

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических заданий

в преподавании УП.04.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Учебный цикл: III

Составители: Е.А. Антропова - преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5 ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Дневник по УП.01.01 Учебная практика.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отчет по УП.01.01 Учебная практика.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Содержание.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Итоги прохождения учебной практики.....	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических заданий в преподавании УП.04.01 Учебная практика (далее – учебная практика) составлены в соответствии с:

- ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2022 г. № 742
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- рабочей программой УП.04.01 Учебная практика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Продолжительность рабочего времени при прохождении учебной практики, не связанной с выполнением производительного (физического) труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПЦ.04.01 Преподавание иностранного языка в начальной школе.

При проведении учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Формой отчетности обучающихся по учебной практике являются документы, содержащие результаты и отражающие качество выполнения заданий:

- дневник учебной практики;
- отчет по учебной практике;
- аттестационный лист учебной практики.

Целью учебной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций с учетом направлений деятельности:

ВПД 1	Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Учебная практика направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по иностранному языку в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по иностранному языку в начальной школе;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку в начальной школе, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
 - планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
 - планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
 - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
 - проводить педагогический контроль на уроках по иностранному языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
 - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
 - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, выставлять отметки;
 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по иностранному языку;
 - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по иностранному языку в начальной школе, корректировать и совершенствовать их;
 - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка и иностранного (английского) языка в устной и письменной речи;
 - выразительно читать литературные тексты на английском языке;
 - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- знать:**
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
 - требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
 - программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
 - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования по иностранному языку;
 - воспитательные возможности урока в начальной школе;
 - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по иностранному языку в начальной школе;
 - особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
 - основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по иностранному языку в начальной школе);
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Учебная практика проводится, в учебных кабинетах техникума преподавателями профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю: ПМ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе и специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО.

2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дневник учебной практики оформляется обучающимся за весь период ее прохождения ежедневно (Приложение 1).

Дневник включает в себя составные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой отражены общие требования к прохождению учебной практики;
- протокол проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте в период учебной практики. Инструктаж проводится в первый день учебной практики руководителем, обучающийся знакомится под подпись;
- цели и задачи учебной практики, направленные на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций с учетом вида деятельности.
- дневник выполнения работы. Здесь ежедневно прописывается тема выполняемой работы в соответствии с инструкционной картой и количеством часов, предусмотренных на ее изучение. Руководитель учебной практики оценивает результаты работы под роспись;
- заключение обучающегося по итогам учебной практики, в котором прописывается соответствие работ по специальности, условия для формирования общих и профессиональных компетенций. Данный лист заполняется и подписывается в последний день практики;
- аттестационный лист по учебной практике, в котором отражены виды работ, выполненных обучающимся во время учебной практики предъявленным требованиям, результаты освоения вида профессиональной деятельности, результаты формирования общих и специальных компетенций; заполняется руководителем и является обязательным документом для допуска обучающегося к сдаче квалификационного экзамена.

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По итогам учебной практики формируется отчет по каждой инструкционной карте письменно или с использованием информационно-компьютерных технологий и прикладывается к дневнику практики.

Отчет должен состоять из следующих составных элементов:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Содержание (Приложение 3)
3. Отчет по каждой инструкционной карте
4. Итоги прохождения практики.

Содержание отчета

В отчет по учебной практики входит:

- содержание;

- результаты выполнения заданий по инструкционным картам с самим заданием и темой инструкционной карты, анализом по ним.

Анализ проделанной работы строится по следующему алгоритму:

- с какими нормативно-правовыми актами Вы знакомились (с какими сайтами)?

- какие информационные ресурсы использовали Вы в работе?

- какие документы Вы оформляли?

- что Вам запомнилось при разрешении ситуаций (какие вопросы)?

- что нового Вы узнали на учебной практике, что не было известно ранее?

- какие трудности у Вас вызывали поставленные в ситуациях вопросы?

Итоги прохождения практики

Данный раздел отчета формируется в виде выводов по следующему алгоритму:

- Учебная практика мне... (понравилась / не понравилась, потому, что....)

- С уверенностью могу сказать, что теперь у меня не вызывает трудности разрешить ситуацию (и), связанную (ые) с

- На данный момент мне не хватает знаний (опыта) в разрешении ситуаций, связанных с

- Руководитель учебной практики оказывал (не оказывал) помощь, консультировал (не консультировал), помогал (не помогал) мне с решением поставленных задач (определите место, роль руководителя практики).

