

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

05 сентября 2022 г. **Н.А. Домнина**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО. 10 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Учебный цикл: СОО

Разработчик фонда оценочных средств:

Т.М. Стрельникова преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СОО. 10 ИСТОРИЯ»
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СОО.10 ИСТОРИЯ
 - 2.1. Область применения фонда оценочных средств
 - 2.2. Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине СОО.10 История
 - 2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины СОО. 10 История
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.10 ИСТОРИЯ
 - 3.1. Материал для проведения входного контроля
 - 3.2. Материал для проведения текущего контроля.
 - 3.2. Материал для проведения промежуточной аттестации

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ
ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОО.10 История»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплексе оценочных средств
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Семинар	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Вопросы для семинара.
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно	Тематика эссе

		излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--

2 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Область применения фонда оценочных средств.

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СОО.10 История основной образовательной программы (ОПОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части овладения следующими знаниями, умениями:

уметь:

- ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных задач;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- осознавать себя как гражданина, патриота России.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории;
- специфику, методы исторического познания;
- роль России в решении прогрессивных задач развития в глобальном мире;
- основные исторические термины и даты.

2.2 Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)	Формы и методы оценки
1	Входной контроль знаний	уметь: - характеризовать смысл и значение понятий и терминов знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России; -основные исторические термины и даты.	Письменный опрос Тесты
2	Введение	уметь: - характеризовать смысл и значение понятий и терминов	Устный опрос Перечень вопросов к

	<p>Раздел.2. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Тема.2.1 Древнейшие государства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции исторического развития; - методы исторического исследования; - принципы периодизации истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать социально-экономическое и политическое развитие ранних цивилизаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологические и географические рамки истории Древнего мира; - формы и типы государств; -историю возникновения религиозных верований и мировых религий; - основные исторические термины, понятия и даты. 	<p>устному опросу</p> <p>Письменный опрос Перечень вопросов к письменному опросу</p>
3	<p>Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Тема.4.1 Восточные славяне в древности.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть причины складывания крупных племенных союзов у восточных славян; - характеризовать общественный строй. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия, быт, верования славян; -основные исторические понятия, термины и даты. 	<p>Письменный опрос Тесты</p>
4	<p>Раздел 5.Россия в 16- 18 веках: от великого княжества к царству. Тема.5.2. Смута в России начала 17 века.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в 17 веке; -определять собственную позицию по отношению к историческим событиям; - сопоставлять различные источники и делать выводы; - представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, презентации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины Смуты; - этапы Смуты, последствия; - знать основные исторические понятия, термины и даты. 	<p>Перечень вопросов к семинару.</p>
5	<p>Тема.5.3 Культура Руси в 13-17 веках.</p>	<p>меть:</p>	<p>Проект Тема проекта,</p>

		<p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные направления культуры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические факторы, события и процессы, повлиявшие на развитие русской культуры 	эссе
6	<p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18 веке</p> <p>Тема.6.2 Великие географические открытия.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации, проекта различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания; - характеризовать технические достижения европейцев; - давать оценку личности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, этапы, последствия Великих географических открытий; - основные исторические понятия, термины и даты. 	Проект Перечень вопросов к проекту.
7	<p>Тема.6.4. Развитие европейской культуры и науки в 17-18 веках. Эпоха просвещения</p> <p>Раздел 7. Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи</p> <p>Тема 7.1. Россия в период реформ Петра 1</p>	<p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные направления культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического - характеризовать социально-экономическое развитие России в период правления Петра 1; - давать оценку личности Петра 1 <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия, термины и даты; - содержание и последствия реформ - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории. 	<p>Устно Перечень вопросов</p> <p>Семинар Вопросы к семинару</p>
8	<p>Раздел 10. Россия в 19 веке.</p> <p>Тема 10.1 Власть и реформы в первой половине 19 века.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века; - давать оценку роли личности Александра I. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и последствия реформ - основные понятия, термины и даты. 	Письменный опрос Тесты

	Тема 10.2. Отечественная война 1812 г.	характеризовать внешнюю политику России в первой половине 19 века; - давать оценку роли личности Александра I. знать: - содержание и последствия войны - основные понятия, термины и даты.	Устный опрос Перечень вопросов к устному опросу
9	Тема 10.3 Россия в период великих реформ Александра II.	уметь: - характеризовать земскую, городскую, судебную, военную, крестьянскую реформы; - давать оценку роли личности Александра II. знать: - содержание и последствия реформ; - основные исторические понятия, термины и даты.	Письменный опрос Тесты
10	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей Тема 11.1 Россия в начале 20 века.	уметь характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России в начале 20 века; знать: - специфику развития России в начале 20 века; - основные понятия, термины и даты.	Письменный опрос Тесты
11	Тема. 11.2.Революция 1905-1907 гг.	уметь: - характеризовать основные этапы революции; - давать оценку роли личности. знать: - причины, ход, итоги революции - основные исторические термины и даты; - специфику развития России в начале 20 века; суть реформ Столыпина П.А.	Письменный опрос Тесты
12	Тема.11.7. Гражданская война и военная интервенция	уметь: - характеризовать основные этапы гражданской войны; - давать оценку роли личности. знать: - причины, этапы, ход, итоги гражданской - основные исторические понятия, термины и даты.	Семинар Вопросы к семинару
13	Раздел 12. Межвоенный период	уметь: - характеризовать основные направления	Письменный опрос

	(1918- 1939) Тема.12.1.НЭП: сущность и направления.	НЭПа; - давать оценку роли личности. знать: - причины, сущность и противоречия НЭПа, итоги НЭПа; - основные исторические термины, понятия и даты.	Тесты
14	Раздел 13. Вторая мировая Война. Тема 13.2, 13.5	уметь: -характеризовать основные этапы Второй мировой войны, Великой Отечественной войны знать: - периодизацию Второй мировой войны, Великой Отечественной войны; - основные события, персонализации войны; - основные понятия термины и даты.	Письменный опрос Тесты Задачи Устный опрос Проект
15	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годы. Тема.15.2. СССР в 1950 е годы	уметь: - характеризовать содержание реформ; -давать оценку роли личности. знать: - содержание реформ, итоги; - основные понятия, термины и даты.	Письменный опрос Тесты
16	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков. Тема 16.2 Экономика. Переход к рыночным отношениям.	уметь: - характеризовать особенности экономического и политического развития России в 90-е годы; - оценивать роль личности. знать: - содержание экономических и политических реформ и их последствия; - основные понятия, термины даты.	Семинар Перечень вопросов для семинара.
17	Промежуточный контроль знаний	уметь: -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания, исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. знать: - основные исторические термины и даты; - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории.	Письменный опрос Тестирование

2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного, письменного опроса, проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится во 2 семестре учебного года (1 курс).

