

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Н.А. Домнина
2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СОО. 04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Учебный цикл: СОО

Разработчик фонда оценочных средств: Галимов Р.З., преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

Содержание

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	18

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по разделам
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Область применения фонда оценочных средств

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовая подготовка) в части овладения следующими знаниями, умениями:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- *предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.*
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности.
- виды ранений, кровотечений и переломов;
- способы остановки кровотечений;

- способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания;
- основные права и обязанности родителей в отношении детей;
- значение соблюдения личной гигиены для здоровья человека.

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- владеть элементами тактической подготовки;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.
- определить степень опасности и виды кровотечений;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- транспортировать пострадавших.

2.2. Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Объекты оценивания (код контролируемых профессиональных и общих компетенций или ее части)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки (признак, на основе которого производится оценка результата обучения)	Формы и методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
-------	--------------------------------	---	--	---	---

1	<p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p>	<p>ЛР: ЛР1-ЛР5 МП: МР1-МР3 ПР: ПР1, ПР7</p>	<p>Освоенные умения: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; Усвоенные знания: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.</p>	<p>Критерии оценки устных ответов: Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни. Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание</p>	<p>Устный контроль</p> <p>Тест</p>
---	--	--	---	--	------------------------------------

				<p>материала не усвоено, выводов и обобщений нет.</p> <p><u>Критерии оценки ответов на тестовые задания:</u></p> <p>Оценка «отлично» - дано 90 – 100% правильных ответов;</p> <p>Оценка «хорошо» - дано 70 – 89% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- дано 50 – 69% правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - дано менее 50% правильных ответов.</p>	
2	<p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>ЛР: ЛР1-ЛР3 МР: МР1-МР3 ПР: ПР1-ПР4, ПР6-ПР9</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; 	<p><u>Критерии оценки устных ответов:</u></p> <p>Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.</p> <p>Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и</p>	<p>Устный контроль</p>

			<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - <i>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</i> 	<p>обобщения допускаются некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.</p>	
3	<p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>ЛР: ЛР1-ЛР5 МР: МР1-МР3 ПР: ПР1, ПР10-ПР12</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять строевые приемы на месте и в движении; - владеть элементами тактической подготовки; - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно- 	<p>Критерии оценки устных ответов:</p> <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал усвоен в полном объеме; - изложен логично; - основные умения сформулированы и устойчивы; - выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении материала незначительные пробелы; - изложение недостаточно систематизированное; отдельные 	

			<p>учебные заведения; - осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии. Усвоенные знания: - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,</p>	<p>умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Критерии оценки ответов на тестовые задания: Оценка «отлично» - дано 90 – 100% правильных ответов; Оценка «хорошо» - дано 70 – 89% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно»- дано 50 – 69% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» - дано менее 50% правильных</p>	<p>Устный контроль</p> <p>тест</p>
--	--	--	---	---	------------------------------------

			<p>альтернативной гражданской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы международного гуманитарного права; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - основные виды воинской деятельности. 	ответов.	
4	<p>Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ЛР: ЛР1-ЛР3 МР: МР1-МР3 ПР: ПР1, ПР5</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить степень опасности и виды кровотечений; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - транспортировать пострадавших; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ранений, кровотечений и переломов; - способы остановки кровотечений; - способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания; - основные права и обязанности родителей в отношении детей; - значение соблюдения личной гигиены для здоровья человека. 	<p>Критерии оценки устных ответов:</p> <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности. <p>Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал</p>	Устный контроль

				<p>излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.</p>	
--	--	--	--	---	--

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты отражают:

ЛР1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

ЛР2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

ЛР3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

ЛР4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

ЛР5 Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Метапредметные результаты отражают:

МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты отражают:

ПР1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями УУД 1:
УУД 1.1 - базовые логические действия:**

УУД 1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУД 1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УУД 1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУД 1.1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УУД 1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УУД 1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

УУД 1.2 базовые исследовательские действия:

УУД 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УУД 1.2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУД 1.2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУД 1.2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУД 1.2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД 1.2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУД 1.2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУД 1.2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УУД 1.2.9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУД 1.2.10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УУД 1.2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УУД 1.2.12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУД 1.2.13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УУД 1.2.14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУД 1.3 работа с информацией:

УУД 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУД 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУД 1.3.3 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУД 1.3.4 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями УУД 2:

УУД 2.1 общение:

УУД 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УУД 2.1.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
УУД 2.1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия;
УУД 2.1.4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
УУД 2.1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

УУД 2.2 совместная деятельность:

УУД 2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УУД 2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УУД 2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УУД 2.2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УУД 2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УУД 2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД 2.2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями УУД 3:

УУД 3.1 самоорганизация:

УУД 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УУД 3.1.3 давать оценку новым ситуациям;

УУД 3.1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УУД 3.1.4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УУД 3.1.5 оценивать приобретенный опыт;

УУД 3.1.6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

УУД 3.2 самоконтроль:

УУД 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УУД 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УУД 3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УУД 3.2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

УУД 3.3 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УУД 3.3.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

УУД 3.3.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УУД 3.3.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

УУД 3.3.4 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

УУД 3.3.4 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

УУД 3.4 принятие себя и других людей:

УУД 3.4.1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УУД 3.4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УУД 3.4.3 признавать свое право и право других людей на ошибки;

УУД 3.4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР5

МР: МР1-МР3

ПР: ПР1, ПР7

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.

УУД: УУД1-УУД3

Устно ответить на вопросы:

1. Назвать основные критерии оценки здорового человека.
2. Какие факторы неблагоприятно влияют на человека?
3. Что такое здоровье?
4. Какой вред здоровью наносят табак и алкоголь?
5. К каким последствиям приводят употребление наркотиков?
6. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?
7. Каким образом вредные привычки сказываются на потомстве?

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Результаты Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР3
МР: МР1-МР3
ПР: ПР1-ПР4, ПР6-ПР9

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- действовать в чрезвычайных ситуациях; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

УУД: УУД1-УУД3

Устно ответить на вопросы:

1. Классификация ЧС?
2. ЧС природного характера.
3. ЧС техногенного характера.
4. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.
5. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.
6. Основные задачи гражданской обороны.
7. Сигналы оповещения ГО.
8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР5
МР: МР1-МР3
ПР: ПР1, ПР10-ПР12

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- выполнять строевые приемы на месте и в движении; владеть элементами тактической подготовки; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; нормы международного гуманитарного права; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; основные виды воинской деятельности.

УУД: УУД1-УУД3

Устно ответить на вопросы:

1. Основные задачи ВС РФ.
2. Организационная структура ВС РФ.
3. Сухопутные войска: вооружение и боевая техника.
4. Военно-морской флот: вооружение и боевая техника.
5. Военно-космические войска: вооружение и боевая техника.
6. Основные обязанности военнослужащих.
7. Уставы ВС РФ.
8. Боевые традиции.
9. Символы воинской чести.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР3

МР: МР1-МР3

ПР: ПР1, ПР5

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- определить степень опасности и виды кровотечений; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; транспортировать пострадавших;

- виды ранений, кровотечений и переломов; способы остановки кровотечений; способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания; основные права и обязанности родителей в отношении детей; значение соблюдение личной гигиены для здоровья человека.

УУД: УУД1-УУД3

Устно ответить на вопросы:

1. Основные задачи медицинской службы ГО.
2. Виды медицинской помощи.
3. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
4. Классификация ран и их осложнение.
5. Виды кровотечения и их характеристика.
6. Правильное наложение стерильных повязок на раны.
7. Реабилитационная помощь при утоплении и при ударе электрическим током.
8. Первая медицинская помощь при переломах и ожогах.
9. Значения соблюдения личной гигиены для человека.
10. Правовые аспекты взаимоотношения между родителями и детьми.
11. Значение физических упражнений и закаливания для здоровья человека.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материал для проведения входного контроля

1 вариант

1. Назовите основной закон, которым регулируется безопасность жизнедеятельности.
2. Расшифруйте аббревиатуру СИЗ и объясните их связь с негативными проявлениями факторов окружающей среды.
3. Есть ли связь между деятельностью, возникающими при этом опасностями и рисками повреждения здоровья?
4. Возможно, ли за нарушения в области Охраны труда подвергнуться уголовной ответственности?
5. Чем вредные факторы окружающей среды отличаются от опасных?

2 вариант

1. Влияет ли влажность атмосферы на состояние здоровья человека?
2. На какую систему человека действуют наркотические вещества и откуда они берутся в жизни молодого человека?
3. Расскажите о роли света в жизнедеятельности современного человека.
4. Надо ли бороться с шумовыделениями окружающих нас машин и механизмов?
5. Откуда берутся электромагнитные поля в окружающей человека среде и как к ним следует относиться?

3 вариант

1. При каких условиях может произойти поражение человека электрическим током?
2. Какой должна быть первая помощь пострадавшему при электротравме?
3. Каким образом необходимо освободить пострадавшего от контакта с электрическим током?
4. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он дышит и находится в сознании?

5. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он находится в бессознательном состоянии?

4 вариант

1. Какие факторы пожара являются опасными?
2. Каковы шансы выжить у человека, получившего ожоги второй степени на 30% поверхности тела?
3. Что происходит при эвакуации в условиях потери видимости вследствие задымления?
4. Как необходимо эксплуатировать электросеть и сопутствующие приборы?
5. В каком виде необходимо содержать электроприборы и электрическое оборудование?

5 вариант

1. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?
2. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?
3. Что необходимо предпринять человеку во время пожара при опасности поражения электрическим током?
4. Как рекомендуется преодолевать горящее помещение при выходе из него?
5. Как нужно продвигаться через сильно задымлённое помещение?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.
3 (неудовлетворительно)	в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.
4 (хорошо)	в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.
5 (отлично)	материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

3.2. Материал для проведения текущего контроля

Текущий контроль № 1

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР5

МР: МР1-МР3

ПР: ПР1, ПР7

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.

УУД: УУД1-УУД3

3.2.1. Теоретическое задание: устно ответить на вопросы:

1. Назвать основные критерии оценки здорового человека.
2. Какие факторы неблагоприятно влияют на человека?
3. Что такое здоровье?
4. Какой вред здоровью наносят табак и алкоголь?
5. К каким последствиям приводят употребление наркотиков?
6. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?
7. Каким образом вредные привычки сказываются на потомстве?

Критерии оценки устных ответов:

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.
3 (неудовлетворительно)	в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.
4 (хорошо)	в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.
5 (отлично)	материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

3.2.2. Практическое задание: письменно ответить на тестовое задание

1 вариант

1. Что такое здоровье?	а) отсутствие болезней или физических дефектов; б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений; в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия; г) правильная, нормальная деятельность.
2. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?	а) трудную работу б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения; в) курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;

	г) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами.
3. Какая польза от табака?	а) человек укрепляет свою дыхательную систему; б) отпугивает моль; в) человек получает истинное наслаждение от кашля; г) получают никотин-сульфат, который используется в сельском хозяйстве для защиты растений от насекомых-вредителей.
4. Кого называют пассивными курильщиками?	а) люди, которые курят мало; б) люди, которые видят табачный дым; в) люди, которым приходится дышать табачным дымом; г) люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом.
5. Что представляет собой алкоголь?	а) пропиловый спирт; б) этиловый спирт; в) винный спирт; г) относится к категории наркотических веществ.
6. К чему приводит пьянство и алкоголизм с социальной (общественной) точки зрения?	а) не меняет жизнь; б) приводит к лучшему взаимопониманию в семье; в) приводит к скандалам, неурядицам в семье; г) приводит к производственным травмам и увольнению.
7. Что такое наркомания?	а) болезнь верхних дыхательных путей; б) болезнь конечностей; в) душевная болезнь; г) болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.
8. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?	а) в физической слабости; б) под действием наркотика происходит ускорение работы всех органов; в) под действием наркотика происходит перестройка работы всех органов; г) под действием наркотика происходит улучшение работы всех систем организма.
9. Как называется состояние человека, если его вес на 20% превышает норму?	а) поправлением здоровья; б) усиление; в) увеличение; г) ожирение.
10. В чем заключаются рекомендации по здоровому образу жизни?	а) рациональное и сбалансированное питание, достаточная двигательная активность; б) соблюдение договорных обязательств везде и всюду; в) соблюдение режима труда, отдыха, сна на основе требований суточного биологического ритма; закаливание и

	личная гигиена; г) умение управлять своими эмоциями, снимать нервное напряжение в целях профилактики невротических состояний, отказ от вредных привычек (курение, употребления алкоголя и наркотиков); безопасное поведение дома, на улице и в учебном заведении, обеспечивающее предупреждение травм и отравлений.
11. Что является самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека?	а) наличие денежных средств? б) является хороший аппетит; в) является этическое поведение; г) является здоровый образ жизни.