- Мне бы хотелось пожелать.....

В конце ставится подпись студента и дата составления отчета.

Требования по оформлению отчета.

Текст работы оформляется с использованием возможностей приложений текстового процессора **MS Word** следующих форматов:

- для страницы – левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, межстрочный интервал – 1, выравнивание по ширине;

- для абзаца – красная строка – 1,25 мм;

- для шрифта – Times New Roman, 12 кегль;

- для заголовков (главы, раздела) - Times New Roman, 14 кегль.

Заголовки (инструкционных карт, отчета) пишут прописными буквами, начертание: полужирный. Переносы в словах заголовков **не допускаются**.

Выравнивание заголовков - по центру. Остальной текст - по ширине.

Каждая инструкционная карта должна начинаться с нового листа (страницы).

Все страницы работы нумеруются сквозной нумерацией, без пропусков и повторов, начиная с титульного листа, на котором цифра "1" не ставится. Буквенно-цифровая нумерация страниц (например, 12а, 12б, 12в и т.п.), а также самостоятельная нумерация отдельных разделов не допускается. Приложения могут быть пронумерованы как сквозной нумерацией со всеми частями работы, так и отдельной – только для приложений.

Порядковый номер страницы печатается в середине ее верхнего поля арабскими цифрами без точки и других знаков.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Каждый пакет документов оценивается по ниже указанным критериям с условием освоения вида профессиональной деятельности и сформированных общих и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также рабочей программой учебной практики.

Дифференцированный зачет

Оценка "5" ставится, если:

1. Дневник работы оформлен, полностью заполнен.
2. Отчет выполнен полностью:
 - в соответствии с рекомендациями;
 - соблюдены требования по оформлению;
 - ситуации по каждой инструкционной карте выполнены в соответствии с нормами нормативно-правовых актов (с требованиями, предусмотренными в ситуации) полностью, аргументированно, логически-обоснованно;
 - каждая работа завершена обобщающими выводами (имеется анализ по каждой инструкционной карте);
 - документы оформлены в соответствии с требованиями (при указании на это в ситуации).
3. Аттестационный лист имеет высокую положительную оценку.

Оценка "4" ставится, если:

1. Дневник работы оформлен, полностью заполнен.
2. Отчет выполнен полностью:
 - в соответствии с рекомендациями;
 - соблюдены требования по оформлению, но имеются небольшие недостатки;
 - ситуации по каждой инструкционной карте выполнены в соответствии с нормами нормативно-правовых актов (с требованиями, предусмотренными в ситуации) полностью, но не достаточно аргументированно и логически-обоснованно;
 - каждая работа завершена обобщающими выводами (имеется анализ по каждой инструкционной карте);
 - документы оформлены в соответствии с требованиями (при указании на это в ситуации).
 - 3. Аттестационный лист имеет высокую положительную оценку.

Оценка "3" ставится, если:

1. Дневник работы оформлен, полностью заполнен.
2. Отчет выполнен:
 - в соответствии с рекомендациями;
 - не соблюдены требования по оформлению, имеются значительные недостатки;
 - ситуации по каждой инструкционной карте выполнены, но не достаточно аргументированно и логически-обоснованно нормами действующего законодательства;

- документы оформлены с нарушением требований (при указании на это в ситуации).

3. Аттестационный лист имеет не высокую положительную оценку.

Оценка "2" ставится, если:

1. Дневник работы не оформлен, полностью не заполнен.

2. Отчет не выполнен в соответствии с рекомендациями; не соблюдены требования по оформлению, имеются значительные недостатки; ситуации по каждой инструкционной карте не выполнены, а выполненные - не аргументированы и логически не обоснованы нормами действующего законодательства; документы не оформлены (при указании на это в ситуации).

3. Аттестационный лист имеет отрицательную оценку.

Зачет

ставится, если:

1. Дневник работы оформлен, полностью заполнен.

2. Отчет выполнен полностью:

- в соответствии с рекомендациями / либо имеются значительные недостатки

- соблюдены требования по оформлению;

- ситуации по каждой инструкционной карте выполнены в соответствии с нормами нормативно-правовых актов (с требованиями, предусмотренными в ситуации) полностью, аргументированно, логически-обоснованно /не достаточно аргументированно и логически-обоснованно нормами действующего законодательства

- каждая работа завершена обобщающими выводами (имеется анализ по каждой инструкционной карте);

- документы оформлены в соответствии с требованиями (при указании на это в ситуации).