В результате оценки осуществляется проверка освоения следующих элементов программы:

	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации
Раздел I.	Древнейшая стадия истории человечества	
Тема 1.1.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	
Раздел II.	Цивилизации Древнего мира	зачет
Тема 2.1.	Древнейшие государства	
Тема 2.2.	Цивилизации античного мира	
Тема 2.3.	Культура и религия Древнего мира	
Раздел III.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	зачет
Тема 3.1	. Раннее средневековье	
Тема 3.2.	Основные черты западноевропейского феодализма	
Тема 3.3.	Восток в Средние века	
Раздел 4	От Древней Руси к Российскому государству.	зачет
Тема 4.1.	Восточные славяне в древности.	
Тема 4.2.	Образование Древнерусского государства	
Тема 4.3.	Крещение Руси.	
Тема 4.4.	Русь в XI-XII веках.	
Тема 4.5.	Раздробленность на Руси.	
Тема 4.6.	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	
Тема 4.7.	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	
Раздел 5.	Россия 16-18 веках: от великого княжества к царству	зачет
Тема 5.1.	Россия в эпоху Ивана Грозного	зачет
Тема 5.2.	Смута в России начала 17 века	зачет
Тема 5.3.	Культура Руси конца 13-17 вв.	зачет
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в 16 -18 веке.	зачет
Тема 6.1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	
Тема 6.2.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	
Тема 6.3.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной	

	цивилизации.	
Тема 64.	Развитие европейской культуры.	
Тема 6.5.	Революции 18 век и их значение для утверждения индустриального общества	
Раздел.7.	Россия в конце 17 -18 веков: от царства к империи	зачет
Тема 7.1.	Россия в период реформ Петра I	
Тема 7.2.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	
Тема 7.3.	Культура России в середине и второй половине 18 века	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	зачет
Тема 8.1.	Промышленный переворот и его последствия.	
Тема 8.2.	Становление гражданского общества.	
Тема 8.3	.Особенности духовной жизни нового времени.	
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	зачет
Тема 9.1.	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	
Раздел 10.	Российская империя в 19 веке	зачет
Тема 10.1.	Власть и реформы в пер. пол. 19 век.	
Тема 10.2.	Отечественная война 1812 года.	
Тема 10.3.	Россия в период великих реформ Александра 2	
Тема 10.4.	Пореформенная Россия.	
Тема 10.5.	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей	зачет
Тема 11.1.	Россия на рубеже 19-20 веков	
Тема 11.2.	Революция 1905-1907 гг.	
Тема 11.3.	Россия в период столыпинских реформ.	
Тема 11.4.	Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.	
Тема 11.5.	Февральская революция в России.	
Тема 11.6.	Октябрьская революция в России.	
Тема 11.7.	Гражданская война и военная интервенция.	
Раздел 12.	Межвоенный период (1918 – 1939)	зачет
Тема. 12.1	НЭП: сущность и направления.	
Тема 12.2.	Образование СССР.	
Тема 12.3.	Форсированная модернизация.	
Тема 12.4.	Культурная революция.	
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	зачет
Тема 13.1.	Вторая мировая война: причины, ход, итоги.	
Тема 13.2.	Начало Великой Отечественной войны.	

Тема 13.3.	События 1942-1943 г.	
Тема 13.4	. События 1944-1945 г.	
Тема.13.5	Итоги войны. Мелекесс в годы ВОВ.	
Раздел 14.	Соревнование социальных систем. Современный мир.	зачет
Тема 14.1.	Холодная война	
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991г	зачет
Тема 15.1.	СССР в послевоенный период	
Тема 15.2.	СССР в 1950-1960 гг.	
Тема 15.3.	СССР в конце 1960- начале 1980 гг.	
Тема 15.4.	СССР в период перестройки	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже 20-21 веков	зачет
Тема 16.1.	Формирование Российской государственности	
Тема 16.2.	Экономика. Переход к рыночным отношениям	
Тема 16.3.	Россия в начале 21 века	

Инструменты оценки для теоретического материала

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины-</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных задач; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, проекта; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - осознавать себя как гражданина, патриота России. - 	<p>Характеристика демонстрируемых умений</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в различных источниках исторической информации</p> <p>Использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных задач</p> <p>Представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, проекта</p> <p>Общается и взаимодействует в процессе совместной деятельности, ведет диалог, высказывает свою точку зрения</p> <p>Осознает себя гражданином, патриотом России</p>	<p>Чем и как проверяется.</p> <p>Устный опрос Перечень вопросов</p> <p>Устный опрос Публичное представление проектов</p> <p>Устный опрос Публичное представление проектов</p> <p>Устный опрос Семинар, дискуссия.</p> <p>Устный опрос Семинар</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках изучаемой дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; 	<p>Демонстрирует знание фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории</p> <p>Демонстрирует знание</p>	<p>Зачет Тесты</p>

- специфику, методы исторического познания;	методов исторического познания	
- роль России в решении прогрессивных задач развития в глобальном мире;	Показывает роль России в решении прогрессивных задач развития в глобальном мире	Устный опрос Перечень вопросов
- основные исторические термины и даты.	Демонстрирует знание основных исторических терминов и дат	Устный опрос Перечень вопросов Зачет Исторический диктант

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); • становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно 	<p>Осознает себя гражданином, патриотом России.</p> <p>Демонстрирует гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества.</p>	<p>Устный опрос Перечень вопросов</p> <p>Устный опрос Семинар</p>

<p>принимаящего традиционные национальные и общечеловеческие и гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к служению Отечеству, его защите; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, 	<p>Готов служить Отечеству, его защите</p> <p>Дано объяснение роли истории в формировании научного мировоззрения.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>Демонстрирует способность к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности.</p> <p>Подтверждает готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>Подтверждает умение определять цели деятельности, самостоятельно осуществляет деятельность.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Перечень вопросов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Перечень вопросов</p> <p>Зачет.</p> <p>Публичное представление исследований</p> <p>Устный опрос</p> <p>Публичное представление проектов, исследований.</p> <p>Устный опрос</p> <p>защита исследования</p>
---	---	---

<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>Демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, готовность к применению различных методов познания</p> <p>Подтверждает готовность к самостоятельной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение ориентироваться в различных источниках исторической информации.</p> <p>Подтверждает умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных задач.</p> <p>Соблюдает технику безопасности, гигиены, информационной</p>	<p>Устный опрос Ролевая игра</p> <p>Устный опрос Защита проектов, исследований</p> <p>Зачет Тесты Лабораторная работа</p> <p>.Письменный опрос тестирование, лабораторная работа, защита исследований</p>
--	--	---

<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • предметных: • сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; • сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>безопасности .</p> <p>Демонстрирует умение самостоятельно оценивать и принимать решения.</p> <p>Подтверждает знание специфики исторической науки, методах исторического познания</p> <p>Демонстрирует умения применять исторические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки проектной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение вести диалог в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Перечень вопросов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита проектов, исследований.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита проектов, исследований.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Семинар</p>
---	---	--

--	--	--

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.10 История

3.1. Материал для проведения входного контроля знаний

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России;
- основные исторические термины и даты.

Вариант 1

1.	Восстание Спартака в Риме произошло:	А. в 73 – 71 гг. до н.э. Б. в 45 – 40 гг. до н.э. В. в 35 – 30 гг. до н.э.
2.	Когда состоялось «Ледовое побоище на Чудском озере?»	А. в 1240 г. Б. в 1242 г. В. в 1249 г.
3.	День Победы российский народ отмечает	А. 9 мая Б. 2 сентября В. 2 мая
4.	Началом монголо – татарского ига на Руси считается:	А. 1223 г. (битва на Калке) Б. 1237 г. (вторжение Батыея на Рязанскую землю) В. 1240
5.	Когда состоялась битва на Куликовском поле?	А. 1240 г. Б. 1380 г. В. 1480 г.
6.	Период Смутного времени в России?	А. 1603 – 1607 гг. Б. 1598 – 1613 гг. В. 1593 – 1584 гг.
7.	Век царствования Ивана IV (Грозного)	А. XIV Б. XV В. XVI
8.	«Приказами» в Москве XVI- XVII веках называли:	А. рассылаемые царем указания Б. документы, в которых фиксировалось решение земских соборов В) органы центрального управления
9.	Как античные ученые называли славян?	А. Скифы Б. Сарматы В. Венеды
10.	Какой нарекла церковь княгиню Ольгу?	А. Святой Б. Славной В. Мужественной

Вариант 2

1.	Открытие Америки Х. Колумбом произошло:	А. 1560 г. Б. 1492 г. В. 1380 г.
2.	Восстание декабристов произошло:	А. 14 декабря 1825 г Б. 18 марта 1991 г В. 25 октября 1917 г
3.	Назовите дату контрнаступления Советской Армии под Сталинградом	А. 19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 Б. 22 июня 1941 – 7 ноября 1942 В. 24 декабря 1942 – 2 марта 1943
4.	Когда состоялось крещение Руси?	А. 988 г. Б. 911 г. В. 812 г.
5.	Образование СНГ состоялось?	А. 1147 г Б. 1276 г. В. 1991 г.
6.	Когда произошла Великая Французская революция?	А. 1800 - 1812 гг. Б. 1789 – 1799 гг. В. 1640 – 1660 гг.
7.	«Избранной Радой» во времена Ивана IV назвали:	А. Земский собор Б. Боярская дума В. Неформальный кружок реформаторов при царе
8.	Годы правления Н.С. Хрущева:	А. 1953 - 1964 Б. 1965 - 1984 В. 1964 - 1982
9.	Начало книгопечатанья относят ко времени правления:	А. Василия III Б. Ивана III В. Ивана IV
10.	Какое событие послужило началом первой русской революции?	А. «Кровавое воскресенье» Б. Убийство министра внутренних дел В.К. Плеве Г. Убийство эсером И. Каляевым великого князя Сергея Александровича.

