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?

11. Что такое военная служба, и в каких войсках, органах и формированиях она исполняется?

12. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.

13. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»?

14. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации, и из каких категорий граждан он создается?

15. Назовите виды кровотечений и их характеристики.

16. Какие способы используют для временной остановки кровотечения?

17. Что представляет собой внутреннее кровотечение и каковы его признаки?

18. Что такое рана? Какие бывают раны?

19. Назовите признаки наружного артериального и поверхностного венозного кровотечения.

20. Какие ошибки совершают оказывающие помощь при наложении кровоостанавливающего жгута?

21. Какую помощь следует оказать пострадавшему при внутреннем кровотечении?

22. Каких правил следует придерживаться при наложении повязки на рану?

23. Что включает в себя опорно-двигательного аппарата человека, и какие функции он выполняет?

24. Сформулируйте общие действия по оказанию первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

25. Что собой представляет открытые переломы и чем они опасны?

26. Какие закрытые травмы, и по каким причинам могут возникать при механическом воздействии на опорно-двигательный аппарат?

27. Какие симптомы характерны для закрытого перелома? Как можно обнаружить закрытый перелом?

28. Какие правила следует выполнять при наложении шины на место перелома?

29. Какие причины чаще всего вызывают травмы головы и позвоночника?

30. Какие симптомы характерны при сотрясении головного мозга?

31. Что такое пневмоторакс? В результате чего он возникает? Как избежать пневмоторакса?

32. Какие признаки свидетельствуют о травме головы и позвоночника?

33. В результате, каких действий чаще всего травмируются грудь, живот и таз?

34. Назовите наиболее распространенные виды травм груди, живота и таза

35. Что такое травматический шок? Какие причины чаще всего приводят к нему?

36. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия при оказании помощи человеку, находящемуся в состоянии клинической смерти?

37. Какие признаки свидетельствуют об остановке сердца?

38. Что такое острая сердечная недостаточность, и по каким причинам она возникает?

39. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

40. Что такое клиническая смерть? Какие признаки свидетельствуют о её наступлении?

41. Каким образом определяется наличие пульса на сонной артерии?

42. В результате, каких причин возникает инсульт? Какие симптомы в состоянии пострадавшего свидетельствуют об инсульте?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	выставляется обучающемуся в случае, если не раскрыто содержание терминов и понятий либо имеется более 3 существенных недостатков.
3 (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся, если недостаточно полно раскрыто содержание терминов, либо имеется 2-3 существенных недостатков.
4 (хорошо)	выставляется обучающемуся, если все определения даны правильно, однако не достаточно полно раскрывают содержание терминов либо имеется 1 существенный недостаток.
5 (отлично)	выставляется обучающемуся, если все определения даны правильно, раскрывают в полном объеме содержание терминов.

3.2. Материал для организации рубежного контроля знаний студентов

Рубежный контроль (РК) № 1

Тема занятия: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Оцениваемые знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Формируемые компетенции: ОК 07.

Тест по разделу 1.

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) основной способ защиты населения;
- с) защитное мероприятие;
- д) средство защиты населения;
- е) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности;
- б) Президентом РФ;
- с) Правительством РФ;
- д) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- а) Начальник УВД города;
- б) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- с) Военком города;
- д) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- а) силы оперативного реагирования;
- б) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- с) войска ГО;
- д) невоенизированные формирования;
- е) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- а) 1-2 км/час;
- б) 3-4;
- с) 4-5;
- д) 5-6;
- е) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- а) боязнь высоты;
- б) высокая температура;
- с) ядовитый дым;
- д) огонь;
- е) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____ раз:

- а) 200;
- б) 50-200;
- с) 20-50;
- д) более 200;
- е) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- а) гербициды;
- б) тетраэтилсвинец;
- с) инсектициды;
- д) аммиак;
- е) фталазол.

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?

- а) хлор;
- б) аммиак;
- с) формальдегид;
- д) тетраэтилсвинец;
- е) хлорпикрин.

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 0,5;
- б) 3;
- с) 2;
- д) 5;
- е) 10.