2 вариант

1.Какие компоненты (или составляющие части) включает определение понятия «здоровья»?	а) отсутствие болезней или физических дефектов; б) высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям; в) уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями; г) стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить свое поведение без ущерба для благополучия других людей.
2. Какие известны причины нарушения здоровья человека?	а) избыточный производственный и бытовой шум; б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе; в) умственное и физическое перенапряжение; г) недостаточный сон и неполноценный отдых.
3.Как влияет курение на внешний вид подростка, если он рано пристрастился к табаку?	а) курящий подросток напоминает взрослого; б) курящий подросток обычно небольшого роста, щуплый; в) курящий подросток часто болеет и кашляет, плохо ест, потому что нет аппетита; г) у подростка страдает функция половых желёз.
4. Что необходимо сделать человеку, чтобы бросить курить?	а) это может произойти само собой; б) следует приложить огромное волевое усилие; в) следует последовать примеру одноклассников; г) следует пройти обследование и действовать в соответствии с рекомендацией врача.
5. Каковы главные органы, на которые	а) головной мозг;

воздействует алкоголь?	б) выделительная система; в) сердце; г) печень.
6.К чему приводит человека систематическое употребление алкоголя?	а) повышает активность иммунной системы; б) понижает активность иммунной системы; в) приводит к частым и продолжительным болезням; г) приводит к тяжелым заболеваниям.
7.На какие группы делят наркотики?	а) наркотики растительного происхождения; б) наркотики животного происхождения; в) наркотики удушающего действия; г) синтетические препараты психотропного действия.
8. Какие явления увеличивают смертность среди наркоманов, а также частые в этой среде самоубийства?	а) кислородное пресыщение клеток головного мозга; б) кислородное голодание клеток головного мозга; в) разрушенная психика; г) подавленный интеллектуальный потенциал.
9. Каковы последствия ожирения?	а) нарушение обмена веществ; б) нарушение работы сердца, сосудов, органов движения; в) нарушение деятельности коры больших полушарий мозга; г) снижение работоспособности.
10. Сколько необходимо спать взрослому человеку?	а) примерно 6 часов; б) примерно 7 часов; в) примерно 8 часов; г) примерно 9 часов.
11. Каким образом может быть достигнуто гармоничное развитие личности?	а) следует формировать свои потребности; б) следует воспитывать в себе силу духа; в) следует воспитывать в себе здоровый эгоизм; г) следует формировать здоровое тело.

3 вариант

1. Какие условия рекомендует соблюдать академик Н.М. Амосов для сохранения здоровья человека?	а) регулярная физическая разгрузка; б) регулярная физическая нагрузка; в) ограничения в питании; г) закаливание и умение отдыхать.
2. Какие имеются проблемы у курящих молодых женщин?	а) никаких проблем не наблюдается; б) различные нарушения физиологии организма; в) улучшаются функции деторождения; г) нарушаются функции деторождения.
3. Какое количество никотина попадает в кровь человека при выкуривании одной сигареты?	а) примерно 1-3 миллиграмм (мг); б) примерно 3-4 мг; в) примерно 4-5 мг; г) примерно 5-6 мг.

4. Какое вредное вещество образуется при курении?	а) пепел; б) табачные смолы; в) табачный дёготь; г) табачный газ.
5. Что происходит в организме человека при падении в него небольших доз алкоголя?	а) угнетаются все органы; б) угнетаются все системы организма; в) улучшается привычный биологический ритм организма; г) нарушается привычный биологический ритм организма.
6. Какие известны заболевания, связанные с неумеренным употреблением алкоголя?	а) тромбоз; б) хронический гастрит; в) хронический остеохондроз; г) хронический колит.
7. В чем заключается психическая зависимость человека от наркотического препарата?	а) учёные исследуют этот вопрос; б) все помыслы человека направлены на заработок денег; в) все помыслы человека направлены на добычу наркотиков; г) человеку требуется все больше и больше наркотических средств.
8. Каков «социальный» портрет наркомана?	а) живет в семье и преуспевает в учебе; б) живет среди таких же опустившихся людей; в) смысл жизни состоит в возможности получить новую порцию наркотиков; г) наблюдается полная деграция личности.
9. Куда необходимо обратиться человеку, попавшему под влияние наркотиков?	а) следует обратиться к гадалке; б) следует обратиться к стоматологу; в) следует обратиться в наркологический диспансер; г) следует обратиться в подростковый кабинет.
10. Какова главная причина ожирения?	а) нарушение режима питания; б) сокращение приемов пищи до 1-2 раза в день; в) переедание, особенно обильная еда перед сном; г) недостаточная мышечная активность.
11. Каким образом отрицательные эмоции воздействуют на состояние человека?	а) тонизируют; б) гнев и сильный страх блокируют пищеварительные функции и дезорганизуют контроль над работой почек и кишечника; в) раздражительность активизирует человека; г) беспокойство и уныние вносят беспорядок в работу мозга.