Вариант 3

1.	Год основания Рима	А. 754 г до н.э. Б. 825 г до н.э. В. 776 г до н.э
2.	Христианство возникло:	А. в I в н.э. Б. во II в н.э. В. в I в до н.э.
3.	Нидерландская революция состоялась:	А. 1566 - 1609 г. Б. 1640 - 1660 г. В. 1700 - 1721 г.
4.	Английская буржуазная революция состоялась:	А. 1640 – 1660 гг. Б. 1700 – 1721 гг. В. 1789 – 1794 гг.
5.	Когда был созван первый Земский собор?	А. в 1147 г. Б. в 1223 г. В. в 1549 г.
6.	Смерд – это:	А. привилегированный слой общества Б. управляющие княжеским хозяйством В. зависимый, полусвободный представитель сельского хозяйства.
7.	Кто является основателем Москвы?	А. Юрий Долгорукий Б. Иван Калита В. Владимир Мономах
8.	Декларация о государственном суверенитете Р.Ф. принята:	А. 7 марта 1991г. Б. 12 июня 1990 г. В. 12 августа 1991 г.
9.	В какие годы было княжение Ивана IV (Грозного)?	А. 1425 – 1462 Б. 1462 – 1505 В. 1533 – 1584
10.	Политическое течение начала XX века выступавшее за установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию.	А. Большевизм Б. Меньшевизм В. Либерализм

Вариант 4

1.	К какому году относится первое упоминание о Москве?	А. 1147 г. Б. 1276 г. В. 1301 г.
2.	Христианство возникло:	А. в I веке до н. э. Б. во II веке н.э. В. В I веке н.э.
3.	В «Житии Александра Невского» отражены события:	А. Агрессия Ливонского ордена Б. Похода Батыея на Русь В. Куликовской битвы
4.	Кто из князей вошел в историю как Мудрый?	А. Святополк Б. Борис В. Ярослав
5.	Когда произошло свержение ордынского ига?	А. 1380 г. Б. 1480 г. В. 1550 г.
6.	Буддизм – одна из трех мировых религий возникшая	А. В Древней Индии Б. В Древнем Китае В. В Древнем Египте
7.	Какое прозвище имел Алексей Михайлович Романов?	А. Гордый Б. Смиренный В. Тишайший
8.	Павла I сменил на российском престоле	А. Александр II Б. Александр I В. Николай I
9.	Какой Новый год праздновали по новому летоисчислению?	А. 1698 Б. 1700 В. 1709
10.	Как называется период правления Горбачева М.С.?	А. Перестройка Б. Застой В. Оттепель

Вариант 5

1.	Начало Великой Отечественной войны	А. 22 июня 1941 г. Б. 2 сентября 1939 г. В. 9 мая 1945 г.
2.	При каком князе состоялось крещение Руси?	А. Игоре Б. Владимире I (Красное солнышко) В. Ярославле Мудром
3.	По Конституции РФ законодательную власть в стране осуществляет	А. Президент Б. Федеральное собрание В. Совет безопасности
4.	Когда произошло свержение ордынского ига?	А. 1380 г. Б. 1480 г. В. 1550 г.
5.	Начало Второй мировой войны	А. 1 сентября 1939 г. Б. 2 сентября 1945 г. В. 23 августа 1939 г.
6.	Назовите дату Северной войны	А. 1700 – 1721 г. Б. 1800 – 1825 г. В. 1613 – 1721 г.
7.	В каком году в России воцарилась династия Романовых?	А. 1598 г. Б. 1605 г. В. 1613 г.
8.	Деревня, у которой произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны	А. Ключево Б. Бородино В. Прохоровка
9.	Что послужило началом Первой мировой войны	А. Убийство в г. Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда Б. Объявление Австро-Венгрией войны России В. «Дело Бейлиса»
10.	Почему Александра II Николаевича называли царем-освободителем	А. Потому что он освободил Среднюю Азию Б. Он освободил крестьян от крепостной зависимости В. Разрешил свободный выезд за границу

Вариант 6

1.	Столетняя война – это война:	А. Франции и Англии Б. Англии и Германии В. Испании и Англии
2.	Кто наказал древлян за смерть князя Игоря?	А. Святослав Б. Ольга В. Ярополк
3.	В каком году в России воцарилась династия Романовых?	А. 1598 г. Б. 1605 г. В. 1613 г.
4.	Принятие Декларации независимости и образования США	А. 1776 г Б. 1821 г В. 1798 г
5.	Отмена крепостного права состоялась	А. 1891 г Б. 1861 г В. 1894 г
6.	Понятием «волюнтаризм» характеризуется внутренняя политика	А. Ю.В. Андропова Б. М.С. Горбачева В. Н.С. Хрущева
7.	Когда был созван первый Земский собор?	А. 1147 г Б. 1223 г В. 1549 г
8.	Какое сражение является наиболее важным и крупным в Отечественной войне 1812 г	А. Смоленское Б. Бородинское; В. Московское
9.	Христианство возникло:	А. в I в н.э. Б. во II в н.э. В. в I в до н.э.
10.	В 1917 г Николай II отрекся от престола в пользу	А. Временного правительства Б. Учредительного собрания В. сына Алексея

Критерии оценки:

за 9-10 правильных ответов выставляется оценка 5(отлично),

за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо),

5-6 – 3(удовлетворительно),

менее 5 ответов – 2(неудовлетворительно)

3.2. Материал для проведения текущего контроля знаний.

Форма представления заданий

Введение

Уметь:

- характеризовать смысл и значение исторических понятий и терминов

Знать:

- концепции исторического развития;
- методы исторического исследования;
- принципы периодизации истории;
- основные исторические понятия, термины и даты.

Задание 1. Устный опрос.

Текст задания

1. Какие общенаучные методы используют в историческом познании?
2. Какую роль играют источники для истории? Что понимается под историческим источником?
3. Охарактеризуйте основные концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок.

Оценка «хорошо», если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное последовательное, выводы доказательны, но содержат некоторые неточности, применяются не все требуемые теоритические знания и умения.

Оценка «удовлетворительно», если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно», если главное содержание материала не раскрыто

Раздел.2. Цивилизации Древнего мира

Тема.2.1 Ранние цивилизации

Уметь:

- характеризовать социально- экономическое и политическое развитие ранних цивилизаций.

Знать:

- хронологические рамки истории Древнего мира;
- формы и типы государств;

- историю возникновения религиозных верований и мировых религий;
- основные исторические понятия и термины.

Задание 1: Письменная работа.

Текст задания.

1. Какова причина возникновения религиозных верований?
2. Каковы особенности древних цивилизаций. Древнего Востока и античного мира?
3. Расскажите об истории возникновения религиозных учений (буддизм, иудаизм, конфуцианство)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок.