3. Аттестационный лист имеет положительную оценку.

Незачет

ставится, если:

1. Дневник работы не оформлен или полностью не заполнен.

2. Отчет не выполнен в соответствии с рекомендациями; не соблюдены требования по оформлению, имеются значительные недостатки; ситуации по каждой инструкционной карте не выполнены, а выполненные - не аргументированы и логически не обоснованы нормами действующего законодательства; документы не оформлены (при указании на это в ситуации).

3. Аттестационный лист имеет отрицательную оценку.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ
для проведения учебной практики
по УП. 04.01 Учебная практика
по ПЦ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Димитровград

Инструкционная карта № 1.1

Раздел 1. Нормативно-правовой

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-1, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

1. Вводное анкетирование студентов.
2. Изучение метапредметных результатов обучения младших школьников.

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 1.2

Раздел 1. Нормативно-правовой

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-2, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

Изучение ФГОС, профессионального стандарта учителя.

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 1.3

Раздел 1. Нормативно-правовой

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-3, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 6 часов

Алгоритм выполнения заданий:

Изучение плана работы методического объединения учителей начальных классов.

Заполнение таблицы: «Личные дела учащихся».

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 1.4

Раздел 1. Нормативно-правовой

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основ-
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ных образовательных программ начального общего образования
3. Цель воспитания:	
В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-4, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 4 часа

Алгоритм выполнения заданий:

Заполнение таблицы: «Личные дела учащихся».

Изучение структуры социального паспорта класса.

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 2.1

Раздел 2. Психолого-педагогический

Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории школьника на уроках иностранного языка.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-5, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 4 часа

Алгоритм выполнения заданий:

Анализ выполнения гигиенических требований к образовательной среде в начальной школе.

Анализ расписания учебных занятий начальных классов.

Анализ расписания звонков.

Составление на основе шкалы трудности предметов расписания уроков в 1,2,3,4 классах.

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 3.1

Раздел 3. Теоретические основы обучения иностранному языку

Тема 3. Методика обучения иностранным языкам как наука.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-6, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 6 часов

Моделирование предметно-развивающей среды класса.

Создание последовательности действий по организации предметно-развивающей среды кабинета.

Алгоритм выполнения заданий:

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 4.1

Раздел 4. Технология обучения иностранным языкам

Тема 4. Технология раннего обучения иностранным языкам.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-
------------	--------------------------------------------------------

	технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-7, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 6 часов

Знакомство с практическими аспектами планирования работы учителя начальных классов.

Составление технологической карты урока.

Алгоритм выполнения заданий:

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 5.1

Раздел 5. Обучение иноязычной лингвистической и коммуникативной компетенциям

Тема 5. Моделирование блока занятий и отдельных уроков на основе действующих учебно-методических комплектов по иностранному языку для начальной школы.

Тема 6. Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-8, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 8 часов

Составление информационной карты инновационной деятельности учителя начальных классов.

Ознакомление с банком обобщения педагогического опыта учителей начальных классов.

Алгоритм выполнения заданий:

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 7.1

Раздел 7. Обучение иноязычной лингвистической и коммуникативной компетенциям

Тема 7. Обучение языковым средствам общения.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-1, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 6 часов

Составление технологических карт урока.

Алгоритм выполнения заданий:

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 7.2

Раздел 7. Обучение иноязычной лингвистической и коммуникативной компетенциям

Тема 8. Обучение устному и письменному общению.

Тема 9. Языковые аспекты при обучении иностранным языкам.

Тема 10. Обучение компетенциям в аудировании иноязычной речи, чтении иноязычных текстов, иноязычном устном и письменном общении (диалог, монолог).

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-2, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 8 часов

Создание презентации педагогического опыта педагога.

Анализ УМК учителей начальных классов.

Алгоритм выполнения заданий:

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 7.3

Раздел 7. Обучение иноязычной лингвистической и коммуникативной компетенциям

Тема 11. Обучение фонологической, лексической и грамматической компетенциям.

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-3, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 10 часов

Заполнение таблицы: «Методика обобщения передового педагогического опыта».