**Ключ к рубежному тест
по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»**

1 вариант

- 1 – б, в, г
2 – г
3 – б, г
4 – в
5 – б, в, г
6 – в, г
7 – г
8 – в
9 – г
10 – а, в, г
11 – г

2 вариант

- 1 – б, в, г
2 – а, в, г
3 – б, в, г
4 – б, г
5 – а, в, г
6 – б, в, г
7 – а, г
8 б, в, г
9 – а, б, г
10 – в
11 – б, г

3 вариант

- 1 – б, в, г
2 – б, г
3 – б
4 – в
5 – а, б, г
6 – б, в, г
7 – в, г
8 – б, в, г
9 – в, г
10 – а, в, г
11 – б, г

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	дано менее 50% правильных ответов
3 (неудовлетворительно)	дано 50 – 69% правильных ответов
4 (хорошо)	дано 70 – 89% правильных ответов
5 (отлично)	дано 90 – 100% правильных ответов

Текущий контроль № 2

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР3

МР: МР1-МР3

ПР: ПР1-ПР4, ПР6-ПР9

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- действовать в чрезвычайных ситуациях; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

УУД: УУД1-УУД3

3.2.3. Теоретическое задание: устно ответить на вопросы:

1. Классификация ЧС?
2. ЧС природного характера.
3. ЧС техногенного характера.
4. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.
5. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.
6. Основные задачи гражданской обороны.
7. Сигналы оповещения ГО.

8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.
3 (неудовлетворительно)	в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.
4 (хорошо)	в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.
5 (отлично)	материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Текущий контроль № 3

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР5

МР: МР1-МР3

ПР: ПР1, ПР10-ПР12

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- выполнять строевые приемы на месте и в движении; владеть элементами тактической подготовки; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; нормы международного гуманитарного права; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; основные виды воинской деятельности.

УУД: УУД1-УУД3

3.2.4. Теоретическое задание: устно ответить на вопросы:

1. Основные задачи ВС РФ.
2. Организационная структура ВС РФ.
3. Сухопутные войска: вооружение и боевая техника.

4. Военно-морской флот: вооружение и боевая техника.
5. Военно-космические войска: вооружение и боевая техника.
6. Основные обязанности военнослужащих.
7. Уставы ВС РФ.
8. Боевые традиции.
9. Символы воинской чести.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.
3 (неудовлетворительно)	в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.
4 (хорошо)	в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.
5 (отлично)	материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

3.2.5. Практическое задание: письменно ответить на тестовое задание

1. Что такое оборона Российской Федерации?	а) военное учреждение; б) военные законы; в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника; г) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?	а) в соответствии с традицией; б) для устрашения наших врагов; в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы; г) для воинской обязанности граждан России.
3. Что представляет собой военная служба?	а) особый вид наказания граждан Российской Федерации; б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте; в) особый вид общественной работы

	граждан Российской Федерации; г) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
4. Как называются люди, находящиеся на военной службе?	а) гражданами; б) военнообязанными; в) призывниками; г) военнослужащими.
5. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?	а) люди, не желающие проходить военную службу; б) все могут; в) люди с плохим характером; г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.
6. Что такое воинская обязанность?	а) мера общественного воздействия; б) мера вознаграждения; в) необходимое поведение; г) мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом.
7. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?	а) предусматривает получение высшего образования; б) предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне; в) предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы; г) предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина – лечебно-оздоровительные мероприятия.
8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.
9. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?	а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; б) по личному желанию граждан; в) прошедшие военную службу в вооруженных силах другого государства; г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
10. В каком возрасте заключается первый контракт на военную службу с мужчинами в нашей стране?	а) от 18 до 20 лет; б) от 21 до 30 лет; в) от 31 до 40 лет; г) от 41 до 45 лет.
11. Когда зародился обычай приведения воинов к военной присяге?	а) в наши дни; б) в древние времена; в) после победы России в Гражданской войне;

	г) после победы советского народа в Великой Отечественной войне.
12. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации?	а) в Уставе Вооруженных Сил; б) в Уставе караульной службы; в) в Уставе внутренней службы; г) в Уставе внутренних войск Российской Федерации.
13. Что такое воинская дисциплина?	а) понятие из военных мемуаров; б) базируется на страхе наказания; в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников); г) призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений.