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 1;
- б) 3;
- с) 0,5;
- д) 5;
- е) 10.

12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:

- а) А;
- б) БКФ;
- с) КД;
- д) Г;
- е) М.

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- а) Б;
- б) КД;
- с) Г;
- д) БКФ;
- е) М.

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) защитное мероприятие;

- с) средство защиты населения;
- д) способ защиты населения;
- е) способ защиты территорий.

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- а) служба главного инженера;
- б) объектовая комиссия по ЧС;
- с) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- д) служба ГО и ЧС;
- е) нет верного ответа.

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- а) А;
- б) А_у;
- с) Б_у;
- д) В;
- е) В.

17. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б;
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16;
- с) ИП-46, КИП-5, КИП-8;
- д) Р-2 «Лепесток»;
- е) РПА-1, РУ-60М.

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- с) наиболее экстремальное природное явление;
- д) когда все очень плохо.

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на ___ регионов МЧС:

- а) 5;
- б) 9;
- с) 12;
- д) 7;
- е) 10.

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным;
- с) экологическим;
- д) социальным;
- е) все неверно.

Ключ к тесту
рубежного контроля знаний студентов
по разделу 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1 – б	11 – б
2 – с	12 – а
3 – д	13 – с
4 – в	14 – с
5 – с	15 – б
6 – с	16 – с
7 – с	17 – с
8 – б	18 – б
9 – б	19 – д
10 – д	20 – б

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- Оценка «отлично» - дано 90 – 100% правильных ответов;
Оценка «хорошо» - дано 70 – 89% правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно»- дано 50 – 69% правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно»- дано менее 50% правильных ответов.

Рубежный контроль (РК) № 2

Тема занятия: Основы военной службы и медицинских знаний

Оцениваемые знания:

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 07.

Тест рубежного контроля знаний по разделу 2.

1. **Что такое оборона Российской Федерации?**

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?

- а) в соответствии с традицией;
- б) для устрашения наших врагов;
- в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) для воинской обязанности граждан России.

3. В каком году был принят в нашей стране закон «Об обороне»?

- а) 22 июня 1991 года;
- б) 24 сентября 1992 года;
- в) 10 октября 1994 года;
- г) 07 ноября 1996 года.

4. Что определяет закон РФ «Об обороне»?

- а) участие в военных действиях;
- б) на основе закона разработано и принято все военное законодательство;
- в) является базовым правовым актом;
- г) определены основы и организация обороны страны, права и обязанности органов государственной власти и управления, а также должностных лиц и граждан в области обороны страны.

5. Что такое воинская обязанность?

- а) мера общественного воздействия;
- б) мера вознаграждения;
- в) необходимое поведение;
- г) мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом.

6. Что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации?

- а) воинский учет и подготовку к военной службе;
- б) дополнительные льготы;
- в) призыв (поступление) на военную службу и прохождение военной службы;
- г) пребывание в запасе (резерве) и военное обучение в военное время.

7. Что предусмотрено законом для граждан РФ вместо прохождения военной службы?

- а) дальняя командировка;
- б) обучение работе санитара;
- в) заключение под стражу;
- г) прохождение альтернативной службы.

8. В каких формах осуществляется подготовка граждан к военной службе в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?

- а) в принудительной форме;
- б) в увлекательной форме;
- в) в добровольной форме;
- г) в обязательной форме.

9. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?

- а) предусматривает получение высшего образования;
- б) предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне;
- в) предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы;
- г) предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина – лечебно-оздоровительные мероприятия.

10. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

11. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

12. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 9-м классом;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

13. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

14. Повреждение целостности тканей и нарушения функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызываемое воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных), называется ...

- а) рана;
- б) кома;
- в) травма;
- г) ушиб.

15. К закрытым повреждениям относятся ...

- а) вывих;
- б) порез;
- в) заноза;
- г) царапина.

16. К серьезным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве ...

- а) в любом;
- б) до 0.5 л;
- в) 0.5-1 л;
- г) более 1л.

17. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является ...

- а) пальцевое прижатие;
- б) наложение давящей повязки;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

18. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?

