

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

ТЕХНИКУМ

Н.А. Домнина

*05 сентября* 20*22*г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик рабочей программы: Кияева Е.А., преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе  
ФГОС СПО по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
РФ от 17.08.2022 № 742.

Рассмотрена на заседании методической  
цикловой комиссии гуманитарных и  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Учебная дисциплина СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет **при формировании и развитии ОК и ПК:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;</li><li>- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;</li><li>- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li><li>- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li><li>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li><li>- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</li><li>- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;</li><li>- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;</li><li>- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;</li><li>- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li><li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</li><li>- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;</li><li>- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.</li></ul>

Учебная дисциплина направлена на формирование задач обучающегося:

- В2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого
- В12 Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей
- В13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	40
<b>в том числе:</b>	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия	-
<b>Консультации</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i></b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	ОК 03
	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 1. Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	ОК 03
	1. Семейный бюджет: статьи расходов и доходов.			
	2. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.			
	3. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.			
	4. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 2. Личный финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	ОК 03
	1. Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.			
	2. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую.			
	3. Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 3. Банки и банковские депозиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1	ОК 03
	1. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.			
	2. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия.			
	3. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.			
	4. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.			

	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 4. Кредитная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 03
	1. Понятие и функции кредитной системы.			
	2. Структура кредитной системы РФ.			
	3. Организация кредитной системы. Институты кредитной системы.			
	4. Тенденции развития кредитной системы РФ.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 5. Кредит как часть личного финансового плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 03
	1. Банковский кредит: понятие, значение, виды.			
	2. Принципы кредитования.			
	3. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.			
	4. Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия.			
	5. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 6. Банковские операции для физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 03
	1. Открытие и ведение банковских счетов физических лиц.			
	2. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.			
	3. Кассовое обслуживание физических лиц.			
	4. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.			
	5. Операции с драгоценными металлами.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 7. Формы дистанционного банковского обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 03
	1. Классический «Банк-Клиент»: «толстый» клиент, «тонкий клиент», remote banking, home banking.			
	2. Мобильный банкинг: запрос баланса и информации по счету; конвертация валюты; покупка ценных бумаг; получение выписки по счету; оплата услуг связи, интернета, жилищно-коммунальных услуг; денежные переводы с карты на карту или другие счета; регулярные платежи; взносы по кредитам; блокировка			

	банковской карты.			
	3. Интернет-банкинг: выписки по счетам,; предоставление информации по банковским продуктам, заявки на открытие депозитов, получение кредитов, банковских карт и т.д.; внутренние переводы на счета банка; конвертация средств; оплата услуг.			
	4. Внешние сервисы: банкоматы, платежные терминалы, информационные киоски.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 8. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 03
	1. Понятие и сущность страхования и страхового рынка. Законодательная база страхования.			
	2. Характеристика участников страхового рынка.			
	3. Классификация страхования.			
	4. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 9. Сущность и необходимость инвестиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 03
	1. Понятие “инвестиции”. Категории инвесторов.			
	2. Источники и методы финансирования инвестиций.			
	3. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.			
	4. Понятие «инвестиционный портфель». Риски, связанные с инвестированием в различные активы.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 10. Фондовый и валютный рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 03
	1. Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг.			
	2. Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка.			
	3. Устройство фондовой биржи и правила работы на ней.			
	4. Валютный курс. Валютный рынок. Факторы, влияющие на валютный курс.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			



<b>Тема 11. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 03
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.			
	2. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.			
	3. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж.			
	4. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 12. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 03
	1. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.			
	2. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.			
	3. Налоговые агенты. Налоговые вычеты.			
	4. Налоговая декларация.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 13. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 03
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.			
	2. Виды финансового мошенничества в кредитных организациях.			
	3. Виды финансового мошенничества по телефону и интернету.			
	4. Виды финансового мошенничества при операциях с наличными.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Итого/ТЗ/ПЗ</b>		36 /36/0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей» 2. Выполнение расчетно-графических работ на тему «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации» 3. Конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений» 4. Конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Правила	2		ОК 03

	безопасного совершения покупок в Интернет-магазинах»			
	<b>Консультации</b> (подготовка по темам учебной дисциплины к дифференцированному зачету)	2		
	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачет			ОК 03
<b>Всего /ТЗ/ПЗ</b>		<b>40/40/0</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	Входной контроль в форме: тестирования Текущий контроль в форме: -индивидуального и группового опроса; -устного собеседования по теоретическому

<p>деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li> <li>- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</li> <li>- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление личного и семейного бюджета;</li> <li>- распределение личных доход между сбережениями и расходами;</li> <li>- обоснование выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;</li> <li>- выбор наиболее рациональных форм</li> </ul>	<p>справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>материалу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решения ситуационных задач;</li> <li>-защиты индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	---	---

использования кредитных, заемных ресурсов;  - выбор инструментов инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса.		
---	--	--

### **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Рабочая программа по дисциплине СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.