Оценка «хорошо», если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное последовательное, выводы доказательны, но содержат некоторые неточности, применяются не все требуемые теоритические знания и умения.

Оценка «удовлетворительно», если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно», если главное содержание материала не раскрыто.

Задание 2 Исторический диктант.

Текст задания

Объясните термины и понятия

Цивилизация.

Восток

Пиктография

Формация

Палеолит

Мезолит

Неолит

Буддизм

Христианство

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок.

Оценка «хорошо», если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное последовательное, выводы доказательны, но содержат некоторые неточности, применяются не все требуемые теоритические знания и умения.

Оценка «удовлетворительно», если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно», если главное содержание материала не раскрыто.

Раздел 5. Россия в 16-18 веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.2. Смута в России начала 17 века.

Уметь

- характеризовать социально-экономические процессы, общественное развитие в России в начале 17 века;

- раскрывать причины, последствия событий, сопоставлять различные источники и делать выводы, находить варианты решений поставленных проблем.

Знать:

- закономерности происходящих процессов социально-общественного развития России в начале 17 века;

- основные термины, понятия и даты.

Задание 1. Семинар

Текст задания

Вопросы для подготовки к семинару

1. Историческое содержание понятия Смута.
2. Взгляды историков на личность Б. Годунова и его правление.
3. Проблема самозванства в России в начале 17 века.
4. Смута – гражданская война?
5. Что спасло Русь, позволило сохранить единое и независимое государство?
6. Итоги Смутного времени для развития России.

1.....

2.....

3.....

Критерии оценки: Оценки выставляются по микрогруппам с учетом активности работы

Ф.И.О. студента	Участие в подготовке доклада	Участие в подготовке презентации	Участие в обсуждении выступления других микрогрупп	Знание требований нормативных документов	Формулировка выводов на заключительном этапе

Тема 5.3. Русская культура 13 – 17 веках.

Уметь

- критически анализировать источник исторической информации;
- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа

Знать:

- летописные и литературные произведения 10-13-18 веков;
- события и процессы, повлиявшие на развитие русской культуры, влияние Византии на русскую культуру.

Задание.1: написать доклад, сообщение, эссе.

Текст задания.

Темы докладов, сообщений.

- 1.Рождение Русской письменности. Кирилл и Мефодий.
- 2.Повесть временных лет.
3. Художественное творчество Древней Руси.
- 4.Михаил Васильевич Ломоносов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок.

Оценка «хорошо», если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное последовательное, выводы доказательны, но содержат некоторые неточности, применяются не все требуемые теоритические знания и умения.

Оценка «удовлетворительно», если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно», если главное соде

Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18 в.

Тема 6.2. Великие географические открытия.

уметь:

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации, рецензии;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания, исторические объяснения;

знать:

- основные исторические термины и даты;
- основные факты

Задание 1.Проект

Текст задания.

- 1.Великие географические открытия и их последствия.

Критерии оценки:

- 1.Актуальность
- 2.Практическая направленность.
- 3.Значимость выполненной работы.
- 4.Объем и полнота работы.
- 5.Самостоятельность.
- 6.Законченность.
- 7.Подготовленность к восприятию другими людьми.

Оценка защиты проекта.

- 1.Качество работы, полнота представления темы.
- 2.Культура речи, использование наглядных средств, удержание внимания аудитории.
- 3.Ответы на вопросы, полнота аргументированность.
- 4.Достижение цели проекта.
- 5.Итоговая оценка состоит из средней рейтинговой оценки: оценка учителя+оценка проекта+ самооценка.

Раздел 13. Тема: Вторая мировая война

Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13. 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Уметь:

- оценивать исторические события в ходе Второй мировой войны, Великой отечественной войны;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- давать оценку роли личности.

Знать:

- периодизацию Второй мировой войны, Великой Отечественной войны;
- основные события, персоналии;
- основные понятия и даты.

Задание 1. Тестирование

Текст задания

1. Великая Отечественная война унесла жизни ... млн. советских граждан :

1. 20

2.22

3.25

4.27

2. «Линией Маннергейма» в 1939 г. назвали

1.Политику правительства Финляндии

2.Политику Финляндии в отношении СССР

3.Финские оборонительные укрепления на Карельском перешейке

4.Линию оборонительных укреплений на территории Франции.

3.Акт безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.

1.8 августа

- 2.9 августа
- 3.1 сентября
- 4.2 сентября

4.Образованный 30 июня 1941 г. Государственный Комитет обороны возглавил

- 1.И.В. Сталин
- 2.Н.А. Вознесенский
- 3.В.М. Молотов

4. Г.К. Жуков

5.Началом периода коренного перелома в ВОв стало (а)

- 1.Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
- 2.Снятие блокады Ленинграда
- 3.Операция «Багратион»
- 4.Операция «Цитадель»

6.Кто из советских военачальников руководил обороной Москвы?

- 1.И.Д. Черняховский
- 2.Г.К. Жуков
- 3.А.М. Василевский
- 4.И.С. Конев

7.Вторая Мировая война началась ' 1.1 августа 1945 г.

- 1.1 сентября 1939 г.
- 2.2 сентября 1945 г.
- 3.9 мая 1945 г.

8.Великая Отечественная война началась

- 1.1 сентября 1939 г.
- 2.2 сентября 1945 г.
- 3.22 июня 1941 г.
- 4.9 мая 1945 г.

9.Тегеранская конференция состоялась в " 1. сентябре 1941 г.

- 1.1.апреле 1942 г.
- 2.ноябре - декабре 1943 г.
- 3.феврале - марте 1944 г.

10.Назовите дату контрнаступления Советской Армии под Сталинградом

- 1.19 ноября 1942 г. - 2 февраля 1943 г.
- 2.22 июля 1942 г. - 7 ноября 1942 г.
- 3.24 декабря 1942 г. - 2 марта 1943 г.

11.Когда был открыт второй фронт во Второй мировой войне?

- 1. в августе 1943 г.
- 2.в июне 1944 г.
- 3.в январе 1945 г.

12. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между Советским Союзом и Германией?

- 1.в августе 1939 г.
- 2.в январе 1940 г.
- 3.в июне 1941 г.

13. Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы?

1. Ключево
2. Прохоровка
3. Куропаты

14. Япония предполагала вступить в войну против СССР летом-осенью 1941 г. Однако не сделала этого. Почему?

1. из-за неподготовленности к войне Квантунской армии
2. из-за вступления в войну с Японией США
3. из-за хода военных действий на советско-германском фронте

15. Второй фронт в годы второй Мировой войны открыт в Африке

1. Нормандии
2. на Балканах
3. Италии

16. Крупномасштабная акция партизан «Рельсовая война» проводилась в рамках операции

1. Московской
2. Сталинградской
3. Курской
4. Корсунь - Шевченковской.

17. Блокада Ленинграда началась в

1. июле 1941 г.
2. сентябре 1941 г.
3. декабре 1941 г.
4. октябре 1942 г.

18. Начало массового изгнания немецких войск положила битва

1. Московская
2. Сталинградская
3. Курская
4. Корсунь –Шевченковская

19. Договор о ненападении между СССР и Германией подписан

1. 1 сентября 1939 г.
2. 23 августа 1939 г.
3. 28 сентября 1939 г.
4. 1 июня 1939 г.

20. Весной 1940 г. более 20 тыс. польских солдат и офицеров были тайно расстреляны органами НКВД в районе

1. Катыни
2. Хатыни
3. Освенцима
4. Минска

21. Назовите дату Советско - финляндской войны

1. 1 сентября 1941 г. - 2 сентября 1945 г.
2. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.
3. 9 мая 1945 г. - 2 сентября 1945 г.
4. 1 ноября 1939 г. - август 1940 г.

22.План нападения Германии на СССР.