- а) обработать перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
- б) промыть водой и обработать зеленкой;
- в) обработать йодом;
- г) приложить лед.

19. Накладывая тугую повязку на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делаются

- а) в состоянии вдоха;
- б) в состоянии выдоха;
- в) при задержанном дыхании.

20. Определите последовательность оказания ПМП при закрытых переломах

- а) на место перелома положить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить в лечебное заведение;
- б) дать обезболивающее, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное заведение;

в) провести иммобилизацию, на место перелома положить холод, доставить пострадавшего в лечебное заведение.

Ключ к тесту рубежного контроля знаний студентов по разделу 2. Основы военной службы и медицинских знаний

1 – г	11 - а, в
2 – в, г	12 – в, г
3 – б	13 – в
4 – б, в, г	14 – в
5 – г	15 – а
6 – а, в, г	16 – г
7 – г	17 – в
8 – в, г	18 – а
9 – б, г	19 – б
10 – б	20 – б

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка «отлично» - дано 90 – 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» - дано 70 – 89% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно»- дано 50 – 69% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»- дано менее 50% правильных ответов.

3.3.Материал для организации итогового контроля знаний студентов

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 07.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

1. Классификация ЧС мирного времени.
2. Прогнозирование потерь в ЧС мирного времени.
3. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
4. Защита населения от облучения при авариях на радиационно-опасных объектах.
5. Аварии на химически опасных объектах.
6. Аварийно-спасательные работы на химически опасном объекте.
7. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.
8. ЧС военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.
10. Характеристика химического оружия и очага химического поражения.
11. Характеристика биологического оружия и очага биологического поражения.
12. Основные принципы защиты населения в ЧС.
13. Средства коллективной защиты населения.
14. Средства индивидуальной защиты населения.
15. Средства медицинской защиты населения в ЧС.
16. Первая медицинская помощь при ранениях.
17. Законодательство по защите населения в ЧС.

18. Промышленные взрывы.
19. Пожары на промышленных объектах.
20. Пожарная защита производственных объектов.
21. Первичные средства пожаротушения.
22. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
23. Устойчивость производства в ЧС.
24. Исследование устойчивости производства в ЧС.
25. Назначение и задачи ГО на объектах экономики.
26. Основные условия оказания первой помощи.
27. Первая помощь при кровотечении.
28. Оказание первой помощи при ожогах.
29. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
30. Основы реанимации.
31. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.
32. Работы по ликвидации очагов поражения аварийно химически опасных веществ.
33. Обеззараживание территории очага поражения аварийно химически опасных веществ.
34. Структура и задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций.
35. Силы и средства Российской системы чрезвычайных ситуаций.
36. СИЗ на химически опасном объекте.
37. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера.
38. Цели и задачи дисциплины БЖД
39. Структура дисциплины БЖД.
40. Что такое опасность, источники и виды опасностей?
41. Источники антропогенных опасностей.
42. Среда обитания и задачи решаемые в ней человеком.
43. Формы трудовой деятельности.
44. Негативные факторы производственной среды, их влияние на здоровье человека.
45. Что такое вредные и опасные условия труда?
46. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
47. Основные законодательные акт РФ по охране труда, их краткое содержание.
48. Назначение вентиляции и требования предъявляемые к ней.
49. Виды освещения.
50. Причины возникновения негативных факторов технологической сферы.
51. Источники шума, действия на организм человека, меры защиты.
52. Источники вибрации, действия на организм человека, меры защиты.
53. Источники электромагнитного излучения, действия на организм человека, меры защиты.

54. Требования безопасности при работе на ЭВМ.
55. Статистическое электричество, способы защиты.
56. Шаговое напряжение и способы выхода из его зоны действия.
57. Вода как средство тушения пожара, ее характеристики.
58. Устройство и принцип действия пенного огнетушителя.
59. Устройство и принцип действия углекислотного огнетушителя.
60. Система ГО и принципы ее действия.
61. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
62. Виды Вооруженных Сил и их предназначение.
63. Стрелковые виды оружия, АК, РПК.
64. Стрелок и его элементы.
65. Преступления против военной службы.

Критерии оценивания:

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.