

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



Директор техникума

Н.А. Домнина

05 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: СОО

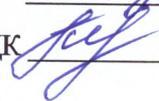
Разработчик рабочей программы: Галимов Р.З., преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования (ФГОС СОО), утверждённого
приказом Министерством образования и
науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Рассмотрена на заседании методической
цикловой комиссии гуманитарных и
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Содержание профильной составляющей	8
2.4. Характеристика основных видов деятельности студентов	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	17
	18
	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.04 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовая подготовка) на базе основного общего образования с однородным получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Образовательная учебная дисциплина «дисциплины СОО.04 Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовая подготовка) естественнонаучного профиля профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина СОО.04 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Биология», «Физическая культура».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Требования к личностным результатам:

ЛР1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

ЛР2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

ЛР3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

ЛР4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

ЛР5 Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Метапредметные результаты отражают:

МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты отражают:

ПР1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями УУД 1:

УУД 1.1 - базовые логические действия:

УУД 1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУД 1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УУД 1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУД 1.1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УУД 1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УУД 1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

УУД 1.2 базовые исследовательские действия:

УУД 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УУД 1.2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУД 1.2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУД 1.2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУД 1.2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД 1.2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУД 1.2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУД 1.2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УУД 1.2.9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУД 1.2.10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УУД 1.2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УУД 1.2.12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУД 1.2.13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УУД 1.2.14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУД 1.3 работа с информацией:

УУД 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУД 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУД 1.3.3 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУД 1.3.4 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями УУД 2:

УУД 2.1 общение:

УУД 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УУД 2.1.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

УУД 2.1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

УУД 2.1.4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УУД 2.1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

УУД 2.2 совместная деятельность:

УУД 2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УУД 2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УУД 2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УУД 2.2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УУД 2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УУД 2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД 2.2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями УУД 3:

УУД 3.1 самоорганизация:

УУД 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УУД 3.1.3 давать оценку новым ситуациям;

УУД 3.1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УУД 3.1.4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УУД 3.1.5 оценивать приобретенный опыт;

УУД 3.1.6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

УУД 3.2 самоконтроль:

УУД 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УУД 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УУД 3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УУД 3.2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

УУД 3.3 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УУД 3.3.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

УУД 3.3.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УУД 3.3.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

УУД 3.3.4 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

УУД 3.3.4 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

УУД 3.4 принятие себя и других людей:

УУД 3.4.1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УУД 3.4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УУД 3.4.3 признавать свое право и право других людей на ошибки;

УУД 3.4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Реализация учебной дисциплины при выполнении практических работ направлена на формирование воспитательного потенциала: В4. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практикоориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях. В6. Формирование неприятия деструктивных идеологий. В7. Формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70

В том числе: - лабораторные занятия - практические занятия - контрольные работы - индивидуальный проект	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	<i>12</i>
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО. 04 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение.			
Цели, задачи, основные определения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2	
	1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Формирование безопасного мышления и поведения.	2	
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	
	1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	1
	2. Факторы, определяющие здоровый образ жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена Консультация	2	
Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	6	
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	1
	Практические и лабораторные занятия: ПЗ № 1-2. Поход по лесистой и пересеченной местности с элементами ориентирования.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			

1	2		3	4
Тема 1.3. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	1
	Практические и лабораторные занятия: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			16	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		6	
	1.	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	Практические и лабораторные занятия: ПЗ № 3. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена Консультация		2	
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		6	
	1.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	4	1
	Практические и лабораторные занятия: ПЗ № 4 Тренировка в применении приборов радиационной разведки и химической разведки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 2.3. Терроризм.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности экстремизма, терроризма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2	1
	Практические и лабораторные занятия: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена Консультации		2	
2 семестр				

1	2		3	4
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			36	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	Практические и лабораторные занятия: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их предназначение. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	1
	Практические и лабораторные занятия: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 3.3. Воинская обязанность. Прохождение воинской службы по призыву и контракту.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	4	1
	Практические и лабораторные занятия: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			