1. «Морской лев»
2. «Цитадель»
3. «Ост»
4. «Барбаросса»

23.Открытие второго фронта состоялось

- 1.8 августа 1945 г.
- 2.9 мая 1945 г.
- 3.8 июля 1944 г.
- 4.6 июня 1944 г.

24.В феврале 1945 г. на Ялтинской конференции встретились главы трех союзных держав.

- 1.Сталин, Рузвельт, Черчилль
- 2.Трумэн, Сталин, Рузвельт
- 3.Хрущев, Рузвельт, Черчилль

25.Ставка Верховного Главнокомандующего во главе со Сталиным была создана

- 1.22 июня 1941 г.
- 2.10 июля 1941 г.
- 3.20 сентября 1941 г.
- 4.8 августа 1941 г.

26.Государственный Комитет Оборона во время войны возглавлял

- 1.Жуков Г.К.
- 2.Конев И.С.
- 3.Тимошенко С.К.
- 4.Сталин И.В.

27.Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось

- 1.5-6 декабря 1941 г.
- 2.30 сентября 1941 г.
- 3.15 ноября 1941 г.
- 4.19 ноября 1941 г.

28.План контрнаступления Красной Армии под Сталинградом

1. «Цитадель»
2. «Ост»
3. «Кольцо»
4. «Уран»

29.Берлинская операция началась 1.18 апреля 1945 г.

- 1.16 апреля 1945 г.
- 2.9 мая 1945 г.
- 3.1 мая 1945 г.

30.Красное знамя на крыше здания Рейхстага было водружено

- 1.30 апреля 1945 г.
- 2.1 мая 1945 г.
- 3.2 мая 1945 г.
- 4.3 мая 1945 г.

31.Потсдамская конференция глав государств США, СССР, Великобритании проходила

1. с 9 мая 1945 г. - 10 июня 1945 г.
2. с 17 июля по 2 августа 1945 г.
3. с 1 августа 1945 г. - 17 августа 1945 г.
4. с 2 сентября 1945 г. - 1 октября 1945 г.

Критерии оценки Тестовое задание содержит 1 вариант, 10 вопросов.

За 9-10 правильных ответов выставляется оценка -5(отлично) за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо), 5-6 ответов -3(удовлетворительно), менее 5 ответов -2(неудовлетворительно).

Задание 2. Решение задачи.

Текст задания.

Вариант с ответами

Первый документ после начала Великой Отечественной войны о совместных действиях в войне против Германии был подписан с Великобританией. Антигитлеровская коалиция завершила оформление в 1942 г.

Государства «большой тройки»: США - глава государства Рузвельт; Великобритания - глава правительства Черчилль; СССР - глава государства Сталин. Ленд-лиз - это система передачи США займы или в аренду вооружения, промышленных товаров, продовольствия.

14. СССР и союзники

Первый документ после начала Великой Отечественной войны о совместных действиях в войне против Германии был подписан с _____

Антигитлеровская коалиция завершила оформление в _____ г.

Государства «большой тройки»:

США-глава государства _____;

_____ - глава правительства Черчилль;

_____ - глава государства Сталин.

_____ - это система передачи США займы или в аренду вооружения, промышленных товаров, продовольствия.

Партизанская война

С первых дней войны советские люди создавали в городах и сёлах _____ и в лесных районах _____. До 1942 г. партизанское движение было _____. В 1942 г. при _____ Верховного главнокомандования создается _____ партизанского движения. Крупными партизанскими соединениями руководили:

_____.

Партизаны вели разведку, разрушали _____, нападали на _____ и т.д. За годы войны партизаны отвлекали на себя с фронта до _____.

Вариант с ответом

С первых дней войны советские люди создавали в городах и сёлах подпольные организации и в лесных районах партизанские отряды. До 1942 г. партизанское движение было стихийным. В 1942 г. при Ставке Верховного главнокомандования создается Центральный штаб партизанского движения. Крупными партизанскими соединениями руководили: Ковпак, Фёдоров.

Партизаны вели разведку, разрушали железные дороги, нападали на вражеские части и т.д. За годы войны партизаны отвлекали на себя с фронта до 10% германских войск.

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.

Тема. 16.1 Российская Федерация на современном этапе

Уметь:

- характеризовать особенности экономического и политического развития России;
- _ оценивать роль личности.

Знать:

- содержание экономических и политических реформ;
- основные понятия и

Задание 1. Тестирование.

Текст задания.

A1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны.

1. однопартийная система
2. индустриализация
3. монополизация
4. ваучеризация

A2. Что относится к понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 г.?

1. либерализация цен
2. национализация собственности
3. коллективизация сельского хозяйства
4. поддержка государственных предприятий

A3. Чем характеризовалось экономическое развитие 1990-х гг.?

1. высокими темпами промышленного развития
2. развитием рыночных элементов
3. повышением жизненного уровня населения
4. значительным сокращением внешнего долга

A4. Какое событие произошло в 1998 г.?

1. Президентом РСФСР избрали Б. Ельцина
2. распался СССР
3. началась антиалкогольная кампания
4. Правительство РФ объявило о государственном банкротстве

A5. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-х гг.?

1. неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
2. развитие рыночных форм собственности
3. стабилизация финансовой системы
4. переход к централизованному управлению и планированию

A6. В 1990-е гг. в экономике страны увеличился удельный вес:

1. военно-промышленного комплекса
2. социальной сферы
3. сферы услуг
4. предприятий по производству роботов и ЭВМ

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Приватизация. 2. Модернизация 3. Либерализация	1. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так 2. и на основе выкупа 3. Отказ от государственного регулирования цен 4. Усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами 5. Передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность частных лиц или организаций

Критерии оценки: Тестовое задание содержит 1 вариант, 10 вопросов.

За 9-10 правильных ответов выставляется оценка -5(отлично) за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо), 5-6 ответов -3(удовлетворительно), менее 5 ответов -2(неудовлетворительно).

3.1. Инструменты для теоретического оценивания материала

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СОО.04 История

(тестирование)

Типовое задание Условия выполнения задания: Максимальное время выполнения заданий 20 мин.	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
Умение дать определение понятий и терминов Знание исторических дат и событий Знание исторических событий.	Дано определение понятия модернизация Продемонстрировано знание исторических дат Продемонстрировано знание исторических событий
Умение установить соответствие	Установлено соответствие
Задания с выбором ответа _____ 4. _____ Когда состоялось «Ледовое побоище на Чудском озере?» 1. в 1240 г. 2. в 1242 г. 3. в 1249 г.	

<p>Задания на установление последовательности</p> <p>Расположите события в хронологической последовательности</p> <p>А. Начало Второй мировой войны. Б. Курская битва В. Сталинградская битва</p> <p>Г. Битва за Берлин</p> <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.</p> <p>1. «Барбаросса» 2. «Ост» 3. «Тайфун»</p> <p>А. План наступления немецких войск на Москву Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. Проведение стратегической наступательной операции в районе Курского выступа.</p>	
<p>Задания с открытым ответом</p> <p>Как называется процесс перехода от традиционного общества к индустриальному</p>	

Критерии оценки тестирования:

- «зачет» выставляется студенту, если правильно выполнено 50-100% вопросов;
- «незачтено», если выполнено менее 50% вопросов.

3.3. Промежуточный контроль знаний – дифференцированный зачет

ПЕРЕЧЕНЬ

тем, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной дисциплине СОО.04 История.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

1. Каковы современные взгляды на антропогенез человека?
2. Какова была социальная организация эпохи палеолита?
4. Неолитическая революция. Ее значение.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

1. Какие перемены происходили в жизни первобытных людей в период перехода к цивилизации? В чем причины зарождения государств?

2. Каковы особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземного моря?
3. В чем состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?
4. Каковы особенности религий Древнего мира?
5. Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

1. Назовите причины и последствия Великого переселения народов. Какие государства сложились в Европе?
2. Опишите основные события истории Европы в период раннего, среднего, позднего Средневековья. Какие изменения происходят в тот период в обществе?
3. Расскажите об устройстве и роли католической церкви в истории Средневековья.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству.