**Ключ к рубежному тесту
По теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»**

- 1 – г
2 – в, г
3 – г
4 – г
5 – а
6 – в, г
7 – б, г
8 – г
9 – а, в, г
10 – б, в
11 – б
12 – в
13 – в, г

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	дано менее 50% правильных ответов
3 (неудовлетворительно)	дано 50 – 69% правильных ответов
4 (хорошо)	дано 70 – 89% правильных ответов
5 (отлично)	дано 90 – 100% правильных ответов

Текущий контроль № 4

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Результаты обучения:

ЛР: ЛР1-ЛР3

МР: МР1-МР3

ПР: ПР1, ПР5

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- определить степень опасности и виды кровотечений; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; транспортировать пострадавших;

- виды ранений, кровотечений и переломов; способы остановки кровотечений; способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания; основные права и обязанности родителей в отношении детей; значение соблюдение личной гигиены для здоровья человека.

УУД: УУД1-УУД3

3.2.6. Теоретическое задание: устно ответить на вопросы:

1. Основные задачи медицинской службы ГО.
2. Виды медицинской помощи.
3. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
4. Классификация ран и их осложнение.
5. Виды кровотечения и их характеристика.
6. Правильное наложение стерильных повязок на раны.
7. Реабилитационная помощь при утоплении и при ударе электрическим током.
8. Первая медицинская помощь при переломах и ожогах.
9. Значения соблюдения личной гигиены для человека.
10. Правовые аспекты взаимоотношения между родителями и детьми.
11. Значение физических упражнений и закаливания для здоровья человека.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.
3 (неудовлетворительно)	в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.
4 (хорошо)	в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.
5 (отлично)	материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

3.3. Материал для проведения промежуточной аттестации

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

ПЕРЕЧЕНЬ

Тем (вопросов), выносимых на промежуточную аттестацию по учебной дисциплине

СОО.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовая подготовка).

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.

3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?
13. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащего, его права и свободы.
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву и ее особенности.
21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
25. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
30. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

36. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

38. Военные аспекты международного гуманитарного права.

39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.

40. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.

41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.

42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

44. Основные виды воинской деятельности.

45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.

48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Практическое задание: письменно ответить на тестовое задание

1 ВАРИАНТ

1. Что такое здоровье?	а) отсутствие болезней или физических дефектов; б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений; в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия; г) правильная, нормальная деятельность.
2. Кровотечение бывает	а) венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное; б) венозное, артериальное, легочное, носовое; в) внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное; г) артериальное, венозное, внутреннее.
3. Какая польза от табака?	а) человек укрепляет свою дыхательную систему; б) отпугивает моль; в) человек получает истинное наслаждение от кашля; г) получают никотин-сульфат, который

	используется в сельском хозяйстве для защиты растений от насекомых-вредителей.
4. Что представляет собой алкоголь?	а) пропиловый спирт; б) этиловый спирт; в) винный спирт; г) относится к категории наркотических веществ.
5. Что такое наркомания?	а) болезнь верхних дыхательных путей; б) болезнь конечностей; в) душевная болезнь; г) болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.
6. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?	а) в соответствии с традицией; б) для устрашения наших врагов; в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы; г) для воинской обязанности граждан России.
7. Что представляет собой военная служба?	а) особый вид наказания граждан Российской Федерации; б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте; в) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации; г) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
8. Вследствие беспорядочных половых связей организм человека	а) развивается; б) нормализуется в сексуальном развитии; в) укрепляется; г) изнашивается.
9. В России официальным признается гражданский брак, который	а) зарегистрирован в органах ЗАГС; б) официально не регистрируется, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет; в) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужчины или женщины; г) официально не регистрируется, но венчаются.
10. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов	а) нарушения функций конечности б) тошнота и рвота в) появление боли при попытке движения рукой или ногой. г) деформация и укорочение поврежденной конечности. д) потеря зрения и слуха е) подвижность конечности в необычном месте.
11. Кто является участником дорожного движения	а) водители, пешеходы, пассажиры б) автобусы, трамваи, велосипеды