1	2		3	4
<p align="center">Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества</p>	Содержание учебного материала		10	
	1.	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p>	4	1
	<p>Практические и лабораторные занятия: ПЗ № 5. Основы строевой подготовки</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена Консультация</p>		2	
<p align="center">Тема 3.5. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	Содержание учебного материала		4	
	1.	<p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p>	2	1
	<p>Практические и лабораторные занятия: ПЗ № 6. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата.</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</p>			
<p align="center">Тема 3.6. Особенности военной службы.</p>	Содержание учебного материала		8	
	1.	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	2	1
	2.	<p>Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Основы ведения разведки.</p>	2	
	<p>Практические и лабораторные занятия: ПЗ № 7. Основы тактической подготовки.</p>		2	
	<p>ПЗ № 8. Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности. Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</p>			

1	2		3	4
Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2	1
	Практические и лабораторные занятия: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена Консультация		2	
Тема 3.8. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	2	1
	Практические и лабораторные занятия: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			14	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных обстоятельствах.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	1
	Практические и лабораторные занятия:		2	
	ПЗ № 9. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и острой сердечной недостаточности.		2	
	ПЗ № 10. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах позвоночника и спины.		2	
	ПЗ № 11. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		2	
ПЗ № 12. Первая помощь при ожогах.				
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		2		
Консультация				

1	2	3	4
Тема 4.2. Планирование семьи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Духовность и здоровье семьи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	70	
	Консультации	12	
	Всего	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрена профильная составляющая.

2.4 Характеристика основных видов деятельности студента

Содержание	КОД УД	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение		
Цели, задачи, основные определения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	УД 1	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.
	УД 2	Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения		
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	УД 3	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.
1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	УД 4	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.
1.3. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья	УД 5	Определение основных средств планирования семьи.
	УД 6	Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	УД 7	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
	УД 8	Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
	УД 9	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные задачи гражданской обороны	УД 10	Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	УД 11	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
2.3. Терроризм.	УД 12	Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
3.1. История создания Вооруженных Сил России.	УД 13	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.
3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	УД 14	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей

		военнослужащих.
3.3. Воинская обязанность. Прохождение воинской службы по призыву и контракту.	УД 15	Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.
3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	УД 16	Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.
3.5. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	УД 17	Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.
3.6. Особенности военной службы.	УД 18	Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина
3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	УД 19	Определение боевых традиций Вооруженных Сил России
3.8. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России.	УД 20	Объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.

Раздел 4. 4 Основы медицинских знаний		
4.1. Первая медицинская помощь при неотложных обстоятельствах.	УД 21	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
	УД 22	Характеристика основных признаков жизни.
	УД 23	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.
4.2. Планирование семьи.	УД 24	Определение основных средств планирования семьи.
	УД 25	Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Видеодвойка DVD,

учебные автоматы – 2 шт.,

винтовки пневматические – 4 шт.,

пистолеты пневматические – 2 шт.,

макет гранатомета, противогазы – 200 шт.,

респираторы – 200 шт.,

защитные костюмы – 4 шт.,

комплект учебных плакатов, комплект мебели.

комплект учебных плакатов

Стрелковый тир.

Сейф,

шкаф,

пневматический пистолет – 1 шт.,

пневматическое ружье – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Майнулова - Санкт-Петербург.: Лань, 2021. – 220 с. - ISBN 978-5-8114-7404 -2. – Текст ; электронный /// Лань : <https://e.lanbook.com/book/174970>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469524>
3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — СПб.: Лань, 2019. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/>
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476255>

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения.

Наименование разделов	Результаты обучения (предметные) на уровне УД	Результаты обучения на уровне УУД	Результаты обучения на уровне ЛР	Результаты обучения на уровне ПР	Результаты обучения на уровне МР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	УД 1-2	УУД 1.1.3	ЛР1, ЛР3	ПР 1	МР1-МР3	Опрос по теме
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	УД 3-6	УУД1-УУД3	ЛР1-ЛР5	ПР1, ПР7	МР1-МР3	Устный опрос. Тест по разделу
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	УД 7-12	УУД1-УУД3	ЛР1-ЛР3	ПР1-ПР4, ПР6-ПР9	МР1-МР3	Устный опрос.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	УД 13-20	УУД1-УУД3	ЛР1-ЛР5	ПР1, ПР10- ПР12	МР1-МР3	Устный опрос. Тест по разделу
Раздел 4. 4 Основы медицинских знаний	УД 21-25	УУД1-УУД3	ЛР1-ЛР3	ПР1, ПР5	МР1-МР3	Устный опрос

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

При планировании учебных занятий применяются элементы проблемного обучения и здоровьесберегающая технология.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине СОО.04 Основы безопасности жизнедеятельности может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.

Преподаватель _____ Р.З. Галимов