1. Каковы современные представления о происхождении восточных славян?
2. Каковы занятия и верования восточных славян?
3. Когда и почему у восточных славян возникло государство?
4. Назовите основные теории происхождения государства Киевская Русь.
5. Охарактеризуйте основные направления внутренней и внешней политики первых русских князей.
6. Каковы особенности государственного и общественного устройства Руси в 9-12 веках?
7. Дайте характеристику древнерусской культуры и назовите ее главные достижения.
8. Причины феодальной раздробленности. Положительные и отрицательные стороны раздробленности.
9. Нашествие монголо-татар, немецких и шведских рыцарей.
10. В чем выразилось ордынское иго и каковы его последствия?
9. Охарактеризуйте крупнейшие русские княжества и земли. В чем суть новых тенденций.
11. Перечислите предпосылки объединения Руси. Каковы причины возвышения Москвы? Какую роль сыграл Иван Калита в возвышении Москвы?

12. Правление Ивана III.

Раздел 5. Россия в 16 – 18 веках: от великого княжества к царству.

1. Правление Ивана Грозного. Реформы. Опричнина. В чем ее смысл и последствия?
2. Охарактеризуйте особенности культуры Руси в 14-16 веках.
3. Что такое Смутное время? Причины Смуты. Основные этапы. Самозванцы. Гражданская война. Последствия.

Раздел 7. Россия в конце 17 – 18 веков: от царства к империи.

1. Петр I. Реформы и их последствия. Преобразования Петра в области культуры и быта. Северная война. Каковы основные достижения русской культуры в 18 веке?

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

1. Что такое промышленный переворот?
2. Как развивалась экономика передовых стран в 19 веке?

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

1. Как проходила колониальная экспансия европейцев в 16-19 в.?
2. Социально-экономическое развитие Китая, Японии, Индии.

Раздел 10. Россия в 19 веке.

1. Социально – экономическое развитие России в начале XIX века. Преобразования Александра I.
2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в начале 19 века. Отечественная война 1812 года. Причины войны. Ход войны.
3. Правление Александра 2. Судебная, земская, городская и военная реформы. Отмена крепостного права (1860-1870 гг.). Значение реформ.
4. Социально – экономическое развитие в пореформенной России.
5. Охарактеризуйте основные направления культуры России во второй половине 19 века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

1. Дайте характеристику уровня развития России в начале 20 века.
2. Охарактеризуйте социальный состав России.
3. Политическое развитие России в начале 20 века.
4. Каковы причины революции 1905-1907 гг. в России? Основные этапы. Итоги революции.
5. Реформы Столыпина П.А. Аграрная реформа: цели, ход, результаты.
6. Причины и повод к началу Первой мировой войны. Ход военных действий. Итоги войны.
7. «Серебряный век» в русской культуре.
8. В чем причины падения самодержавия в России? Ход февральской революции. Двоевластие.
9. Вооруженное восстание в Петрограде (1917г.). II Всероссийский съезд советов.
10. В чем причины гражданской войны в России? Охарактеризуйте основные ее этапы. Политика «военного коммунизма». Итоги гражданской войны.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

2. Что такое НЭП, каковы его причины, направления и результаты?
2. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? Ход коллективизации и индустриализации.
3. Какие социальные процессы происходили в этот период в СССР?

Раздел 13. Вторая мировая война.

1. Назовите причины Второй мировой войны. Расскажите о начале Второй мировой войны.
2. Расскажите об основных военных операциях Второй мировой войны. Почему советский фронт был главным?
3. Расскажите об основных военных операциях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Итоги Второй мировой войны.

Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир. «Холодная война».

1. Назовите причины «холодной войны».
2. В чем выражалось противостояние США и СССР в период «холодной войны».

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы.

1. Как происходило восстановление хозяйства в СССР в первые послевоенные годы? 2. Какие реформы проводились в период правления Н.С. Хрущева?
3. Охарактеризуйте период правления Л.И. Брежнева.
3. Реформы Косыгина. Итоги.
4. Что такое перестройка? Каковы ее основные направления? Последствия.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 веков.

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е годы.
2. Конституция Р.Ф. 1993 года.
3. Россия и страны СНГ на рубеже 20-21 века

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и предполагает проведение письменного тестирования

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы

Вариант 1

1.	Укажите один вариант правильного ответа Восстание Спартака в Риме произошло:	1. в 73 – 71 гг. до н.э. 2. в 45 – 40 гг. до н.э. 3. в 35 – 30 гг. до н.э.
2.	Укажите несколько вариантов правильного ответа. Каменный век подразделяют на:	1. древнекаменный (палеолит) 2. среднекаменный (мезолит) 3. новый каменный (неолит) 4. железный

3.	Укажите один вариант правильного ответа День Победы российский народ отмечает	1. 9 мая 2. 2 сентября 3. 2 мая
4.	Укажите один вариант правильного ответа Началом монголо – татарского ига на Руси считается:	1. 1223 г. (битва на Калке) 2. 1237 г. (вторжение Батые на Рязанскую землю) 3. 1240 г. (захват Батыем Киева)
5.	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялась битва на Куликовском поле?	1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г.
6.	Укажите один вариант правильного ответа По Конституции РФ законодательную власть в стране осуществляет	1. Президент 2. Федеральное собрание 3. Совет безопасности
7.	Укажите один вариант правильного ответа Третья мировая религия (ислам) после буддизма и христианства возникла:	1. I веке н.э. 2. II веке н.э. 3. VII веке н.э.
8.	Укажите один вариант правильного ответа «Опиумные войны» происходили между:	1. Китаем и Англией 2. Индией и Англией 3. Японией и Англией. 4. Кореей и Англией
9.	Укажите один вариант правильного ответа Как античные ученые называли славян?	1. Скифы 2. Сарматы 3. Венеды
10.	Укажите один вариант правильного ответа Какой нарекла церковь княгиню Ольгу?	1. Святой 2. Славной 3. Мужественной
11.	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялось «Ледовое побоище на Чудском озере?»	1. в 1240 г. 2. в 1242 г. 3. в 1249 г.
12.	Укажите один вариант правильного ответа	1. в 1560 г. 2. в 1492 г.

	Открытие Америки Х. Колумбом произошло:	3. в 1380 г.	
13	Укажите один вариант правильного ответа Чем знаменателен в истории России 1703 год?	1. Основанием Санкт-Петербурга 2. Победой в Полтавской битве 3. началом царствования Петра 1 4. Открытием Московского университета	
14	Укажите один вариант правильного ответа Декларация о государственном суверенитете Р.Ф. принята:	1. 7 марта 1991г 2. 12 июня 1990 г 3. 12 августа 1991 г	
15	Укажите один вариант правильного ответа Политическое течение начала XX века выступавшее за установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию.	1. Большевизм 2. Меньшевизм 3. Либерализм	
16	Укажите один вариант правильного ответа Павла I сменил на российском престоле	1. Александр 1 2. Николай 1 3. Александр 3 4. Екатерина 2	
17	Укажите один вариант правильного ответа Понятием «волюнтаризм» характеризуется внутренняя политика	1. Ю.В. Андропова 2. М.С. Горбачева 3. Н.С. Хрущева	
11 8	Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.	1. «Барбаросса» 2. «Ост» 3. «Тайфун»	А. План наступления немецких войск на Москву Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. Проведение стратегической наступательной операции в районе Курского выступа
19	Определите последовательность событий.	А. Советско-финляндская война Б. Ялтинская конференция В. Нападение гитлеровской Германии на СССР	