	в) троллейбусы, самолеты, поезда.
--	-----------------------------------

2 вариант

<p>1. Какие известны причины нарушения здоровья человека?</p>	<p>а) избыточный производственный и бытовой шум; б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе; в) умственное и физическое перенапряжение; г) недостаточный сон и неполноценный отдых.</p>
<p>2. Как влияет курение на внешний вид подростка, если он рано пристрастился к табаку?</p>	<p>а) курящий подросток напоминает взрослого; б) курящий подросток обычно небольшого роста, щуплый; в) курящий подросток часто болеет и кашляет, плохо ест, потому что нет аппетита; г) у подростка страдает функция половых желёз.</p>
<p>3. Каковы главные органы, на которые воздействует алкоголь?</p>	<p>а) головной мозг; б) выделительная система; в) сердце; г) печень.</p>
<p>4. На какие группы делят наркотики?</p>	<p>а) наркотики растительного происхождения; б) наркотики животного происхождения; в) наркотики удушающего действия; г) синтетические препараты психотропного действия.</p>
<p>5. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?</p>	<p>а) люди, не желающие проходить военную службу; б) все могут; в) люди с плохим характером; г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.</p>
<p>6. Что такое воинская обязанность?</p>	<p>а) мера общественного воздействия; б) мера вознаграждения; в) необходимое поведение; г) мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом.</p>
<p>7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</p>	<p>а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.</p>
<p>8. Кровотечения – это...</p>	<p>а) быстрое выделение крови их органов; б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности; в) выход крови наружу из поврежденных органов; г) выделение крови внутренних органов.</p>

9. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту	а) Ф.И.О. и вид ранения; б) дату и точное время наложения жгута; в) Ф.И.О. и время наложения жгута; г) Ф.И.О. и дату рождения.
10. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания – это...	а) шок; б) обморок; в) мигрень; г) инсульт.
11. Дополните фразу «правила дорожного движения - это...»	а) улицы, площади, переулки, скверы; б) пешеходы, пассажиры и водители, соблюдающие распорядок движения; в) нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны;

3 вариант

1. Какие условия рекомендует соблюдать академик Н.М. Амосов для сохранения здоровья человека?	а) регулярная физическая разгрузка; б) регулярная физическая нагрузка; в) ограничения в питании; г) закаливание и умение отдыхать.
2. Какие имеются проблемы у курящих молодых женщин?	а) никаких проблем не наблюдается; б) различные нарушения физиологии организма; в) улучшаются функции деторождения; г) нарушаются функции деторождения.
3. Что происходит в организме человека при падении в него небольших доз алкоголя?	а) угнетаются все органы; б) угнетаются все системы организма; в) улучшается привычный биологический ритм организма; г) нарушается привычный биологический ритм организма.
4. Каков «социальный» портрет наркомана?	а) живет в семье и преуспевает в учебе; б) живет среди таких же опустившихся людей; в) смысл жизни состоит в возможности получить новую порцию наркотиков; г) наблюдается полная деградация личности.
5. Когда зародился обычай приведения воинов к военной присяге?	а) в наши дни; б) в древние времена; в) после победы России в Гражданской войне; г) после победы советского народа в Великой Отечественной войне.
6. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации?	а) в Уставе Вооруженных Сил; б) в Уставе караульной службы; в) в Уставе внутренней службы; г) в Уставе внутренних войск Российской Федерации.
7. Что такое воинская дисциплина?	а) понятие из военных мемуаров; б) базируется на страхе наказания; в) строгое и точное соблюдение всеми

	<p>военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников);</p> <p>г) призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений.</p>
8. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга	<p>а) вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод;</p> <p>б) положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение;</p> <p>в) дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение;</p> <p>г) положить пострадавшего на землю, на голову положить холодное полотенце и дать чай.</p>
9. Признаками пищевого отравления являются	<p>а) рвота;</p> <p>б) диарея;</p> <p>в) высокая температура;</p> <p>г) боль в животе.</p>
10. В соответствии с Кодексом о браке и семье, возрастом, разрешенным для вступления в брак считается	<p>а) 14 лет;</p> <p>б) 16 лет;</p> <p>в) 18 лет;</p> <p>г) 21 год.</p>
11. Для кого обязательны правила дорожного движения	<p>а) для водителей пассажирского автотранспорта;</p> <p>б) для пешеходов;</p> <p>в) для водителей, пешеходов и пассажиров.</p>

4 вариант

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?	<p>а) трудную работу;</p> <p>б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения;</p> <p>в) курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;</p> <p>г) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами.</p>
2. Кого называют пассивными курильщиками?	<p>а) люди, которые курят мало;</p> <p>б) люди, которые видят табачный дым;</p> <p>в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;</p> <p>г) люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом.</p>
3. К чему приводит пьянство и алкоголизм с социальной (общественной) точки зрения?	<p>а) не меняет жизнь;</p> <p>б) приводит к лучшему взаимопониманию в семье;</p> <p>в) приводит к скандалам, неурядицам в семье;</p>

