

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

*Обсуждено* *2023* *Июмина*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.05 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: СОО

Разработчик рабочей программы:

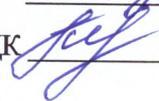
Романов В.А, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего  
образования (ФГОС СОО), утверждённого  
приказом Министерством образования и  
науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Рассмотрена на заседании методической  
цикловой комиссии гуманитарных и  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО 05. ИНФОРМАТИКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО. 05 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО 05. Информатика (далее – «Информатика») предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» относится к предметной области «общественные науки» ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу (базовые дисциплины) ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый.

Учебная дисциплина «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика».

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, - умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

В11 - формирование культуры умственного труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	<b>40</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>10</b>		
Тема 2.1. Основные подходы к понятию и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Общая характеристика процессов сбора, обработки, хранения, передачи информации.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	6	2	

	1. Единицы измерения количества информации. 2. Системы счисления. 3. Представление чисел в компьютере.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.2. Основы логики и логические основы компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности. Логические основы устройства компьютера.	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1. Архитектура компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура персонального компьютера, магистрально-модульный принцип построения компьютера, АЛУ, характеристики процессора, микро-, мини-компьютер. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Операционная система (ОС), назначение и основные функции операционной системы, основные модули ОС, программное обеспечение (ПО), базовое ПО, прикладное ПО общего назначения, прикладная программа (ПП), пакеты прикладных программ (ППП), системное ПО, универсальное ПО	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала</b> Локальная сеть, топология локальных сетей, региональная сеть, корпоративная сеть	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b> Меры безопасности при работе с компьютерной техникой. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>44</b>		
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.	4	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Ввод, редактирование и форматирование текста. 2. Создание, заполнение и оформление таблиц. 3. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений.	6	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала</b> ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	4	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Вычисление в электронных таблицах. 2. Форматирование электронных таблиц. 3. Построение и форматирование диаграмм.	6	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	4	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание простейшей базы данных. 2. Создание многотабличной базы данных. 3. Создание форм и запросов.	6	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.4. Представление о мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.	2	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание презентации в Power Point. Разметка слайдов. 2. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	4	2	

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики	<b>Содержание учебного материала</b> Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика. Программы для обработки графической информации.	4	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание растрового графического изображения. 2. Создание векторного графического изображения.	4	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>8</b>		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b> Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2	1	
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 5.2. Инструментальные средства создания веб – ресурсов. Этапы создания сайта.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб-ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика.	2	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание сайта с помощью web-редактора .	2	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet			
	Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии.			
	Практические работы не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	<b>Всего</b>	<b>74</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основные источники**

#### **Печатные издания:**

1. Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика. –М.: Академия. 2018. – 352 с.
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. —М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ- СКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — СПб.: Лань, 2019. — 248 с. <https://e.lanbook.com/>
2. Гальченко, Г.А., Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие: общеобразовательная подготовка / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. – Р. н/Д.: Феникс, 2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>
3. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — СПб.: Лань, 2017. — 256 с. <http://e.lanbook.com/>
5. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811>
6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>
7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>
- 8.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые профессиональные (ПК), общие (ОК), воспитательные (В) компетенции	Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
В11	Раздел №1 «Информационная деятельность человека»	<p><b>Усвоенные знания:</b> система базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах</p> <p><b>Освоенные умения:</b> ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности</p>	<p>Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения реферирования изучаемого материала, использования материалов образовательных сайтов в учебных целях</p> <p>Демонстрация знаний правовых норм в области информационной</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>

			деятельности человека Изложение теоретических основ информационной безопасности	
	<b>Раздел №2 «Информация и информационные процессы»</b>	<b>Усвоенные знания:</b> роль информационных процессов в технических системах; <b>Освоенные умения:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ	Определение истинности логических высказываний Выделение основных свойств объекта для построения его информационной модели Решение задач на определение объема информационных данных Определение объема различных носителей информации	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
	<b>Раздел №3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»</b>	<b>Усвоенные знания:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности <b>Освоенные умения:</b> Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
	<b>Раздел №4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»</b>	<b>Усвоенные знания:</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Создание информационных объектов средствами прикладного ПО Проектирование базы данных в соответствии с учебной деятельностью Обработка статистической информации средствами электронных процессоров	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
	<b>Раздел №5 «Телекоммуникационные технологии»</b>	<b>Освоенные умения:</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.	Демонстрация возможностей использования глобальной сети Интернет в учебной деятельности Создание сайта средствами web-	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине СОО.05 Информатика может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, предусматривающих получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.