		Г.Тегеранская конференция
20	Напишите ответ. Как называется процесс перехода от традиционного общества к индустриальному	-----
21	Укажите один вариант правильного ответа Провозглашение Карла Великого императором состоялось:	1. 600 г. 2. 700 г. 3. 800 г.
22	Укажите один вариант правильного ответа Основная черта «Холодной войны»	1.гонка вооружений 2.разрядка международной напряженности 3.прекращение локальных войн и конфликтов 4.установление дипломатических отношений с другими странами
23	Укажите один вариант правильного ответа Какая наука в 30-е годы была объявлена буржуазной?	1.химия 2.история 3.ядерная физика 4.генетика
24	Укажите один вариант правильного ответа Автор периодической системы химических элементов.	1.А.Ампер 2М.Фарадей 3.Ч.Дарвин 4.Д.Менделеев
25	Укажите один вариант правильного ответа Ежегодно 24 мая в России празднуется:	1.День России 2.День народного единства 3.Праздник весны и труда 4.День славянской письменности и культуры

Вариант 2

1.	Укажите один вариант правильного ответа Открытие Америки Х. Колумбом произошло:	1. в 1560 г. 2. в 1492 г. 3. в 1380 г.
2.	Укажите один вариант правильного ответа Восстание декабристов произошло:	1. 14 декабря 1825 г; 2. 18 марта 1991 г 3. 25 октября 1917 г.
3.	Укажите один вариант правильного ответа Христианство возникло:	1. в I в н.э. 2. во II в н.э. 3. в I в до. н.э.
4.	Укажите один вариант правильного ответа Когда состоялось крещение Руси?	1. 988 г. 2. 911 г. 3. 812 г.
5.	Укажите один вариант правильного ответа Образование СНГ состоялось?	1. 1147 г 2. 1276 г. 3. 1991 г.
6.	Укажите один вариант правильного ответа Когда произошла Великая Французская революция?	1. 1800 - 1812 гг. 2. 1789 – 1799 гг. 3. 1640 – 1660 гг.
7.	Укажите один вариант правильного ответа «Избранной Радой» во времена Ивана IV называли:	1. Земский собор; 2. Боярская дума 3. Неформальный кружок реформаторов при царе
8.	Укажите один вариант правильного ответа Годы правления Н.С. Хрущева:	1. 1953 - 1964 2. 1965 - 1984 3. 1964 - 1982
9.	Укажите один вариант правильного ответа Кому принадлежат слова? Дайте государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете	1. В.М. Чернову 2. В.К. Плеве 3. П.А. Столыпину 4. В.И. Ленину

	нынешней России.	
10.	Укажите один вариант правильного ответа Какое событие послужило началом первой русской революции?	1. «Кровавое воскресенье» 2. Убийство министра внутренних дел К. Плеве 3. Убийство эсером И. Каляевым великого князя Сергея Александровича.
11	Укажите один вариант правильного ответа «человек разумный» появился примерно	1.40 тыс. лет назад 2.25 тыс. лет назад 3.30 тыс. лет назад
12	Укажите несколько вариантов правильного ответа Какие из названных явлений связаны с НЭПом	1.свободная торговля 2.продразверстка 3.введение продналога 4.допуск иностранных инвестиций
13	Укажите один вариант правильного ответа Какое из положений относится к реформам Петра I	1.учреждение Синода 2.ликвидация Сената 3.пожизненное назначение членов Боярской думы 4.ликвидация коллегий
14	Укажите один вариант правильного ответа В результате судебной (1864) реформы суд в России стал	1. тайным 2. сословным 3. состязательным 4. зависимым от администрации
15	Расположите события в хронологической последовательности	А. Начало Второй мировой войны. Б. Курская битва В. Сталинградская битва Г.Битва за Берлин
16	Установите соответствие	1. «Багратион» 2. «Цитадель» 3. «Ост» А. Осуществление наступления Красной Армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против СССР Г. План колонизации и

			германизации оккупированных территорий
17	Укажите один вариант правильного ответа Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы	1.Клюево 2.Прохоровка 3.Бородино 4.Куропаты	
18	Укажите один вариант правильного ответа Провозглашение Карла Великого императором состоялось:	1. 600 г. 2. 700 г. 3. 800 г.	
19	Укажите один вариант правильного ответа Причина начала «холодной войны»	1.создание ООН 2.появление двух сверхдержав 3.стремление Японии к реваншу 4.открытие месторождения нефти в Арктике	
20	Укажите один вариант правильного ответа В результате восстания Сипаев Индия стала управляться:	1.вице-королем 2.королевой 3.князем 4.чиновником	
21	Укажите один вариант правильного ответа Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 года?	1.ЛДПР 2.КПРФ 3. «Единая Россия» 4. «Справедливая Россия»	
22	Установите соответствие	1.вервь 2.тиун 3.холоп 4.смерд	А. свободный крестьянин Б. управитель господского дома В. община Г. низшая категория населения, по положению близкая к рабам
23	Укажите один вариант правильного ответа Автор теории эволюции-	1.Ч.Дарвин 2.Д.Дидро 3.Д.Дефо	

	происхождения всех видов земных растений и животных	4.Д. Менделеев
24	Укажите один вариант правильного ответа По конституции в Р.Ф. законодательную власть осуществляет:	1.Президент 2.Парламент 3.Совет безопасности 4.Совет ветеранов
25	Укажите один вариант правильного ответа Какой страной была Россия в начале XIX века?	1.промышленной 2.самодержавной 3.демократической 4.капиталистической

Вариант 3

1.	Укажите один вариант правильного ответа Год основания Рима	1. 753 до н.э. 2. 825 до н.э. 3. 776 до н.э.
2.	Укажите один вариант правильного ответа Христианство возникло:	1. в I в н.э. 2. во II в н.э. 3. в I в до н.э.
3.	Укажите один вариант правильного ответа Нидерландская революция состоялась:	1. 1566 - 1609 г. 2. 1640 - 1660 г. 3. 1700 - 1721 г.
4.	Укажите один вариант правильного ответа Английская буржуазная революция состоялась:	1. 1640 – 1660 гг. 2. 1700 – 1721 гг. 3. 1789 – 1794 гг.
5.	Укажите один вариант правильного ответа Когда был созван первый Земский собор?	1. в. 1147 г 2. в. 1223 г 3. в 1549 г.
6.	Укажите один вариант правильного ответа Смерд – это:	1. Привилегированный слой общества 2. Управляющие княжеским хозяйством 3. Зависимый, полусвободный представитель сельского хозяйства.
7.	Укажите один вариант правильного ответа Кто является основателем Москвы?	1. Юрий Долгорукий 2. Иван Калита 3. Владимир Мономах
8.	Укажите один вариант правильного ответа Декларация о государственном суверенитете Р.Ф. принята:	1. 7 марта 1991г 2. 12 июня 1990 г 3. 12 августа 1991 г
9.	Укажите один вариант правильного ответа В какие годы было княжение Ивана IV (Грозного)?	1. 1425 – 1462 2. 1462 – 1505 3. 1533 – 1584.
10.	Укажите один вариант правильного ответа Политическое течение начала XX века выступавшее за	1. Большевизм 2. Меньшевизм 3. Либерализм

	установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию.	
11	Укажите один вариант правильного ответа Образование СНГ состоялось:	1. 1147 г 2. 1276 г. 3. 1991 г.
12	Укажите один вариант правильного ответа Период Смутного времени в России.	1 1603 – 1607 г 2. 1598 – 1613 3. 1593 – 1584
13	Укажите один вариант правильного ответа Что послужило поводом к началу Первой мировой войны?	1. Убийство в г. Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда 2. Объявление Австро-Венгрией войны России 3. «Дело Бейлиса»
14	Укажите один вариант правильного ответа К крестовому походу против мусульман призвал:	1. папа римский Урбан II 2. папа римский Иннокентий III 3. папа римский Григорий VII
15	Укажите несколько вариантов правильного ответа Какие государства входили в ОВД?	1. СССР 2. Болгария 3. Китай 4. Дания
16	Укажите один вариант правильного ответа Почему Александра II Николаевича называли царем-освободителем?	1. Потому что он освободил Среднюю Азию 2. Он освободил крестьян от крепостной зависимости 3. Разрешил свободный выезд за границу
17	Укажите один вариант правильного ответа Ост-Индийская компания в Индии прекратила существование в результате:	1. восстания сипаев 2. сокращения торговли 3. сокращения земельных угодий 4. уменьшения экспорта кофе
18	Укажите один вариант правильного ответа. Назовите дату Северной войны.	1. 1700 – 1721 г 2. 1800 – 1825 г 3. 1613 – 1721 г 4. 1598-1613 г
19	Как называется процесс перехода от традиционного общества к индустриальному	-----
20	Укажите один вариант	1. А.К. Глазунов