Создание презентации о педагогическом опыте учителя.

Написание доклада по актуальным проблемам начального общего образования для публичного выступления.

Создание презентации доклада, подготовка к публичному выступлению.

Алгоритм выполнения заданий:

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

Инструкционная карта № 7.4

Дифференцированный зачет

ЦЕЛИ:

1. Цель познания: осознать себя специалистом, способным применять теоретические знания по теме

2. Цель развития:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Цель воспитания:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

Оснащение рабочего места: ИК-4, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, персональный компьютер.

Время работы: 2 часа

Алгоритм выполнения заданий:

Участие в конференции по итогам практики.

Презентация отчетной документации практиканта.

Анализ проделанной работы по инструкционной карте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

ДНЕВНИК

по УП.04.01 Учебная практика

студентки(та) _____

группы № ____ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Профессиональный модуль ПЦ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Приказ о направлении на учебную практику от _____ 20__ г. № _____

Место практики: 433511, Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Куйбышева, д. 300.

Сроки практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в объеме __ ч.

Оценка _____

Руководитель практики:

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

Димитровград

Пояснительная записка

Учебная практика по специальности направлена на приобретение обучающимися умений и первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях, при прохождении учебной практики могут применяться ДОТ и ЭО (дистанционные образовательные технологии и электронное обучение).

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются ДИТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с РУП, особенностями ОП СПО по специальности, возможностями учебно-производственной базы, условиями договоров с организациями.

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОП СПО по видам профессиональной деятельности.

При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы в зависимости от количества рабочих мест в учебных лабораториях и кабинетах.

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения учебной практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающий составляет отчет, который сдается преподавателю.

Аттестация по итогам учебной практики проводится преподавателем с учетом результатов ее прохождения. Практика завершается **дифференцированным зачетом** при условии:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций по учебной практике, подписанного руководителями практики;
- полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с заданиями практики.

ПРОТОКОЛ
проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности
на рабочем месте учебной практики

Инструкции по охране труда: _____

Дата проведения инструктажа по охране труда: _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____ И.О. Фамилия

Студент-практикант _____ И.О. Фамилия

Цели и задачи учебной практики, формируемые компетенции:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по иностранному языку в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по иностранному языку в начальной школе;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку в начальной школе, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по иностранному языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, выставлать отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по иностранному языку;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по иностранному языку в начальной школе, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка и иностранного (английского) языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты на английском языке;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования по иностранному языку;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по иностранному языку в начальной школе;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по иностранному языку в начальной школе);
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Учебная практика проводится, в учебных кабинетах техникума преподавателями профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю: ПМ 04. Преподавание иностранного языка в началь-

ной школе и специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО.

Целью учебной практики является формирование и развитие профессиональных компетенций с учетом направлений деятельности:

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебная практика направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПЦ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил студент __ курса ____ группы

Фамилия Имя Отчество

Оценка _____

Руководитель от учебного заведения:

_____ И.О.Фамилия

_____ 20__ г.

Димитровград 202__

Содержание

Инструкционная карта №.	
Инструкционная карта №.....	
Итоги учебной практики.....	

**Итоги
прохождения учебной практики**

студент/ка _____ курса _____ группы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах _____ проходил/а учебную практику УП.04.01 с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

По итогам практики студент/ка представил/а в ДИТИ НИЯУ МИФИ следующие документы:

- 1. Аттестационный лист**
- 2. Дневник по учебной практике**
- 3. Отчет по учебной практике**

Отчет по учебной практике соответствует следующим характеристикам:

- отчет представлен своевременно / несвоевременно;
- задания выполнены правильно / задания выполнены с ошибками / задания не выполнены;
- служебные документы заполнены в соответствии с заявленными требованиями по содержанию и оформлению / служебные документы имеют замечания по оформлению и правильности заполнения / служебные документы не представлены.

Внешнее оформление дневника, отчета и прилагаемых документов:

- соответствует оформление дневника / не соответствует оформление дневника;
- соответствует оформление отчета / не соответствует оформление отчета

Результаты защиты отчета по учебной практике, замечания и предложения преподавателя-руководителя _____ практики

Итог учебной практики _____
(зачет/незачет прописью)

Руководитель практики (преподаватель) _____ И.О. Фамилия

_____ 20__ г.