	г) приводит к производственным травмам и увольнению.
4. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?	а) в физической слабости; б) под действием наркотика происходит ускорение работы всех органов; в) под действием наркотика происходит перестройка работы всех органов; г) под действием наркотика происходит улучшение работы всех систем организма.
5. Что является самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека?	а) наличие денежных средств? б) является хороший аппетит; в) является этическое поведение; г) является здоровый образ жизни.
6. Что такое оборона Российской Федерации?	а) военное учреждение; б) военные законы; в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника; г) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
7. Как называются люди, находящиеся на военной службе?	а) гражданами; б) военнообязанными; в) призывниками; г) военнослужащими.
8. Гигиена – это...	а) наука о чистоте тела и жилища; б) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека; в) наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье человека и населения в целом, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, трудоспособности и продления активного долголетия; г) наука о здоровой пищи.
9. Семья – это...	а) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществление преемственности поколений б) социальная группа, состоящая из мужчины и женщины, объединенных условиями среды обитания жизни, единой моралью и взаимным идеологическим мировоззрением. в) ячейка общества, объединяющая мужчину и женщину для совместной жизни

	и продления рода; г) ячейка общества, объединяющая однополых людей.
10. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:	а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии; б) определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания; в) убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм; г) убедитесь в отсутствии сознания и наличия у пострадавшего травм.
11. Что следует сделать пешеходу, который при переключении светофора на желтый сигнал не успел пройти до середины проезжей части	а) следует перебежать улицу б) следует вернуться назад в) следует дойти до островка безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки

5 вариант

1. Какие компоненты (или составляющие части) включает определение понятия «здоровья»?	а) отсутствие болезней или физических дефектов; б) высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям; в) уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями; г) стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить свое поведение без ущерба для благополучия других людей.
2. Что необходимо сделать человеку, чтобы бросить курить?	а) это может произойти само собой; б) следует приложить огромное волевое усилие; в) следует последовать примеру одноклассников; г) следует пройти обследование и действовать в соответствии с рекомендацией врача.
3. К чему приводит человека систематическое употребление алкоголя?	а) повышает активность иммунной системы; б) понижает активность иммунной системы; в) приводит к частым и продолжительным болезням; г) приводит к тяжелым заболеваниям.
4. Куда необходимо обратиться человеку, попавшему под влияние наркотиков?	а) следует обратиться к гадалке; б) следует обратиться к стоматологу; в) следует обратиться в наркологический диспансер; г) следует обратиться в подростковый кабинет.

5. Что такое воинская обязанность?	а) мера общественного воздействия; б) мера вознаграждения; в) необходимое поведение; г) мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом.
6. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.
7. В каком возрасте заключается первый контракт на военную службу с мужчинами в нашей стране? (3)	а) от 18 до 20 лет; б) от 21 до 30 лет; в) от 31 до 40 лет; г) от 41 до 45 лет.
8. К органам иммунной системы человека относятся	а) легкие, сердце, кровь, головной мозг; б) почки, легкие, поджелудочная железа; в) печень, селезенка, костный мозг, лимфатическая система; г) сердце, печень, легкие.
9. В РФ официально признается брак	а) зарегистрированный в ЗАГСе; б) официально не зарегистрированный, когда личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет; в) зарегистрированный в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужчины или женщины; г) официально не зарегистрированный, но живут по мусульманским обрядам.
10. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается	а) возбуждение; б) потеря ориентации; в) кровотечение из носа; г) побледнение кожи; д) учащение пульса и дыхания.
11. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования	а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет.

Ключ к тесту

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – б, в, г	1 – а, в, г	1 – б, в, г
2 – а	2 – б, в, г	2 – б, г
3 – б, г	3 – а, в, г	3 – а, б, г
4 – б, в, г	4 – а, г	4 – б, в, г
5 – г	5 – а	5 – б
6 – в, г	6 – в, г	6 – в
7 – г	7 – г	7 – в, г
8 – г	8 – б	8 – а
9 – а	9 – б	9 – а, б, г
10 – а, в, г, е	10 – б	10 – в
11 – а	11 – в	11 – в

4 вариант

- 1** – Г
2 – В
3 – В, Г
4 – В
5 – Г
6 – Г
7 – Г
8 – В
9 – А
10 – А
11 – В

5 вариант

- 1** – Б, В, Г
2 – Б, Г
3 – Б, В, Г
4 – В, Г
5 – В, Г
6 – Г
7 – Б, В
8 – А
9 – А
10 – А, Б, Г, Д
11 – А

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	дано менее 50% правильных ответов
3 (неудовлетворительно)	дано 50 – 69% правильных ответов
4 (хорошо)	дано 70 – 89% правильных ответов
5 (отлично)	дано 90 – 100% правильных ответов

Преподаватель _____ Р.З. Галимов