	<p>правильного ответа. Талантливый композитор, автор музыки ко многим советским кинофильмам 1930-х годов.</p>	<p>2.Ф.И.Шаляпин 3.И.О.Дунаевский 4.С.В. Рахманинов</p>	
21	<p>Укажите один вариант правильного ответа. Понятием «застой» характеризуется внутренняя политика:</p>	<p>1.М.С.Горбачева 2.Л.И.Брежнева 3.Н.С.Хрущева 4. Ю.В. Андропова</p>	
22	Установите соответствие:	<p>1.1999 г. 2.2000 г. 3. 2008 г</p>	<p>А. Избрание В.В. Путина Президентом Б. Отставка Б.Н. Ельцина В. Избрание Д.А. Медведева Президентом</p>
23	Определите последовательность событий.	<p>А. Подписание в Москве советско-германского Пакта о ненападении Б. Советско-японская война В. Потсдамская конференция Г. Ялтинская конференция</p>	
24	Установите последовательность возникновения занятий:	<p>А. охота Б. собирательство В. скотоводство Г. Ремесло</p>	
25	Установите соответствие	<p>1.либерализм 2.марксизм 3.утопический социализм</p>	<p>А. А. Смит Б. Р. Оуэн В. К. Маркс Г. Д. Дидро</p>

Вариант 4

1.	Укажите один вариант правильного ответа К какому году относится первое упоминание о Москве?	1. 1147 г. 2. 1276 г. 3. 1301 г.
2.	Укажите несколько вариантов правильного ответа Каменный век подразделяют на:	1. древнекаменный (палеолит) 2. среднекаменный (мезолит) 3. новый каменный (неолит) 4. железный
3.	Укажите один вариант правильного ответа К чему привела первая российская революция (1905-1907).	1. к ликвидации монархии 2. к уничтожению общинного землевладения 3. к установлению 8-часового рабочего дня, 4. к установлению демократических прав и свобод
4.	Укажите один вариант правильного ответа Кто из князей вошел в историю как Мудрый?	1. Святополк 2. Борис 3. Ярослав
5.	Укажите один вариант правильного ответа. Буддизм возник:	1. в Китае 2. в Индии 3. в Египте 4. в Палестине
6.	Укажите один вариант правильного ответа К крестовому походу против мусульман призвал:	1. папа римский Урбан II 2. папа римский Иннокентий III 3. папа римский Григорий VII
7.	Укажите один вариант правильного ответа. Век царствования Ивана IV Грозного.	1. XIV в. 2. XV в. 3. XVI в. 4. XIII в.
8.	Укажите один вариант правильного ответа. Павла I сменил на российском престоле	1. Александр I 2. Николай I 3. Александр III 4. Петр I
9.	Укажите один вариант правильного ответа. Какой Новый год праздновали по новому летоисчислению?	1. 1698 2. 1700 3. 1709 4. 1800
10.	Укажите один вариант правильного ответа.	1. Перестройка

	Как называется период правления Горбачева Н.С.?	2. Застой 3. Оттепель.
11	Укажите один вариант правильного ответа. Родиной Возрождения(Ренессанса) являлась:	1.Италия 2.Греция 3.Византия 4.Грузия
12	Укажите один вариант правильного ответа. Ост-Индийская компания в Индии прекратила существование в результате	1.восстания сипаев 2. сокращения торговли 3.сокращения земельных угодий 4.уменьшения экспорта кофе
13	Укажите один вариант правильного ответа. Открытие Америки Х. Колумбом произошло:	1. в 1560 г. 2. в 1492 г. 3. в 1380 г. 4. в 1200 г.
14	Определите последовательность событий.	1.вступление России в 1 мировую войну 2.вооруженное восстание в Петрограде 3.отречение Николая 2 от престола 4.образование Временного правительства
15	Укажите один вариант правильного ответа. Выдающийся советский режиссер, снявший фильм «Веселые ребята»	1.Д.Д. Шостакович 2.С.А. Герасимов 3.Г.В. Александров 4.С.М. Эйзенштейн
16	Укажите несколько вариантов правильного ответа. В Европе в XIX сложились идейно-политические течения:	1.либерализм 2.консерватизм 3.утопический социализм 4.иудаизм
17	Укажите один вариант правильного ответа. С внешнеполитической деятельностью Советского правительства во второй половине 1980-х гг. связан(о)	1.вывод советских войск из Афганистана 2.усиление влияния СССР на Ближнем Востоке 3.объединение Германии 4.создание Организации Варшавского Договора
18	Укажите один вариант правильного ответа. Основателем государства франков был.	1.Карл Великий 2.Тодорих Великий 3.Аларих 4.Хлодвиг
19	Укажите один вариант правильного ответа. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в	1.П.Л.Капица 2.С.П.Королев 3.Н.Н.Семенов

	СССР?	4.И.В.Курчатov	
20	Укажите один вариант правильного ответа По характеру революция 1905-1907 гг. является:	1.буржуазно-демократической 2.социал демократической 3.социалистической 4.буржуазной	
21	Укажите один вариант правильного ответа. Год начала перестройки в СССР	1.1982 2.1985 3.1988 4.1989	
22	Определите последовательность событий.	А. Начало Второй мировой войны. Б. Курская битва В. Сталинградская битва Г. Битва за Берлин	
23	Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков	1.июнь 1944 г. 2.февраль 1945 3.сентябрь 1945	А. Открытие второго фронта Б. Ялтинская конференция В. Капитуляция Японии
24	Укажите один вариант правильного ответа Важным торговым партнером России в 1990-е годы XX века стал (а):	1.Мозамбик. 2.Китай 3.Северная Корея 4.Ангола	
25	Как называется процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.	-----	

Эталон ответов

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	1	2	1	1
2	1,2,3	1	1	1,2,3
3	1	1	1	3
4	2	1	1	3
5	2	3	3	2
6	2	2	3	1
7	3	3	1	3
8	1	1	2	1
9	3	3	3	2
10	1	1	1	1
11	2	1	3	1
12	2	1,3	2	1
13	1	1	1	2
14	2	3	1	А-1, Б-2, В-3, Г-4
15	1	А-1, Б-3, В-2, Г-4	1,2	3
16	1	А-1, Б-2, Г-3	2	1,2,3
17	3	2	1	1
18	А-3,Б-2,В-3	3	1	1
19	А-1, Б-4, В-2,Г-3	2	модернизация	4
20	Модернизация	1	3	1
21	3	3	2	2
22	1	А-4, Б-2, В-1, Г-3	А-2, Б-1, В-3,	А-1. Б-3, В-2, Г-4
23	4	1	А-1, Б-4, В-3, Г-2	А-1, Б-2, В-3,

24	4	2	А-2, Б-1, В-3, Г-4	2
25	4	2	А-1, Б-3, В-2	Модернизация

Критерии оценки: Тестовое задание содержит 1 вариант, 10 вопросов.

За 9-10 правильных ответов выставляется оценка -5(отлично) за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо), 5-6 ответов -3(удовлетворительно), менее 5 ответов -2(неудовлетворительно).